

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК МОДУЛЬ 2

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301).

Составитель:

Трегубенко Надежда Викторовна, ст. преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения

Шляхова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры ГИД

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)



Римская Т.Г.

подпись

фамилия, инициалы

« ___ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



Просалова В. С.

подпись

фамилия, инициалы

« ___ » _____ 20 __ г.

Введение

Дисциплина «Иностранный язык модуль 2» реализуется в рамках базовой (обязательной) части Блока 1 программы бакалавриата («Дисциплины (модули)») и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Особенностью изучения иностранного языка является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык модуль 2» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина «Иностранный язык модуль 2» входит в общекультурный цикл базовой (обязательной) части Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение активного вокабуляра (до 500 новых лексических единиц);
2. развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
4. развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
5. развитие навыков письма.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины формируются компетенции обучающихся. Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом в таблице «Формируемые компетенции», где также описываются знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Составляющие компетенции	
БЭУ ЗБЭУ	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания:	знать 500 новых лексических единиц и словосочетаний, относящихся к лексике повседневного общения; знать грамматику, в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Умения:	уметь понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 1-2 мин., произнесенные с умеренной скоростью; уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом до 1500 печатных знаков; уметь написать текст разного характера объемом не менее 75 слов, используя изученную лексику и грамматику
		Владения:	владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию личного и отвлеченного характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 10 предложений
		Владения:	владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию личного и отвлеченного характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 10 предложений

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык модуль 2» входит в общекультурный цикл базовой (обязательной) части Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программы средней школы, а именно:

- воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера при двукратном предъявлении;
- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- умение читать вслух незнакомый текст;
- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;
- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему.

Последовательность изучения дисциплины: изучение дисциплины Иностранный язык модуль 2 предусматривается после изучения дисциплины Иностранный язык модуль 1. После изучения дисциплины Иностранный язык модуль 2 предусматривается изучение дисциплины Иностранный язык модуль 3.

4 Объем дисциплины

Для студентов ОФО, ЗФО

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр / курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеаудиторная
				лек			прак	лаб	ПА			КСР
БЭУ	ОФО	Б.1.Б.1.07	2/1	3	108			74	4		17	Зачёт
ЗБЭУ	ЗФО	Б.1.Б.1.07	2	3	108			14	4		85	Зачёт

5 Структура и содержание дисциплины

Для студентов ОФО

Перечень ОПОП	Вид занятия	Темы занятий	Объем час	Компетенции	Кол-во часов в том числе в интерактивной и электронной форме	Образовательные технологии	Форма текущей аттестации
БЭУ	Лекция	Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность Oxford Placement Test	6				
	Практическое						
	Лабораторное занятие	Тема 2 Changes and Challenges	22	ОК-4	12 / 8	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	
	Лабораторное занятие	Тема 3 Stuff and Things	22	ОК-4	12/8	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
	Лабораторное занятие	Тема 4 People	22	ОК-4	14/8	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест

Для студентов ЗФО

Перечень ОПОП	Вид занятия	Темы занятий	Объем час	Компетенции	Кол-во часов в том числе в интерактивной и электронной форме	Образовательные технологии	Форма текущей аттестации
ЗБЭУ	Лекция	Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность	1				
	Лабораторное занятие	Тема 2 Changes and Challenges	4	ОК-4	4/2	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	

Лабораторное занятие	Тема 3 Stuff and Things	4	ОК-4	5/2	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	
Лабораторное занятие	Тема 4 People	5	ОК-4	5/2	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык модуль 2» отводится 36 часов для студентов очной формы обучения, что соответствует примерно 1 часу на подготовку к каждому лабораторному занятию. Для студентов заочной формы обучения на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык модуль 2» отводится 90 часов, что соответствует 30 часам на подготовку к одной теме.

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала. Сначала необходимо повторить слова, введённые на занятии преподавателем. Далее студенту предлагается работать с программой-тренажёром VCBTutor для запоминания слов и выражений сначала в режиме самостоятельной работы в направлении с русского языка на английский, а затем с английского на русский. На каждом занятии студент получает задание на закрепление материала, пройденного на практическом занятии. Студент обязан выполнить в письменном виде упражнения из Workbook (Рабочей тетради), прослушать аудиоматериалы предлагаемые на электронных носителях (Navigate B1 Pre-Intermediate. Workbook audio CD). Так как рабочая тетрадь снабжена ключами, на аудиторных занятиях эти задания не проверяются. После выполнения всех домашних заданий по изучаемой теме студенты выполняют электронный тест, состоящий из вопросов, входящих в домашние задания.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Базовым учебным пособием дисциплины «Иностранный язык модуль 2» является учебник «*Navigate. Pre-intermediate. Coursebook. Caroline Krantz, Julie Norton*» и рабочая тетрадь «*Navigate. Pre-intermediate. Workbook. Jane Hudson*», подготовленные издательством Oxford University Press (Великобритания). В соответствии со структурой учебника на изучение каждой темы отводится пять занятий, на которых студенты знакомятся с новым материалом, развивают умения и совершенствуют навыки употребления лексического и грамматического материала, аудирования, просматривают видео и выполняют креативные задания по говорению, письму. По завершении каждой темы проводится лексико-грамматический тест.

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов студенты получают баллы на каждом занятии за посещаемость, за работу на занятии и за выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестов.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Студенты работают с программами, разработанными во ВГУЭС (VCBTutor), в виртуальной обучающей среде MOODLE. Студенты имеют доступ к презентационным материалам, размещённым в Хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов, а также к раздаточным материалам, размещаемым преподавателями на файловом сервере студентов.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Маньковская З.В., Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): учебное пособие - М.:Инфра-М, 2013
2. Морозова Ю.В., Смирнова О.В., LAW IN PRACTICE. Иностранный язык (Европейский) : практикум- Владивосток: методическое пособие - Изд-во ВГУЭС, 2013
3. Солодушкина К.А., Англо-русский словарь идиом устойчивых словосочетаний.- учебное пособие - М.:ИНФРА-М,2013
4. Чикилева Л.С., Матвеева И.В., Английский язык для экономических специальностей. – учебное пособие - М.: Курс: Инфра-М, 2013

б) дополнительная литература

1. Халалова Л.А., English for students of economics.-М.: учебное пособие - Форум,2012
2. Качалова. К.Н., Израилевич.Е.Е., Практическая грамматика английского языка: учебное пособие -СПб.: КАРО, 2012
3. Десяткова Т.М., Английский язык: management today:учебное пособие.-М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2012
4. Караванова А.А., Караванова А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты. - учебное пособие - М.:ИНФРА-М, 2012
5. Mary E., Ward English for the Fashion Industry: Express series.- OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2012
6. Pat Pledger, English for Human Resources: Express series. - OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2012
7. Смогунова О.С., Трегубенко Н.В., Иностранный язык (Европейский): практикум.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012
8. Мясникова С.В., Григорьева М.Б., Английский язык. Читаем научно-популярные тексты - Владивосток: учебное пособие - Изд-во ВГУЭС, 2012
9. Мясникова С.В., Григорьева М.Б., Английский язык. Читаем научно-популярные тексты - Владивосток: учебное пособие - Изд-во ВГУЭС, 2012
10. Мясникова С.В., Григорьева М.Б., Английский язык. Читаем научно-популярные тексты: практикум - Владивосток: учебное пособие - Изд-во ВГУЭС, 2012

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) интернет-ресурсы

https://elt.oup.com/student/livinggrammar/pre/b_exercises/?cc=ru&selLanguage=ru
<http://www.vvsu.ru/ddm/search.asp?stype=4>

б) полнотекстовые базы данных

1 Электронно-библиотечная система Юрайт // Библиотека ВГУЭС: [https:// www.biblio-online.ru/](https://www.biblio-online.ru/)

- Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00909-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2CC67ADD-F582-4CFB-9C67-63CBF777347B.

- Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566.

- Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05085-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/58011023-AE25-4B27-9DA4-EC19B66B6E63.

- Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01126-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/00F5FC4A-34B4-455A-9D05-5C6CAE0734C5.

2 Электронно-библиотечная система РУКОНТ // Библиотека ВГУЭС: <http://www.rucont.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Библиотека ВГУЭС <https://www.e.lanbook.com>

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru // Библиотека ВГУЭС: <http://www.eLIBRARY.RU>

11 Перечень информационных технологий

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. iSpring Suite 6, iSpring Suite 7
2. ПО для управления компьютерными лингафонными классами «Диалог Нибелунг»
3. Инструменты ЭОС Moodle

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых проекционным оборудованием, в компьютерных аудиториях и лингафонных кабинетах.