

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки

**41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество**

Год набора на ОПОП
2025

Квалификация
магистр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утвержден приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г.).

Составитель(и):

Котляр Н.В.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	000000000F8AFA8
Владелец	Попова И.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

_____ *фамилия, инициалы*

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе:

07.004 «Специалист по управлению документами организации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 N 421н

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	
ПКВ-1	Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики
ПКВ-2	Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов
ПКВ-3	Способен составлять экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР, а также конфликтного потенциала региона
ПКВ-4	Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и

учебным планом.

4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих одну ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель и, если есть, консультанты ВКР закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

4.2 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;

- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;

- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- проверяет работу на объем заимствований;

- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.3.1 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 2-3 стр.;
- заключение: 2-3 стр.;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 70 печатных страниц.

4.3.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (с изменениями, утвержденными приказом от 14.04.2020 № 315).

4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР состоит из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Объем приложений не ограничивается.

Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием: выявляет актуальность - т.е. необходимость проведения исследования по данной теме; формирует цель и задачи исследования (при этом цель - это конечный результат исследования, а задачи - это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели); определяет объект и предмет изучения; описывает методы исследования; показывает степень изученности темы - насколько широко и подробно она освещена в различных источниках; положения, выносимые автором на защиту; новизну работы и ее структуры; указывает на достигнутый результат работы, ее научную, теоретическую и практическую значимость. Во введении приводится апробация работы - список публикаций магистранта, вышедших на момент завершения работы над ВКР. Во введении также могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др. Во введении также могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др. Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично.

Основная часть ВКР состоит из глав, разделяемых на подпункты. Рекомендуется посвятить первую главу теоретическим вопросам по выбранной теме. Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в профессиональной литературе точек зрения. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, обосновывая собственную позицию, для того чтобы написать магистерскую работу, характеризующуюся достаточно высоким теоретическим уровнем.

Вторую главу рекомендуется посвятить практическим вопросам выбранной темы. Важно продемонстрировать навыки экспертно-аналитической работы по выбранной теме, умение анализировать информационно-аналитические и научно-исследовательские материалы на глобальном, региональном, национальном и отраслевом уровнях. Магистрант демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации для решения задач по теме исследования, выполнения научного поиска гипотез и их верификации, проведения исследований, в том числе экспериментального характера, анализа эмпирической и теоретической базы по теме исследования. Следует помнить, что из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные, позволяющие раскрыть предмет исследования; анализ следует осуществлять с использованием современных методов и методик, которые, как правило, описываются в первой главе. В выводе второй главы резюмируется выявленная проблемная ситуация, требующая решения или совершенствования, делается прогнозирование развития выявленных процессов и т.д. Количество глав может быть увеличено, в зависимости от потребности изложения исследуемой темы, специфики изучаемого вопроса и т.д.

Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично. Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце разделов и параграфов. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат. Список используемых источников включает в себя перечень научных и учебных материалов (монографий, статей, учебников, материалов СМИ и официальных сайтов), цитируемых в тексте выпускной квалификационной работы. Список источников ВКР, включает в себя не менее 60 наименований, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности, расположенных в порядке появления источников в тексте (а не по алфавиту). При этом не менее 90% источников должны быть не старше 5 лет. Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, эмпирическую (если применимо) и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. Эмпирическая часть ВКР базируется на всестороннем анализе статистического и фактического материала по исследуемой теме. Работа может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру и динамику явлений, обобщение собранных данных, а также конкретные примеры сложившейся практики.
5. Практическая часть может содержать предложения и рекомендации по сути исследуемой в работе проблемы.
6. В ВКР отражаются различные точки зрения на исследуемую проблему и позиция автора. Авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, иметь теоретическую и практическую значимость.
7. ВКР включает таблицы и (или) иные демонстрационные формы (схемы, графики, диаграммы), характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.
8. ВКР должна демонстрировать знание автором актуальной научной литературы (монографий, статей в периодических изданиях). В зависимости от тематики и поставленных задач в работе используются статистические данные, нормативно-правовые акты, отраслевые документы и т.п.
9. ВКР оформляется в папку с прозрачной обложкой и брошюруется.
10. Готовая ВКР в обязательном порядке предоставляется автором руководителю для проверки текста на объем заимствований (оригинальность).

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата / специалитета/ магистратуры – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее значений, установленных «Положением о порядке проверки работ на наличие неправомерных заимствований текстов выпускных квалификационных работ, научных докладов, учебных и научных текстов ФГБОУ ВО «ВВГУ»» (2025, редакция 02) (далее – Положение о порядке проверки работ). В случае, если порог оригинальности текста ВКР ниже рекомендованных значений, ВКР решением кафедры может быть возвращена автору на доработку.

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся самостоятельно проверяет грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, контролирует своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

При необходимости рекомендации могут быть дополнены кафедрой с учетом специфики направления подготовки/специальности и профиля/специализации.

4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедру

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, а также (при необходимости) дополнительные материалы, подтверждающие или демонстрирующие ее результаты (опытные образцы, справка о внедрении и т.п.). Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы,

фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на объем заимствований и их корректность работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие стандартам и нормам оформления, принятым в университете. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. После исправления ВКР необходимо предоставить для проведения повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал;
- отзыв руководителя ВКР;
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований, подписанную руководителем (Приложение 1 к Положению о порядке проверки работ);
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную (например, картонную или пластиковую обложку), надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление продолжительностью не более 15 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки (при наличии), конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику

(при наличии).

Для защиты рекомендуется подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

4.5 Процедура защиты ВКР (СК-СТО-ПО-04-1.112-2020)

Полностью готовый и прошедший проверку на объем заимствований, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 7 дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию (не более 15 минут);
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя (замечания и резолютивную часть);
- 4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;
- 5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) по направлению подготовки (специальности) образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации России.

4.6 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

07.004 «Специалист по управлению документами организации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 N 421н

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583013> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583255> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598448> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584134> (дата обращения: 19.05.2026).

5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583484> (дата обращения: 19.05.2026).

6. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583177> (дата обращения: 19.05.2026).

6.2.2 Дополнительная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598398> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192095> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598403> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598888> (дата обращения: 19.05.2026).

5. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584579> (дата обращения: 19.05.2026).

6. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебник для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561573> (дата обращения: 12.03.2025).

7. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581842> (дата обращения: 19.05.2026).

8. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598854> (дата обращения: 19.05.2026).

9. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебник для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587533> (дата обращения: 19.05.2026).

10. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583459> (дата обращения: 19.05.2026).

11. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебник для вузов / под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587608> (дата обращения: 19.05.2026).

12. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия: учебник для вузов / Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564669> (дата обращения: 19.05.2026).

6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы_ММО-23-24-25_41.05.05. Кафедра МОП. ФГОС 3++ (оформление) URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2154273971>

2. Журнал «Международная жизнь». - URL: <https://interaffairs.ru/>

3. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - Режим доступа: www.mid.ru

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

6. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: <http://globalaffairs.ru/>

7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: <https://znanium.com/>

8. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

9. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

10. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

12. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian

Приложение А

Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения
(наименование кафедры/института)

И.О. Фамилия

от студента гр. _____

И.О. Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной (указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.) на тему

рабочее полное название темы

Руководитель темы _____

фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

дата

личная подпись студента

Руководитель

личная подпись

И.О. Фамилия

дата

Зав. кафедрой

личная подпись

И.О. Фамилия

дата

Примерная форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____
наименование института

КАФЕДРА _____
наименование кафедры

ЗАДАНИЕ
на бакалаврскую работу

Студенту _____

1. Тема ВКР _____

утверждена приказом № _____ от " _____ " _____ 20__ г.

2. Срок сдачи ВКР: _____

3. Структура работы и содержание работы:

Структурный элемент работы	Требования к выполнению	Код компетенции

Дата выдачи задания: " _____ " _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____

Студент _____

Примечание:

Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Руководитель ВКР может при необходимости корректировать и дополнять структуру и содержание задания самостоятельно.

Задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Приложение В

Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____
наименование института

КАФЕДРА _____
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.О. Фамилия
личная подпись

_____ дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК выполнения выпускной квалификационной работы

Тема _____

Студент _____

Группа _____

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя

Руководитель ВКР _____
подпись

_____ И.О. Фамилия

Студент _____
подпись

_____ И.О. Фамилия

Примечание – форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки
**41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное
сотрудничество**

Год набора на ОПОП
2025

Квалификация
магистр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" (утвержден приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Котляр Н.В.

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1585746727
Номер транзакции	0000000000F8AFA8
Владелец	Попова И.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		Наименования контрольно-измерительных материалов
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к электронной презентации
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации

ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к электронной презентации
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ПКВ-1	Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации

ПКВ-2	Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ПКВ-3	Способен составлять экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР, а также конфликтного потенциала региона	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
ПКВ-4	Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции		
		Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения проблемных ситуаций и выработка стратегии действий	Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении проблемных ситуаций, точно формулирует используемые им методы исследования; структура работы логична и соответствует сформулированной цели и поставленным задачам	Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, студент подробно описывает используемые им методы исследования; структура работы не в полной мере соответствует сформулированной цели и поставленным задачам	В целом сформулирована актуальность темы, поставлены цели и/или задачи исследования, в работе не достигнуты; поставленные цели и/или задачи не согласуются с целями выпускной работы; не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования; студент не использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении проблемных ситуаций, приводит общие сведения об используемых им методах исследования; структура работы не соответствует

				сформулированной цели и поставленным задачам
УК-2	Формулирует цель, задачи исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотнести задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам	Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотнести задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам	Не демонстрирует способность определять цель исследования и соотнести задачи с поставленной целью (поставленные задачи не соотносятся с поставленной целью); выводы не соответствуют поставленным задачам
УК-3	Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии	Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам	Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам	Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам
УК-4	Логичность, связность и композиционная завершенность письменного научного текста, соответствие нормам современного русского / иностранного языков	Письменный научный текст отличается логичностью, связностью, и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского языка, ошибки всех типов отсутствуют	Письменный научный текст, в целом, отличается логичностью, связностью и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, присутствуют отдельные погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве	Письменный текст не соответствует нормам научного стиля, характеризуется отсутствием логичности, связности, композиционной завершенности, не соответствует в целом нормам современного русского / иностранного языков, отсутствуют связи между композиционными частями текста, отдельные композиционные части отсутствуют, имеются ошибки разных типов в большом количестве
УК-5	Осуществляет межличностное общение с соблюдением этических норм	Активно и свободно участвует в беседе и адекватно выстраивает научную дискуссию. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы	Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает у студента явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания	Не участвует в межличностном общении либо общение провоцирует конфликты. Не может выстроить научную дискуссию и не реагирует/неадекватно реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы
УК-6	Своевременно выполняет календарный график ВКР, указывает на возможности применения полученных результатов, оценивает практическую значимость	Придерживается сроков, указанных в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов, описывает уровень практической значимости проведенного исследования	Нарушает сроки, обозначенные в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов, отмечает практическую значимость проведенного исследования	Календарный график студентом не выполнен, не указаны возможности применения полученных результатов, не указывает на практическую значимость проведенного исследования

	проведенного исследования			
ОПК-1	Использование литературы на иностранных языках. Использование материала на иностранных языках, собранного в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	В тексте ВКР приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Отличает факты от мнений, интерпретаций. Данные обработаны, систематизированы, логически выстроены, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР. В частях ВКР, посвященных анализу культурного аспекта исследуемой темы, демонстрирует глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Собранные анкеты, тексты и бланки опросов, материалы интервью в приложении или тексте ВКР, составлены ясно, вопросы на соответствующих языках логические, последовательно сужают тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные.	В тексте ВКР приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Данные интерпретируются, но не систематизированы, размещены в разных частях текста, не связаны с логикой изложения. Данные содержательно не значимы или не соответствуют логике темы. Собранные материалы имеют множественные ошибки, неточности. Грамматически не верны обороты речи, вопросы на соответствующих языках не корректны	В тексте ВКР не приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Допускает неуважительное отношение к деловой и духовной культуре России и зарубежных стран
ОПК-2	Использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств оформления ВКР	В полной мере находит и применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Графические изображения наглядны и упрощают восприятие данных, способствуют комплексной постановке и решению задач профессиональной деятельности. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности. Есть не-	Находит и применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Графические изображения не упрощают восприятие данных, но в целом способствуют комплексной постановке и решению задач профессиональной деятельности. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности. Есть не-	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов. Стили оформления элементов таблицы, диаграммы, рисунка, карты делают нечитаемым весь текст, таблицы, диаграммы, рисунки или их части. Карты имеют погрешности географических контуров. Графические материалы сформированы без учета требований библиографической культуры и информационной безопасности. Не допущен

		библиографической культуры и требованиям информационной безопасности. Замечаний нормоконтролера нет	большие замечания нормоконтролера	по результатам нормоконтроля
ОПК-3	Содержательная значимость теоретических и эмпирических данных, оценок, прогнозов исследования	Демонстрирует свободное практическое использование фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Формирует самостоятельную оценку и глубокое научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы, технологии воздействия на них в рамках темы исследования. Научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, предлагают прогноз, продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем. Смоделирован механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества, целенаправленной политической деятельности по достижению реального практического результата.	Демонстрирует практическое использование фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Формирует научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы. Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем. Научная новизна исследования: предлагает новое практическое использование теоретических знаний, но не формирует механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества.	Не продемонстрировано фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Новизна темы объективно не доказана. Не сформировано научное обоснование конкретных политических событий и процессов. Не предложен прогноз, оценка, самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем, научная новизна ВКР.
ОПК-4	Научность содержания текста ВКР и публикаций. Методология исследования, научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, практическая и теоретическая значимость исследования	В тексте ВКР смысловые конструкции имеют нестандартные самостоятельные интерпретации в рамках профиля деятельности. Научная новизна исследования: предлагает новое практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно сформулированные научные гипотезы и	Текст ВКР выстроен в соответствии с принятыми научными нормами изложения материала. Научная новизна исследования: предлагает практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях. Новые идеи сформулированы не четко, новизна не достаточно доказана, не проведен критический анализ оценки существующих концепций по теме исследования. Допущены	Текст не соответствует научным нормам изложения материала; написан тяжелым стилем, перегружен цитированием, научными высказываниями, не имеющими самостоятельных обобщений. Нет аргументов, доказывающих самостоятельную точку зрения. Всесторонних образных умозаключений нет. Новизна темы объективно не доказана, положения, выносимые

		<p>инновационные идеи. Демонстрирует высокий уровень методологической проработки проблемы, критический анализ оценки существующих концепций по теме исследования, точность формулировок. Верно выбран метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность. Апробация работы, выполнена научным языком; текст имеет смысловую законченность, целостность и связность.</p>	<p>ны значительные ошибки. Текст написан тяжелым стилем, перегружен цитированием, научными высказываниями, не имеющими самостоятельных обобщений. Апробация работы, выполнена научным языком; текст имеет ошибки в смысловой законченности, связности.</p>	<p>на защиту, сформулированы неточно. Выводы не отличаются новизной. Результаты апробации не предоставлены.</p>
ОПК-5	Отражение результатов исследования в СМИ	<p>В публикациях представлен авторский вклад в решение научной проблемы, выводы отличаются новизной. Содержание полностью соответствуют профилю деятельности. Соблюдены правила оформления и авторское право. Реализована необходимость отражения теоретических данных в СМИ: самостоятельно выстроена стратегия по продвижению собственных результатов научного исследования; сформирован и размещен медиапродукт, организован процесс контроля над контентом.</p>	<p>В публикациях в целом представлен авторский вклад в решение научной проблемы, но выводы не отличаются новизной. Содержание в целом соответствуют профилю деятельности. Соблюдены правила оформления и авторское право. Необходимость отражения теоретических данных в СМИ не реализована</p>	<p>Результаты апробации не предоставлены; результаты научного исследования не размещены в СМИ.</p>
ОПК-6	Планирование деятельности, соблюдение организационного порядка защиты ВКР	<p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет все необходимые требования к подготовке, принятию и исполнению и документов, раздаточных материалов, презентации доклада с позиций достижения поставленной цели. Точно и четко планирует собственную профессиональную и трудовую деятельность, учитывая фактор времени.</p>	<p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет необходимые требования к подготовке документов. Предоставлены не в полном объеме раздаточные материалы, презентация доклада</p>	<p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Не предоставлены документы, раздаточные материалы, презентация доклада. Создает управленческие проблемы, нарушает порядок защиты ВКР</p>

ОПК-7	Представление результатов профессиональной деятельности	Строит свою речь в соответствии с требованиями логичности. Не допускает ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям. Свободно отвечает присутствующей аудитории, гибко реагируя на вопросы, уверенно держится перед аудиторией	Строит свою речь в соответствии с требованиями логичности. Допускает несколько значительных ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям. Затрудняется при ответе присутствующей аудитории, держится неуверенно перед аудиторией	Затрудняется выстраивать свою речь в соответствии с требованиями логичности. Допускает множество ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям. Не отвечает ни на один вопрос
ОПК-8	Предложения тематики прикладных исследований, решения конкретных проблем в рамках изученного вопроса	Предлагает продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем, целенаправленной деятельности по достижению реального практического результата в рамках тематики ВКР. Высказывает предложения по формированию тематики прикладных исследований на основе комплексной оценки изученного вопроса.	Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем в рамках тематики ВКР. Формулирует идеи по формированию тематики прикладных исследований на основе комплексной оценки изученного вопроса.	Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем в рамках тематики ВКР. Затрудняется с формированием предложений по формированию тематики прикладных исследований на основе изученного вопроса.
ОПК-9	Способность логично, систематизированно, устанавливая причинно-следственные связи, излагать результаты исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, в соответствии с требованиями реализации основных профессиональных и дополнительных программ	Логично, систематизированно излагает результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях. Подача информации ориентирована на слушателя, реализовывает педагогические и профессиональные навыки при подаче материала, легко ориентируется в информации, владеет вниманием аудитории	Не предложена логичного и самостоятельного изложения, с трудом устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами. Подача информации в целом ориентирована на слушателя, реализовывает педагогические и профессиональные навыки при подаче материала, владеет вниманием	Не предложена логичного и самостоятельного изложения, с трудом устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами. Подача информации не ориентирована на слушателя, не реализовывает педагогические и профессиональные навыки при подаче материала, не удерживает внимание аудитории.
ПКВ-1	Применение теоретических подходов к анализу логики развития политических и дипломатических	Анализирует политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных	Анализирует логику развития международных отношений, политические и дипломатические	Допущены множественные в трактовке логики развития международных отношений,

	<p>проблем мировой политики и международных отношений. Наличие теоретической точки зрения на международные отношения. Владение терминологической базой</p>	<p>отношений, используя теоретические подходы. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий международных отношений. Безошибочно применяет теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрактовах теории. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.</p>	<p>проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Не точен в выборе терминов и подходов, подходы применяемых к анализу международных отношений и мировой политики. Путает элементы классических трактовок теории и неотории. Ответ краткий, не достаточно развернут</p>	<p>политических и дипломатических проблем мировой политики. Не понимает разницу между различными подходами к анализу международных отношений. Не может объяснить суть теорий, ошибается в употреблении терминов. Путается в словах или отсутствует</p>
ПКВ-2	<p>Толкование норм и принципов международного права</p>	<p>Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международноправового характера. Дает юридические заключения проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международноправовых режимов. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе современного международного права. Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.</p>	<p>Квалифицирует факты, события и обстоятельства международноправового характера. Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, в объяснении правового статуса и деятельности государств и международных организаций. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.</p>	<p>Допущены множественные ошибки в юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств международноправового характера. Затрудняется с формированием юридических заключений проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международноправовых режимов. Демонстрирует полное непонимание принципов международноправового регулирования. Путается в словах ли ответ отсутствует</p>
ПКВ-3	<p>Формирование экспертно аналитических заключений по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР</p>	<p>Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично,</p>	<p>В целом логично использует оптимальные для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки АзиатскоТихоокеанского региона, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. В ответе на вопрос демонстрирует понимание страновых и</p>	<p>Не использует оптимальные заключения для аргументации собственной точки зрения, характеристики АТР, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Демонстрирует отсутствие экспертной</p>

		аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР. Суждения самостоятельны, формулирует глубокую экспертную оценку по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР	региональных особенностей АТР.	оценки, самостоятельных суждений. Пугается в словах или ответ отсутствует
ПКВ-4	Наличие связи между выполненной ВКР и практикой реализации проектов международного профиля	Приводит примеры из личного опыта принятия организационно-управленческих решений на основе анализа отдельной международной ситуации или процесса. Подробно объясняет особенности проектной деятельности, разработки планов проведения мероприятий, в т.ч. с участием иностранных гостей. Свободно оперирует приобретенными знаниями, демонстрируя глубокое понимание связи между ВКР и собственной практической работой	Приводит примеры из личного опыта практической работы, проектной деятельности, организации мероприятий. Ответ краткий. Не развернутый. Без пояснений. Демонстрирует понимание связи между реализацией международных проектов, собственной практической работой и выполненной ВКР.	Демонстрирует полное непонимание связи между выполненной ВКР и практикой реализации проектов международного профиля. Не может связать собственную ВКР с проектной деятельностью, путается в словах или ответ отсутствует

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

4 Примеры контрольно-измерительных материалов

4.1 ВКР Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

Пример номер 4.1.1

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ

на магистерскую работу

Студенту _____

Группы _____

Тема ВКР:

Срок сдачи: _____ 20__ г.

Содержание магистерской работы (УК-1):

Введение: актуальность темы; цель и задачи исследования; объект и предмет изучения; изложить методы исследования, использованные в процессе написания ВКР, продемонстрировав высокий уровень методологической проработки проблемы (ОПК-4).

Сформулировать утверждения научной новизны и положений, выносимых на защиту, предлагая прогноз, продуманную **программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем, моделируя** механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества (ОПК-3). **Новизна и значимость исследования должны предлагать новое** практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях, новые идеи и гипотезы (ОПК-4).

Изложить степень изученности темы. Обосновать практическую и теоретическую значимость исследования, продемонстрировать свободное практическое использование фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК-3), используя научные гипотезы и идеи современных научных подходов (ОПК-4). Изложить достигнутый(е) результат(ы) работы, апробацию (УК-1).

Введение и текст ВКР формулировать научным языком, следить за точностью теоретических высказываний, научными интерпретациями, точно выбирать необходимые методы обработки научных и статистических данных, проверяя их достоверность (ОПК-

4), перевод и научное цитирование иностранных источников: переводы должны полностью соответствовать оригиналу без искажения мысли (УК-4).

1. Теоретические аспекты проблемного поля темы ВКР (посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме) (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)

1.1 ... С точки зрения системного подхода проанализировать историю и современный этап развития изучаемой проблематики, аргументировать суждение, вывести общие закономерности (УК-1). Систематизировать полученную информацию.

1.2 ... На основании оригинальных текстов и источников, соответствующих тематике, в том числе на иностранных языках (ОПК-1), проанализировать теоретическую базу исследования. Сформировать самостоятельную оценку и глубокое **научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов (ОПК-3)**. Систематизировать полученную информацию (УК-1).

1.3 ...

2. Анализ практической части темы исследования (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) на основе:

- международной правовой документации;

- законодательной базы международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации;

- **нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление сотрудничества приграничных субъектов Российской Федерации с государственно-территориальными, административно-территориальными образованиями сопредельных государств, с органами государственной власти сопредельных государств;**

- документов, отражающих специфику международного сотрудничества регионов в разных сферах, в т.ч. договоров Российской Федерации с иностранными государствами о содействии межрегиональному сотрудничеству, **Стратегий социально-экономического развития субъекта РФ, международных программ приграничного сотрудничества, меморандумов, протоколов** и др. форм соглашений, которые фиксируют условия взаимодействия между регионами в различных сферах;

- оригинальные тексты и источники, соответствующие тематике, на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности (ОПК-1) (указать, каких); при переносе данных в текст, необходимо следить за тем, чтобы письменные переводы содержали все абзацы и все предложения оригинала, отсутствовало искажение мысли, ошибки (УК-4);

- эмпирических данных, собранных в ходе академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4), в т.ч. данных, собранных в ходе самостоятельно реализуемого проекта по сбору материала (полученные материалы сопроводить данными об этапах создания команды (месте и времени проведения опросов), конкретных участниках проекта (специальность, курс, группа), целях и задачах (УК-3)). Отличать факты от мнений, интерпретаций, демонстрируя глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1), критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1), учитывать этнокультурные особенности в процессе взаимодействия (УК-5);

- данных о выполнении проекта организацией приграничного сотрудничества, проектов, реализованных в рамках международных отношений и/или внешнеэкономической деятельности предприятия (организации);

- материалов средств массовой информации, связанных с освещением проблематики публичной политики, а также периодических изданий, общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

- данных, собранных в ходе взаимодействия с зарубежной аудиторией на цифровых площадках, в том числе социальных медиа, блогинг-платформах, веб-медиа и других медиаплатформах в глобальной сети;

- **материалов, сформированных с помощью** информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-2**);

- **верифицированных данных** (необходимо верно выбрать метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность (ОПК-4)), в том числе, графически представленных в форме таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт и т.д., полученных на основании оригинальных текстов и источников.

2.1 ... Выявить главное в динамике исследуемой проблемы и ее международно-правового аспекта, синтезировать полученную информацию в целое, вывести общие закономерности (УК-1). Объяснить причинно-следственную связь изучаемых процессов, связать с уже изложенным материалом (ОПК-4), используя литературу на иностранных языках (ОПК-1).

2.2 ... Организовать самостоятельно проект по сбору материала (УК-3). Полученную информацию сопроводить данными об этапах создания команды (месте и времени проведения опросов, анкетирования, интервью, личных наблюдений), конкретных участниках проекта (специальность, курс, группа), целях и задачах (УК-3). Отличать факты от мнений, интерпретаций, демонстрируя глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1), критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1), учитывать этнокультурные особенности в процессе взаимодействия (УК-5). Результаты проекта привести в соответствующей части ВКР (УК-3). Следить за тем, чтобы вопросы анкет были составлены ясно, вопросы на соответствующих языках должны быть логические, последовательно сужать тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные (ОПК-1). Верно выбрать метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность (ОПК-4). При переносе данных в текст, следить за тем, чтобы письменные переводы содержали все абзацы и все предложения оригинала, отсутствовало искажение мысли, ошибки (УК-4). Систематизировать информацию (УК-1).

2.3....

Заключение: описание результатов ВКР и основные полученные в работе выводы в соответствии с поставленными задачами и целью ВКР (УК-1). Сформировать собственную позицию относительно рассматриваемой в ВКР проблематики с учетом изученного теоретического и практического материала.

Бриф на исследование. Сформулировать актуальность темы, цель и задачи, теоретическую, практическую значимость, результаты исследования (заключение) на английском языке (ОПК-1).

Список использованных источников (не менее 40 источников не старше 5 лет с момента издания), включая нормативно-правовые акты, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях (в т.ч. на иностранном языке), статистическую информацию, бухгалтерскую отчетность и внутренние источники информации организации (составляется в порядке появления ссылок на источник в тексте ВКР) (ОПК-2); использование источников на русском, английском, восточном языках (ОПК-1).

Приложения (вспомогательные информационно-справочные материалы) (ОПК-2).

Перечень графических материалов - раздаточные материалы для членов ГЭК (8-12 схем, рисунков, таблиц и т.п. формата А4, иллюстрирующих основные результаты ВКР) (ОПК-4).

Текст ВКР необходимо оформить в соответствии с требованиями университета СТО-2015 (ОПК-2).

Оригинальность текста ВКР с учетом цитирования должна составлять не менее 60%. (УК-2)

Автореферат исследования (ОПК-4), выстроить логически последовательно, согласно тексту ВКР (УК-1).

Текст апробации работы (публикация в научных изданиях (УК-2); отразить данные в СМИ: самостоятельно выстроить стратегию по продвижению собственных результатов научного исследования; сформировать и разместить медиа-продукт, организовав процесс контроля над контентом (ОПК-5).

Календарный график выполнения ВКР (ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7):

1 глава: до _____ 20__ г.

2 глава: до _____ 20__ г.

Предзащита: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (на 5й неделе календарного графика выполнения ВКР)

Прохождение нормоконтроля: : с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. (6 и 7 недели календарного графика выполнения ВКР) (ОПК-6)

Срок предоставления ВКР на кафедру: до _____ 20__ г. (8 неделя календарного графика выполнения ВКР)

Консультант по нормоконтролю – _____

Дата выдачи задания: _____ 20__ г.

Руководитель ВКР

канд. экон. наук, доцент кафедры
МОГУ

_____ ФИО

Задание получил:

_____ ФИО

4.2 ВКР Требования к ВКР

Пример номер 4.2.1

Экспертиза содержания текста ВКР выявляет наличие / отсутствие следующих признаков:

I. По структуре: 1) в первом разделе выдержана принятая последовательность представления методов исследования: - анализ научных исследований по разрабатываемой проблеме; - анализ нормативной документации по теме исследования; - анализ исторически предшествовавших примеров (российский и зарубежный опыт); 2) выполнен выбор и обоснование авторской концепции; 3) интерпретация результатов исследовательских методов представлена в соответствующем разделе ВКР и оформлена в соответствии с требованиями РПД. 2. По содержанию: 1) раскрыто своеобразие различных подходов к разработке изучаемой проблемы и определено значение и место проблемы среди общей проблематики; 2) представлен анализ и интерпретация работ отечественных и зарубежных авторов по теме исследования в историческом, общекультурном аспектах и/или с точки зрения исследователей, принадлежащих к различным направлениям; 3) представлен анализ актуальной нормативно-правовой информации, нормативных актов технического и правового характера; 4) проанализированы, выявлены особенности и представлены результаты анализа.

4.3 ВКР Требования к оригинальности ВКР

Пример номер 4.3.1

При защите выпускных квалификационных работ особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование. Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций. Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа. Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит. Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

4.4 ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

Пример номер 4.4.1

Ответы на вопросы членов Государственной Экзаменационной Комиссии должны быть правильными, уверенными, четкими и полными. Погрешности ответа, исправленные после дополнительных вопросов членов ГЭК, снижают оценку. При использовании в ответе положений нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права, формулировки и толкование документов должны быть верными. При применении терминологии международно-политической науки необходимо демонстрировать свободное владение всем спектром терминологии, в полном соответствии с их значением. Характеризуя изучаемый регион, демонстрировать уверенное, глубокое, всестороннее владение его характеристиками. Необходимо четко понимать связь между ВКР и собственной практической/проектной работой в профессиональной деятельности по

направлению подготовки, используя в ответе все знания, умения и навыки, полученные в ходе подготовки. Магистрант должен соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим; - вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета.

4.5 ВКР Требования к устному докладу

Пример номер 4.5.1

Связность и грамотность речи; значение оценочных суждений поясняется, демонстрируется свободное владение материалом; присутствуют элементы импровизации, творчества. Речь логично выстроена, соответствует всем предоставляемым на защиту ВКР информационно-сопроводительным материалам. Демонстрируется верное использование профессиональной терминологии, нормативно-правовой основы выбранной темы, характеристик изучаемого региона, практического опыта, полученного на практике в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки.

4.6 ВКР Требования к электронной презентации

Пример номер 4.6.1

Презентация выполняется в программе Power Point рекомендуемый объем презентации: 7-15 слайдов; способы визуализации и структурирования информации могут быть различными (схемы, таблицы, иллюстрации, графики, диаграммы и т.п.) и полностью соответствовать заявленной теме; иллюстрации должны быть дополнены комментариями; количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели; использовано минимальное количество шрифтов, шрифты легко читаемого размера. Важно понимать, что с экрана лучше всего читается темный шрифт на светлом фоне; рекомендовано использование минимального количества средств графического дизайна, оформление всей презентации выдержано в едином стиле. Текст презентации должен содержать: - титульный слайд с указанием вуза, института/кафедры, темы, сведений об авторе и научном руководителе, а также года выпуска; заключительный слайд; - определение объекта, предмета, целей и задач исследования; - обоснование актуальности и новизны выбранной темы; - характеристику основных теоретических положений, на которых базируется магистерская работа; - основные результаты, полученные в ходе исследования; - выводы и перспективы исследования.