

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Социально-психологический тренинг и игропрактики

Наименование ОПОП ВО

39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – раскрыть теоретические знания и сформировать практические навыки в области социально-психологического тренинга и игропрактик.

Задачи:

- Овладение понятийно-категориальным аппаратом социально-психологического тренинга.
- Освоение общей системы проведения социально-психологических тренингов.
- Выработка у обучаемых навыков использования эффективного общения в своей профессиональной деятельности.
- Обучение студентов стратегиями общения в конфликтной ситуации и методами погашения конфликта.
- Ознакомление студентов со спецификой отбора участников тренинга. Рассмотрение особенностей проведения тренинга с разновозрастными группами.
- Обучение студентов базовым техникам и методам работы в социально-психологическом тренинге.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР) | ОПК-5 : Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи | ОПК-5.1к : Планирует и разрабатывает планы, программы проведения досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи, организывает профориентационную работу с молодежью | РД1 | Знание | основных принципов социально-психологического тренинга как метода активного игрового обучения |
| | | | РД2 | Умение | определять потребность в проведении игровых и социально-психологических технологий с целью решения производственных задач |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|-------|--|
| | | | РДЗ | Навык | реализации психологической работы с группой направленными на снятие напряжения, снижение тревоги, повышения включенности и активности группы |
|--|--|--|-----|-------|--|

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Общее представление о социально-психологическом тренинге
- 2) Групповая динамика в тренинговой группе
- 3) Структурные характеристики социально-психологического тренинга
- 4) Организация и подготовка тренинга

2 семестр

- 5) Игра и игровой дизайн в тренинге
- 6) Игропрактика и игротехника

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|---|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 39.03.03 Организация работы с молодежью | ОФО | Б1.Б | 5 | 3 | 55 | 18 | 36 | 0 | 1 | 0 | 53 | 3 |
| 39.03.03 Организация работы с молодежью | ОФО | Б1.Б | 6 | 2 | 37 | 18 | 18 | 0 | 1 | 0 | 35 | Э |

Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru