

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Специальность и специализация подготовки  
**38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

Год набора на ОПОП  
**2022**

Квалификация  
**ЭКОНОМИСТ**

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержден приказом Минобрнауки России от 293 № 14.04.2021г.).

Составитель(и):

*Бубновская Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Bubnovskaya@vvsu.ru*

*Левченко Т.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, tatyana.levchenko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F62285
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фамилия, инициалы*

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень ), утвержденным приказом Минобрнауки России от 293 № 14.04.2021г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

## 2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой , сформированные на основе:

профессиональные стандарты: 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н; 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30 августа 2018 г. № 564н; 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции, предложенные вузом</b>	
ПКВ-1	Способен осуществлять внешнюю и внутреннюю аудиторскую проверку и экспертизу деятельности предприятия
ПКВ-2	Способен воздействовать на предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности организации на основе их мониторинга
ПКВ-3	Способен выявлять новые рыночные возможности и определять пути их достижения с целью обеспечения экономической безопасности

### **3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения**

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" проводится в форме:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

### **4 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

#### **4.1 Выбор темы ВКР**

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

#### **4.2 Руководство и консультирование**

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;

- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;

- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- проверяет работу на объем заимствований;

- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их

совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

### **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению**

#### **4.3.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.**

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 2-3 стр.;
- первая глава: 18-22 стр.
- вторая глава: 25-30 стр.
- третья глава: 15-18 стр.
- заключение: 2-3 стр.;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 50 печатных страниц.

#### **4.3.2 Оформление выпускной работы**

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

#### **4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР**

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается. Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием: выявляет актуальность - т.е. необходимость проведения исследования именно по данной теме; формирует цель и задачи исследования, при этом цель - это конечный результат исследования, а задачи - это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели); определяет объект и предмет изучения; описывает методы исследования; показывает степень изученности темы - насколько широко и подробно она освещена в различных источниках; новизну работы и ее структуры; указывает на достигнутый результат работы. Во введении также могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др.

Первая глава, как правило, посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме. Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В связи с этим содержание первой главы должно быть увязано с практической частью работы и служить методической базой для разработки предложений и рекомендаций.

В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию, не ограничиваясь простым пересказом существующих в экономической литературе точек зрения. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, обосновывая собственную позицию, для того чтобы написать ВКР, характеризующуюся достаточно высоким теоретическим уровнем. Зрелость такой работы будет определяться серьезностью аргументов, с помощью которых оспариваются позиции других авторов, и обосновывается точка зрения студента.

В первой главе необходимо также отразить нормативно-правовое регулирование исследуемой проблемы. При этом представляется характеристика всех уровней нормативно-правового регулирования по теме исследования, а также возможных действий, направленных на профилактику, документирование и пресечение правонарушений в сфере экономики.

Во второй главе проводится самостоятельный анализ проблемы на основе собранного материала, формулируются выводы. Любой вывод, даже если он является присоединением к существующей точке зрения, должен быть аргументирован. Здесь самостоятельность может выражаться и в наличии собственных доказательств: студент показывает, почему он из всех позиций выбирает только одну.

Во второй главе студент должен показать умение анализировать статистический и фактологический материал, рассчитывать и анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), анализировать социально-экономические процессы, делать на основе результатов проведенного анализа обоснованные выводы, учитывая при этом следующее:

- из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные, позволяющие раскрыть предмет исследования;
- анализ следует осуществлять с использованием современных методов, которые, как правило, описываются в первой главе;
- результаты анализа и выводы следует излагать своими словами, подкрепляя необходимыми аргументами.

Используя результаты проведенного анализа, студент должен сформулировать угрозы экономической безопасности организации (или отдельных ее элементов). Именно на их минимизацию, локализацию или нейтрализацию должны быть направлены мероприятия, предложенные в третьей главе.

В третьей главе проводится обобщение и оценка результатов исследования, формулируются конкретные предложения и рекомендации по решению обозначенных проблем, направленные на обеспечение экономической безопасности организации. Предложенные мероприятия должны иметь экономическое обоснование, включающее оценку полноты решения поставленных задач и предложения по дальнейшим направлениям действий. Необходимо грамотно обосновать и правильно распределить полномочия по обеспечению экономической безопасности исследуемой организации, предусмотреть меры ответственности.

Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны

перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично. Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце разделов и параграфов. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат. Список используемых источников включает в себя перечень научных и учебных материалов (монографий, статей, учебников, материалов СМИ и официальных сайтов), действительно использованных при подготовке работы. Список источников ВКР, включает в себя не менее 40 наименований, в том числе на иностранном языке, расположенных в порядке появления источников в тексте (а не по алфавиту). При этом не менее 90% источников должны быть не старше 5 лет. Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, аналитическую и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.
5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению социально - экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.

6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.

7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

8. ВКР должна демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати.

9. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.

10. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат.

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее 70 %;

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой

информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

#### **4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедру**

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР (для специалистов, магистров);
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований;
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

#### **4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР**

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение 5-7 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

#### **4.5 Процедура защиты ВКР**

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за пять дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию в течение 10-15 минут;
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;
- 4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;
- 5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) образца, установленного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России.

#### **4.6 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры, специалитета)»).

## **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

## **6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»**

### **6.1 Нормативные документы**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 293 № 14.04.2021г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

профессиональные стандарты: 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н; 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30 августа 2018 г. № 564н; 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.

### **6.2 Литература документа и интернет-ресурсы**

#### **6.2.1 Основная литература**

1. Бакулина, А. А. Корпоративный финансовый аудит : учебник / А.А. Бакулина, М.В. Чараева, Д.Ю. Кандаурова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2158059. - ISBN 978-5-16-020108-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158059> (дата обращения: 12.03.2026)

2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587371> (дата обращения: 02.03.2026).

3. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587879> (дата обращения: 02.03.2026).

4. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-020652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224070> (дата обращения: 12.03.2026)

5. Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2131554. - ISBN 978-5-16-019633-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131554> (дата обращения: 12.03.2026)

6. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>.

- ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2230654> (дата обращения: 12.03.2026)

7. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588408> (дата обращения: 02.03.2026).

8. Рождественская, Е. С. Комплексная экономическая безопасность предприятия : учебник / Е. С. Рождественская. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-9929-1755-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510803> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13326. - ISBN 978-5-16-018752-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184922> (дата обращения: 12.03.2026)

10. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586648> (дата обращения: 02.03.2026).

11. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081764> (дата обращения: 12.03.2026)

## **6.2.2** *Дополнительная литература*

1. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5bd0860ac63961.15941177. - ISBN 978-5-16-019354-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110956> (дата обращения: 11.04.2024).

2. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией : практическое пособие / С. Н. Орлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 284 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-010044-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2051470> (дата обращения: 12.03.2026)

3. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2211983> (дата обращения: 12.03.2026)

4. Уразгалиев, В. Ш. Финансовая безопасность : учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18889-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589712> (дата обращения: 02.03.2026).

5. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1831. - ISBN 978-5-16-019319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2108015> (дата обращения: 12.03.2026)

6. Экономическая безопасность государства : противодействие спектру угроз — от материально-вещественных до информационно-цифровых / М. А. Гуреева,

Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 478 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720345> (дата обращения: 03.03.2026). – ISBN 978-5-394-05568-3. – Текст : электронный.

**6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7 Материально-техническое обеспечение**

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

## Приложение А

### Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения  
(наименование кафедры/института)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

от студента гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

### Заявление

Прошу закрепить за мной (указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.) на тему

\_\_\_\_\_ рабочее полное название темы

Руководитель темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ личная подпись студента

Руководитель

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ личная подпись

\_\_\_\_\_ дата

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ личная подпись

\_\_\_\_\_ Дата

Примерная форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

наименование института

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

личная подпись

\_\_\_\_\_  
дата подписи

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение (указать вид ВКР)

Студенту \_\_\_\_\_

Тема (указать вид ВКР) \_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Указать вид ВКР представляется в виде:

а) текстовой частью (пояснительной записки)

б) графической частью (чертежи и др.)

Содержание пояснительной записки \_\_\_\_\_

Перечень графического материала с указанием количества чертежей

Консультанты по разделам ВКР

3. Срок предоставления ВКР на кафедру \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_ \_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_

*Примечание:*

- форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной. Если распределение компетенций в структуре задания отличается от типовой, предложенной в фонде оценочных средств ОПОП, то в задании (Содержание пояснительной записки, графический материал ..) необходимо указать коды контролируемых компетенций.

- задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

## Приложение В

### Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_  
наименование института  
КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
личная подпись  
\_\_\_\_\_  
дата подписи

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК выполнения выпускной квалификационной работы

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Студент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Студент \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

*Примечание* – форму бланка кафедры разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

Примерная форма отзыва руководителя на ВКР  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на (указать вид ВКР, например, дипломную работу)

студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_

код, наименование направления подготовки, профиля/специальности

наименование профиля/специализация

на тему \_\_\_\_\_  
полное наименование темы согласно приказу

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на \_\_\_\_\_ страницах, графической части на \_\_\_\_\_ чертежей, \_\_\_\_\_ плакатов.

*Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:*

- соответствие ВКР заданию;
- актуальность ВКР;
- научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.);
- практическую ценность ВКР;
- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;
- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;
- достоинства и недостатки ВКР;
- умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки).

В отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований (*Оригинальность текста ВКР составляет \_\_\_\_\_ %*).

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (*в виде приложения к отзыву*) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации \_\_\_\_\_

указать квалификацию выпускника

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
ученая степень, звание, должность  
подпись  
фамилия,  
имя, отчество

*Примечание* – Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Приложение  
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация  
**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Специальность и специализация подготовки  
**38.05.01 Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

Год набора на ОПОП  
**2022**

Квалификация  
**ЭКОНОМИСТ**

Для всех форм обучения

Владивосток 2026



## 1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		Наименования контрольно-измерительных материалов
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Требования к ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Требования к ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Требования к ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Требования к ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Требования к ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Требования к ВКР
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Требования к ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР

	хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Требования к ВКР
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Требования к ВКР
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Требования к ВКР
ПКВ-1	Способен осуществлять внешнюю и внутреннюю аудиторскую проверку и экспертизу деятельности предприятия	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
ПКВ-2	Способен воздействовать на предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности организации на основе их мониторинга	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
ПКВ-3	Способен выявлять новые рыночные возможности и определять пути их достижения с целью обеспечения экономической безопасности	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР

## 2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции		
		Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
УК-1	Использование системности при аргументации и решении поставленных задач, умение делать выводы	При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки системного представления материала, структуризации рассмотрения темы ВКР, приводит аргументацию принятых решений, делает чёткие, обоснованные	При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки системного представления материала, структуризации рассмотрения темы ВКР, приводит аргументацию принятых решений, делает логичные выводы и	При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает основы навыков систематизации представляемого материала по теме ВКР, приводит принятые им решения по теме ВКР. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы не

		выводы и обобщения по своей теме исследования. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована, аргументирована.	обобщения по теме ВКР. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована.	выражена и/или не обоснована, аргументирована.
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования, приводит список использованных источников содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, точно формулирует используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий.	Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, приводится список использованных источников, содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент подробно описывает используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий.	В целом сформулирована актуальность темы, поставлены цели и/или задачи исследования, в работе не достигнуты; поставленные цели и/или задачи не согласуются с целями выпускной работы; не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования; приводится краткий список использованных источников (менее 7); студент не использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, приводит общие сведения об используемых им методах исследования.
УК-2	Формулирует цель исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам	Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам	Не демонстрирует способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью (поставленные задачи не соотносятся с поставленной целью); выводы не соответствуют поставленным задачам
УК-2	Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта,	Демонстрирует полную способность определять характер	Демонстрирует частичную способность определять характер	Не демонстрирует способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе

	по отраслевому признаку	правоотношений, исследуемых в работе (правильно определены предмет и объект исследования)	правоотношений, исследуемых в работе (не точно определены предмет и объект исследования)	(неверно определены предмет и объект исследования)
УК-3	Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии	Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам	Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам	Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам
УК-4	Использование источников на иностранном(ых) языке(ах)	Список литературы ВКР содержит не менее 3 источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР имеются отсылки к иностранным источникам	Список литературы ВКР содержит менее 3 источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР имеются единичные отсылки к иностранным источникам	Список литературы ВКР не содержит источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР отсутствуют отсылки к иностранным источникам
УК-4	Логичность, связность и композиционная завершенность письменного текста, соответствие нормам современного русского / иностранного языков	Письменный текст отличается логичностью связностью, и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского языка, ошибки всех типов отсутствуют.	Письменный текст, в целом, отличается логичностью, связностью и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, присутствуют отдельные погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве	Письменный текст характеризуется отсутствием логичности, связности, композиционной завершенности, не соответствует нормам современного русского / иностранного языков, отсутствуют связи между композиционными частями текста, отдельные композиционные части отсутствуют, имеются ошибки разных типов в большом количестве
УК-4	Соответствие коммуникативного поведения заданной ситуации (условия официального академического общения)	Соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения	В целом соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения, имеются отдельные замечания	Не соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения
УК-4	Соответствие текста устного выступления на защите ВКР и (при наличии) текста электронной презентации нормам русского / иностранного языков	Устное выступление на защите ВКР соответствует нормам русского / иностранного языка. Текст электронной презентации не содержит ошибок	Устное выступление на защите ВКР в целом соответствует нормам русского / иностранного языков, имеются отдельные ошибки. Текст электронной презентации содержит отдельные ошибки	Устное выступление на защите ВКР не соответствует нормам русского / иностранного языков. Текст электронной презентации содержит большое количество ошибок

УК-5	Логичность мышления, критический анализ основных направлений научного дискурса	В тексте ВКР обоснована практическая значимость исследования для решения актуальных проблем общества. Показана включенность данного исследования в контекст мировых исследований. Представлен реферативный обзор основных отечественных и зарубежных источников по исследуемой проблеме и адекватно сформулированы актуальность, новизна и перспективы исследования	В тексте ВКР представлена, но не обоснована практическая значимость исследования для решения актуальных проблем общества. Фрагментарно показана включенность данного исследования в контекст мировых исследований. Представлен реферативный обзор отдельных отечественных и зарубежных источников по исследуемой проблеме, сформулированы не все элементы работы (актуальность, новизна, перспективы исследования)	В тексте ВКР не обоснована практическая значимость исследования для решения актуальных проблем общества. Не показана включенность данного исследования в контекст мировых исследований. Реферативный обзор основных отечественных и зарубежных источников не дает представления об исследуемой проблеме; актуальность, новизна и перспективы исследования не сформулированы
УК-5	Осуществляет межличностное общение с соблюдением этических норм	Активно и свободно участвует в беседе и адекватно выстраивает научную дискуссию. В ходе выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы	Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает у студента явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания	Не участвует в межличностном общении либо общение провоцирует конфликты. Не может выстроить научную дискуссию и не реагирует/неадекватно реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы
УК-6	Своевременно выполняет календарный график ВКР, указывает на возможности применения полученных результатов	Придерживается сроков, указанных в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов	Не укладывается в сроки, обозначенные в календарном графике, не указывает на возможности применения полученных результатов	Календарный график студентом не выполнен, не указаны возможности применения полученных результатов
УК-7	Знает научно-практические основы физической культуры	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена	В сопроводительных документах (графике, задании) не отражена деятельность выпускника по

		полноценная деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактике и снижению негативных последствий умственного труда	деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактике и снижению негативных последствий умственного труда	разработке и применению средств физической культуры по профилактике негативных последствий умственного труда; в отзыве научного руководителя не отмечены действия студента по использованию методов укрепления индивидуального здоровья
УК-8	В ВКР рассмотрены опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации на предприятии и учтены требования к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации	Учтены требования в сфере профессиональной деятельности и к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации для намечаемой деятельности. Изложены: требования нормативной документации в сфере профессиональной деятельности, инструкции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях в рамках осуществляемой деятельности; Рассмотрена последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему; признаки для определения состояния здоровья пострадавшего, комплекс доврачебных мероприятий при различных видах повреждений	В работе учтены отдельные требования в сфере профессиональной деятельности и к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации для намечаемой деятельности. Изложены отдельные аспекты: требований инструкций по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях в рамках осуществляемой деятельности; последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему; признаков для определения состояния здоровья пострадавшего, комплекса доврачебных мероприятий при различных видах повреждений	В работе не учтены требования в сфере профессиональной деятельности и к безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации для намечаемой деятельности. Отсутствует изложение: требований инструкций по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастных случаях в рамках осуществляемой деятельности; последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему; признаков для определения состояния здоровья пострадавшего, комплекса доврачебных мероприятий при различных видах повреждений
УК-8	При характеристике объекта и метода исследований учтены требования соответствующих нормативных документов	Полностью учтены требования соответствующих нормативных документов	Частично учтены требования соответствующих нормативных документов	Не учтены требования соответствующих нормативных документов
УК-9	Указывает на возможность применения полученных результатов в	Обозначены возможности применения полученных результатов в	Указана возможность применения полученных результатов	Отсутствует указание на возможность применения полученных результатов в

	социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и/или описывает созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и/или описаны созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	людьми с ограниченными возможностями здоровья без указания социальной и профессиональной сферы и/или фрагментарно описаны созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и отсутствует описание созданных условий для лиц с ОВЗ
УК-10	Использует экономические знания для изучения процессов, происходящих в профессиональной сфере, и обоснования экономических решений	Использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемое решение в соответствии с представленными экономическими данными, характеризующими развитие предприятия, отрасли, региона, государства, мировой экономики, их текущее состояние и перспективы развития.	Использует экономическую лексику, показывает способность использования экономических данных для обоснования предлагаемого решения. Отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.	Не использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемого решения без учета экономических данных. Не отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.
УК-11	Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	Представленные к защите материалы соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой	Представленные к защите материалы не в полной мере соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 70%, но не менее 60%)	Представленные к защите материалы не соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 60%)
ОПК-1	Применяет экономические и статистико-математические методы для анализа объекта исследования и особенностей его функционирования	Выбранные экономические и статистико-методические методы соответствуют задачам исследования. Анализ объекта исследования и особенностей его функционирования проведен в объеме, достаточном для решения задач исследования. По результатам анализа сделаны обоснованные выводы	Выбранные экономические и статистико-методические методы соответствуют задачам исследования. Анализ объекта исследования и особенностей его функционирования проведен в объеме, недостаточном для полного решения задач исследования. Сделанные выводы носят общий характер	Выбранные экономические и статистико-методические методы не соответствуют задачам исследования. Не проведен анализ объекта исследования и особенностей его функционирования
ОПК-2	Осуществляет сбор и анализ данных для	Количество и качество	Количество и качество	Не проведен сбор и анализ данных для

	оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации, выявления угроз экономической безопасности со стороны внутренней и внешней среды	использованных источников и аналитических материалов достаточно для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации, выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности. Студент обработал и проанализировал в динамике не менее чем за три года основные показатели деятельности исследуемой организации, а также показатели макро- и мезоуровня. По результатам анализа сделаны обоснованные выводы	использованных источников и аналитических материалов достаточно для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации, выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности. Студент обработал и проанализировал в динамике менее чем за три года основные показатели деятельности исследуемой организации, а также показатели макро- и мезоуровня. По результатам анализа сделаны обоснованные выводы	оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации, выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности
ОПК-3	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность исследуемой организации	Определены все экономические показатели, характеризующие деятельность исследуемой организации, необходимые для решения задач исследования. Расчет показателей проведен без ошибок	Определены все экономические показатели, характеризующие деятельность исследуемой организации, необходимые для решения задач исследования. Допущены ошибки в расчете отдельных показателей	Не рассчитаны экономические показатели, характеризующие деятельность исследуемой организации
ОПК-4	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Аналитические результаты являются основой принимаемых решений. Представленные формулировки проблем (угроз экономической безопасности) соответствуют результатам анализа. Предложено минимум два управленческих решения по устранению сформулированных проблем	Сформулированные проблемы (угрозы экономической безопасности) слабо коррелируют с предложенными результатами анализа. Предложен один вариант управленческого решения	Сформулированные проблемы (угрозы экономической безопасности) не коррелируют с предложенными результатами анализа. управленческое решение не предложено
ОПК-5	Использует нормы права, регулирующие	Использованные при написании ВКР	Использованные при написании ВКР	При написании ВКР не использованы

	финансовые, предпринимательские и иные отношения в сфере экономики, с целью обеспечения экономической безопасности организации	нормативно-правовые акты соответствуют задачам исследования. При формулировании всех предложенных организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности организации использованы нормы права	нормативно-правовые акты соответствуют задачам исследования. При формулировании некоторых организационно-управленческих решений по обеспечению экономической безопасности организации использованы нормы права	нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения экономической безопасности организации
ОПК-6	Использованы современные информационные технологии и программные средства в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Использованы современные информационные технологии и программные средства для обработки аналитических данных. Сформированы таблицы и диаграммы в соответствии с задачами исследования, сделаны обоснованные выводы	Использованы современные информационные технологии и программные средства для обработки аналитических данных. Сформированы таблицы и диаграммы в соответствии с задачами исследования. Сделаны обоснованные выводы	Не использованы современные информационные технологии и программные средства для обработки аналитических данных. Не сформированы таблицы и диаграммы в соответствии с задачами исследования
ОПК-7	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Использованы современные информационные технологии для обработки аналитических данных: собраны данные в соответствии с задачами исследования, проведен анализ, сделаны обоснованные выводы.	Использованы современные информационные технологии для обработки аналитических данных. На основе этих данных не решены профессиональные задачи	Не используются современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПКВ-1	Описывает системы внутреннего контроля предприятия с учетом особенностей его деятельности	Системы внутреннего и внешнего контроля предприятия описаны в полной мере, дана оценка их функционирования	Системы внутреннего и внешнего контроля предприятия описаны частично, не дана оценка их функционирования	Не раскрыты вопросы организации внутреннего и внешнего контроля деятельности предприятия
ПКВ-2	Проводит оценку экономической безопасности организации, выявляет риски и угрозы экономической безопасности	Правильно рассчитаны все необходимые показатели для оценки экономической безопасности организации или ее отдельных составляющих на основе общепринятых	Для оценки экономической безопасности организации или отдельных ее составляющих использованы общепринятые методики. Расчет некоторых показателей для оценки	Для оценки экономической безопасности организации или отдельных ее составляющих не использованы общепринятые методики. Расчет большинства показателей для оценки

		методик. Сделаны обоснованные выводы об уровне экономической безопасности в соответствии с результатами анализа	экономической безопасности организации проведен с ошибками. Сделанные выводы об уровне экономической безопасности слабо коррелируют с результатами проведенного анализа	экономической безопасности организации проведен с ошибками. Сделанные выводы об уровне экономической безопасности не коррелируют с результатами проведенного анализа
ПКВ-3	Предлагает управленческие решения по эффективному развитию исследуемой организации	Сформулированы и экономически обоснованы управленческие решения по развитию организации. Предложенные решения коррелируют с результатами оценки экономической безопасности организации. Количество предложенных решений - не менее двух	Сформулировано и экономически обосновано одно управленческое решение по развитию организации. Предложенное решение слабо коррелирует с результатами оценки экономической безопасности организации	Не сформулированы управленческие решения по развитию организации

### 3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

### 4 Примеры контрольно-измерительных материалов

#### 4.1 ВКР Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

##### Пример номер 4.1.1

Студенту необходимо соблюдать указанные в задании на ВКР и в календарном графике выполнения ВКР сроки:

- этапов выполнения ВКР (и отдельных ее частей);
- прохождения процедуры проверки ВКР на плагиат;

- прохождения процедуры проверки ВКР на нормоконтроль;
- сдачи ВКР на кафедру.

Содержание ВКР должно соответствовать выданному заданию.

## **4.2 ВКР Требования к ВКР**

### **Пример номер 4.2.1**

1. ВКР должна быть самостоятельным, законченным исследованием, демонстрирующим навыки студента целенаправленно и эффективно получать значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, определять ее достоверность, анализировать и оформлять в практический результат при решении профессиональных задач.
2. Текст ВКР должен характеризоваться логичностью, связностью и композиционной завершенностью, соответствовать нормам современного русского языка и содержать верную профессиональную (экономическую) терминологию.
3. Во введении необходимо: обосновать актуальность темы исследования; определить в соответствии с темой объект и предмет исследования; сформулировать цель исследования и осуществить ее декомпозицию на исследовательские задачи; описать методы исследования; определить степень изученности темы и новизну работы.
4. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность. Источники нормативно-правовой базы, используемые при написании ВКР, должны соответствовать теме ВКР.
5. В заключении должны быть сформулированы выводы в соответствии с поставленными исследовательскими задачами, отражены результаты, которые были получены в процессе выполнения ВКР, и разработанные на их основании предложения.
6. Источниковая база ВКР должна быть достаточной для решения исследовательских задач, носить комплексный характер и включать источники на иностранном(ых) языке(ах) и электронные ресурсы.

Оформление ВКР должно полностью соответствовать принятому в ВВГУ стандарту СК-СТОТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления».

## **4.3 ВКР Требования к оригинальности ВКР**

### **Пример номер 4.3.1**

ВКР должна быть самостоятельным исследованием.

В соответствии с решением, принятым на заседании Института международного бизнеса, экономики и управления, пороговое значение объема оригинального текста (с учетом цитирования) составляет не менее 70%. Сопроводительная документация к ВКР включает в обязательном порядке справку о результатах проверки текста ВКР на наличие заимствований. Проверка осуществляется научным руководителем в системе проверки на

плагиат РУКОНТЕКСТ. В целях соблюдения профессиональной этики академического общения и авторских прав в бакалаврской работе ссылками на использованные источники должны сопровождаться все заимствованные у других авторов экспериментальные данные, теоретические представления, цитаты, идеи и другие положения, которые являются интеллектуальной собственностью их авторов.

#### **4.4 ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК**

##### **Пример номер 4.4.1**

1. Ответы на вопросы должны характеризоваться: логичностью, ясностью и последовательностью; соответствием языковым нормам.
2. Ответы на вопросы должны содержать: адекватное вопросу количество информации; ясно выраженную и обоснованную точку зрения, аргументы в пользу высказанных положений.
3. В ходе ответов на вопросы студент должен: активно вести научную дискуссию, правильно используя экономическую терминологию, адекватно реагировать на вопросы и замечания членов ГЭК; соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим; вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета; избегать межличностных конфликтов.

#### **4.5 ВКР Требования к устному докладу**

##### **Пример номер 4.5.1**

1. Доклад должен характеризоваться: логичностью и последовательностью изложения материала; соответствием языковым нормам.
2. Доклад должен содержать: обоснование актуальности и новизны выбранной темы; определение объекта, предмета, целей и задач исследования; характеристику основных теоретических положений, на которых базируется бакалаврская работа; основные результаты, полученные в ходе исследования; выводы и перспективы исследования.
3. В ходе выступления студент должен: соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим; вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета; правильно использовать экономическую терминологию; избегать межличностных конфликтов.

#### **4.6 ВКР Требования к электронной презентации**

##### **Пример номер 4.6.1**

Презентация выполняется по желанию студента. Презентация должна быть выполнена четко, кратко и лаконично, никаких вводных слов и вступлений писать не нужно, это можно сказать устно. В презентации отражаются только тезисы, результаты исследований

и рекомендации. Презентация содержит преимущественно табличные и графические материалы.