АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование

Наименование ОПОП ВО

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Курсовое проектирование» является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений студентов, применение их при решении конкретных научных и профессиональных задач; развитие навыков проведения самостоятельного научного исследования по теме и разработки конкретной юридической проблемы.

Задачи курса:

- применение полученных во время обучения теоретических знаний в области юриспруденции при разработке темы курсовой работы,
 - демонстрация уровня овладения общепрофессиональными компетенциями:
- умения интеллектуально развиваться, повышать уровень своей профессиональной компетентности и квалификации; работать с разноплановыми источниками; ставить цели и выбирать пути их достижения; соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности;
- умения использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- овладение навыками аналитического и сравнительного исследования и оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики;
- овладение навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; способностью логически верно и грамотно выстраивать письменную и устную речь основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; навыки устного и письменного профессионально общения на иностранном языке.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины (модуля)

			Результаты обучения по дисциплине		
Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Код резуль тата	Формулировка результата	

	ОПК-3.2к: моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством	РД2	Навык	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих процессуальные правоотношения (по отраслевому признаку); определять, классифицировать, приводить примеры процессуальных правоотношений (по отраслевому признаку); выделять элементы предлагаемых для анализа процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, процессуальные нормы которого регулируют отношения (по отраслевому признаку); толковать юридические нормы, определяющие содержание процессуальных правоотношений (по отраслевому признаку) принимать участие в разыгрывании процесса по отраслевой
				принадлежности); подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения
ОПК-5 : Способен профессионально	ОПК-5.1к: уясняет содержание правовых	РД3	Умение	Объяснять содержание
толковать нормы права	норм	РД3	Навык	юридических терминов Кратко излагать содержание правовых норм своими словами
	ОПК-5.2к: разъясняет содержание правовых норм	РД4	Умение	характеризовать способы и виды толкования; приводить примеры актов толкования; разъяснять содержание правовых норм в контексте системы права и правовой системы
		РД4	Навык	разъяснять содержание норм права логически верно, аргументированно и ясно

	T	ī		
ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1к: аргументированно и ясно строит устную и письменную речь на основе законов логики	РД5	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры
		РД5	Навык	способов аргументации Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно- политической тематике
	ОПК-6.2к: аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РД6	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной профессиональной использованием профессиональной
	ОПК-6.3к: осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	РД7	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке

ı	ı	1		I	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			РД7	Навык	переводить иностранный
					юридический текст
					(устно и письменно) на
					русский язык, и с
					русского языка (устно и
					письменно) на
					иностранный; излагать
					(письменно и устно)
					юридическую позицию
					на иностранном языке
	ОПК-9 : Способен	ОПК-9.1к: получает	РД8	Умение	умение подбирать
	получать	юридически			источники для
	юридически	значимую			получения значимой
	значимую	информацию из			информации
	информацию из	различных	РД8	Навык	работы с различными
	различных	источников, включая			источниками, включая
	источников,	правовые базы			правовые базы данных, и
	включая правовые	данных. с			применения
	базы данных,	применением			информационных
	решать задачи	информационных			технологий с учетом
	профессиональной	технологий и с			требований
	деятельности с	учетом требований			информационной
	применением	информационной			безопасности
	информационно-	безопасности			
	коммуникационных	ОПК-9.2к: решает	РД9	Умение	выбирать процессы,
	технологий с	задачи			методы поиска, сбора,
	учетом требований	профессиональной			хранения, обработки,
	информационной	деятельности с			предоставления,
	безопасности	применением			распространения
		информационных			информации и способы
		технологий и с			осуществления таких
		учетом требований			процессов и методов для
		информационной			решения
		безопасности			профессиональных задач
			РД9	Навык	отбирать и использовать
			, ,		процессы, методы
					поиска, сбора, хранения,
					обработки информации
					для решения
					поставленной
					профессиональной
					задачи
	1	1		1	~

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

			Семестр	Трудо- емкость Объем контактной работы (час)					
Название ОПОП ВО	Форма обуче-	Часть УП	(ОФО) или курс			Аудиторная	Внеауди- торная	СРС	Форма аттес-
	ния	J 11	(ЗФО,	(3.E.)	Всего				тации

			ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.Б	8	6	7	0	0	0	1	6	209	КР

Составители(ль)

Литвинова $C.\Phi$., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, svetlana.litvinova@vvsu.ru