

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Программа государственной итоговой аттестации

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки
**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация**

Год набора на ОПОП
2025

Квалификация
магистр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утвержден приказом Минобрнауки России от 946 № 19.09.2017г.).

Составитель(и):

Гайнуллина Ю.И.

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 18.05.2026
, протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гайнуллина Ю.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1695894448
Номер транзакции	000000000F8DDBE
Владелец	Гайнуллина Ю.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

_____ *фамилия, инициалы*

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 946 № 19.09.2017г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 942); 2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры); 3. Профессиональный(е) стандарт(ы): 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
ОПК-3	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
ОПК-7	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
ОПК-9	Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	
ПКВ-1	Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов

ПКВ-2	Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая
ПКВ-3	Способен разрабатывать проекты по внедрению современных технологий в области физической реабилитации в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация" проводится в форме:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих одну ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель и, если есть, консультанты ВКР закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

4.2 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;

- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения

отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- проверяет работу на объем заимствований;

- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.3.1 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- задание руководителя;

- аннотация на русском и английском языках;

- введение: 2-3 стр.;

- заключение: 2-3 стр.;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 70 печатных страниц.

4.3.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (с изменениями, утвержденными приказом от 14.04.2020 № 315).

4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР состоит из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Объем приложений не ограничивается.

Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием: выявляет актуальность - т.е. необходимость проведения исследования именно по данной теме; формирует цель и задачи исследования, при этом цель - это конечный результат исследования, а задачи - это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели); определяет объект и предмет изучения; описывает методы исследования; показывает степень изученности темы - насколько широко и подробно она освещена в различных источниках; новизну работы и ее структуры; указывает на достигнутый результат работы. Во введении также могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др.

Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично. Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце разделов и параграфов. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат. Список используемых источников включает в себя перечень научных и учебных материалов (монографий, статей, учебников, материалов СМИ и официальных сайтов), действительно использованных при подготовке работы. Список источников ВКР, включает в себя не менее 40 наименований, в том числе на иностранном языке, расположенных в порядке появления источников в тексте (а не по алфавиту). При этом не менее 90% источников должны быть не старше 5 лет. Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, эмпирическую (если применимо) и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. Эмпирическая часть ВКР базируется на всестороннем анализе статистического и фактического материала по исследуемой теме. Работа может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру и динамику явлений, обобщение собранных данных, а также конкретные примеры сложившейся практики.
5. Практическая часть может содержать предложения и рекомендации по сути исследуемой в работе проблемы.
6. В ВКР отражаются различные точки зрения на исследуемую проблему и позиция автора. Авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, иметь теоретическую и практическую значимость.
7. ВКР включает таблицы и (или) иные демонстрационные формы (схемы, графики, диаграммы), характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.
8. ВКР должна демонстрировать знание автором актуальной научной литературы (монографий, статей в периодических изданиях). В зависимости от тематики и поставленных задач в работе используются статистические данные, нормативно-правовые акты, отраслевые документы и т.п.
9. ВКР оформляется в папку с прозрачной обложкой и брошюруется.
10. Готовая ВКР в обязательном порядке предоставляется автором руководителю для проверки текста на объем заимствований (оригинальность).

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата / специалитета/ магистратуры – в соответствии с решением,

принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее значений, установленных «Положением о порядке проверки работ на наличие неправомерных заимствований текстов выпускных квалификационных работ, научных докладов, учебных и научных текстов ФГБОУ ВО «ВВГУ»» (2025, редакция 02) (далее – Положение о порядке проверки работ). В случае, если порог оригинальности текста ВКР ниже рекомендованных значений, ВКР решением кафедры может быть возвращена автору на доработку.

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся самостоятельно проверяет грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, контролирует своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

При необходимости рекомендации могут быть дополнены кафедрой с учетом специфики направления подготовки/специальности и профиля/специализации.

4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедру

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, а также (при необходимости) дополнительные материалы, подтверждающие или демонстрирующие ее результаты (опытные образцы, справка о внедрении и т.п.). Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на объем заимствований и их корректность работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие стандартам и нормам оформления, принятым в университете. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. После исправления ВКР необходимо предоставить для проведения повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

- В работу обучающийся вкладывает:
- ВКР на электронном носителе;
 - календарный график;
 - графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
 - раздаточный материал;
 - отзыв руководителя ВКР;
 - справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований, подписанную руководителем (Приложение 1 к Положению о порядке проверки работ);
 - акт о внедрении (при наличии);
 - лицензионный договор.
- Папка должна иметь плотную (например, картонную или пластиковую обложку), надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление продолжительностью не более 15 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки (при наличии), конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику (при наличии).

Для защиты рекомендуется подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

4.5 Процедура защиты ВКР (СК-СТО-ПО-04-1.112-2020)

Полностью готовый и прошедший проверку на объем заимствований, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 7 дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию (не более 15 минут);
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя (замечания и резолютивную

часть);

4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;

5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) по направлению подготовки (специальности) образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации России.

4.6 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 946 № 19.09.2017г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 942); 2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры); 3. Профессиональный(е) стандарт(ы): 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Горбунов В. Диплом лучше защищать так : монография / Горбунов В., В.— Москва : Русайнс, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-6729-7. — URL: <https://book.ru/book/939982> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

2. Тарасова, Е. Н. Русский язык и культура речи: культура научной речи (ВКР) : учебно-методическое пособие / Е. Н. Тарасова, О. Е. Сергеева, Ф. С. Макоева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310841> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2 *Дополнительная литература*

1. Как написать и защитить ВКР : учебно-методическое пособие / А. А. Осипова, А. И. Дмитрива, Т. В. Иванова [и др.]. — Москва : МПГУ, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1038-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253109> (дата 01.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Руководство и сопровождение ВКР в форме стартапа по заказу организаций и предприятий сферы туризма : методические рекомендации / составители А. Р. Давыдович [и др.]. — Сочи : СГУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351626> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная

- Мультимедийный комплект №1 в составе: проектор Casio XJ-V2, экран
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office Professional Plus 2019 Russian
- □ Гарант

Приложение А

Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения
(наименование кафедры/института)

И.О. Фамилия

от студента гр. _____

И.О. Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной (указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.) на тему

рабочее полное название темы

Руководитель темы _____

фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

дата

личная подпись студента

Руководитель

И.О. Фамилия

личная подпись

дата

Зав. кафедрой

И.О. Фамилия

личная подпись

дата

Примерная форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____
наименование института

КАФЕДРА _____
наименование кафедры

ЗАДАНИЕ
на бакалаврскую работу

Студенту _____

1. Тема ВКР _____

утверждена приказом № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

2. Срок сдачи ВКР: _____

3. Структура работы и содержание работы:

Структурный элемент работы	Требования к выполнению	Код компетенции

Дата выдачи задания: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____

Студент _____

Примечание:

Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Руководитель ВКР может при необходимости корректировать и дополнять структуру и содержание задания самостоятельно.

Задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Приложение В

Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ _____
наименование института
КАФЕДРА _____
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.О.Фамилия
личная подпись

дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК выполнения выпускной квалификационной работы

Тема _____

Студент _____

Группа _____

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя

Руководитель ВКР _____
подпись

_____ И.О. Фамилия

Студент _____
подпись

_____ И.О. Фамилия

Примечание – форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки
**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация**

Год набора на ОПОП
2025

Квалификация
магистр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация" (утвержден приказом Минобрнауки России от 946 № 19.09.2017г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Гайнуллина Ю.И.

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 18.05.2026
, протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гайнуллина Ю.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1695894448
Номер транзакции	0000000000F8DDBE
Владелец	Гайнуллина Ю.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____

подпись

фамилия, инициалы

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		Наименования контрольно-измерительных материалов
ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Требования к ВКР
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-3	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к электронной презентации
ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-7	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
ОПК-9	Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	Требования к ВКР
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР
ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

	лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
ПКВ-1	Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции		
		Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-1	Использование методов изучения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	В тексте ВКР описано применение различных методов для решения поставленных задач. Выбор используемых методов грамотно обоснован.	В тексте ВКР встречается описание различных методов для решения поставленных задач, при этом отсутствуют ошибки и/или предложенное описание недостаточное и не согласуется с поставленными задачами. Выбор используемых методов недостаточно аргументирован.	В тексте ВКР нет описания никаких методов для решения поставленных задач, либо выбранный метод не согласуется с поставленными задачами. Выбор используемых методов не аргументирован.
ОПК-2	Использование современных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	В тексте ВКР показано применение современных методов и методик. Показана эффективность использования выбранных методов и методик. Исходная информация и результаты анализа актуальные.	В тексте ВКР применение современных методов и методик приведено частично. Эффективность использования выбранной(ых) технологии(й) доказана недостаточно. Исходная информация и результаты анализа актуальные, но не полные.	В тексте ВКР не рассмотрены современные методы и методики. Эффективность использования выбранной(ых) технологии(й) не доказана. Исходная информация и результаты анализа не актуальные и не полные.
ОПК-3	Структурированность материала, представленного на защите.	Презентация (по критериям содержания и оформления) выполнена на	Имеются замечания по оформлению презентации. В процессе ответа на	Презентация не раскрывает тему и задачи исследования, небрежно

	Аргументированность ответов на вопросы	высоком уровне. Даны четкие, аргументированные ответы на вопросы.	вопросы возникали трудности.	оформлена. Ответы на вопросы неверные или отсутствуют.
ОПК-4	Формулировка в ВКР научной новизны и практической значимости, применение опыта практической работы	В тексте ВКР сформулирована научная новизна работы и ее значимость.	В тексте ВКР не однозначно сформулирована научная новизна работы и практическая значимость не раскрыта, нет отсылок к практическому опыту	В тексте ВКР не сформулирована научная новизна работы и не раскрыта ее значимость.
ОПК-5	Компетентность в определении закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения	ВКР содержит материалы, которые полно и грамотно описывают исследуемую проблему с качественным обоснованием всех применяемых решений	ВКР содержит материалы, которые частично отражают исследуемую проблему без качественного описания предложенных решений	ВКР не содержит материалы, которые отражали бы исследуемую проблему
ОПК-6	Полнота и грамотность представления результатов внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта в сфере адаптивной физической культуры	На защите ВКР представлена: тема, цель, задачи, практическая значимость работы, научная новизна, актуальность проводимых исследований. Доклад полностью соответствует содержанию ВКР, показан высокий уровень владения материалом, соблюдены временные рамки. Представлены и обоснованы все полученные результаты.	На защите ВКР представлена: тема, цель, задачи. Практическая значимость работы, научная новизна, актуальность проводимых исследований не понятна. Доклад соответствует содержанию ВКР. Представлены основные результаты, полученные в ВКР. Доклад преимущественно зачитывается. Текст публичного выступления составлен нелогично. Не соблюдены временные рамки.	На защите ВКР представлена: тема, цель, задачи. Доклад не соответствует содержанию ВКР. Практическая значимость работы, научная новизна, актуальность проводимых исследований не представлены. Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Текст публичного выступления не подготовлен. Не соблюдены временные рамки.
ОПК-7	Адекватность представленных методов и методик	Обосновано использование в работе методов и методик исследуемой профессиональной сферы. В ВКР дана грамотная интерпретация полученных результатов	В работе использованы методы и методики без должного обоснования. Интерпретация полученных результатов не точная, присутствуют ошибки	В работе не представлены методы и методики или представлены некорректно. Дана не правильная интерпретация полученных результатов
ОПК-8	Постановка задач в ВКР на выполнение НИР. Оценка используемых в ВКР ресурсов	В тексте ВКР грамотно сформулированы задачи НИР. Описаны используемые ресурсы. Оценена	В тексте ВКР задачи НИР сформулированы не точно. Не достаточно описаны используемые	В тексте ВКР не сформулированы задачи НИР, не описаны используемые ресурсы. Нет оценки

		эффективность принятых решений по реализации проекта ВКР.	ресурсы. Оценка эффективности принятых решений по реализации проекта ВКР сделана не качественно	эффективности принятых решений по реализации проекта ВКР.
ОПК-9	Постановка задач в ВКР на выполнение НИР. Оценка используемых в ВКР ресурсов	В тексте ВКР грамотно сформулированы задачи НИР. Описаны используемые ресурсы. Оценена эффективность принятых решений по реализации проекта ВКР.	В тексте ВКР задачи НИР сформулированы не точно. Не достаточно описаны используемые ресурсы. Оценка эффективности принятых решений по реализации проекта ВКР сделана не качественно	В тексте ВКР не сформулированы задачи НИР, не описаны используемые ресурсы. Нет оценки эффективности принятых решений по реализации проекта ВКР.
ОПК-10	Качество и адекватность научного исследования, выполненного в ВКР	В тексте ВКР грамотно использованы методы исследования, критическая оценка информации, приведены современные научные данные	В тексте ВКР использованы методы исследования, критическая оценка информации, приведены современные научные данные, но нет качественного обоснования и интерпретации	В тексте ВКР не приведены данные об использовании методов исследования, нет критической оценки информации и интерпретации
ОПК-11	Качественное планирование и контроль деятельности, принятие управленческих решений	В ВКР приведены нормативные документы в профессиональной области, проанализирован и адаптирован российский и зарубежный опыт в профессиональной области, представляемые решения обоснованы	В ВКР приведены нормативные документы в профессиональной области, проанализирован российский и зарубежный опыт в профессиональной области, но нет качественной интерпретации и обоснования представляемых решений	В ВКР не приведены нормативные документы в профессиональной области, нет анализа российского и зарубежного опыта в профессиональной области, нет управленческих решений
ПКВ-1	Компетентность в составлении индивидуальных маршрутов физической реабилитации	В ВКР представлена актуальная и достоверная информация, современные методики и методы. Выводы результатов работы четко сформулированы и обоснованы.	В ВКР представлена актуальная и достоверная информация, различные методики и методы, как современные, так и устаревшие. Выводы результатов работы качественно не проработаны.	В ВКР использованы устаревшие методики и методы. Выводы не проработаны

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

4 Примеры контрольно-измерительных материалов

4.1 ВКР Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

Пример номер 4.1.1

1 Пример задания на ВКР (типовое)

ЗАДАНИЕ на магистерскую работу

Студенту _____ Тема ВКР: _____ утверждена приказом № _____ от _____ 20__ г.

ВКР представляется в виде текстовой части.

Срок сдачи ВКР:

Структура работы и содержание работы:

Структурный элемент работы	Требования к выполнению	Код компетенции
	Сформулировать цель, задачи, предмет, объект исследования, описать методы	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-1
Введение	Сформулировать практическую значимость работы Сформулировать научную новизну работы Сформулировать актуальность исследования	ОПК-6 ОПК-4, ОПК-6 ОПК-4, ОПК-6
Теоретическая часть	Показать степень изученности темы Систематизировать и проанализировать теоретические научные источники (должны быть на русском и иностранном языках)	ОПК-6, ПКВ-1 УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8
2.1.1.1.1.1.1.1 1		
2.1.1.1.1.1.1.2 1.1		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8,
2.1.1.1.1.1.1.3 1.2	Формулировать практический вопрос, требующий решения, описывать состояние теории в области исследований на эту тему	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11
2.1.1.1.1.1.1.4 ...		

	Собрать и проанализировать эмпирический материал, использовать различные методы анализа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11
Исследовательская часть		
2	Систематизировать, анализировать и применять имеющийся опыт в предметной области	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11
2.1		
2.2		ОПК-2, ОПК-3,
...	Описать основные параметры и характеристики предмета исследования, доказать ранее выдвинутые положения	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПКВ-1,
	Определить перспективы дальнейших исследований	ПКВ-2, ПКВ-3 УК-3, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3
Заключение	Обосновать важность полученных результатов для дальнейшей научной и практической работы	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПКВ-1, ПКВ-2 ПКВ-3
	Правильно оформить список литературы	УК-2
Список использованных источников	Включить в список источники на иностранном языке	УК-3
	Включить в список использованные двуязычные словари	УК-3
Приложение	Помещенный в приложение иллюстративный материал должен отражать профессиональную информацию	ОПК-3, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3
	Написать логичный грамотный текст на русском языке	УК-1
	Соблюдать правила оформления работы	УК-2
	Соблюдать правила включения цитат в авторский текст, правильно оформлять ссылки на источники	УК-2
Общие требования к тексту (содержанию и оформлению) работы	Соблюдать баланс композиционных частей (введение, основная часть, заключение), каждый раздел работы сопровождать выводами	УК-1, УК-2
	Использовать разнообразные языковые средства (лексику, грамматические конструкции)	УК-4, УК-5
	Соблюдать нормы научного стиля речи	УК-4, УК-5
	Выводы в работе должны быть логичными и обоснованными	УК-1, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11

Дата выдачи задания: _____

Студент _____

Руководитель ВКР _____

4.2 ВКР Требования к ВКР

Пример номер 4.2.1

Оценочный лист на защиту ВКР

Качество защиты ВКР

Показатель	Базовый	Пороговый	Не достигает
	(полностью сформирована)	(частично сформирована)	порогового значения (не сформирована)
Качество доклада на заседании ГЭК: Корректность постановки целей и задач (ОПК-6) Обоснование научной и практической значимости работы (ОПК-6) Умение вести научный диалог, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы (ОПК-3) Соблюдение требований, предъявляемых к структуре выпускной квалификационной работы, качество оформления (
Качество презентационного и раздаточного материала (ОПК-3) Отзыв научного руководителя (УК-			
б) Отзыв рецензента (ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3) ИТОГО			

4.3 ВКР Требования к оригинальности ВКР

Пример номер 4.3.1

Требования к оригинальности текста ВКР

В целях соблюдения принципов академической честности, обеспечения самостоятельности выполнения работы и уважения к интеллектуальной собственности, все выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) подлежат обязательной проверке на объём заимствований с использованием систем «Руконтекст».

Основные требования:

1. Минимальный порог оригинальности. Для работ уровня магистратуры, как правило, устанавливается повышенное требование к самостоятельности исследования. Опираясь на практику ведущих вузов и специфику научно-исследовательской работы магистра, минимальный процент оригинальности текста ВКР должен составлять не менее 75%.

В отдельных случаях, при наличии большого количества терминологии или нормативных ссылок, кафедрой может быть установлен порог от 70%. Окончательное значение утверждается на заседании выпускающей кафедры.

2. Допустимые заимствования. Корректные цитаты, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 с обязательными ссылками на источник, не считаются нарушением и учитываются системой проверки как «цитирование». Заимствования из собственных ранее опубликованных работ (самоцитирование) также являются допустимыми, но должны быть оформлены соответствующим образом и не должны составлять значительную часть работы. Любые формы неправомерных заимствований (плагиат), включая использование фрагментов текста без кавычек и ссылок, а также перефразирование без указания источника, не допускаются.

3. Порядок проверки и последствия.

Процедура.

Проверка работы на объём заимствований является обязательным этапом допуска к защите. Обучающийся предоставляет полный текст ВКР в электронном виде ответственному лицу на кафедре для проверки в системе.

Документ.

По результатам проверки формируется справка (отчёт) о проверке на объём заимствований, которая подписывается ответственным лицом и вкладывается в состав документов, представляемых на защиту.

Решение о допуске.

На основании полученной справки научный руководитель делает вывод о самостоятельности выполнения работы и отражает это в своём отзыве. В случае, если показатель оригинальности не достигает установленного кафедрой порога, работа к защите не допускается и возвращается обучающемуся на доработку.

Искусственное повышение процента оригинальности («технические» способы обхода системы) категорически запрещается.

4.4 ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

Пример номер 4.4.1

Ответы на вопросы должны характеризоваться:

- логичностью, ясностью и последовательностью изложения;
- соответствием языковым нормам (научный стиль речи, грамотность);
- полнотой и аргументированностью.

Ответы на вопросы должны содержать:

- адекватное поставленному вопросу количество информации (не слишком кратко и не избыточно);
- ясно выраженную и обоснованную точку зрения выпускника;
- аргументы в пользу высказанных положений (ссылки на результаты исследования, теоретические источники, практический опыт).

В ходе ответов на вопросы студент должен:

- активно вести научную дискуссию, адекватно реагировать на вопросы и замечания членов ГЭК;
- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;
- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;
- соблюдать требования антикоррупционного поведения (не предлагать и не намекать на какие-либо формы вознаграждения);
- избегать межличностных конфликтов, не вступать в пререкания с членами комиссии, сохранять академическую вежливость.

Критерии оценки ответов на вопросы (для членов ГЭК):

Оценка	Характеристика ответа
отлично	Ответ полный, развёрнутый, логичный, аргументированный. Выпускник свободно ориентируется в теме, демонстрирует глубокое понимание методологии и результатов исследования. Речь грамотная, профессиональная.
хорошо	Ответ в целом правильный, но недостаточно полный или аргументированный. Допущены незначительные неточности, не искажающие сути. Выпускник уверенно держится, но иногда нуждается в уточняющих вопросах.
удовлетворительно	Ответ поверхностный, недостаточно аргументированный. Выпускник испытывает затруднения при ответе, допускает ошибки в понимании вопросов, но в целом демонстрирует минимальное знание темы.
неудовлетворительно	Ответ отсутствует или полностью неверный. Выпускник не понимает вопроса, не может дать связного ответа, демонстрирует некомпетентность.

4.5 ВКР Требования к устному докладу

Пример номер 4.5.1

Доклад должен характеризоваться:

- логичностью и последовательностью изложения материала;
- соответствием языковым нормам (научный стиль, грамотность, профессиональная терминология);
- соблюдением регламента (8–10 минут).

Доклад должен содержать:

- обоснование актуальности и новизны выбранной темы;
- определение объекта, предмета, целей и задач исследования;
- характеристику основных теоретических положений, на которых базируется магистерская диссертация;
- описание методов и организации исследования;
- основные результаты, полученные в ходе исследования;
- выводы и перспективы исследования;
- практическую значимость и рекомендации.

В ходе выступления студент должен:

- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;
- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;
- использовать подготовленную презентацию (10–12 слайдов) как визуальную опору, не читая текст с неё;
- избегать межличностных конфликтов, не вступать в пререкания с членами комиссии;
- укладываться в установленный регламент (за 1–2 минуты до окончания доклада получает сигнал от секретаря ГЭК).

Критерии оценки устного доклада (для членов ГЭК):

Оценка	Характеристика доклада
отлично	Доклад логичен, структурирован, полностью раскрывает актуальность, цели, методы, результаты и выводы. Выпускник свободно владеет материалом, не читает с листа, использует профессиональную терминологию. Регламент соблюден.
хорошо	Доклад в целом соответствует требованиям, но есть незначительные нарушения логики или полноты. Выпускник иногда читает с листа, допускает отдельные неточности. Регламент соблюден.
удовлетворительно	Доклад неполный, нарушена структура, отсутствуют важные разделы (например, методы или выводы). Выпускник читает с листа, речь недостаточно грамотная. Регламент нарушен.
неудовлетворительно	Доклад не соответствует теме ВКР, отсутствует логика, выпускник не владеет материалом. Доклад не засчитывается.

4.6 ВКР Требования к электронной презентации

Пример номер 4.6.1

Презентация должна характеризоваться:

- логичностью и последовательностью изложения материала;
- соответствием тексту устного доклада (является его визуальным сопровождением, а не заменой);
- соответствием языковым нормам (профессиональная терминология, грамотность).

Структура презентации:

1. Титульный слайд с указанием вуза, института/кафедры, темы ВКР, сведений об авторе и руководителе, а также года выпуска.
2. Актуальность и научная новизна исследования.
3. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования.
4. Методы и организация исследования (контингент, этапы, методики).
5. Основные результаты, полученные в ходе исследования (в виде графиков, таблиц, диаграмм, фотографий).
6. Выводы и перспективы исследования.
7. Практическая значимость и рекомендации.
8. Заключительный слайд («Спасибо за внимание» или «Благодарю за внимание»).

Технические требования к оформлению:

- количество слайдов – **12–15** (не более);
- единый стиль оформления (цветовая гамма, шрифты, фон) для всех слайдов;
- минимальное количество текста на слайде (тезисы, ключевые слова);
- шрифт: заголовки – Arial, размер 24–28; основной текст – Arial или Times New Roman, размер 20–24;
- читаемый контраст (тёмный текст на светлом фоне или светлый на тёмном);
- использование графиков, диаграмм, таблиц, схем, фотографий (при необходимости) для наглядного представления результатов;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- анимация (при использовании) должна быть уместной и не отвлекать от содержания.

Критерии оценки электронной презентации (для членов ГЭК):

Оценка	Характеристика презентации
отлично	Презентация полностью соответствует структуре, содержит 10–12 слайдов. Оформление единообразное, текст лаконичен, иллюстративный материал (графики, таблицы) качественный и наглядный. Нет ошибок. Презентация органично дополняет доклад.
хорошо	Презентация в основном соответствует требованиям, но есть незначительные нарушения (например, избыток текста на слайдах, незначительные ошибки в оформлении, отсутствие одного из обязательных слайдов).
удовлетворительно	Презентация имеет существенные недостатки: нарушена структура, более 12 слайдов или менее 8, перегружена текстом, отсутствуют иллюстрации результатов, есть ошибки. Презентация плохо связана с докладом.
неудовлетворительно	Презентация отсутствует или не соответствует теме ВКР, оформлена крайне небрежно, нечитаема.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Программа государственной итоговой аттестации

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль)
**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура).
Физическая реабилитация**

Форма обучения очная

Квалификация
магистр

Владивосток 2024

Программа государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) по ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245).

Составитель(и):

Гайнуллина Ю.И., доктор медицинских наук, профессор кафедры медико-биологических дисциплин

Утверждена на заседании кафедры медико-биологически дисциплин, протокол заседания кафедры от «12» сентября 2024 г. № 1.

Директор института физической культуры
и спорта Барабаш О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575633692
Номер транзакции	0000000000BBE2BF
Владелец	Барабаш О.А.

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России 19.09.2017 N 942, и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе:

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
ОПК-2	ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных

	медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
ОПК-3	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
ОПК-7	Компенсация утраченных функций человека
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	
ПКВ-1	Способен предлагать комплексный индивидуальный маршрут физической реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов
ПКВ-2	Способен проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая
ПКВ-3	Способен разрабатывать проекты по внедрению современных технологий в области физической реабилитации в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация проводится в форме:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

4.2 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;

- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;

- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- проверяет работу на объем заимствований;

- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.3.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- задание руководителя;

- аннотация на русском и английском языках;

- введение: 2-3 стр.;

- основная часть (как правило состоит из трёх глав);

- заключение: 2-3 стр.;

- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 60-70 печатных страниц.

4.3.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, аналитическую и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.
5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению социально - экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.
6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.
7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.
8. ВКР должна демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати.
9. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.
10. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат.

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ, обучающихся по образовательным программам магистратуры – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры и оформленным протоколом, но не менее 70 % (система «Рукоконтекст»). Допустимые заимствования: корректные цитаты со ссылками, самоцитирование.

Последствия: при невыполнении порога работа не допускается к защите.

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедру

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР (для специалистов, магистров);
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований;
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада

следует начинать сразу же после представления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение 7-10 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

4.3 Требования к электронной презентации

Количество слайдов: 12–15.

Содержание: титул, актуальность, цель/задачи, методы, результаты (графики, таблицы), выводы, практическая значимость.

Оформление: единый стиль, минимум текста, читаемый шрифт, контрастность.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

4.5 Процедура защиты ВКР

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за пять дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию в течение 10-15 минут;

Требования к устному докладу

Регламент: 8–10 минут.

Структура: актуальность, цель, задачи, методы, результаты, выводы, практическая значимость.

Качество: свободное владение материалом, научный стиль, логичность, отсутствие чтения с листа.

Требования к электронной презентации

Количество слайдов: 10–12.

Содержание: титул, актуальность, цель/задачи, методы, результаты (графики, таблицы), выводы, практическая значимость.

Оформление: единый стиль, минимум текста, читаемый шрифт, контрастность.

2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;

Типовые вопросы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

В чём заключается научная новизна Вашего исследования?

Обоснуйте выбор объекта и предмета исследования.

Какие методы математической статистики Вы использовали и почему?

Как Вы проверяли достоверность результатов?
Каковы практические рекомендации, вытекающие из исследования?
Какие ограничения имело исследование?
Опишите логику педагогического эксперимента.
Какие теоретические положения лежат в основе Вашей программы?
Перспективы дальнейшего исследования.
Как исследование соотносится с современными тенденциями в АФК?

Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

Характеристики: аргументированность, полнота, логичность, корректность.

Поведение: уважение, академическая вежливость, активное участие в дискуссии.

3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;

5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) образца, установленного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России.

4.6 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры, специалитета)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 942);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы): 03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2023 - 282 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358470>

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М, 2023 - 345 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329765>

3. Лебедев С. А. Методология научного познания. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс], Юрайт, 2024 - 153 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>

Дополнительная литература

1. Основы научных исследований : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Дашков и К , 2019 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358551>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
Профессиональная база данных: "Открытая база ГОСТов"/ Режим доступа: <http://standartgost.ru/>, доступ свободный

Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>, доступ свободный

7 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (занятий лекционного типа, семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Основное оборудование: Количество посадочных мест - 30, комплект мебели (стол и стул) для преподавателя - 1 шт., Облачный монитор LG 23" 22; Система видеоконференции Polycom HDX 8000-1080; Персональный компьютер Q-Business; Ноутбук DELL INSPIRON 5423; Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T580W; Проектор Sony VPL-FH30; Проектор Panasonic PTC W230E; Планшетный ПК 10.1" Samsung Galaxy Note N8000 16Gb; Процессор CRESTRON CP2E; Матричный коммутатор Kramer VS-88H; Звуковой процессор Biamp Nexia; Центральный блок управления BOSCH DCN-CCUB2; Дискуссионный пульт делегата BOSCH DCN-MICL 10шт.; Дискуссионный пульт председателя BOSCH DCN- DDI; Акустическая система AMC PC 8T 8; Камера PTZ Polycom Eagle Eye 3; Плазменный телевизор LG 60PA650T 3 шт.; Телевизор №1 LG 42LK551.

Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Облачный монитор LG; Стол с микролифтом на электроприводе; Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой 2 шт.; Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной 2 шт.; Ресивер для беспроводной связи; Радиокласс «СОЛЕТ РСМ» РМ-1 (заушный индикатор и индукционная петля), наушники.

Программное обеспечение: MS Windows7 Pro SP1 64-bit Russian OEM; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64). Microsoft Win10Pro OEM; SuperNova Magnifier & Screen Reader (программа экстренного

доступа с речью, увеличением и поддержкой Брайля); Синтезатор речи Ivona (мужской голос Максим); ПО экранного доступа "JAWAS for Windows 13.0 Pro"; Adobe Acrobat Reader DC; Visual Studio 2017.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование: Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВГУ: комплекты учебной мебели (столы и стулья) – 19 шт., персональные компьютеры (облачные мониторы) - 19 шт; доска маркерная - 1 шт., лазерный копир-принтер-сканер с 2 лотками Xerox WorkCentre 3345 DNI.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Основное оборудование: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; специализированных рабочих мест – 17 шт., МФУ - 1 шт.; принтер лазерный - 1 шт; сканер штрих кода лазерный - 1 шт.

Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: дисплей Брайля ALVA USB 640, складной настольный электронный видео-увеличитель TOPAZ PHD 15, клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками и накладкой, джойстик компьютерный адаптированный беспроводной, портативная информационная индукционная система для студентов с ограничением по зрению и по слуху.

Программное обеспечение: Microsoft Win10Pro OEM; Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; SuperNova Magnifier & Screen Reader (программа экстренного доступа с речью, увеличением и поддержкой Брайля); Синтезатор речи Ivona (мужской голос Максим); ПО экранного доступа "JAWAS for Windows 13.0 Pro"; Adobe Acrobat Reader DC; Visual Studio 2017; Yandex; Google Chrome; Internet Explorer.

Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения
(наименование кафедры/института)

И.О. Фамилия

от студента гр. _____

И.О.Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной (указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.) на тему

 рабочее полное название темы

Руководитель темы _____

 фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

 дата

 личная подпись студента

Руководитель

И.О. Фамилия

 личная подпись

 дата

Зав. кафедрой

И.О. Фамилия

 личная подпись

 Дата

Примерная форма бланка задания на ВКР
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____
наименование института

КАФЕДРА _____
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
 _____ И.О. Фамилия
личная подпись

дата подписи

ЗАДАНИЕ
 на выполнение (*указать вид ВКР*)

Студенту _____
 Тема (*указать вид ВКР*) _____

утверждена приказом ректора № _____ от _____ 202__ г.

Указать вид ВКР представляется в виде:

- а) текстовой частью (пояснительной записки)
- б) графической частью (чертежи и др.)

Содержание пояснительной записки _____

Перечень графического материала с указанием количества чертежей

Консультанты по разделам ВКР

3. Срок предоставления ВКР на кафедру _____

Дата выдачи задания _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____

Заведующий кафедрой _____

Задание получил _____

Примечание:

- форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.
- Если распределение компетенций в структуре задания отличается от типовой, предложенной в фонде оценочных средств ОПОП, то в задании (*Содержание пояснительной записки, графический материал ..*) необходимо указать коды контролируемых компетенций.
- задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____
наименование института

КАФЕДРА _____
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.О.Фамилия
личная подпись

_____ дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы

Тема _____

Студент _____

Группа _____

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя

Руководитель ВКР _____
подпись
И.О. Фамилия

Студент _____
подпись
И.О. Фамилия

Примечание – форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

Примерная форма отзыва руководителя на ВКР
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
 на (указать вид ВКР, например, дипломную работу)

студента(ки) _____ группы _____
фамилия, имя, отчество

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе _____
код, наименование направления подготовки, профиля/специальности

_____ наименование профиля/специализация

на тему _____
полное наименование темы согласно приказу

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на _____ страницах, графической части на _____ чертежей, _____ плакатов.

Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:

- соответствие ВКР заданию;
- актуальность ВКР;
- научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.)
- практическую ценность ВКР;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;
- достоинства и недостатки ВКР;
- умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки).

В отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований (Оригинальность текста ВКР составляет _____ %).

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (в виде приложения к отзыву) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации _____

указать квалификацию выпускника

Руководитель ВКР _____
ученая степень, звание, должность
подпись фамилия, имя, отчество

Примечание – Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)
направленность (профиль)
Физическая реабилитация**

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения:

очная

Владивосток 2025

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Перечень контролируемых результатов освоения ОПОП
Подготовка выпускной квалификационной работы	Универсальные компетенции: УК-1-УК-6 Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1-ОПК-11, Профессиональные компетенции: ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3
Защита выпускной квалификационной работы	Универсальные компетенции: УК-1-УК-6 Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1-ОПК-11, Профессиональные компетенции: ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для подготовки и защиты ВКР

Таблица 2 – Описание критериев оценки ВКР и процедуры защиты ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Уровень сформированности компетенции			Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Базовый	Пороговый	Не сформирована (не достигает порогового значения)		
УК-1	Наличие причинно-следственных связей в проводимых исследованиях и определение наиболее значимых результатов работы	Весь представленный материал в ВКР связан между собой логически. Сделаны грамотные выводы с выделением наиболее значимых результатов работы	В ВКР не весь материал логически связан. Сделаны общие выводы. Не выделены значимые результаты работы.	Тема не проработана. Представленный материал логически не связан. Выводы пространны и абстрагированы от темы работы, не выделены результаты работы.	ВКР (все разделы), защита ВКР	п.4-5

УК-2	Выполнение основных этапов работы с ВКР	Структура ВКР соответствует всем требованиям. Поставленные задачи отвечают логике проведения исследовательской работы. ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями СТО, без грамматических ошибок. Работа выполнена в соответствии с графиком.	Структура ВКР соответствует не всем требованиям. Поставленные задачи частично отвечают логике проведения исследовательской работы. ВКР оформлена в соответствии с требованиями СТО, но с замечаниями. Присутствуют грамматические ошибки. Не всегда соблюдались установленные графиком сроки выполнения работы.	Структура ВКР не соответствует требованиям. Поставленные задачи не соответствуют представленным результатам. ВКР не оформлена в соответствии с требованиями СТО. Присутствуют грамматические ошибки. Нарушение сроков выполнения работ.	ВКР (все разделы). Календарный график выполнения ВКР, защита ВКР	п.4-5
УК-3	Освоение навыка разрабатывания стратегии управления и планирования	В тексте ВКР описаны перспективные направления и стратегии развития исследуемой предметной области. Представленная информация	В тексте ВКР встречаются перспективные направления и стратегии развития исследуемой предметной области, но без описания. Не вся представленная информация актуальна. Приведено недостаточное количество источников, цитируемой литературы, в	В тексте ВКР не рассмотрены перспективные направления и стратегии развития исследуемой предметной области. Представленная информация не	ВКР (все разделы), защита ВКР	п.4-5

		актуальна, из достоверных источников. Представлено достаточное количество актуальных источников, цитируемой литературы, в том числе на иностранном языке	том числе на иностранном языке.	актуальна. Представленное недостаточное количество источников, цитируемой литературы. Нет источников на иностранном языке		
УК-4	Адаптирован к общению в научной, производственной и социально общественной сферах деятельности.	Коммуникативное поведение соответствует заданной ситуации (условия официального академического общения, соблюдение профессиональной этики, социальных этических норм).	Коммуникативное поведение соответствует заданной ситуации (условия официального академического общения, соблюдение профессиональной этики, социальных этических норм). Допускает некорректное поведение в заданной ситуации. Допускает неуместный спор со студентами, преподавателями, членами ГЭК или допускает некорректные, или излишне эмоциональные высказывания	Коммуникативное поведение не соответствует заданной ситуации (условия официального академического общения, соблюдение профессиональной этики, социальных этических норм).	ВКР (все разделы), защита ВКР	п.4-5

УК-5	Соблюдает моральные и правовые нормы	Проявляет уважительное отношение к окружающим (студентам, преподавателям, членам ГЭК). Соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения.	В целом проявляет уважительное отношение к окружающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК). Соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения, имеются отдельные замечания	Не проявляет уважительного отношения к окружающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК) и/или не соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения	Защита ВКР, ВКР (все разделы),	п.4-5
УК-6	Умение вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность	В отзыве руководителя отмечен высокий уровень самостоятельности в процессе выполнения ВКР	В отзыве руководителя отмечена самостоятельность при решении отдельных задач исследования	В отзыве руководителя отмечен низкий уровень самостоятельности в процессе выполнения ВКР	Отзыв руководителя, защита ВКР	п.4-5

ОПК-1	Использование методов изучения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	В тексте ВКР описано применение различных методов для решения поставленных задач. Выбор используемых методов грамотно обоснован.	В тексте ВКР встречается описание различных методов для решения поставленных задач, при этом присутствуют ошибки и/или предложенное описание недостаточное и не согласуется с поставленными задачами. Выбор используемых методов недостаточно аргументирован.	В тексте ВКР нет описания никаких методов для решения поставленных задач, либо выбранный метод не согласуется с поставленными задачами. Выбор используемых методов не аргументирован.	ВКР (раздел 1, раздел 2), защита ВКР	п.4-5
ОПК-2	Использование современных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	В тексте ВКР показано применение современных методов и методик. Показана эффективность использования выбранных методов и методик. Исходная информация и результаты анализа актуальные.	В тексте ВКР применение современных методов и методик приведено частично. Эффективность использования выбранной(ых) технологии(й) доказана недостаточно. Исходная информация и результаты анализа актуальные, но не полные.	В тексте ВКР не рассмотрены современные методы и методики. Эффективность использования выбранной(ых) технологи(й) не доказана. Исходная информация и результаты анализа не актуальные и не полные.	ВКР (все разделы), защита ВКР	п.4-5

ОПК-3	Структурированность материала, представленного на защите. Аргументированность ответов на вопросы	Презентация (по критериям содержания и оформления) выполнена на высоком уровне. Даны четкие, аргументированные ответы на вопросы.	Имеются замечания по оформлению презентации. В процессе ответа на вопросы возникали трудности.	Презентация не раскрывает тему и задачи исследования, небрежно оформлена. Ответы на вопросы неверные или отсутствуют.	Защита ВКР, ВКР (все разделы)	п.4-5
ОПК-4	Формулировка в ВКР научной новизны и практической значимости, применение опыта практической работы	В тексте ВКР сформулирована научная новизна работы и ее значимость.	В тексте ВКР не однозначно сформулирована научная новизна работы и практическая значимость не раскрыта, нет отсылок к практическому опыту	В тексте ВКР не сформулирована научная новизна работы и не раскрыта ее значимость.	ВКР (введение), защита ВКР	п.4-5
ОПК-5	Компетентность в определении закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения	ВКР содержит материалы, которые полно и грамотно описывают исследуемую проблему с качественным обоснованием всех применяемых решений	ВКР содержит материалы, которые частично отражают исследуемую проблему без качественного описания предложенных решений	ВКР не содержит материалы, которые отражали бы исследуемую проблему	ВКР (все разделы), защита ВКР	п.4-5

ОПК-6	Полнота и грамотность представления результатов внедрения в практическую работу российского и зарубежного опыта в сфере адаптивной физической культуры	На защите ВКР представлена: тема, цель, задачи, практическая значимость работы, научная новизна, актуальность проводимых исследований. Доклад полностью соответствует содержанию ВКР, показан высокий уровень владения материалом, соблюдены временные рамки. Представлены и обоснованы все полученные результаты.	На защите ВКР представлена: тема, цель, задачи. Практическая значимость работы, научная новизна, актуальность проводимых исследований не понятна. Доклад соответствует содержанию ВКР. Представлены основные результаты, полученные в ВКР. Доклад преимущественно зачитывается. Текст публичного выступления составлен нелогично. Не соблюдены временные рамки.	На защите ВКР представлена: тема, цель, задачи. Доклад не соответствует содержанию ВКР. Практическая значимость работы, научная новизна, актуальность проводимых исследований не представлены. Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Текст публичного выступления не подготовлен. Не соблюдены временные рамки.	Защита ВКР, (все разделы)	п.4-5
ОПК-7	Адекватность представленных методов и методик	Обосновано использование в работе методов и методик исследуемой профессиональной сферы. В ВКР дана	В работе использованы методы и методик без должного обоснования. Интерпретация полученных результатов не точная, присутствуют ошибки	В работе не представлены методы и методики или представлены некорректно. Дана не	ВКР (все разделы), защита ВКР	п.4-5

		грамотная интерпретация полученных результатов		правильная интерпретация полученных результатов		
ОПК-8	Постановка задач в ВКР на выполнение НИР. Оценка используемых в ВКР ресурсов	В тексте ВКР грамотно сформулированы задачи НИР. Описаны используемые ресурсы. Оценена эффективность принятых решений по реализации проекта ВКР.	В тексте ВКР задачи НИР сформулированы не точно. Не достаточно описаны используемые ресурсы. Оценка эффективности принятых решений по реализации проекта ВКР сделана не качественно	В тексте ВКР не сформулированы задачи НИР, не описаны используемые ресурсы. Нет оценки эффективности принятых решений по реализации проекта ВКР.	ВКР (введение, раздел 2, заключение)б защита ВКР	п.4-5
ОПК-9	Постановка задач в ВКР на выполнение НИР. Оценка используемых в ВКР ресурсов	В тексте ВКР грамотно сформулированы задачи НИР. Описаны используемые ресурсы. Оценена эффективность принятых решений по реализации проекта ВКР.	В тексте ВКР задачи НИР сформулированы не точно. Не достаточно описаны используемые ресурсы. Оценка эффективности принятых решений по реализации проекта ВКР сделана не качественно	В тексте ВКР не сформулированы задачи НИР, не описаны используемые ресурсы. Нет оценки эффективности принятых решений по реализации проекта ВКР.	ВКР (введение, раздел 2, заключение)б защита ВКР	п.4-5

ОПК-10	Качество и адекватность научного исследования, выполненного в ВКР	В тексте ВКР грамотно использованы методы исследования, критическая оценка информации, приведены современные научные данные	В тексте ВКР использованы методы исследования, критическая оценка информации, приведены современные научные данные, но нет качественного обоснования и интерпретации	В тексте ВКР не приведены данные об использовании методов исследования, нет критической оценки информации и интерпретации	ВКР (введение, раздел 2, заключение)6 защита ВКР	п.4-5
ОПК-11	Качественное планирование и контроль деятельности, принятие управленческих решений	В ВКР приведены нормативные документы в профессиональной области, проанализирован и адаптирован российский и зарубежный опыт в профессиональной области, представляемые решения обоснованы	В ВКР приведены нормативные документы в профессиональной области, проанализирован российский и зарубежный опыт в профессиональной области, но нет качественной интерпретации и обоснования представляемых решений	В ВКР не приведены нормативные документы в профессиональной области, нет анализа российского и зарубежного опыта в профессиональной области, нет управленческих решений	ВКР (введение, раздел 2, заключение)6 защита ВКР	п.4-5

ПКВ-1	Компетентность в составлении индивидуальных маршрутов физической реабилитации	В ВКР представлена актуальная и достоверная информация, современные методики и методы. Выводы результатов работы четко сформулированы и обоснованы.	В ВКР представлена актуальная и достоверная информация, различные методики и методы, как современные, так и устаревшие. Выводы результатов работы качественно не проработаны.	В ВКР использованы устаревшие методики и методы. Выводы не проработаны	ВКР (все разделы), защита ВКР	п.4-5
ПКВ-2	Компетентность в проведении мониторинга результатов реабилитации и оперативной корректировке реабилитационных мероприятий	В тексте ВКР анализ основан на полной и актуальной информации из различных источников. Используются современные методы и инструменты анализа данных. Результаты анализа согласованы и достаточны для принятия обоснованных решений в	В тексте ВКР анализ основан на разной информации из различных источников. Используются разные методы и инструменты анализа данных. Не все результаты анализа согласованы. Материалов недостаточно для обоснованного принятия решений в предметной области.	В тексте ВКР отсутствуют материалы, необходимые для принятия решения в предметной области.	ВКР (все разделы), защита ВКР	п.4-5

		предметной области.				
ПКВ-3	Компетентность в разработке проектов по внедрению современных технологий в области физической реабилитации	В тексте ВКР представлены обоснованные, проработанные решения по внедрению технологий в профессиональной области	В тексте ВКР представлены решения по внедрению технологий в профессиональной области, но нет достаточного обоснования проработанности	В тексте ВКР нет четко сформулированных решений в профессиональной области	ВКР (все разделы), защита ВКР	п.4-5

3 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)

Вес каждого элемента задания на ВКР и защиты ВКР распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 – Распределение баллов в рамках подготовки и защиты ВКР

Код контролируемой компетенции	Уровень сформированности компетенции, балл		
	Базовый (полностью сформирована)	Пороговый (частично сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
УК-1	5	3	3
УК-2	5	3	3
УК-3	5	3	3
УК-4	5	3	3
УК-5	5	4	3
УК-6	5	4	3
ОПК-1	5	4	3
ОПК-2	5	4	3
ОПК-3	5	4	3
ОПК-4	5	4	3
ОПК-5	5	4	3
ОПК-6	5	4	3
ОПК-7	5	4	3
ОПК-8	5	4	3
ОПК-9	5	4	3
ОПК-10	5	4	3
ОПК-11	5	4	3
ПКВ-1	5	4	3
ПКВ-2	5	4	3
ПКВ-3	5	4	4
Итого:	100	76	61

На основании критериев, приведенных в табл. 2 каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по защите ВКР	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно

		оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4 Пример задания на ВКР (типовое)

ЗАДАНИЕ на магистерскую работу

Студенту Тема ВКР: утверждена приказом № _____ от _____
_____ 20__ г.

ВКР представляется в виде текстовой части.

Срок сдачи ВКР:

Структура работы и содержание работы:

Структурный элемент работы	Требования к выполнению	Код компетенции
Введение	Сформулировать цель, задачи, предмет, объект исследования, описать методы	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-1
	Сформулировать практическую значимость работы	ОПК-6
	Сформулировать научную новизну работы	ОПК-4, ОПК-6

	Сформулировать актуальность исследования	ОПК-4,ОПК-6
	Показать степень изученности темы	ОПК-6, ПКВ-1
Теоретическая часть 2.1.1.1.1.1.1.1.1 1 2.1.1.1.1.1.1.1.2 1.1 2.1.1.1.1.1.1.1.3 1.2 2.1.1.1.1.1.1.1.4 ...	Систематизировать и проанализировать теоретические научные источники (должны быть на русском и иностранном языках)	УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8
	Формулировать практический вопрос, требующий решения, описывать состояние теории в области исследований на эту тему	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11
Исследовательская часть 2 2.1 2.2 ...	Собрать и проанализировать эмпирический материал, использовать различные методы анализа	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11
	Систематизировать, анализировать и применять имеющийся опыт в предметной области	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11
	Описать основные параметры и характеристики предмета исследования, доказать ранее выдвинутые положения	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3
Заключение	Определить перспективы дальнейших исследований	УК-3, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3
	Обосновать важность полученных результатов для дальнейшей научной и практической работы	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3
Список использованных источников	Правильно оформить список литературы	УК-2
	Включить в список источники на иностранном языке	УК-3
	Включить в список использованные двуязычные словари	УК-3
Приложение	Помещенный в приложение иллюстративный материал должен отражать профессиональную информацию	ОПК-3, ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3
Общие требования к тексту (содержанию и оформлению) работы	Написать логичный грамотный текст на русском языке	УК-1
	Соблюдать правила оформления работы	УК-2
	Соблюдать правила включения цитат в авторский текст, правильно оформлять ссылки на источники	УК-2

	Соблюдать баланс композиционных частей (введение, основная часть, заключение), каждый раздел работы сопровождать выводами	УК-1, УК-2
	Использовать разнообразные языковые средства (лексику, грамматические конструкции)	УК-4, УК-5
	Соблюдать нормы научного стиля речи	УК-4, УК-5
	Выводы в работе должны быть логичными и обоснованными	УК-1, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11

Дата выдачи задания: _____

Студент _____

Руководитель ВКР _____

5 Пример оценочного листа на защиту ВКР

Таблица 5 – Оценочный лист на защиту ВКР

Качество защиты ВКР			
Показатель	Базовый (полностью сформирована)	Пороговый (частично сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
Качество доклада на заседании ГЭК:			
Корректность постановки целей и задач (ОПК-6)			
Обоснование научной и практической значимости работы (ОПК-6)			
Умение вести научный диалог, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы (ОПК-3)			
Соблюдение требований, предъявляемых к структуре выпускной квалификационной работы, качество оформления (
Качество презентационного и раздаточного материала (ОПК-3)			
Отзыв научного руководителя (УК-			

б)			
Отзыв рецензента (ПКВ-1, ПКВ-2, ПКВ-3)			
ИТОГО			

Требования к оригинальности текста ВКР
 В целях соблюдения принципов академической честности, обеспечения самостоятельности выполнения работы и уважения к интеллектуальной собственности, все выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) подлежат обязательной проверке на объём заимствований с использованием систем «Рукоконтекст».

Основные требования:

1. Минимальный порог оригинальности. Для работ уровня магистратуры, как правило, устанавливается повышенное требование к самостоятельности исследования. Опираясь на практику ведущих вузов и специфику научно-исследовательской работы магистра, минимальный процент оригинальности текста ВКР должен составлять не менее 75%.

В отдельных случаях, при наличии большого количества терминологии или нормативных ссылок, кафедрой может быть установлен порог от 70%. Окончательное значение утверждается на заседании выпускающей кафедры.

2. Допустимые заимствования. Корректные цитаты, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 с обязательными ссылками на источник, не считаются нарушением и учитываются системой проверки как «цитирование». Заимствования из собственных ранее опубликованных работ (самоцитирование) также являются допустимыми, но должны быть оформлены соответствующим образом и не должны составлять значительную часть работы. Любые формы неправомерных заимствований (плагиат), включая использование фрагментов текста без кавычек и ссылок, а также перефразирование без указания источника, не допускаются.

3. Порядок проверки и последствия.

Процедура.

Проверка работы на объём заимствований является обязательным этапом допуска к защите. Обучающийся предоставляет полный текст ВКР в электронном виде ответственному лицу на кафедре для проверки в системе.

Документ.

По результатам проверки формируется справка (отчёт) о проверке на объём заимствований, которая подписывается ответственным лицом и вкладывается в состав документов, представляемых на защиту.

Решение о допуске.

На основании полученной справки научный руководитель делает вывод о самостоятельности выполнения работы и отражает это в своём отзыве. В случае, если показатель оригинальности не достигает установленного кафедрой порога, работа к защите не допускается и возвращается обучающемуся на доработку.

Искусственное повышение процента оригинальности («технические» способы обхода системы) категорически запрещается.

Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

Ответы на вопросы должны характеризоваться:

- логичностью, ясностью и последовательностью изложения;
- соответствием языковым нормам (научный стиль речи, грамотность);
- полнотой и аргументированностью.

Ответы на вопросы должны содержать:

- адекватное поставленному вопросу количество информации (не слишком кратко и не избыточно);
- ясно выраженную и обоснованную точку зрения выпускника;
- аргументы в пользу высказанных положений (ссылки на результаты исследования, теоретические источники, практический опыт).

В ходе ответов на вопросы студент должен:

- активно вести научную дискуссию, адекватно реагировать на вопросы и замечания членов ГЭК;
- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;
- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;
- соблюдать требования антикоррупционного поведения (не предлагать и не намекать на какие-либо формы вознаграждения);
- избегать межличностных конфликтов, не вступать в пререкания с членами комиссии, сохранять академическую вежливость.

Критерии оценки ответов на вопросы (для членов ГЭК):

Оценка	Характеристика ответа
отлично	Ответ полный, развёрнутый, логичный, аргументированный. Выпускник свободно ориентируется в теме, демонстрирует глубокое понимание методологии и результатов исследования. Речь грамотная, профессиональная.
хорошо	Ответ в целом правильный, но недостаточно полный или аргументированный. Допущены незначительные неточности, не искажающие сути. Выпускник уверенно держится, но иногда нуждается в уточняющих вопросах.
удовлетворительно	Ответ поверхностный, недостаточно аргументированный. Выпускник испытывает затруднения при ответе, допускает ошибки в понимании вопросов, но в целом демонстрирует минимальное знание темы.
неудовлетворительно	Ответ отсутствует или полностью неверный. Выпускник не понимает вопроса, не может дать связного ответа, демонстрирует некомпетентность.

Требования к устному докладу

Доклад должен характеризоваться:

- логичностью и последовательностью изложения материала;
- соответствием языковым нормам (научный стиль, грамотность, профессиональная терминология);
- соблюдением регламента (8–10 минут).

Доклад должен содержать:

- обоснование актуальности и новизны выбранной темы;
- определение объекта, предмета, целей и задач исследования;
- характеристику основных теоретических положений, на которых базируется магистерская диссертация;
- описание методов и организации исследования;
- основные результаты, полученные в ходе исследования;
- выводы и перспективы исследования;
- практическую значимость и рекомендации.

В ходе выступления студент должен:

- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;
- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;
- использовать подготовленную презентацию (10–12 слайдов) как визуальную опору, не читая текст с неё;
- избегать межличностных конфликтов, не вступать в пререкания с членами комиссии;
- укладываться в установленный регламент (за 1–2 минуты до окончания доклада получает сигнал от секретаря ГЭК).

Критерии оценки устного доклада (для членов ГЭК):

Оценка	Характеристика доклада
отлично	Доклад логичен, структурирован, полностью раскрывает актуальность, цели, методы, результаты и выводы. Выпускник свободно владеет материалом, не читает с листа, использует профессиональную терминологию. Регламент соблюден.
хорошо	Доклад в целом соответствует требованиям, но есть незначительные нарушения логики или полноты. Выпускник иногда читает с листа, допускает отдельные неточности. Регламент соблюден.

Оценка	Характеристика доклада
удовлетворительно	Доклад неполный, нарушена структура, отсутствуют важные разделы (например, методы или выводы). Выпускник читает с листа, речь недостаточно грамотная. Регламент нарушен.
неудовлетворительно	Доклад не соответствует теме ВКР, отсутствует логика, выпускник не владеет материалом. Доклад не засчитывается.

4.5 Требования к электронной презентации

Презентация должна характеризоваться:

- логичностью и последовательностью изложения материала;
- соответствием тексту устного доклада (является его визуальным сопровождением, а не заменой);
- соответствием языковым нормам (профессиональная терминология, грамотность).

Структура презентации:

1. Титульный слайд с указанием вуза, института/кафедры, темы ВКР, сведений об авторе и руководителе, а также года выпуска.
2. Актуальность и научная новизна исследования.
3. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования.
4. Методы и организация исследования (контингент, этапы, методики).
5. Основные результаты, полученные в ходе исследования (в виде графиков, таблиц, диаграмм, фотографий).
6. Выводы и перспективы исследования.
7. Практическая значимость и рекомендации.
8. Заключительный слайд («Спасибо за внимание» или «Благодарю за внимание»).

Технические требования к оформлению:

- количество слайдов – **12–15** (не более);
- единый стиль оформления (цветовая гамма, шрифты, фон) для всех слайдов;
- минимальное количество текста на слайде (тезисы, ключевые слова);
- шрифт: заголовки – Arial, размер 24–28; основной текст – Arial или Times New Roman, размер 20–24;
- читаемый контраст (тёмный текст на светлом фоне или светлый на тёмном);
- использование графиков, диаграмм, таблиц, схем, фотографий (при необходимости) для наглядного представления результатов;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- анимация (при использовании) должна быть уместной и не отвлекать от содержания.

Критерии оценки электронной презентации (для членов ГЭК):

Оценка	Характеристика презентации
отлично	Презентация полностью соответствует структуре, содержит 10–12 слайдов. Оформление единообразное, текст лаконичен, иллюстративный материал (графики, таблицы) качественный и наглядный. Нет ошибок. Презентация органично дополняет доклад.
хорошо	Презентация в основном соответствует требованиям, но есть незначительные нарушения (например, избыток текста на слайдах, незначительные ошибки в оформлении, отсутствие одного из обязательных слайдов).
удовлетворительно	Презентация имеет существенные недостатки: нарушена структура, более 12 слайдов или менее 8, перегружена текстом, отсутствуют иллюстрации результатов, есть ошибки. Презентация плохо связана с докладом.
неудовлетворительно	Презентация отсутствует или не соответствует теме ВКР, оформлена крайне небрежно, нечитаема.