



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол 14.06.2018 № 3

Ректор  Т.Р. Терентева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

Квалификация
Технолог-конструктор

Форма обучения
очная

На базе среднего общего образования

Владивосток 2018

Члены рабочей группы

по разработке ООП

Миронова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Профессиональной школы индустрии моды и красоты ВГУЭС,
Морозова Н.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории
Профессиональной школы индустрии моды и красоты ВГУЭС.

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии 29.02.04
Конструирования, моделирование и технология швейных изделий от «18» апреля 2018 г.
протокол № 7

Председатель ЦМК _____ О. В. Миронова

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО
от «18» мая 2018 г. протокол № 9

Председатель Методического совета СПО _____ А. Т. Бондарь

Директор

Департамента учебной и воспитательной работы _____ Ю.Г. Чебова

Рецензент:

ИП Цветаева Наталья Васильевна _____ Н. В. Цветаева

Содержание

1	Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.1	Общие положения	3
1.2	Характеристика ООП	5
1.2.1	Цель ООП	5
1.2.2	Требования к уровню образования	5
1.2.3	Формы обучения	5
1.2.4	Срок получения образования	5
1.2.5	Трудоемкость освоения ООП	
1.2.6	Язык, на котором реализуется ООП	6
1.2.7	Образовательные технологии	6
1.2.8	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.2.9	Возможности продолжения образования выпускника	6
1.2.10	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.11	Требования к результатам освоения ООП	6
1.2.12	Структура ООП	15
1.2.13	Требования к условиям реализации ООП	16
1.2.13.1	Кадровое обеспечение	16
1.2.13.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	16
1.2.13.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	16
1.2.13.4	Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника	17
2	Учебный план	18
3	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	18
4	Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств	18
5	Программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств	18
6	Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	18
7	Договоры о базах практик	18
8	Другие методические материалы по дисциплинам	19

1 Общая характеристика основной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** реализуется Профессиональной школой индустрии моды и красоты ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную педагогическими работниками школы с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 № 291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 24.08.2015 № 882;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ООП

1.2.1 Цель основной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ООП СПО ориентирована:

- на реализацию приоритета практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Порядок приема регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/2019 год»), разработанными ВГУЭС в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

1.2.5 Трудоемкость освоения ООП представлена в таблице 1

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения*	
	очная	
	недель	часов
Общая трудоемкость ООП	147	4536
Обучение по дисциплинам общеобразовательной подготовки (максимальная учебная нагрузка), в том числе:	6	-
- обязательная аудиторная нагрузка	93	3024
- внеаудиторная самостоятельная работа	-	1512
Учебная практика	11	-
Производственная практика (по профилю специальности)	5	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	6	-
- подготовка выпускной квалификационной работы	4	-
- защита выпускной квалификационной работы	2	-
Каникулы	23	-

1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2.7 Образовательные технологии. При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов, сетевые формы.

1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация базовой подготовки - Технолог-конструктор и выдается диплом образца, установленного Министерством образования и науки России.

1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий подготовлен к освоению ООП ВО.

1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, включает в себя моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий;
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по профессии портной.

1.2.11 Требования к результатам освоения ООП

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
-----------------	---	--------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: Решение задач и/или проблем исходя из профессиональных/ социальных контекстов. Уметь: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Знать: Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: Составление плана для решения задач и/или проблем в профессиональной и смежной сферах. Уметь: Определять этапы решения задачи; Знать: Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт: Оценивание результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Знать: Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Иметь практический опыт: Поиск необходимой информации для решения задач профессиональной деятельности. Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: Освоение профессиональных навыков использования информационно-коммуникационные технологии

		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Иметь практический опыт: Работа в коллективе, как умение взаимодействия. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: Выявление и вывод на более высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы, ответственность за результат командной работы. Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий Знания: основы организации работы в команде
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт: Выявление профессиональных задач как основополагающих в профессиональной сфере. Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Знания: круг задач профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: Адаптация и обучение в обновленных профессиональных технологиях. Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Знания: приемов и способов адаптации в профессиональной деятельности.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 1):

Таблица 2 – Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ВПД.1 Моделирование швейных изделий.	ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции. Уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; Знать: связь стилевых признаков костюма
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции. Уметь: выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; Знать: теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции. Уметь: разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; Знать: формообразующие свойства тканей;
	ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	Иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции. Уметь: применять разнообразие фактур используемых материалов;

			Знать: основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.
	ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции. Уметь: реализовывать творческие идеи в макете. Знать: влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
ВПД.2. Конструирование швейных изделий.	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); Уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; Знать: размерную типологию населения;
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); Уметь: использовать методы конструктивного моделирования; Знать: принципы и методы построения чертежей конструкций;
	ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

			Уметь: разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; Знать: приемы конструктивного моделирования;
	ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); Уметь: использовать САПР швейных изделий. Знать: задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.
ВПД.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. Уметь: обрабатывать различные виды одежды. Знать: способы обработки различных видов одежды.
	ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. Уметь: составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. Знать: нормативную документацию, необходимую для организации швейного производства, методику составления технологической последовательности, стадии изготовления швейных изделий, предварительный расчет технологического процесса для составления схемы разделения

			труда, методику составления схемы разделения труда, расчет техничко- экономических показателей схемы разделения труда.
	ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов Уметь: выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) Знать показатели качества швейного изделия, методы технического контроля выпускаемой продукции
	ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов Уметь: осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции Знать: показатели качества швейного изделия, методы технического контроля выпускаемой продукции.
ВПД.4. Организация работы специализированн ого подразделения швейного производства и управление ею.	ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико- экономического обоснования запускаемых моделей.	Иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. Уметь: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство Знать: основы организации работы коллектива исполнителей;
	ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. Уметь: использовать методы управления качеством продукции; Знать: принципы делового общения в коллективе;
	ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.	Иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

			Уметь: применять общие принципы управления персоналом; Знать: основы микроэкономики;
	ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	Иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства. Знать: малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства
ВПД.5. Выполнение работ по профессии портной.	ПК 5.1.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	Иметь практический опыт: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; Уметь: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; Знать: заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
	ПК 5.2.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента.	Иметь практический опыт: поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; Уметь: работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой

			моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; Знать: современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий;
	ПК 5.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Иметь практический опыт: выполнения влажно-тепловых работ; устранения дефектов; Уметь: выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; Знать: технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;
	ПК 5.4.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий	Иметь практический опыт: определения вида ремонта; подбора материалов и фурнитуры; выбора способа ремонта Уметь: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

			Знать: способы устранения дефектов; методы обновления одежды ассортиментных групп; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки.
--	--	--	--

1.2.12 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, что отражено в учебном плане.

1.2.13 Требования к условиям реализации ООП

1.2.13.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:

основ философии;

иностранного языка;

математики;

информационных систем в профессиональной деятельности;

материаловедения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики и перспективы;

истории стилей в костюме;

метрологии, стандартизации и сертификации;

моделирования и художественного оформления одежды;

спецрисунка и художественной графики;

технологии швейных изделий;

конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;

макетирования швейных изделий;

компьютерной графики;

испытания материалов;

художественно-конструкторского проектирования;

автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью, проводятся в лабораториях и мастерских ВГУЭС, оснащенных современным оборудованием.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами практики студентов по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области швейного производства: ООО «Милена», ООО «ИНСТИТУТ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ», ООО «ЦЕНТР МОДЫ «ЭНИГМА», ИП Рогожникова Ольга Викторовна (Ателье «Дива»), ИП Васильева Ольга Андреевна, ПБОЮЛ Гарина Ирина Сергеевна (Мини-ателье «Элегант»), ИП Кандела Л.Ю. (магазин «Стиль»), швейное предприятие «Юта».

1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Мероприятия по формированию общих компетенций обучающихся отражены в планах работы классных руководителей. Классные руководители составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения обучающихся в общекультурную деятельность.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально – концертный комплекс «Андеграунд», Инновационный бизнес-инкубатор, Региональный центр «Старт-Карьера» ВГУЭС, Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

В университете созданы условия для проживания иногородних обучающихся. Имеется благоустроенное общежитие, в котором обеспечены социально-бытовые условия для отдыха и подготовки к занятиям.

2 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы дисциплин, а также фонды оценочных средств по дисциплинам разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств

Программы профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств к ним разработаны в соответствии с локальным актом по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5 Программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разработаны, в соответствии с локальным актом по разработке программ практик, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей и утверждаются на Методическом совете СПО. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04/СПО-001-2018 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

7 Договоры о базах практик

Базами практики студентов по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность по профессии портной.

Договор от 20.05.2017 г. - Договор от ИП Баранникова
Договор от 20.05.2016 г. - Салон ателье «Дива-люкс»
Договор от 20.05.2017 г. - Приморский филиал Федерального государственного
бюджетного учреждения культуры «Государственный академический Мариинский театр»
Договор от 20.05.2018 г. - ИП Белых Е. М.
Договор от 16.04.2018 г. - Дизайн Студия «Архіидея»

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К ООП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.