МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами

Год набора на ОПОП
2024

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Программа государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.).

Составитель(и):

Нигай Е.А.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F6204B
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом:ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства тру-да и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н);Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент:ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент, Управление персоналом:ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. МенеджментПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства тру-да и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н).Также профессиональные компетенции ОПОП сформированы на основании анализа требований к профессиональным компетенциям,

предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта; проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли.

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональнык компетенции	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции, предложенные вузом	
ПКВ-1	Способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг
ПКВ-2	Способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта

3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами" проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Выбор темы ВКР

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих одну ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель и, если есть, консультанты ВКР закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими одну ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

4.2 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;

- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;

- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- проверяет работу на объем заимствований;

- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.3.1 Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение: 2-3 стр.;
- первая глава (теоретическая): 18-20 стр.
- вторая глава (проектно-аналитическая): 40-45 стр.
- заключение: 2-3 стр.;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 40 печатных страниц.

4.3.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (с изменениями, утвержденными приказом от 14.04.2020 № 315).

4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР состоит из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Объем приложений не ограничивается.

Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием:- выявляет актуальность, т.е. необходимость проведения исследования именно по данной теме;- формирует цель и задачи исследования, при этом цель – это конечный результат исследования, а задачи – это

частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели (цель работы – это эквивалент темы исследования, задачи – это результаты, которые должны быть получены в главах или параграфах ВКР);- определяет объект и предмет изучения (объект исследования в менеджменте - это хозяйствующий(ие) субъект(ы), предмет исследования - это аспект деятельности, организационно-управленческих отношений в организации либо между организацией и внешней средой, который должен соответствовать теме ВКР);- описывает методы исследования (общенаучные и специальные, использованные в процессе написания ВКР);- показывает степень изученности темы, насколько широко и подробно она освещена в различных источниках с указанием фамилий наиболее известных исследователей;- описывает практическую значимость работы для предприятия;- указывает на достигнутый(е) результат(ы) работы. Во введении так же могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др.

Первая глава посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме.

Излагая теоретические аспекты исследования в рамках темы ВКР, необходимо исходить из возможности методического использования описываемых в первой главе понятий, классификаций, методов, моделей, инструментов, показателей и т.п. при написании проектно-аналитической части ВКР. В связи с этим содержание первого раздела должно быть увязано с темой ВКР и служить методической базой для написани проектно-аналитической ее части с получением результатов, формулировкой выводов, разработкой проектов и мероприятий, а также оценкой их эффективности и выявлением рисков.

Во **второй главе** должен быть проведен всесторонний анализ внешней среды организации, экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработан проект в рамках темы ВКР, а также произведена оценка рисков предложенного проекта.

Студент должен показать умение анализировать экономические показатели деятельности предприятия (организации), анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, прогнозировать возможные риски, а также анализировать статистический и фактологический материал исследования, делать на основе результатов анализа обоснованные выводы, учитывая при этом следующее:

- из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные, позволяющие раскрыть предмет исследования;

- анализ следует осуществлять с использованием современных инструментов программного обеспечения;

- в выводах и результатах второй главы должна быть четко определена связь проблемной ситуации, которая требует решения / оптимизации, повышения эффективности, совершенствования или развития и предложенным проектом.

Предложенные мероприятия (проект) должны соответствовать теме ВКР, быть детально проработаны с учетом требований современной экономической и управленческой теории, а также действующей нормативно-правовой базы.

Проектно-аналитическая часть ВКР должна быть написана с использованием проектного инструментария (структура разбиения работ, сетовей график, диаграмма Ганта, матрица

ответственности, расчет критического пути проекта, график матриально-технического снабжения проекта, смета затрат, оценка критериев эффективности инвестиций, матрица рисков проекта и пр.).

Рекомендуемая структура второй главы:

2. Анализ деятельности предприяия и разработка проекта по совершенствованию (повышению эффективности, развитию) организации
2.1. Характеристика предприятия (организации)

Привести основные реквизиты организации, основные виды деятельности в соответствии с ОКВЭД; охарактеризовать применяемую систему налогообложения;
рассчитать основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за три последних отчетных года; привести схему организационной структуры предприятия с определением ее типа; указать нормативно-правовые аспекты деятельности организации.

2.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

Провести анализ эффективности и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в динамике за 3 года и сделать соответствующие выводы по результатам в конце каждого параграфа.

Рекомендованная структра анализа финансово-хозяйственной деятельности организации должна включать: анализ состава и структуры имущества, а также источников его формирования (горизонтальный и вертикальный анализ баланса); горизонтальный анализ формирования финансового результата организаци, анализ показателей рентабельности; анализ ликвидности и платежеспособности организации (анализ ликвидности баланса, анализ коэффициентов ликвидности); анализ финансовой устойчивости организации (определение типа финансовой устойчивости предприятия, анализ коэффициентов финансовой устойчивости); анализ деловой активности организации. Анализ может быть дополнен разделом, необходимым для получения данных в рамках темы ВКР (например - анализ трудовых ресурсов, анализ себестоимости, анализ ОПФ и т.п.).

2.3. Стратегический анализ внешней среды организации

В рамках стратегического анализа рекомендуется провести анализ макрофакторов внешней среды организации (PESTEL-анализ); анализ микросреды (отраслевой анализ, включающий определение отраслевых характеристик и тенденций спроса в отрасли, выявление ключевых факторов успеха в отрасли, анализ конкуренции в отрасли с использованием модели "5 конкурентных сил" М. Портера, выявление движущих сил конкуренции, заключение о степени привлекательности отрасли для бизнеса); проведение SWOT-анализа с целью выявления вариантов развития организации.

2.4. Разработка проекта развития (совершенствования, повышения эффективности) деятельности организации

Необходимо разработать проект мероприятий, направленный на устранение выявленных проблем и недостатков организации, повышение эффективности, совершенствование и/или развитие самой организации или ее деятельности. Проект должен быть экономически обоснован, сопровождаться расчетами, описывающими затраты организации на его реализацию, а также подтверждающими положительное влияние

мероприятия на уровень рисков в деятельности организации. При написании проекта необходимо использовать проектные инструменты.

Рекомендованная структура проекта:

- Цель и задачи проекта, основные характеристики (результат, инвестиционные потребности, источник(и) финансирования, показатели эффективности).

- Перечень работ по проекту, календарный график работ (диаграмма Ганта, сетевой график, критический путь проекта), матрица ответственности команды проекта.

- Расчет затрат по проекту (инвестиционные, текущие), формирование сметы, определение потребностей в ресурсах (график снабжения, график производства и т.д.). Определение источников финансирования проекта.

- Построение денежных потоков по проекту, расчет и оценка показателей эффективности (критерии эффективности инвестиций, показатели рентабельности, точка безубыточности).

- Вывод об экономической эффективности, целесообразности и финансовой реализуемости проекта. Оценка влияния проекта на текущие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2.5. Оценка рисков проекта

В рамках параграфа необходимо выявить и оценить риски (внешние и внутренние), влияющие на предложенный проект. Оценка должна быть проведена на основании любой из доступных методик оценки рисков. Также необходима разработка рекомендаций по минимизации влияния рисков на проект.

Результатом проектной части ВКР должно стать разработанное, экономически обоснованное управленческое решение, оформленное в формате проекта, которое направлено на оптимизацию деятельности организации в рамках выбранной темы ВКР.

Заключение должно содержать описание результатов ВКР и основные полученные в работе выводы. Выводы и результаты исследования должны соответствовать поставленным во введении задачам ВКР и показывать степень их выполнения, что свидетельствует о достижении поставленной во введении цели ВКР. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению поставленных задач, причины невыполнения, имеется ли возможность решить их полностью или частично. В заключении могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы ВКР для организации, а также практическая значимость результатов ВКР для объекта исследования. Список использованных источников включает в себя перечень учебных и научных материалов (учебников, монографий, статей, материалов СМИ и официальных сайтов), а также нормативно-правовых актов, действительно использованных при подготовке работы. Список использованных источников бакалаврской работы должен включать в себя не менее 40 наименований, в том числе на иностранном языке. Список использованных источников составляется в порядке появления ссылок на источник в тексте ВКР (не по алфавиту). При этом год издания источников должны быть не старше 5 лет. Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические

показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.

2. ВКР должна иметь теоретическую, эмпирическую (если применимо) и практическую части.

3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.

4. Эмпирическая часть ВКР базируется на всестороннем анализе статистического и фактического материала по исследуемой теме. Работа может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру и динамику явлений, обобщение собранных данных, а также конкретные примеры сложившейся практики.

5. Практическая часть может содержать предложения и рекомендации по сути исследуемой в работе проблемы.

6. В ВКР отражаются различные точки зрения на исследуемую проблему и позиция автора. Авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, иметь теоретическую и практическую значимость.

7. ВКР включает таблицы и (или) иные демонстрационные формы (схемы, графики, диаграммы), характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

8. ВКР должна демонстрировать знание автором актуальной научной литературы (монографий, статей в периодических изданиях). В зависимости от тематики и поставленных задач в работе используются статистические данные, нормативно-правовые акты, отраслевые документы и т.п.

9. ВКР оформляется в папку с прозрачной обложкой и брошюруется.

10. Готовая ВКР в обязательном порядке предоставляется автором руководителю для проверки текста на объем заимствований (оригинальность).

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата / специалитета/ магистратуры – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее значений, установленных «Положением о порядке проверки работ на наличие неправомочных заимствований текстов выпускных квалификационных работ, научных докладов, учебных и научных текстов ФГБОУ ВО «ВВГУ»» (2025, редакция 02) (далее – Положение о порядке проверки работ). В случае, если порог оригинальности текста ВКР ниже рекомендованных значений, ВКР решением кафедры может быть возвращена автору на доработку.

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся самостоятельно проверяет грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, контролирует своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

При необходимости рекомендации могут быть дополнены кафедрой с учетом специфики направления подготовки/специальности и профиля/специализации.

4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедру

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной

защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, а также (при необходимости) дополнительные материалы, подтверждающие или демонстрирующие ее результаты (опытные образцы, справка о внедрении и т.п.). Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на объем заимствований и их корректность работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие стандартам и нормам оформления, принятым в университете. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. После исправления ВКР необходимо предоставить для проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал;
- отзыв руководителя ВКР;
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований, подписанную руководителем (Приложение 1 к Положению о порядке проверки работ);
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную (например, картонную или пластиковую обложку), надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после

ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление продолжительностью не более 15 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки (при наличии), конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику (при наличии).

Для защиты рекомендуется подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

4.5 Процедура защиты ВКР (СК-СТО-ПО-04-1.112-2020)

Полностью готовый и прошедший проверку на объем заимствований, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 7 дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию (не более 15 минут);

2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;

3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя (замечания и резолютивную часть);

4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;

5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) по направлению подготовки (специальности) образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации России.

4.6 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»

6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом:ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства тру-да и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н);Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент:ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 409н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент, Управление персоналом:ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); Для ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. МенеджментПС 07.003 Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2022 г. № 109н); ПС 08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Министерства тру-да и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. № 564н); ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н).Также профессиональные компетенции ОПОП сформированы на основании анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщения отечественного и зарубежного опыта; проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли.

6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

6.2.1 Основная литература

1. Балашов, А. П. Теория организации : учебное пособие / А. П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-9558-0288-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1873253 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021122-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211970 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Бережная, О. В. Анализ и диагностика финансово-экономического состояния организации : учебник / О.В. Бережная. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М,

2025. — 471 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2087325. - ISBN 978-5-16-019108-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169529 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018630-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2208481 (дата обращения: 31.05.2026)

5. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560651 (дата обращения: 01.09.2025).

6. Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Е. П. Голубков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006791-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2083419 (дата обращения: 31.05.2026)

7. Каранина, Е. В. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебник / Е.В. Каранина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2174753. - ISBN 978-5-16-020449-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174753 (дата обращения: 31.05.2026)

8. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560505 (дата обращения: 01.09.2025).

9. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебник для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562807 (дата обращения: 01.09.2025).

10. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562655 (дата обращения: 01.09.2025).

11. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560419 (дата обращения: 01.09.2025).

12. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583383 (дата обращения: 19.05.2026).

13. Проектный менеджмент : учебник / под ред. С.А. Полевого. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2016339. - ISBN 978-5-16-018508-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2016339 (дата обращения: 31.05.2026)

14. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16597-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564380 (дата обращения: 01.09.2025).

15. Разумов, В. А. Управление качеством : учебное пособие / В.А. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003830-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2063449 (дата обращения: 31.05.2026)

16. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560717 (дата обращения: 01.09.2025).

17. Рыжикова, Т. Н. Аналитический маркетинг: что должен знать маркетинговый аналитик : учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1450. - ISBN 978-5-16-019774-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197607 (дата обращения: 31.05.2026)

18. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005028-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941765 (дата обращения: 31.05.2026)

19. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-018658-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2091376 (дата обращения: 31.05.2026)

6.2.2 Дополнительная литература

1. Авдонина, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-771-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920367 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Аскеров, П. Ф. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / П.Ф. Аскеров, Х.Г. Кибиров ; под общ. ред. д-ра экон. наук П.Ф. Аскерова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2162835. - ISBN 978-5-16-020201-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162835 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2200681 (дата обращения: 31.05.2026)

4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558604 (дата обращения: 01.09.2025).

6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1 в составе: Проектор Casio XJ-F210WN; Потолочное крепление Kromax Projector-100; Настенная розетка HDMI; Экран Lumien EcoPicture; Кабель #1 Ningbo 3m;Кабель #2 Ningbo 10m

Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 12 Professional Russian
- Microsoft Office 2010 Standart
- Антиплагиат
- КонсультантПлюс

Приложение А

Примерная форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения
(наименование кафедры/института)

_____
И.О. Фамилия

от студента гр. _____
_____
И.О. Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной (*указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация*.) на тему

_____
_____
рабочее полное название темы

Руководитель темы _____
_____
фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание

_____ _____
дата личная подпись студента

Руководитель
_____ И.О. Фамилия
личная подпись

_____
дата

Зав. кафедрой
_____ И.О. Фамилия
личная подпись

_____
дата

Приложение Б

Примерная форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____
наименование института

КАФЕДРА _____
наименование кафедры

ЗАДАНИЕ
на бакалаврскую работу

Студенту _____
1. Тема ВКР _____
_____
утверждена приказом № _____ от "_____" _____20____г.
2. Срок сдачи ВКР:_____
3. Структура работы и содержание работы:

Структурный элемент работы	Требования к выполнению	Код компетенции

Дата выдачи задания: " ___ " _____20___г.

Руководитель ВКР _____ _____

Студент _____ _____

Примечание:
Форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.
Руководитель ВКР может при необходимости корректировать и дополнять структуру и содержание задания самостоятельно.
Задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа

Приложение В

Примерная форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ _____
наименование института

КАФЕДРА _____
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____И.О.Фамилия
личная подпись

_____
дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы

Тема_____
_____

Студент_____

Группа_____

Наименование раздела	Объем в % от объема ВКР	Срок исполнения	Подпись руководителя

Руководитель ВКР _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Студент _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Примечание – форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

Приложение Г

Примерная форма отзыва руководителя на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на (*указать вид ВКР, например*, дипломную работу)

студента(ки) _____ группы _____

фамилия, имя, отчество

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе _____

_____

код, наименование направления подготовки, профиля/специальности

_____

наименование профиля/специализация

на тему_____

полное наименование темы согласно приказу

Выпускная квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на _____ страницах, графической части на ____ чертежей, ____ плакатов.

Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:

- *соответствие ВКР заданию;*
- *актуальность ВКР;*
- *научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);*
- *уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.)*
- *практическую ценность ВКР;*
- *оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;*
- *соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;*
- *достоинства и недостатки ВКР;*
- *умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки)*.

В отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований *(Оригинальность текста ВКР составляет _____ %)*.

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (*в виде приложения к отзыву*) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации_____

указать квалификацию выпускника

Руководитель ВКР _____ _____ _____

ученая степень, звание, должность подпись фамилия, имя, отчество

Примечание:

Форму бланка отзыва кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Форма приложения к отзыву для указания оценки сформированности компетенций разрабатывается кафедрой самостоятельно.

Приложение
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация
ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление и направленность (профиль) подготовки
38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами

Год набора на ОПОП
2024

Квалификация
бакалавр

Для всех форм обучения

Владивосток 2026

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "38.03.02 Менеджмент. Управление транспортно-логистическими комплексами" (утвержден приказом Минобрнауки России от 970 № 12.08.2020г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

Нигай Е.А.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F6204B
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		**Наименования контрольно-измерительных материалов**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Требования к ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Требования к ВКР
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Требования к ВКР
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Требования к ВКР
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Требования к ВКР
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР
ПКВ-1	Способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации

ПКВ-2	Способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР) Требования к ВКР Требования к оригинальности ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК Требования к устному докладу Требования к электронной презентации

2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	**Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)**	**Степень сформированности компетенции**		
		Полностью сформирована	**Частично сформирована**	**Не сформирована**
УК-1	Использование системности при аргументации и решении поставленных задач, умение делать выводы	При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки системного представления материала, структуризации рассмотрения темы ВКР, приводит аргументацию принятых решений, делает чёткие, обоснованные выводы и обобщения по своей теме исследования. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована, аргументирована.	При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает навыки системного представления материала, структуризации рассмотрения темы ВКР, приводит аргументацию принятых решений, делает логичные выводы и обобщения по теме ВКР. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы обоснована.	При устном докладе, сопровождаемом электронной презентацией, показывает основы навыков систематизации представляемого материала по теме ВКР, приводит принятые им решения по теме ВКР. Собственная точка зрения студента при изложении доклада и ответах на вопросы не выражена и/или не обоснована, аргументирована.
УК-1	Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования, приводит список использованных источников содержащий	Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, приводится список	В целом сформулирована актуальность темы, поставлены цели и/или задачи исследования, в работе не достигнуты; поставленные цели и/или задачи не согласуются с целями выпускной работы; не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая

		ссылки на электронные ресурсы; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, точно формулирует используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий.	использованных источников, содержащий ссылки на электронные ресурсы; студент подробно описывает используемые им методы исследования; работа выполнена и оформлена студентом с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий.	значимость исследования; приводится краткий список использованных источников (менее 7); студент не использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении поставленных задач, приводит общие сведения об используемых им методах исследования.
УК-2	Формулирует цель исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотнести задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам	Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотнести задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам	Не демонстрирует способность определять цель исследования и соотнести задачи с поставленной целью (поставленные задачи не соотносятся с поставленной целью); выводы не соответствуют поставленным задачам
УК-2	Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку	Демонстрирует полную способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (правильно определены предмет и объект исследования)	Демонстрирует частичную способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (не точно определены предмет и объект исследования)	Не демонстрирует способность определять характер правоотношений, исследуемых в работе (неверно определены предмет и объект исследования)
УК-3	Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии	Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам	Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам	Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам
УК-4	Использование источников на иностранном(ых) языке(ах)	Список литературы ВКР содержит не менее 3 источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР имеются отсылки к иностранным источникам	Список литературы ВКР содержит менее 3 источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР имеются единичные отсылки к иностранным источникам	Список литературы ВКР не содержит источников на иностранном(ых) языке(ах), в тексте ВКР отсутствуют отсылки к иностранным источникам
УК-4	Логичность, связность и композиционная	Письменный текст отличается	Письменный текст, в целом, отличается	Письменный текст характеризуется

	завершенность письменного текста, соответствие нормам современного русского / иностранного языков	логичностью связностью, и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского языка, ошибки всех типов отсутствуют.	логичностью, связностью и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, присутствуют отдельные погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве	отсутствием логичности, связности, композиционной завершенности, не соответствует нормам современного русского / иностранного языков, отсутствуют связи между композиционными частями текста, отдельные композиционные части отсутствуют, имеются ошибки разных типов в большом количестве
УК-4	Соответствие коммуникативного поведения заданной ситуации (условия официального академического общения)	Соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения	В целом соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения, имеются отдельные замечания	Не соблюдает правила поведения в условиях официального академического общения
УК-4	Соответствие текста устного выступления на защите ВКР и (при наличии) текста электронной презентации нормам русского / иностранного языков	Устное выступление на защите ВКР соответствует нормам русского / иностранного языка. Текст электронной презентации не содержит ошибок	Устное выступление на защите ВКР в целом соответствует нормам русского / иностранного языков, имеются отдельные ошибки. Текст электронной презентации содержит отдельные ошибки	Устное выступление на защите ВКР не соответствует нормам русского / иностранного языков. Текст электронной презентации содержит большое количество ошибок
УК-6	Своевременно выполняет календарный график ВКР, указывает на возможности применения полученных результатов	Придерживается сроков, указанных в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов	Не укладывается в сроки, обозначенные в календарном графике, не указывает на возможности применения полученных результатов	Календарный график студентом не выполнен, не указаны возможности применения полученных результатов
УК-10	Использует экономические знания для изучения процессов, происходящих в профессиональной сфере, и обоснования экономических решений	Использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемое решение в соответствии с представленными экономическими данными, характеризующими развитие предприятия, отрасли, региона, государства, мировой	Использует экономическую лексику, показывает способность использования экономических данных для обоснования предлагаемого решения. Отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.	Не использует экономическую лексику, обосновывает предлагаемого решения без учета экономических данных.Не отвечает на заданные в рамках проверки компетенции вопросы.

		экономики, их текущее состояние и перспективы развития.		
ОПК-1	Демонстрирует понимание причинно-следственных связей между экономическими процессами и явлениями на микро и макроуровнях, опираясь на понятия, законы и методы экономической теории	Правильно рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне, делает грамотные выводы	Правильно рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне, допускает неточности в выводах	Не рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне
ОПК-2	Способен определить тип и вид необходимой информации, ее источники, провести обработку и анализ данных при решении управленческих задач	Правильно выбирает необходимые источники информации и рассчитывает экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач, формулирует грамотные выводы	Правильно выбирает необходимые источники информации и рассчитывает экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач, делает ошибки в расчетах и выводах	Не способен подобрать необходимые источники информации, не рассчитывает показатели экономические и финансовые показатели при решении управленческих задач
ОПК-2	Способен рассчитать экономические и финансовые показатели и интерпретировать результаты расчета для последующего формулирования эффективного управленческого решения	Правильно рассчитывает экономические и финансовые показатели и интерпретирует результаты расчета для последующего формулирования эффективного управленческого решения	Правильно рассчитывает экономические и финансовые показатели, допускает ошибки в интерпретации результатов расчета для последующего формулирования эффективного управленческого решения	Не способен рассчитать экономические и финансовые показатели, не может интерпретировать результаты расчета
ОПК-3	Способен использовать оптимальные инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения	Правильно выбирает инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения, делает грамотные выводы	Правильно выбирает инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения, делает ошибки в выводах	Не может подобрать инструменты для диагностики проблемы и определения критериев эффективности разрабатываемого организационно-управленческого решения
ОПК-5	Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Грамотно подбирает и использует иформационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными	Подбирает и частично использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными	Не способен пододбарть и использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными

		массивами данных и их интеллектуальный анализ	массивами данных и их интеллектуальный анализ	массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6	Способен применять современные информационные технологии для решения поставленных задач	Грамотно применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач	Частично применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач	Не способен применять современные информационные технологии для решения поставленных задач
ПКВ-1	Способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг	Способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг	Частично способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг	Не способен обеспечивать осуществление бизнес-процессов при предоставлении комплекса транспортно-логистических услуг
ПКВ-2	Способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	Способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	Частично способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта	Не способен обеспечивать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта

3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно.

4 Примеры контрольно-измерительных материалов

4.1 ВКР Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

Пример номер 4.1.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу

Студенту _____

Группы _____

Тема ВКР:

_____
_

_____
_____

Срок сдачи: _____ 20__г.

Содержание бакалаврской работы (УК-4):

Введение: актуальность темы; цель и задачи исследования; объект и предмет изучения; методы исследования, использованные в процессе написания ВКР; степень изученности темы; практическая значимость работы для предприятия; достигнутый(е) результат(ы) работы (УК-2).

1. Теоретические аспекты проблемного поля темы ВКР (посвящается исследованию теоретических вопросов по выбранной теме) (УК-4)

1.1 …

1.2 …

1.3 …

2. Анализ деятельности организации и разработка проекта по …

2.1. Характеристика предприятия (организации) (ОПК-1, ОПК-2)

"Паспорт организации":

- реквизиты (название, форма собственности, юридический адрес, ИНН, КПП, ОГРН и т.п.);

- основные виды деятельности в соответствии с ОКВЭД;

- система налогообложения;

- основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности за три последних отчетных года.

Анализ организационной структуры предприятия.

2.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) (ОПК-1, ОПК-2)

Провести анализ эффективности и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в динамике за 3 года и сделать соответствующие выводы по результатам анализа в конце каждого параграфа (УК-1).

Структура анализа финансово-хозяйственной деятельности организации должна включать:

- анализ состава и структуры имущества, а также источников его формирования;

- анализ формирования финансового результата организации и показателей рентабельности;

- анализ ликвидности и платежеспособности организации;

- анализ финансовой устойчивости организации (определение типа финансовой устойчивости предприятия, анализ коэффициентов финансовой устойчивости).

- анализ деловой активности организации;

- анализ состояния и эффективности использования ресурсов организации в соответствии с темой ВКР (если требуется дополнительно, например - анализ трудовых ресурсов, анализ себестоимости, анализ ОПФ и т.п.)

2.3. Стратегический анализ среды организации (ОПК-1, ОПК-2)

- PESTEL-анализ.

- Отраслевой анализ (определение отраслевых характеристик и тенденций отрасли; выявление ключевых факторов успеха; анализ конкуренции в отрасли с использованием модели «5 конкурентных сил» М. Портера; выявление движущих сил конкуренции; заключение о степени привлекательности отрасли для бизнеса).

- SWOT-анализ.

2.4. Разработка проекта развития (совершенствования, повышения эффективности) деятельности организации (формулировка в соответствии с темой ВКР) (УК-2, УК-10, ОПК-3, ПКВ-2, ПКВ-3)

Примерная структура проекта:

- Цель и задачи проекта, основные характеристики (результат, инвестиционные потребности, источник(и) финансирования, показатели эффективности).

- Перечень работ по проекту, календарный график работ (диаграмма Ганта, сетевой график, критический путь проекта), матрица ответственности команды проекта.

- Расчет затрат по проекту (инвестиционные, текущие), формирование сметы, определение потребностей в ресурсах (график снабжения, график производства и т.д.). Определение источников финансирования проекта.

- Построение денежных потоков по проекту, расчет и оценка показателей эффективности (критерии эффективности инвестиций, показатели рентабельности, точка безубыточности и пр.).

- Вывод об экономической эффективности, целесообразности и финансовой реализуемости проекта

- Оценка влияния проекта на текущие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2.5. Выявление и оценка рисков проекта (ПКВ-1)

Выявление и оценка рисков (внешних и внутренних), влияющих на проект (оценка должна быть проведена на основании любой из доступных методик оценки рисков), разработка рекомендаций по минимизации влияния рисков на проект.

Заключение: описание результатов ВКР и основные полученные в работе выводы в соответствии с поставленными задачами и целью ВКР (УК-1).

Список использованных источников (не менее 40 источников не старше 5 лет с момента издания), включая нормативно-правовые акты, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях (в т.ч. на иностранном языке), статистическую информацию, бухгалтерскую отчетность и внутренние источники информации организации (составляется в порядке появления ссылок на источник в тексте ВКР) (УК-4).

Приложения (вспомогательные информационно-справочные материалы) (УК-1).

Перечень графических материалов - раздаточные материалы для членов ГЭК (8-12 схем, рисунков, таблиц и т.п. формата А4, иллюстрирующих основные результаты ВКР) (УК-4).

Текст ВКР необходимо оформить в соответствии с требованиями университета СТО-2015 (ОПК-5, ОПК-6).

Оригинальность текста ВКР с учетом цитирования должна составлять не менее 60%. (УК-1, ОПК-2, ОПК-6)

Календарный график выполнения ВКР (УК-2, УК-3, УК-6):

1 глава: до _____ 20___г.

2 глава: до _____ 20___г.

Предзащита: с _____ 20___г. по _____ 20___г. (на 5й неделе календарного графика выполнения ВКР)

Прохождение нормоконтроля: : с _____ 20___г. по _____ 20___г. (6 и 7 недели календарного графика выполнения ВКР) (УК-3)

Срок предоставления ВКР на кафедру: до _____ 20___г. (8 неделя календарного графика выполнения ВКР)

Консультант по нормоконтролю – _____

Дата выдачи задания: _____ 20__г.

Руководитель ВКР

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭУ _____ ФИО

Задание получил: _____ ФИО

4.2 ВКР Требования к ВКР

Пример номер 4.2.1

При оформлении ВКР используем стандарт ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам». В целях соблюдения профессиональной этики академического общения и авторских прав, все заимствования в работе должны быть оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (наличие ссылок на цитируемые/используемые источники обязательно).

4.3 ВКР Требования к оригинальности ВКР

Пример номер 4.3.1

В целях соблюдения профессиональной этики академического общения и авторских прав, все заимствования в работе должны быть оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (наличие ссылок на цитируемые/используемые источники обязательно).

Требования к оригинальности текста ВКР устанавливаются на заседании выпускающей кафедры.

Допустимый минимальный порог оригинальности текста ВКР с учетом цитирования для студентов института международного бизнеса, экономики и управления по результатам проверки в соответствующих информационных системах составляет 60%. Сопроводительная документация к ВКР включает в обязательном порядке справку о результатах проверки текста на оригинальность.

4.4 ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК

Пример номер 4.4.1

Ответы на вопросы должны характеризоваться:

- логичностью, ясностью и последовательностью;

- соответствием языковым нормам.

Ответы на вопросы должны содержать:

- адекватное вопросу количество информации;

- ясно выраженную и обоснованную точку зрения, аргументы в пользу высказанных положений;

В ходе ответов на вопросы студент должен:

- активно вести научную дискуссию, адекватно реагировать на вопросы и замечания членов ГЭК;

- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;

- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;

- соблюдать требования антикоррупционного поведения;

- избегать межличностных конфликтов.

4.5 ВКР Требования к устному докладу

Пример номер 4.5.1

Доклад должен характеризоваться:

- логичностью и последовательностью изложения материала;

- соответствием языковым нормам.

Доклад должен содержать:

- обоснование актуальности и новизны выбранной темы;

- определение объекта, предмета, целей и задач исследования;

- характеристику основных теоретических положений, на которых базируется выпускная квалификационная работа;

- основные результаты, полученные в ходе исследования;

- выводы и перспективы исследования.

В ходе выступления студент должен:

- соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим;

- вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета;

- избегать межличностных конфликтов.

4.6 ВКР Требования к электронной презентации

Пример номер 4.6.1

Электронная презентация готовится по желанию студента.

Текст электронной презентации должен характеризоваться:

- логичностью и последовательностью изложения материала;

- соответствием тексту устного доклада;

- соответствием языковым нормам.

Структура презентации:

1. Титульный слайд с указанием вуза, института/кафедры, темы, сведений об авторе и руководителе;
2. Определение объекта, предмета, целей и задач исследования;
3. Обоснование актуальности и новизны выбранной темы;
4. Характеристику основных теоретических положений, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
5. Основные результаты, полученные в ходе исследования;
6. Выводы и перспективы исследования;

Заключительный слайд.