Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Рынок ценных бумаг»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Рынок ценных бумаг

*Наименование дисциплины (модуля)*

Направление и профиль подготовки:

*38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2021

**1 Перечень формируемых компетенций\***

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа  ОФО/ЗФО |
|
| ОПК-4 | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | 4/5 |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | 3/4 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ОПК-4 «Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | - методы управления портфелем ценных бумаг | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | - прогнозировать движение цен финансовых активов для принятия управленческих решений | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач, обязательств и результатов хозяйственной деятельности эмитентов |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | - навыками формирования группового инвестиционного портфеля | самостоятельность решения поставленных задач при выборе ценных бумаг для реализации конкретного экономического проекта |

***ПК-2 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | - методы оценки инвестиций в отдельные виды ценных бумаг | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | - обосновать предложения по улучшению структуры инвестиционного портфеля | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач, обязательств и результатов хозяйственной деятельности эмитентов |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания: | методы управления портфелем ценных бумаг | Тема 1. Долевые ценные бумаги: акции | Собеседование №1 (п. 5.1) | Тест к дифференцированному зачёту (п.5.8) |
| методы оценки инвестиций в отдельные виды ценных бумаг | Тема 2. Долговые ценные бумаги: облигации | Собеседование №2 (п. 5.2) | Тест к дифференцированному зачёту (п.5.8) |
| Умения: | прогнозировать движение цен финансовых активов для принятия управленческих решений | Тема 3. Производные ценные бумаги | Доклад, сообщение №1 (п.5.3)  Дискуссия №1 (п.5.4) | Тест к дифференцированному зачёту (п.5.8) |
| Тема 4. Внебиржевые ценные бумаги | Кейс-задача №1 (п.5.6) | Тест к дифференцированному зачёту (п.5.8) |
| обосновать предложения по улучшению структуры инвестиционного портфеля | Тема 5. Организация работы рынка ценных бумаг | Дискуссия №2 (п.5.5) | Тест к дифференцированному зачёту (п.5.8) |
| Навыки: | навыки формирования группового инвестиционного портфеля | Тема 6. Рынок ценных бумаг и его участники | Кейс-задача №2 (п.5.7) | Тест к дифференцированному зачёту (п.5.8) |
| Тема 7. Эмитенты и инвесторы |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | | | |
| Собеседование №1 | Собеседование №2 | Доклад, сообщение №1 | Дискуссия №1 | Дискуссия №2 | Кейс-задача №1 | Кейс-задача №2 | Дифференцированный зачёт (тестирование) | Итого |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные занятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 |  | 50 |
| Самостоятельная работа |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| ЭОС | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  | 20 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

**5.1 Собеседование №1**

Вопросы для собеседования №1

*Вариант 1:*

1. Что понимается под дивидендной доходностью и дивидендной политикой предприятия?
2. Какие способы учёта акций существуют в настоящее время?
3. Как учитываются акции российских компаний?
4. Как можно продать собственные акции?
5. Каким образом происходит выплата дивидендов и как отражается в учёте?

*Вариант 2:*

1. Охарактеризуйте облигацию по уровню доходности и риску.
2. Назовите основные классификационные признаки облигаций.
3. Каковы особенности приобретения облигаций?
4. Поясните, почему отдельные виды облигаций покупать невыгодно.
5. Является ли облигация альтернативой банковского депозита?

*Вариант 3:*

1. Дайте сравнительную характеристику векселю и облигации.
2. Что означает понятие «переводной вексель»?
3. При каких условиях по векселю не происходит выплаты?
4. В чём состоит процедура акцепта? Когда она проходит?
5. Какие способы использования векселей происходят в настоящее время?

*Вариант 4:*

1. Укажите на отличия фьючерса и форварда.

2. Что понимают под стандартными условиями фьючерсного контракта?

3. Что такое «опцион» и «своп»?

4. Какие методы используют при оценке риска инвестиций в товарные контракты?

5. Как можно классифицировать производные финансовые инструменты?

**Краткие методические указания**

На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы по изучаемой дисциплине, выполняют упражнения, решают практические задачи. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 9–10 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство поставленных вопросов |
| 2 | 5–6 | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы |
| 1 | 0–4 | Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на поставленные вопросов |

**5.2 Собеседование №2**

Вопросы для собеседования №2

*Вариант 1:*

1. Что такое депозитный сертификат?

2. Для чего нужны чеки?

3. В какой ситуации необходимо прибегнуть к использованию коносамента?

4. В каких целях используют складское свидетельство?

5. В течение какого времени необходимо обналичивать чеки?

*Вариант 1:*

1. Каковы функции рынка ценных бумаг?

2. Назовите всех участников рынка ценных бумаг?

3. В чём состоит регулирующая функция рынка ценных бумаг?

4. Раскройте роль и значение современного рынка ценных бумаг на современном этапе.

5. Какова роль на рынке ценных бумаг отводится бирже?

*Вариант 3:*

1. Для чего проводят процедуру эмиссии?

2. Приведите примеры компаний, осуществивших эмиссию за последние три года.

3. Для чего государство выступает в качестве инвестора?

4. Объясните отличие между стратегическим и портфельным инвестором?

5. Какие цели могут преследовать зарубежные инвесторы? оценочными резервами?

**Краткие методические указания**

На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы по изучаемой дисциплине, выполняют упражнения, решают практические задачи. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 9–10 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но не отвечает на большинство поставленных вопросов |
| 2 | 5–6 | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы |
| 1 | 0–4 | Обучающийся не владеет теоретическими знаниями и не отвечает на поставленные вопросы |

**5.3 Темы докладов и сообщений**

1. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура

2. Акционерные общества и проблемы управления акционерным капиталом

3. Вторичные ценные бумаги

4. Банки на российском и американском рынках ценных бумаг.

5. Доверительное управление ценными бумагами.

6. Крупнейшие российские эмитенты.

7. Проблемы развития рынка ипотечных ценных бумаг в России

8. Проблемы развития инвестиционных фондов.

9. Паевые инвестиционные фонды

10. Региональные фондовые рынки

11. Пенсионные фонды как институциональные инвесторы

12. Рейтинг ценных бумаг

13. Методы анализа состояния конъюнктуры рынка ценных бумаг

14. Построение торговых систем и тестирование торговых систем.

15. Торговые терминалы для совершения операций с ценными бумагами.

16. Принципы стабилизации дефицита государственного бюджета.

17. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг.

18. Сравнительный анализ фондового и валютного рынка.

19. Особенности прогнозирования цен на фондовом рынке.

20. Особенности валютного рынка Форекс.

21. Торговые роботы.

22. Особенности функционирования фьючерсного рынка.

23. Получение дохода на разнице процентных ставок.

24. Дивидендная политика зарубежных эмитентов.

25. Дивидендная политика российских эмитентов.

**Краткие методические указания**

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Обучающийся показывает высокий уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации |
| 4 | 16–18 | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации |
| 3 | 13–15 | Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний по теме научного исследования. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации |
| 2 | 9–12 | Обучающийся показывает низкий уровень знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Слабо используются современные инструменты передачи информации |
| 1 | 0–8 | Обучающийся показывает отсутствие знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов не раскрыта. Не используются современные инструменты передачи информации |

**5.4** **Темы для проведения дискуссий №1**

1. Использование современных возможностей финансовых рынков физическими лицами.

2. Преимущества долгового рынка иностранных государств.

3. Преимущества и недостатки рынка производных финансовых инструментов.

4. Дивидендная политика российских эмитентов.

5. Страхование инвестиционных рисков.

6. Методы технического анализа в прогнозировании финансовых рынков.

7. Будущее мировых финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

8. Международные биржевые фонды как инструмент для диверсификации финансовых вложений частных и корпоративных инвесторов.

**Краткие методические указания**

На практических занятиях под руководством преподавателя обсуждают проблемы и перспективы по изучаемой дисциплине, проходят дискуссии по наиболее острым вопросам. Под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления других студентов, разбираются ответы к темам, обсуждаются вопросы в рамках предложенных тем для проведения дискуссий.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 9–10 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, представлял свою позицию, активно вовлечён в дискуссию |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов, вовлечён в дискуссию |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но слабо вовлечён в дискуссию |
| 2 | 5–6 | Обучающийся слабо представлял свою позицию и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы, слабо вовлечён в дискуссию |
| 1 | 0–4 | Обучающийся не представлял свою позицию, слабо аргументировал точку зрения, редко подтверждал знание материала. |

**5.5** **Темы для проведения дискуссий №2**

1. Проблемы развития рынка ипотечных ценных бумаг в России
2. Проблемы развития инвестиционных фондов.
3. Паевые инвестиционные фонды
4. Региональные фондовые рынки
5. Пенсионные фонды как институциональные инвесторы
6. Рейтинг ценных бумаг
7. Методы анализа состояния конъюнктуры рынка ценных бумаг

**Краткие методические указания**

На практических занятиях под руководством преподавателя обсуждают проблемы и перспективы по изучаемой дисциплине, проходят дискуссии по наиболее острым вопросам. Под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления других студентов, разбираются ответы к темам, обсуждаются вопросы в рамках предложенных тем для проведения дискуссий.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 9–10 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и отвечает на все поставленные вопросы, представлял свою позицию, активно вовлечён в дискуссию |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и отвечает на большинство поставленных вопросов, вовлечён в дискуссию |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, но слабо вовлечён в дискуссию |
| 2 | 5–6 | Обучающийся слабо представлял свою позицию и отвечает лишь на отдельные поставленные вопросы, слабо вовлечён в дискуссию |
| 1 | 0–4 | Обучающийся не представлял свою позицию, слабо аргументировал точку зрения, редко подтверждал знание материала. |

**5.6 Задания для решения кейс-задач №1**

**Задание 1. Инструменты инвестирования на рынке ценных бумаг**

Проведите анализ структуры финансовых инструментов в торговом терминале. Раскройте причины такой классификации финансовых инструментов. Совершите торговые операции с тремя финансовыми инструментами разных типов. Сравните результаты данных операций.

**Задание 2. Понятие, структура и принципы функционирования рынка ценных бумаг**

1. Установите универсальный торговый терминал для работы на международных финансовых рынках. Используя возможности торгового терминала, перечислите:
2. а) отдельные виды финансовых рынков
3. б) национальную принадлежность отдельных финансовых рынков
4. в) совершите покупку на произвольном биржевом рынке

**Задание 3. Валютные фьючерсы**

Представьте в виде графика динамику курса рубля. Укажите периоды девальвации рубля на графике во взаимосвязи с причинами девальвации. Совершите одну операцию купли-продажи рубля на срочном рынке.

**Задание 4. Инвесторы**

Составьте список из 7 крупнейших финансово-кредитных институтов мира, выделите характеристики их деятельности, по которым они наиболее сильно отличаются друг от друга. Попробуйте сформулировать причины, по которым они стали лидерами. Сформулируйте причины, по которым в России коммерческие банки преобладают над инвестиционными.

**Краткие методические указания**

Работа предполагает решение кейс-задачи по пройдённому материалу, которая включает в себя расчеты или проведение анализа действующего процесса или хозяйствующего субъекта. На практических занятиях под руководством преподавателя студенты также разбирают ситуации, обсуждают способы решения кейсов других студентов, выполняют упражнения, решают практические задачи. На практических занятиях под руководством преподавателя обсуждаются различные варианты решения кейсов.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 9–10 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, ноне обладает практическими умениями для ее оценки |
| 2 | 5–6 | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки |
| 1 | 0–4 | Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки |

**5.7 Задания для решения кейс-задач №2**

**Задание 1. Работа на рынке акционерного капитала: эмиссия и инвестиции**

Составьте перечень 5 крупнейших компаний мира, привлекавших финансирование на рынке акций. В привязке к каждой из компаний укажите, какой именно объём финансирования ими был получен. Совершите торговую операцию на рынке акций России.

**Задание 2. Основные принципы привлечения и размещения финансовых ресурсов на долговом рынке**

Рассчитайте эффективность привлечения финансовых ресурсов на рынках долгового капитала с позиций российского банка. Совершите одну операцию, основанную на инвестировании в долговые инструменты коллективного типа.

**Задание 3. Операции срочного рынка и производные финансовые инструменты**

Совершите операцию покупки базового актива и продажи фьючерса на него. Оцените результаты такой операции. Попробуйте сформулировать условия, при которых такая операция будет прибыльной.

**Краткие методические указания**

Работа предполагает решение кейс-задачи по пройдённому материалу, которая включает в себя расчеты или проведение анализа действующего процесса или хозяйствующего субъекта. На практических занятиях под руководством преподавателя студенты также разбирают ситуации, обсуждают способы решения кейсов других студентов, выполняют упражнения, решают практические задачи. На практических занятиях под руководством преподавателя обсуждаются различные варианты решения кейсов.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 9–10 | Обучающийся в полном объеме владеет теоретическими знаниями и практическими умениями для глубокой и всесторонней оценки практической ситуации |
| 4 | 8–8,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими умениями достаточными для оценки практической ситуации |
| 3 | 7–7,5 | Обучающийся владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации, ноне обладает практическими умениями для ее оценки |
| 2 | 5–6 | Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки |
| 1 | 0–4 | Обучающийся не владеет (или владеет слабо) теоретическими знаниями для решения практической ситуации и не обладает практическими умениями для ее оценки |

**5.8 Тестирование**

1. Произведение номинальной стоимости акций на количество акций акционерного общества, находящихся в обращении, показывает

1)рыночную стоимость компании

2)собственный капитал акционерного общества

3)объявленный капитал акционерного общества

4)уставный капитал акционерного общества

2. Рыночная стоимость акций выше их внутренней стоимости. Данная ситуация свидетельствует о том, что в будущем рыночная стоимость этих акций

1)вырастет

2)упадет

3)останется без изменения

4)будет меняться хаотически

3. Коэффициент «бета» характеризует

1)доходность инвестиций в акцию

2)рискованность акции

3)доход на акцию

4)соотношение рыночной и внутренней стоимости акции

4. Рыночную цену акций принято указывать

1)в абсолютных денежных единицах

2)процентах от номинала

3)в виде нормы доходности

4)в натуральных единицах

**Краткие методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде дифференцированного зачёта - тестирования. Тест содержит четыре варианта ответов и один правильный вариант ответа. В большинстве случаев каждый правильно отвеченный тест оценивается на 1 балл. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов. Готовиться к дифференцированному зачёту необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Обучающийся показывает высокий уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации |
| 4 | 16–18 | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области темы подготовленного доклада. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта. Используются современные инструменты передачи информации |
| 3 | 13–15 | Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний по теме научного исследования. Тема доклада актуальна, проблематика вопросов раскрыта не в полном объеме. Используются современные инструменты передачи информации |
| 2 | 9–12 | Обучающийся показывает низкий уровень знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов раскрыта слабо. Слабо используются современные инструменты передачи информации |
| 1 | 0–8 | Обучающийся показывает отсутствие знаний в области научного исследования. Тема доклада актуальна, но проблематика вопросов не раскрыта. Не используются современные инструменты передачи информации |

84. Срочные биржевые сделки представляют собой

1)сделки, которые исполняются немедленно

2)\*сделки, которые исполняются в определенный момент в будущем

3)сделки, предполагающие систему расчетов «поставка против платежа»

4)сделки, расчет по которым осуществляется по правилу Т+

85. Спекулятивные сделки являются сделками

1)\*с высоким риском, нацеленные на получение максимальной прибыли

2)покупки и одновременной продажи одного и того же актива на разных рынках, если на них сложились разные цены

3)участники которых стремятся получить прибыль «бея риска»

4)снизанные с перенесением риска на другого участника рынка

86. Хеджирование представляют собой

1)\*«продажу» риска

2)«покупку» риска

3)совершение сделок «без риска»

4)взятие на себя чужого риска

87. Доля внебиржевого рынка срочных контрактов по совокупной стоимости открытых позиций по сравнению с долей биржевого рынка

1)\*значительно больше

2)примерно такая же

3)значительно меньше

4)меньше