

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Программа государственной итоговой аттестации  
(государственный экзамен)  
по специальности  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
Специализация  
**Прокурорская деятельность**

Год набора на ОПОП  
2019

Квалификация  
**Юрист**

Форма обучения очная

Владивосток 2022

Программа государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) по ОПОП ВО 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Прокурорская деятельность составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утвержден приказом Минобрнауки России от 144 № 16.02.2017г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

Составитель:

*Горян Э.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Ella.Goryan@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 12.04.2022 ,  
протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Горян Э.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575457419
Номер транзакции	0000000008FA970
Владелец	Горян Э.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Горян Э.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575457419
Номер транзакции	0000000008FA978
Владелец	Горян Э.В.

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Прокурорская деятельность соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень ), утвержденным приказом Минобрнауки России от 144 № 16.02.2017г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ГИА.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

1.7 Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

## 2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Прокурорская деятельность по видам профессиональной деятельности – правоприменительная – выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации. Перечень формируемых компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО

Ошибка SQL:  
!Coundn't execute query:  
select  
VSUMain.dbo.fn\_competences\_forDocFlow\_VKR('18709') as  
DATASystem.Data.SqlClient.SqlException (0x80131904): Cannot find either column "VSUMain"  
or the user-defined function or aggregate "VSUMain.dbo.fn\_competences\_forDocFlow\_VKR", or  
the name is ambiguous. в System.Data.SqlClient.SqlConnection.OnError(SqlException exception,  
Boolean breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в  
System.Data.SqlClient.SqlInternalConnection.OnError(SqlException exception, Boolean  
breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в  
System.Data.SqlClient.TdsParser.ThrowExceptionAndWarning(TdsParserStateObject stateObj,  
Boolean callerHasConnectionLock, Boolean asyncClose) в

System.Data.SqlClient.TdsParser.TryRun(RunBehavior runBehavior, SqlCommand cmdHandler, SqlDataReader dataStream, BulkCopySimpleResultSet bulkCopyHandler, TdsParserStateObject stateObj, Boolean& dataReady) в System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryConsumeMetaData() в System.Data.SqlClient.SqlDataReader.get\_MetaData() в System.Data.SqlClient.SqlCommand.FinishExecuteReader(SqlDataReader ds, RunBehavior runBehavior, String resetOptionsString) в System.Data.SqlClient.SqlCommand.RunExecuteReaderTds(CommandBehavior cmdBehavior, RunBehavior runBehavior, Boolean returnStream, Boolean async, Int32 timeout, Task& task, Boolean asyncWrite, SqlDataReader ds) в System.Data.SqlClient.SqlCommand.RunExecuteReader(CommandBehavior cmdBehavior, RunBehavior runBehavior, Boolean returnStream, String method, TaskCompletionSource`1 completion, Int32 timeout, Task& task, Boolean asyncWrite) в System.Data.SqlClient.SqlCommand.RunExecuteReader(CommandBehavior cmdBehavior, RunBehavior runBehavior, Boolean returnStream, String method) в System.Data.SqlClient.SqlCommand.ExecuteReader(CommandBehavior behavior, String method) в System.Data.SqlClient.SqlCommand.ExecuteReader(CommandBehavior behavior) в System.Data.Common.DbCommand.System.Data.IDbCommand.ExecuteReader(CommandBehavior behavior) в System.Data.Common.DbDataAdapter.FillInternal(DataSet dataset, DataTable[] datatables, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet) в AUTH DataBaseClient.Get\_Data(String Query) в S:\www\reg.vvsu.ru\RTFReport DataBaseClient.cs:строка 110 ClientConnectionId:847396cc-adb2-4696-bed7-2399bd73368f Error Number: 4121, State: 1, Class: 16.!

### **3 Формы государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения**

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Прокурорская деятельность проводится в форме:

- государственный экзамен,
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Продолжительность и трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

### **4 Государственный экзамен**

Цель государственного экзамена – оценка уровня освоения обучающимися основной образовательной программы путем определения степени сформированности компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

На сдачу государственного экзамена отводится:

- очная форма обучения: 2 нед. в \* семестре, трудоемкость 3 з.е.

#### 4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене:

OK-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	Знания:	основных философских категорий и проблем человеческого бытия
		Умения:	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
		Навыки:	владения методикой анализа мировоззренческих, социально и лично значимых проблем философского характера, вопросов ценностно-мотивационной ориентации
OK-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания:	основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории
		Умения:	анализировать и оценивать исторические события; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность; занимать активную гражданскую позицию
		Навыки:	оперирования категориальным аппаратом, владения основными методами анализа исторических явлений; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога; осознания ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию
OK-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	основных понятий и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики
		Умения:	анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах
		Навыки:	описания и анализа наблюдаемых экономических закономерностей, процессов и явлений
OK-6	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знания:	принципов и алгоритма принятия решений в нестандартных ситуациях
		Умения:	определять и анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
		Навыки:	нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность
OK-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания:	основ физической культуры и здорового образа жизни; техники выполнения физических упражнений; способов физического совершенствования организма
		Умения:	создавать условия для реализации индивидуальных оздоровительных задач при помощи различных комплексов физических упражнений; правильно организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; рационально выбирать физические упражнения, эффективные методы и технологии для поддержания и укрепления здоровья

		Навыки:	выполнения физических упражнений, владения современными методами поддержания и повышения резервов организма и укрепления здоровья
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знания:	приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Умения:	использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Навыки:	применения приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	Знания:	законодательства о федеральных гражданских служащих; требований к служебному поведению федеральных государственных служащих
		Умения:	соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; противостоять коррупционному поведению
		Навыки:	принятия мер к предотвращению конфликта интересов и противостоянию коррупционному поведению
ОПК-6	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания:	основных закономерностей историко-культурного развития человека и человечества; общечеловеческих ценностей и ценностных ориентаций как основы базовой культуры личности; принципов толерантности; способов построения межличностных отношений
		Умения:	ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи в российской действительности; проектировать взаимодействие с коллегами; организовывать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникаций
		Навыки:	владения приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знания:	значения, видов, принципов и уровней правового сознания, правового мышления и правовой культуры
		Умения:	применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре
		Навыки:	владения развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	нормативных правовых актов в области материального и процессуального права
		Умения:	толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Навыки:	определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права
		Знания:	правовых требования Конституции РФ к органам прокуратуры и их должностным лицам, осуществляющим административно-распорядительную деятельность

ПСК-2.1	способностью осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Умения:	анализировать, толковать и применять действующие приказы Генерального прокурора, регламентирующие деятельность по надзору за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации
		Навыки:	применения организационно-распорядительных полномочий для осуществления надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории Российской Федерации
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	Знания:	состояния, структуры и динамики преступности в современный период
		Умения:	давать квалифицированную юридическую оценку преступному поведению
		Навыки:	реализации норм материального и процессуального права при осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступления
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	Знания:	основных принципов судопроизводства, нормативных правовых актов в области материального и процессуального права
		Умения:	анализировать, толковать и правильно применять нормы материального права и нормы, регламентирующие процессуальную деятельность суда
		Навыки:	работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права
ПСК-2.4	Способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Знания:	целей, задач, форм и направления координирующей деятельности органов прокуратуры по борьбе с преступностью
		Умения:	анализировать состояния преступности, её структуры и динамики; прогнозирование тенденции развития преступности
		Навыки:	владения методикой проведения координационных совещаний; формирования проектов планов работы, анализа хода их выполнения
ПСК-2.7	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	Знания:	понятия и видов государственной службы, законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации о государственной службе, ограничений, запретов и обязанностей государственных служащих в органах прокуратуры
		Умения:	добросовестно исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты государственного служащего; не допускать конфликта интересов
		Навыки:	неукоснительного соблюдения порядка прохождения государственной службы в органах прокуратуры
		Знания:	нормативно-правовой базы организации служебной деятельности в органах прокуратуры; правил организации работы прокуратуры; правил внутреннего трудового распорядка; структуры и функций аппарата прокуратуры; функций и особенностей организации деятельности прокурора

ПСК-2.9	способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	Умения:	работать с нормативно-правовыми актами, включая документооборот, регулирующий служебную деятельность в органах прокуратуры; анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, должностные регламенты (инструкции) сотрудников прокуратуры; локальные акты прокуратуры; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников прокуратуры
		Навыки:	составления документов и использования ведомственных автоматизированных информационных комплексов; контроля за работой структурных подразделений прокуратуры, отдельных сотрудников прокуратуры
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	Знания:	видов, структуры актов прокурорского реагирования; процедуры их вынесения
		Умения:	своевременно и адекватно, в соответствии с действующим процессуальным законодательством, принимать меры к устранению нарушений в разных сферах деятельности по защите прав граждан
		Навыки:	владения юридической техникой вынесения актов прокурорского реагирования для защиты интересов общества и государства
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	Знания:	понятия и содержания тактики и методики прокурорского надзора; отличий между методами и приемами, применяемыми в надзорной деятельности; путей совершенствования методической работы; сущности проверок, проводимых прокурорами
		Умения:	составить типовую частную методику прокурорской проверки; классифицировать прокурорские проверки
		Навыки:	позволяющие принимать правильные решения с учетом конкретной складывающейся ситуации

## 4.2 Структура и содержание государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках государственной итоговой аттестации сформирован перечень итоговых вопросов по соответствующим дисциплинам, необходимых и достаточных для подготовки к сдаче государственного экзамена.

### 4.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

**Вопросы для проверки сформированности общекультурных компетенций (теоретические вопросы)**

#### Философия

1. Философия и ее роль в жизни и обществе.

2. Зарождение философской мысли (древнеиндийская и древнекитайская философия).
3. Основные этапы и направления развития философии.
4. Основы философского понимания мира.
5. Философия и методология науки.
6. Учение об обществе. Общество как система.
7. Культура и цивилизация.
8. Философия глобальных проблем.

### **История отечественного государства и права**

1. Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)
2. Государство и право в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)
3. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – сер. XVI вв.)
4. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)
5. Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)
6. Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.
7. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)
8. Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)
9. Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)
10. Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)
11. Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)
12. Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы
13. Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.
14. Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)
15. Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)

### **Экономика**

1. Рынок и рыночный механизм. Конкуренция. Монополия.
2. Роль государства в регулировании экономики.
3. Экономика и право: понятие и взаимодействие.

### **Задача и первая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций**

1. Характеристика федерального законодательства Российской Федерации о здравоохранении и чрезвычайных ситуациях
2. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: опорно-двигательный аппарат.
3. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: дыхательная система.
4. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: кровеносная и лимфатическая системы.
5. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: кровь.
6. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: иммунитет.
7. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: пищеварительная

система.

8. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: мочеполовая система.
9. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: железы внутренней секреции.
10. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: нервная система.
11. Анатомо-физиологические основы оказания первой помощи: высшая нервная деятельность.
12. Первая помощь при неинфекционных заболеваниях и ряде неотложных состояний у взрослых и детей.
13. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.
14. Принципы оказания первой помощи.
15. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.
16. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.
17. Понятие о хирургической инфекции.
18. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут».
19. Первая медицинская помощь при ранении.
20. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.
21. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
22. Первая медицинская помощь при механических травмах.
23. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами.
24. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Общее перегревание организма.
25. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
26. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.
27. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и обморожениях.
28. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.

### **Физическая культура и спорт**

1. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
2. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

### **Вопросы для проверки сформированности общепрофессиональных компетенций (теоретические вопросы)**

#### **Правовое регулирование государственной гражданской службы**

1. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
2. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры.

#### **Профессиональная этика**

1. Этика и юриспруденция.
2. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики.
3. Место морали в юридическом труде.
4. Личность юриста и его нравственно-психологические качества.
5. Основные принципы профессиональной этики юриста.
6. Этические правила поведения юриста в профессиональной и неслужебной деятельности.
7. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и

- введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».
8. Кодекс чести прокурорского работника Российской Федерации.
  9. Особый правовой и нравственный статус прокурора, содержательная сторона его профессионального долга.
  10. Проблема сохранения чести мундира: противоречивое соотношение внешних и внутренних требований.
  11. Этические требования к деятельности прокурора в условиях рыночных отношений.
  12. Принцип объективности при представлении прокурором (помощником прокурора) государственном обвинении в суде.
  13. Моральная и правовая обязанность прокурора доказать выдвинутое в речи обвинение.
  14. Основные требования к деловому общению работника прокуратуры с различными категориями граждан.
  15. Поддержание профессиональной репутации и имиджа.
  16. Деловой стиль в одежде.

**Вопросы для проверки сформированности профессиональных компетенций (для подготовки к решению практического задания)**

**Теория правоприменения**

1. Понятие, сущность и социально-политическая природа правоприменительной деятельности
2. Стадии правоприменительной деятельности
3. Факторы применения норм права
4. Социальный механизм правоприменительной деятельности
5. Понятие и юридическая природа правоприменительных актов
6. Механизм обеспечения эффективности правоприменительных актов
7. Правоприменение при пробелах в праве
8. Толкование права в правоприменительной деятельности

**Теория принятия юридических решений**

1. Понятие юридически значимых решений в управлении.
2. Теории принятия решений.
3. Виды решений и методы их принятия.
4. Психология принятия юридически значимых решений
5. Этика принятия юридически значимых решений.
6. Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научно-проектных решений.
7. Этапы (стадии) принятия юридически значимых решений.
8. Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста.
9. Принятие решений в научно-исследовательской деятельности юристов.

**Вопросы для проверки сформированности профессионально-специализированных компетенций (для подготовки к решению практического задания)**

**Уголовный процесс**

1. Источники уголовно-процессуального права.
2. Уголовно-процессуальные нормы.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения

4. Принципы и функции уголовного процесса
5. Участники уголовного процесса
6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
7. Меры уголовно-процессуального принуждения
8. Возбуждение уголовного дела
9. Стадия предварительного расследования. Следственные действия
10. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству
11. Общие условия судебного разбирательства
12. Стадия судебного разбирательства
13. Стадия исполнение приговора
14. Пересмотр судебных решений
15. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам
16. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
17. История уголовного процесса
18. Институт реабилитации в уголовном процессе
19. Процессуальные сроки.
20. Институты обжалования и ходатайств
21. Гражданский иск в уголовном процессе

### **Правовое регулирование государственной гражданской службы**

1. Государственная служба Российской Федерации.
2. Система государственной службы.
3. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Федеральная государственная служба.
5. Государственная гражданская служба.
6. Военная служба.
7. Должности государственной службы.
8. Реестры должностей государственной службы.
9. Государственные служащие.
10. Формирование кадрового состава государственной службы.
11. Поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение.
12. Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания.
13. Стаж (общая продолжительность) государственной службы.
14. Персональные данные государственных служащих.
15. Реестры государственных служащих.
16. Управление государственной службой.
17. Кадровый резерв для замещения должностей государственной службы.
18. Финансирование государственной службы и программы ее реформирования и развития.
19. Военная служба в Российской Федерации иностранных граждан.
20. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры.
21. Присяга прокурора.
22. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности.
23. Аттестация прокурорских работников.
24. Классные чины прокурорских работников.
25. Служебное удостоверение.
26. Личное дело прокурорского работника.
27. Форменное обмундирование.
28. Отпуска работников.
29. Перевод прокурорского работника на службу в другую местность.
30. Поощрение работников.

31. Дисциплинарная ответственность.
32. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.
33. Увольнение в связи с утратой доверия.
34. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения.
35. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
36. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры.
37. Гарантии для работника, избранного депутатом либо выборным должностным лицом органов государственной власти или органов местного самоуправления.
38. Исключение из списков работников органов и организаций прокуратуры.
39. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и организациях прокуратуры.
40. Дополнительное профессиональное образование прокурорских работников.
41. Подготовка кадров для системы прокуратуры.
42. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
43. Обеспечение прокуроров жилыми помещениями.
44. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров

### **Надзор за исполнением законов**

1. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)
2. Организация прокурорского надзора за представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления
3. Порядок проведения прокурорских проверок законности издаваемых правовых актов
4. Порядок проведения анализа состояния законности прокуратурами субъектов Российской Федерации
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности
6. Выявление нарушений законодательства о противодействии коррупции средствами прокурорского надзора
7. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики
8. Цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере

### **Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о труде
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об оказании медицинских услуг государственными и муниципальными организациями системы здравоохранения
3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о образовании
4. Прокурорский надзор за исполнением миграционного законодательства
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних

### **Судебные и правоохранительные органы**

1. Понятие, система, задачи и функции правоохранительных органов.
2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Суды общей юрисдикции.
4. Арбитражные суды.
5. Конституционный Суд РФ.
6. Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности в РФ.
7. Органы юстиции РФ.

8. Органы дознания. Органы предварительного следствия.
9. Понятие, задачи, система и структура органов прокуратуры.
10. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ

### **Система и организация прокуратуры Российской Федерации**

1. Система прокуратуры Российской Федерации
2. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации
3. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей Генерального прокурора Российской Федерации
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации
5. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры
6. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры
7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации
8. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры, прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры
9. Коллегии в органах прокуратуры
10. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры

#### **4.2.2 Примеры практических заданий, выносимых на государственный экзамен**

Ответ-решение на практическое задание экзаменационного билета представляет собой юридически верное и квалифицированное заключение студента, содержащее обоснованный авторский вывод, подтвержденный ссылками на соответствующий нормативный правовой акт (с указанием конкретного п., подп., ч., ст.) по всем вопросам, изложенным в практическом задании.

Практическое задание может содержать один вопрос утвердительного характера «Решите дело, дайте квалификацию действиям сторон/участников». В этом случае студенту следует дать субъективный авторский ответ, подкрепленный законом, в обоснование собственного умозаключения (позиции по делу).

#### **Практическое задание**

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Вопросы:

1 В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью?

2 Назовите вид вины.

3 Как квалифицировать его действия?

#### **Пример выполнения практического задания (последовательное изложение ответов на вопросы)**

1 Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную

опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

2 В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

3 Согласно правилам квалификации преступлений действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный

#### **4.2.3 Порядок проведения государственного экзамена**

Процедура проведения экзамена приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

#### **4.3 Методические рекомендации студенту по подготовке к государственному экзамену**

Студент в период подготовки к экзамену должен:

- ознакомиться с программой ГИА (программой государственного экзамена) с целью изучить требования к результатам освоения образовательной программы;
- ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;
- ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. В качестве основной литературы обучающийся должен выбрать как минимум один рекомендованный в настоящей программе учебник по следующим дисциплинам: Философия, История отечественного государства и права, Экономика, Защита и первая помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, Физическая культура и спорт, Правовое регулирование государственной гражданской службы, Профессиональная этика, Теория правоприменения, Теория принятия юридических решений, Уголовный процесс, Правовое регулирование государственной гражданской службы, Надзор за исполнением законов, Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, Судебные и правоохранительные органы, Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Работая с нормативным материалом, необходимо убедиться, что имеющиеся в его

распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами («КонсультантПлюс», «Гарант»).

Не рекомендуется при подготовке к государственному экзамену использовать разрозненную информацию из сети Интернет, информацию, автор которой неизвестен, устаревшую информацию и т.п.

Прежде чем приступить к повторению вопросов, выносимых на государственный экзамен, необходимо ознакомиться с программами дисциплин. Повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимся предэкзаменационных лекций, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

Для правильного применения знаний в рамках решения казусов и практических заданий на государственном экзамене, рекомендуется ознакомиться с примерным образцом их решения в п. 4.2.2.

#### **4.4 Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций выпускника на государственном экзамене**

Показателями уровня сформированности компетенций являются результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене из таблицы раздела 4.1.

При оценке уровня сформированности соответствующих компетенций на государственном экзамене выпускника учитываются:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний;
- умение использовать теоретические знания для решения профессиональных задач;
- логичность, структура и стиль ответа, обоснованность, четкость ответа, умение отстаивать свою точку зрения;
- ориентация в нормативной, научной и специальной литературе;
- степень владения профессиональной терминологией.

Оценка уровня сформированности компетенций на государственном экзамене осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

##### **Критерии оценки**

Оценка	Описание критериев оценки
Отлично	Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокий уровень освоения теоретических знаний и знаний источников права; умение свободно оперировать приобретенными знаниями для решение профессиональных задач; свободно владеет профессиональной терминологией; способен проводить сравнения научных и практических точек зрения по теоретическим вопросам билета, обосновывать решение практического задания, формулировать их вариативные решения со ссылкой на нормативный источник.
Хорошо	Студент демонстрирует систематическое освоение теоретических знаний и знаний источников права; умение оперировать приобретенными знаниями для решение профессиональных задач с незначительными затруднениями; владеет профессиональной терминологией; способен обосновывать решение практического задания со ссылкой на нормативный источник.
Удовлетворительно	Студент демонстрирует систематическое, но поверхностное освоение теоретических знаний и знаний источников права; умение оперировать приобретенными знаниями для решение профессиональных задач с незначительными затруднениями; не уверенное владеет профессиональной терминологией; способен обосновывать решение практического задания
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует фрагментарное, поверхностное освоение теоретических знаний и знаний источников права; умения оперировать приобретенными знаниями для решение профессиональных задач со значительными затруднениями; не владеет профессиональной терминологией; не способен обосновывать решение практического задания

## **4.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **4.5.1 Основная литература**

1. Борщевский Г. А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). , 2020 - 480 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennaya-sluzhba-448126>
2. Бранская Е. В., Панфилова М. И. ФИЛОСОФИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). , 2019 - 184 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-441663>
3. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва). , 2020 - 351 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-450777>
4. Касьянов В. В. ИСТОРИЯ РОССИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] : Кубанский государственный университет (г. Краснодар). , 2019 - 255 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-442352>
5. Клочков М. А., Полетаев Ю. Н. СЛУЖБА В ОРГАНАХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва). , 2019 - 182 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sluzhba-v-organah-i-organizaciyah-prokuratury-rossiyskoy-federacii-trudovye-otnosheniya-427593>
6. Лупинская П.А., Воскобитова Л.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 1008 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351979>
7. Мисюк м. Н. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 427 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-medicinskikh-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-449881>
8. Носков И. Ю. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] : Российский государственный университет правосудия (г. Москва). , 2019 - 277 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-441442>
9. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 493 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427>
10. Под ред. Алпатова Г.Е. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 299 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomiceskaya-teoriya-433152>
11. Сухарев А.Я. Прокурорский надзор : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 480 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=351981>
12. Шувалова Н. Н. ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] : Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва). , 2020 - 334 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-449291>

### **4.5.2 Дополнительная литература**

1. Автисов П.В., Лобанов А.И., Золотухин А.В. и др. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 365 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357470>
2. Воскобитова Л.А., Сушина Т.Е. Судоустройство и правоохранительные органы : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 80 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348730>
3. Иоселиани А. Д. ФИЛОСОФИЯ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] : Финансовый университет при Правительстве РФ (г. Москва). , 2019 - 481 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-433574>
4. Кириллова Н. П. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). , 2021 - 341 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-477930>
5. Малько А. В., Нырков В. В., Шундиков К. В. Теория государства и права : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2021 - 432 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367026>
6. Организация работы в органах военной прокуратуры : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП) , 2018 - 228 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561005](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561005)
7. Поликарпова Т. И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 254 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-438048>
8. Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 262 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-432020>
9. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2020 - 529 - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=575462](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575462)

#### ***4.5.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Режим доступа: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

#### ***4.5.4 Нормативные документы:***

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 144 № 16.02.2017г.

## **5 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».