

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Компьютерный анализ данных

### Наименование ОПОП ВО

38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Компьютерный анализ данных» является формирование теоретических и практических компетенций в области целостного представления, понимания места и роли, а также применения методов статистического анализа данных, а также обучение студентов современным программным средствам, в которых реализованы модули, осуществляющие решение задач анализа данных.

Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам теоретические основы по спектру наиболее распространенных статистических методов анализа данных и условий их применения;
- дать основы количественных методов оценки адекватности и точности построенных моделей;
- привить навыки и умения практического применения компьютерных технологий при анализе и прогнозировании социально-экономических показателей (построение линейных и нелинейных моделей прогнозирования на основе регрессионного анализа, оценка их параметров, расчёт всех необходимых статистик для анализа моделей);
- изучение концепции и технологии современного анализа данных на компьютере;
- изучение принципов работы программных средств, предназначенных для статистического анализа данных;
- изучение современных визуальных методов анализа данных и использования их для статистического вывода и формулировки гипотез о структуре данных;
- выработка умения самостоятельного решения задач по выбору методов анализа в практических ситуациях;
- получение навыков применения программных систем; предназначенных для статистического анализа данных, а также тестировании программных модулей на модельных данных;
- изучение рынков программного обеспечения по анализу данных;
- обеспечить бакалаврам прочное и осознанное желание владеть системой компьютерный анализ данных, способствующей их профессиональной успешности и востребованности на рынке труда.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------

38.03.05 «Бизнес-информатика» (Б-БИ)	ПК-18	Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знания:	возможностей инструментальных сред анализа и извлечения знаний
			Умения:	применять методы анализа данных для исследования деятельности организаций и в других практических ситуациях
			Навыки:	владения методами группирования, классификации данных
	ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знания:	возможности наиболее распространенных онлайн-сервисов по сбору данных в глобальных компьютерных сетях
			Знания:	основные принципы работы с онлайн-сервисами по сбору данных в глобальных компьютерных сетях
			Умения:	работать с большими объемами информации
			Умения:	создавать аналитические отчеты, на основе собранных данных в глобальных компьютерных сетях
			Умения:	создавать анкетные формы в среде Google различной сложности
			Навыки:	организовывать опросы в сети, с использованием коммуникаций в социальных сетях
			Навыки:	работать с большими объемами реальных данных

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Многомерные выборки. Предварительный анализ многомерных данных
- 2) Методы моделирования случайных величин
- 3) Робастное статистическое оценивание
- 4) Методы статистического оценивания и сравнения выборок
- 5) Непараметрические методы проверки однородности выборок
- 6) Дисперсионный анализ
- 7) Методы обработки ранговых данных
- 8) Компонентный анализ
- 9) Методы многомерной классификация данных

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.05 Бизнес-информатика	ОФО	Бл1.Б	4	4	73	0	72	0	1	0	71	ДЗ

## **Составители(ль)**

*Мартышенко С.Н., кандидат технических наук, профессор, Кафедра математики и моделирования, [sergey.martishenko@vvsu.ru](mailto:sergey.martishenko@vvsu.ru)*