Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Управление ИТ-проектами»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ**

Направления и профили подготовки

38.04.05 Бизнес-информатика. Информационная бизнес-аналитика

Форма обучения

очная

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| 1 | ОК-2 | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за при-нятые решения | 1 |
| 2 | ПК-5 | Способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение | 1 |
| 3 | ПК-7 | Способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний | 1 |
| 4 | ПК-16 | Способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ | 1 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» ). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за при-нятые решения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | применять знания современных информационных технологий в различных ситуациях профессиональной деятельности, связанных с управлением ИТ-проектами | сформировавшееся умение применять знания современных информационных технологий в различных ситуациях профессиональной деятельности, связанных с управлением ИТ-проектами |

***ПК-5 Способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | процессов управления жизненным циклом ИТ-проектов | сформировавшееся знание процессов управления жизненным циклом ИТ-систем |
| **Владеет** | навыками управления ИТ-проектами | приобретенные навыки планирования и распределения работ в ИТ-проекте |

***ПК-7 Способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Владеет** | навыками управление командой ИТ-проектов | приобретенные навыки управления командой ИТ-проекта |

***ПК-16 Способностью управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Владеет**  | навыками управления проектами внедрения информационных систем | приобретенные навыки управления внедрением информационных систем на предприятии |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | принципов планирования процессов управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организации их исполнения | 1, 2, 3 | Тест (п.5.1) | Практические работы (п.5.2) |
| Умения:  | применять знания современных информационных технологий в различных ситуациях профессиональной деятельности, связанных с управлением ИТ-проектами;  | 4 | Тест (п.5.1) | Практические работы (п.5.2)Защита практического заданя (п.5.3) |
| Владеет  | навыками управления ИТ-проектами; навыками управление командой ИТ-проектов; навыками управления проектами внедрения информационных систем | 1,2,3,4 | Тест (п.5.1) | практические работы (п.5.2) |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Тестовые задания | Практические работы | Итого |
| Лекции | 20 |  | 20 |
| Практические занятия |  | 40 | 40 |
| Промежуточная аттестация |  | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа | 10 |  | 10 |
| Итого | 30 | 70 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

5.1 Тест. Пример тестовых заданий

1. На каком этапе выполняется формулировка требований к результату проекта?
2. диагностика
3. Анализ
4. Планирование
5. Проектирование
6. В чем разница между проектами по методологии Agile и каскадной модели?
7. Размером
8. Длительностью
9. Гибкостью процесса
10. Итерационностью разработки
11. Что такое референтные процессы
12. Процессы предприятия, относящиеся к доходным
13. Процессы предприятия, описанные в стандартах/лучших практиках
14. Профессы, провереннные контрольными органами
15. Процессы, которые предприятие выбрало для автоматизации
16. Допускается ли совмещение ролей в проекте
17. Любых ролей в проекте Agile
18. Любых ролей в проекте Scrum
19. Кроме Управления проектом и тестирование в проекте RUP
20. Кроме Управления проектом и тестирование в проекте под каскадной моделью

Краткие методические указания.

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде практического занятия. Тест состоит из не менее 30 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 40 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Шкала оценки

Максимальный былл (30) может быть получен только при условии корретных ответов на все вопросы теста. Тестовые задания оцениваются одинаковым баллом (1).

5.2 Перечень тем практических работ

**Практическая работа**

Выполнение ИТ-проекта: проведение предпроектного обследование предприятия с целью последующей автоматизации. Студенты должны разделиться на команды по 3-5 чел. Каждая команда выбирает несколько областей автоматизации, например, ИТ-инфрастуктура и Учебный процесс, Финансы и Управлечнский учет и др. Команда проводит обследование предприятия, например, университета, с целью его дальнейшей автоматизации. Проект выполняется в рамках методологии управления Scrum. Члены команды распределяют роли, выбирают область автоматизации, делят и распределяют роли, проводят обследование, выполняют описание и готовят отчет.

Краткие методические указания.

Управление командой проекта выполняется по методологии Scrum. Описание бизнес-процессов проводится с помощью методологий IDEF0 или BPMN. Для подготовки отчета студенты могут использовать систему Business Studio. Стандарт ГОСТ 15504 необходим студентам для формирования содержания проекта.

Отчет содержит постановку задачи, используемые материалы, описание основных видов деятельности предприятия (вуза). Описаны рефернетные процессы и бизнес-процессы предприятия, используя текст, таблицы и диаграммы. Приведены замечания по непотимальности процессов и сделаны предложения по повышени. эффективности управления. Предложены системы и сервисы, которые должны обесепечить повышения качества результатов и эффективности управления.

Шкала оценки

Максимальный балл за проект 70. Для получения баллов от 60 до 70 необходимо представить полный отчет, содержащий все указанные в методическим материалах разделы.  Описание процессов наглядно и позволяет начать процесс автоматизации. Для получения баллов от 40 до 60 в представленном отчете могут отсутствовать некоторые важные для предприятия процессы, но большинство должны быть описаны. Оценка от 30 до 40 допускает описание отдельных бизнес-процессов выбранной области деятельности предприятия.  Менее 30 баллов соответствует неусвоению материала