Приложение 1

к программе

Научно-исследовательская работа

(в т. Ч. научно-исследовательский семинар)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**(В Т.Ч. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Направление и направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция. Сравнительное правоведение и государствоведение

Форма обучения:

очная, заочная

Владивосток 2020

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции |
| 1 | ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| 2 | ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты |
| 3 | ПК-4 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |
| 4 | ПК-5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| 5 | ПК-9 | способностью принимать оптимальные управленческие решения |
| 6 | ПК-10 | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| 7 | ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ок-3 Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  особенности осуществления юридической деятельности в разных сферах деятельности | Отсутствие знания | Фрагментарное знание | Неполное знание | В целом сформировавшееся знание | Сформировавшееся систематическое знание |
| **Умеет:**  определять компетенции, необходимые для осуществления юридической деятельности в разных сферах | Отсутствие умения | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыком самооценки и оценки результатов деятельности других лиц | Отсутствие владения навыками | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками ведения научных | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

ПК-1 Способностью разрабатывать нормативные правовые акты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  правотворческий, в том числе законотворческий процесс, а также процесс подготовки проектов законодательных актов | Отсутствие знания | Фрагментарное знание | Неполное знание | В целом сформировавшееся знание | Сформировавшееся систематическое знание |
| **Умеет:**  выявлять коллизии законодательства, проводить сравнительно-правовые исследования | Отсутствие умения | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  понятийно-категориальным аппаратом юридической науки | Отсутствие владения навыками | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

ПК-4 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  природу принципа причинной связи | Отсутствие знания | Фрагментарное знание | Неполное знание | В целом сформировавшееся знание | Сформировавшееся систематическое знание |
| **Умеет:**  определять связь правовых явлений, юридически значимые факты | Отсутствие умения | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками построения логического алгоритма, подтверждающего наличие или отсутствие правового явления, в том числе такого как правонарушение | Отсутствие владения навыками | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками ведения научных | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

ПК-5 Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  причины правонарушений | Отсутствие знания | Фрагментарное знание | Неполное знание | В целом сформировавшееся знание | Сформировавшееся систематическое знание |
| **Умеет:**  анализировать последствия совершения определенных действий | Отсутствие умения | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками дискуссии о последствиях определенных действий | Отсутствие владения навыками | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

ПК-9 Способностью принимать оптимальные управленческие решения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  результаты эффективной юридической деятельности | Отсутствие знания | Фрагментарное знание | Неполное знание | В целом сформировавшееся знание | Сформировавшееся систематическое знание |
| **Умеет:**  определять алгоритм достижения эффективной деятельности | Отсутствие умения | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками дискуссии о критериях оптимальных управленческих решений | Отсутствие владения навыками | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

ПК-10 Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | | | | | |
|  | 1 | | 2 | 3 | | | 4 | 5 | |
| **Знает:**  понятие инноваций | Отсутствие знания | Фрагментарное знание | | | Неполное знание | В целом сформировавшееся знание | | | Сформировавшееся систематическое знание |
| **Умеет:**  определять инновационные явления | Отсутствие умения | Фрагментарное умение | | | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | | | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками восприятия, анализа и реализации инноваций в профессиональной деятельности | Отсутствие владения навыками | Фрагментарное владение навыками | | | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | | | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

ПК-11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:**  методологические основы научного знания, а также специфику методов научных исследований, используемых в юриспруденции; основные требования к написанию и защите выпускных квалификационных и иных работ студентов; основы академического письма | Отсутствие знания | Фрагментарное знание | Неполное знание | В целом сформировавшееся знание | Сформировавшееся систематическое знание |
| **Умеет:**  вести библиографическую работу с информационными технологиями, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний | Отсутствие умения | Фрагментарное умение | Неполное умение | В целом сформировавшееся умение | Сформировавшееся систематическое умение |
| **Владеет:**  навыками ведения научных дискуссий, диспутов и обсуждений; организации поиска и первичного анализа информации и формирования источниковой базы и эмпирического материала,  представления основных результатов научных работ | Отсутствие владения навыками | Фрагментарное владение навыками | Неполное владение навыками | В целом сформировавшееся владение навыками | Сформировавшееся систематическое владение навыками |

3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Научно-исследовательская работа (в т.ч. научно-исследовательский семинар) оценивается по результатам собеседований с руководителем НИР, содержанию и результатам отчёта магистранта, его публикациям и участию в научных/научно-практических конференциях.

В рамках научно-исследовательской работы (в т.ч. научно-исследовательского семинара) магистрант делает исследовательский обзор научной литературы в рамках выбранной тематики исследования и составляет первичный библиографический список проанализированных научных источников. Из результатов анализа научной литературы выделяются научные и практические противоречия, формулируются проблемные вопросы, выдвигаются научные гипотезы. На основе проведенного анализа формулируется объект, предмет, цель и задачи исследования, подбираются применимые научные методы к предмету исследования.

Во взаимодействии с руководителем составляется индивидуальный план научного исследования (приложение А).

Излагаются все результаты проведенной работы в обзорном реферате темы исследования по следующей структуре:

1) анализ актуальности темы исследования (проблемное поле) и ее разработанности в юридической науке и практики;

2) формулирование проблемных вопросов исследования и рабочей гипотезы;

3) формулировка объекта, предмета, цели и задачи исследования;

4) подбор методов научного исследования.

В соответствии с выбранным научным направлением магистерского исследования осуществляется подготовка текста научного доклада, тезисов, статьи с их последующей публикацией в научных изданиях, включенных в систему цитирования РИНЦ.

В рамках магистратского исследования готовится проект экспертизы.

Научно-исследовательская работа (в т.ч. научно-исследовательский семинар) оценивается по итогам защиты с учетом:

- самостоятельности проведенного магистрантом исследования;

- умения ориентироваться в исследуемой проблематике;

- степени использования в работе актуального статистического и фактологического материала;

- творческого подхода, умения предлагать авторское решение;

- полноты и четкости ответов магистранта на заданные вопросы.

Формой отчетности по научно-исследовательской работе (в т.ч. научно-исследовательский семинар) является письменный отчет, который должен содержать:

- индивидуальный план научного исследования;

- реферат по теме исследования;

- список источников по теме исследования;

- научный доклад/научную статью/ тезисы доклада за отчетный период;

- часть текста магистерской диссертации согласно индивидуальному плану;

- экспертизу проекта нормативно-правового акта в рамках темы исследования.

Указанные документы должны быть подписаны магистрантом и его научным руководителем.

4 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формами контроля успеваемости являются индивидуальное собеседование и отчет о результатах научно-исследовательской работы (в т.ч. научно-исследовательский семинар).

Итоговой формой аттестации является защита отчета о результатах научно-исследовательской работы, который проводится устно в форме собеседования, с учетом результатов, представленных в отчете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Итоговый балл | Критерии выполнения заданий практики |
| Неудовлетвори­тельно | 0- 60 | Магистрант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Магистрант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  Магистрант не владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  Магистрант не готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.  Магистрант не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов.  Магистрант не владеет культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.  Магистрант не способен адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.  Магистрант не готов использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов. |
| Удовлетворитель­но | 60-76 | Магистрант на удовлетворительном уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Магистрант на удовлетворительном уровне способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  Магистрант на удовлетворительном уровне владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  Магистрант на удовлетворительном уровне готовь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.  Магистрант на удовлетворительном уровне владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов.  Магистрант на удовлетворительном уровне владеет культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.  Магистрант на удовлетворительном уровне способен адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.  Магистрант на удовлетворительном уровне готов использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов. |
| Хорошо | 76-86 | Магистрант на среднем уровне способен к критическому анализу и оценке со-временных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Магистрант на среднем уровне способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  Магистрант на среднем уровне владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  Магистрант на среднем уровне готовь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.  Магистрант на среднем уровне владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов.  Магистрант на среднем уровне владеет культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.  Магистрант на среднем уровне способен адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.  Магистрант на среднем уровне готов использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов. |
| Отлично | 87-100 | Магистрант на высоком уровне способен к критическому анализу и оценке со-временных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.  Магистрант на высоком уровне способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.  Магистрант на высоком уровне владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.  Магистрант на высоком уровне готовь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.  Магистрант на высоком уровне владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований государственно-правовых феноменов.  Магистрант на высоком уровне владеет культурой научного исследования в области права и государства, а также формирования портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.  Магистрант на высоком уровне способен адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.  Магистрант на высоком уровне готов использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов. |

Приложение А

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНСТИТУТ ПРАВА

Кафедра теории и истории российского и зарубежного права

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Руководитель магистерской программы |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Фамилия, имя и отчество: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон, адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, наименование)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зачислен(а) в магистратуру: Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Срок обучения в магистратуре: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_.

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание)

Тема научно-квалификационной работы (диссертации): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема утверждена на заседании кафедры ТИРЗП, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ квалификационной работы (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

|  |
| --- |
| **Название темы** |
|  |
| **Актуальность темы** |
|  |
| **Цель и задачи НИР** |
|  |
| **Объект исследования** |
|  |
| **Предмет исследования** |
|  |
| **Научная новизна исследования** |
|  |
| **Теоретическая значимость исследования** |
|  |
| **Практическая значимость исследования** |
|  |
| **Предполагаемая форма внедрения ожидаемых результатов** |
|  |

Магистрант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ф.и.о., ученая степень, звание)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Содержание научно-исследовательской работы |  |
| 1й курс |  |  |
| 2й курс |  |  |
| 3й курс | Для заочной формы обучения |  |

Магистрант: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ф.и.о., ученая степень, звание)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Приложение Б

ОТЗЫВ

научного руководителя о результатах научно-исследовательской деятельности

Магистранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая характеристика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По результатам научно-исследовательской деятельности аспирант показал обладание следующими компетенциями на следующем уровне:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Сформированы полностью  (91-100 баллов) | В целом сформированы  (76-90 баллов) | Не в полной мере сформированы (61-75 баллов) | Не сформированы (0-60 баллов) |
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |  |  |  |  |
| ПК-1 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты |  |  |  |  |
| ПК-4 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |  |  |  |  |
| ПК-5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |  |  |  |  |
| ПК-9 | способностью принимать оптимальные управленческие решения |  |  |  |  |
| ПК-10 | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |  |  |  |  |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права |  |  |  |  |

Научный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)