



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол от « 24 » 06 2021 № 8

Ректор *Terent'eva* Т.В. Терентьева

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

**по профессии**

**43.01.02 Парикмахер**

**Квалификация  
Парикмахер**

**Форма обучения: очная**

**На базе среднего общего образования**

Уссурийск 2021

Члены рабочей группы по разработке ООП

заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории Улитина О.А.

председатель ЦМК, преподаватель Жила О.В.

методист, преподаватель высшей квалификационной категории Кострова Г.Л.

специалист, преподаватель высшей квалификационной категории Басалюк Т.Г.

преподаватель Середа Т.В.

преподаватель Стась Н.С.

ООП рассмотрена и принята на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин от 28 июня 2021 г. протокол № 9

Председатель ЦМК Жила О.В. Жила

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО

от 04 06 2021 г. протокол № 6

Председатель Методического совета СПО Бондарь А.Т. Бондарь

Директор

Департамента учебной и воспитательной работы Чебова Ю.Г. Чебова

Рецензент:

Директор ИП Манзырева С.В.,  
салон-парикмахерская «Ангел Бьюти»



## **Содержание**

- 1 Общая характеристика основной образовательной программы
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Характеристика ООП
    - 1.2.1 Цель ООП
    - 1.2.2 Требования к уровню образования
    - 1.2.3 Формы обучения
    - 1.2.4 Срок получения образования
    - 1.2.5 Трудоемкость освоения ООП
    - 1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП
    - 1.2.7 Образовательные технологии
    - 1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам
    - 1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника
    - 1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
      - 1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 1.2.11 Требования к результатам освоения ООП
    - 1.2.12 Структура ООП
    - 1.2.13 Требования к условиям реализации ООП
      - 1.2.13.1 Кадровое обеспечение
      - 1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
      - 1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
      - 1.2.13.4 Характеристика среды структурного подразделения СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника
- 2 Учебный план
- 3 Рабочие программы предметов, дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств
- 5 Рабочие программы учебной, производственных практик включая фонды оценочных средств
- 6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик
- 8 Другие методические материалы по дисциплинам
- 9 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

# **1 Общая характеристика основной образовательной программы**

## **1.1 Общие положения**

1.1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) по профессии 43.01.02 Парикинхер на базе среднего общего образования представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикинхер и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикинхер утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 № 730;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;
- Локальные нормативные акты ВГУЭС.

## **1.2 Характеристика ООП**

1.2.1 **Цель** основной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикинхер - получение студентами квалификации, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС СПО);
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## **1.2.2 Требования к уровню образования, необходимому для приема на обучение по ООП СПО.**

К освоению основной образовательной программы по профессии 43.01.02 Парикмахер допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

**1.2.3 Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения

**1.2.4 Срок получения образования** по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки при очной форме обучения независимо от образовательных технологий составляет

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями – увеличиваются не более чем на 6 месяцев

**1.2.5 Трудоемкость освоения ООП** представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость ООП

Наименование элементов ООП СПО	Трудоемкость ООП в зависимости от формы обучения	
	очная	
	недель	часов
Общая трудоемкость ООП	43	-
Объем обязательной и вариативной части ООП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ООП – максимальная учебная нагрузка), в том числе:	20	1080
- обязательная аудиторная нагрузка		720
- внеаудиторная самостоятельная работа		360
Учебная практика	11	396
Производственная практика	8	288
Промежуточная аттестация	1	-
Государственная итоговая аттестация	1	-
Каникулы	2	-

## **1.2.6 Язык, на котором реализуется ООП**

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **1.2.7 Образовательные технологии.**

При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **1.2.8 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация Парикмахер и выдается диплом образца, установленного Министерством образования и науки России

## **1.2.9 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ООП СПО подготовлен к освоению ООП ВО Имиджмейкерские услуги

## **1.2.10 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **1.2.10.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер: оказание парикмахерских услуг населению.

### **1.2.10.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

### **1.2.10.3 Виды профессиональной деятельности**

Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос.
- Выполнение химической завивки волос.
- Выполнение окрашивания волос.
- Оформление причесок.

## **1.2.11 Требования к результатам освоения ООП**

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации Парикмахер.

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Парикмахер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результат освоения
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <p>аргументацию своего выбора в профессиональном самоопределении;</p> <p>определение социальной значимости профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение самоанализа профессиональной пригодности;</p> <p>определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</p> <p>определение перспективы развития в профессиональной сфере</p> <p>Уметь:</p> <p>определять положительные и отрицательные стороны профессии;</p> <p>определять ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;</p> <p>определять пути реализации жизненных планов;</p> <p>участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию;</p> <p>определять перспективы трудоустройства</p>
OK 2. Организовывать	<p>Знать:</p> <p>цели выполнения деятельности в соответствии с заданием;</p>

<p>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>способы реализации самостоятельной деятельности</p> <p>Уметь: выстраивать план (программу) деятельности, подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для организации деятельности; организовывать рабочее место</p>
<p>OK 3.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Знать: возможные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: описать ситуацию и назвать противоречия; оценить причины возникновения ситуации; находить пути решения ситуации; прогнозировать развитие ситуации; анализировать результат выполняемых действий, в случае необходимости вносить корректизы; -оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p>
<p>OK 4.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Уметь: выделять профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии); осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; задавать вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; - пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.; находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); сопоставлять информацию из различных источников; определять соответствие информации поставленной задаче; классифицировать и обобщать информацию; оценивать полноту и достоверность информации</p>
<p>OK 5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: результативность использования информационно-коммуникационных технологий для отбора профессионально-значимой информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; извлекать информацию с электронных носителей; - использовать средства ИТ для обработки и хранения информации; представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; создавать презентации в различных формах</p>

OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Уметь: устанавливать позитивный стиль общения; выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией; признавать чужое мнение; грамотно и этично выражать мысли; отстаивать собственное мнение в соответствии с ситуацией; принимать критику; формулировать и аргументировать свою позицию; соблюдать официальный стиль при оформлении документов; выполнять письменные и устные рекомендации; общаться по телефону в соответствии с этическими нормами; включаться в коллективное обсуждение рабочей ситуации
OK 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Знать: основы военной службы и обороны России; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Парикмахер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 3):

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к результатам обучения
Выполнение стрижек и укладок волос	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Знать: санитарные правила и нормы (СанПиНы); законодательные акты в сфере бытового обслуживания  Уметь: организовывать рабочее место; пользоваться парикмахерским инструментом  Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
	ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	Знать: физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

		<p>технологии выполнения массажа головы</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения мытья головы и массажа головы</p>
	ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	<p>Знать:</p> <p>физиологию кожи и волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>основные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);</p> <p>критерии оценки качества стрижек</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать препараты для стрижек;</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию стрижек</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских)</p>
	ПК 1.4. Выполнять укладки волос	<p>Знать:</p> <p>физиологию кожи и волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>основные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии укладок волос различными способами;</p> <p>критерии оценки качества укладок</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять все виды укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию укладок</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения укладок волос</p>
	ПК.1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард	<p>Знать:</p> <p>физиологию кожи и волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>основные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии бритья головы и лица</p> <p>Уметь:</p>

		<p>подбирать препараты для стрижек; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения бритья головы и лица</p>
	ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Знать: законодательные акты в сфере бытового обслуживания</p> <p>Уметь: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</p>
Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Знать: состав и свойства профессиональных препаратов</p> <p>Уметь: организовывать рабочее место</p> <p>Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов</p>
	ПК.2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами	<p>Знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос; критерии оценки качества химической завивки волос</p> <p>Уметь: пользоваться парикмахерским инструментом; подбирать препараты для химической завивки выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами</p>
	ПК.2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Знать: критерии оценки качества химической завивки волос.</p> <p>Уметь: производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по</p>

		обслуживанию клиентов
Выполнение окрашивания волос	ПК.3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Знать:</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать рабочее место</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов</p>
	ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<p>Знать:</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии окрашивания волос;</p> <p>критерии оценки качества выполненной работы</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>подбирать препараты для окрашивания волос;</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>производить коррекцию выполненной работы</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения окрашивания, обесцвечивания волос красителями разных групп</p>
	ПК.3.3 Выполнять колорирование волос	<p>Знать:</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии колорирования волос;</p> <p>критерии оценки качества выполненной работы</p> <p>Уметь:</p> <p>подбирать препараты для окрашивания волос;</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды колорирования в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию выполненной работы</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения колорирования волос красителями разных групп</p>
	ПК.3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Знать:</p> <p>Критерии оценки качества выполненной работ</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>

		Иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов
Оформление причесок	ПК.4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Знать: нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ Уметь: организовывать рабочее место Иметь практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов
	ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами	Знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами Уметь: подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию прически Иметь практический опыт: выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
	ПК.4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Знать: критерии оценки качества причесок Уметь: выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов Иметь практический опыт: выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

### 1.2.12 Структура ОПОП

Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной профессии, что отражено в учебном плане.

Структура ППКРС включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ОП по учебным циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - около 20 процентов.

ОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального
  - профессионального;
- и разделов:

физическая культура,  
учебная практика,  
производственная практика  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

При реализации образовательной программы обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **1.2.13 Требования к условиям реализации ООП**

#### **1.2.13.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **1.2.13.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ООП по профессии 43.01.02 Парикмахер обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация ООП по профессии Парикмахер обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **1.2.13.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ВГУЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- медико-биологических дисциплин;
- специального рисунка;
- безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

– парикмахерская - мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **1.2.13.4 Характеристика образовательной среды ВГУЭС, обеспечивающей формирование общих компетенций и достижение воспитательных целей**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе ВГУЭС и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа во ВГУЭС осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ВГУЭС самостоятельно

Реализация ППКРС в филиале ВГУЭС в г. Уссурийске обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: 3 компьютерных класса с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции

проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных видеотехникой, электронной интерактивной доской, с обязательной презентацией учебного материала.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft - Office, имеется доступ к СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант» и др.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн - форматах.

## **2 Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; комплексные виды контроля (дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный)); таблица распределения компетенций по учебным циклам, дисциплинам, модулям учебного плана; перечень учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и т.д.; пояснения к учебному плану.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

## **3 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств**

Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **4 Рабочие программы профессиональных модулей, включая фонды оценочных средств**

Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **5 Рабочие программы учебной и производственной практик, включая фонды оценочных средств**

Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с

привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

## **6 Организация государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ВГУЭС по организации и проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации определяет требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения и защиты, а также включает в себя фонды оценочных средств (примеры тем дипломных работ, критерии оценивания).

## **7 Договоры о базах практик**

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, на основе договоров, заключенных между организациями и ВГУЭС.

## **8 Другие методические материалы по дисциплинам**

Методические материалы, которые используются в образовательном процессе: учебное пособие, практикум, конспекты лекций, справочник/словарь, хрестоматия, учебно-методическое пособие, методические указания по выполнению практических/лабораторных работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы/изучению дисциплины/ выполнению курсовой работы, методические указания по учебной и производственной практике, банк тестовых заданий, электронные обучающие материалы и другие

## **9 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.