Приложение

к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление и направленность (профиль) подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения:

*очная, заочная*

Владивосток 2020

**1 Перечень результатов освоения образовательной программы**

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элемент ГИА** | **Содержание**  **контролируемых результатов освоения ОПОП** | | **Элемент ГИА** |
| **Государственный экзамен** | | | |
| **Тест по проверке сформированности** | Философия  История  Межкультурная коммуникация  Физическая культура и спорт  Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)  Безопасность жизнедеятельности | Общекультурные компетенции: *ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-9* | Бланковое тестирование |
| **Вопросы и практические задания государственного экзамена** | Теория приятия решений  Государственное и муниципальное управление  Управленческие решения  Теория организации  Государственные и муниципальные финансы  Стратегический менеджмент (базовый курс) | Общепрофессиональные компетенции: *ОПК-2, ОПК-3.*  Профессиональная компетенция: *ПК-2* | Решение кейсов |
| Планирование программно-бюджетных инвестиций Бухгалтерский учет в бюджетных организациях | Общепрофессиональная компетенция:  *ОПК-5*  Профессиональная компетенция: *ПК-4* | Решение расчетных задач |
| **Подготовка и защита выпускной квалификационной работы** | | | |
| **Выпускная квалификационная работа** | *Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7*  *Общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6*  *Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5-8, ПК-12-14* | | Выполнение и подготовка к защите ВКР |
| **Защита ВКР** | *Общекультурные компетенции: ОК-5*  *Общепрофессиональные компетенции ОПК-4*  *Профессиональные компетенции ПК-1* | | Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК |

**2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения государственного экзамена**

Таблица 2 – Описание критериев оценки с указанием оценочных средств

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **контролируемой компетенции** | **Формулировка критерия оценки сформированности компетенции**  **(планируемый результат)** | **Степень сформированности компетенции** | | | | **Наименование**  **оценочного**  **средства** | **Представление в ФОС** |
| **Продвинутый** | **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-1 | Владеет основами философских знаний | Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100% | Полнота ответов на все вопросы составляет 80% | Полнота ответов на все вопросы составляет 61% | Полнота ответов на все вопросы менее 61 % | *Тест* | Задание 1 |
| ОК-2 | Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества | Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100% | Полнота ответов на все вопросы составляет 80% | Полнота ответов на все вопросы составляет 61% | Полнота ответов на все вопросы менее 61 % | *Тест* | Задание 1 |
| ОК-6 | Владеет знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях | Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100% | Полнота ответов на все вопросы составляет 80% | Полнота ответов на все вопросы составляет 61% | Полнота ответов на все вопросы менее 61 % | *Тест* | Задание 1 |
| ОК-8 | Владеет знаниями о влиянии методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100% | Полнота ответов на все вопросы составляет 80% | Полнота ответов на все вопросы составляет 61% | Полнота ответов на все вопросы менее 61 % | *Тест* | Задание 1 |
| ОК-9 | Знает приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Даны ответы на все вопросы в полном объеме 100% | Полнота ответов на все вопросы составляет 80% | Полнота ответов на все вопросы составляет 61% | Полнота ответов на все вопросы менее 61 % | *Тест* | Задание 1 |
| ОПК-2 | Интерпретирует результаты анализа деятельности организации, предлагает возможные управленческие решения | Установлены взаимосвязи показателей и сформулированы предложения по принятию управленческих решений по дальнейшему развитию предприятия. | Предложены варианты управленческих решений, не полностью коррелирующие с результатами анализа деятельности организации | Предложен только один вариант управленческого решения, не коррелирующийся с результатами анализа деятельности организации | Управленческие решения не предложены. | *Кейс* | Задание 2 |
| ОПК-3 | Планирует и интерпретирует организационные мероприятия в рамках распределения и делегирования полномочия в организации | Планирует и интерпретирует организационные мероприятия в рамках распределения и делегирования полномочий в организации | Описывает применяемые в проектной деятельности технологии, методики разработки управленческого решения и инструменты их реализации, в аспекте переданных полномочий | Описание проектных технологий дано в кратком варианте. Дано описание методики разработки управленческого решения и инструментов его реализации, в аспекте переданных полномочий | Перечислены проектные технологии в кратком варианте. Перечислены методики разработки управленческого решения. | *Кейс* | Задание 2 |
| ОПК-5 | Составляет бюджетную и финансовую отчетность и анализирует полученные финансовые результаты. | Выполнен без ошибок расчет всех необходимых показателей, сделан развернутый анализ полученных результатов. | Расчеты выполнены корректны. Допущенные ошибки в расчетах не оказывают существенного влияния на итоговые выводы. | Расчеты выполнены частично. Бюджетная и финансовая отчетность составлена с ошибками. | Допущены множественные ошибки в расчетах, что не позволяет сделать корректные выводы. | *Расчетная задача* | Задание 3 |
| ПК-2 | Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач | Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации, имеют обоснования правового и методического характера | Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации, но имеют слабые обоснования правового и методического характера | Стратегические и оперативные управленческие задачи решены на основе теории мотивации не в полном объеме, имеют слабое обоснования правового и методического характера | Стратегические и оперативные управленческие задачи не решены | *Кейс* | Задание 2 |
| ПК-4 | Рассчитывает показатели характеризующие инвестиционную привлекательность проекта при различных условиях инвестирования и финансирования | Выполнен без ошибок расчет всех необходимых показателей, сделан развернутый анализ полученных результатов. | Расчеты выполнены корректны. Допущенные ошибки в расчетах не оказывают существенного влияния на итоговые выводы. | Расчеты выполнены частично. Приведены показатели характеризующие инвестиционную привлекательность проекта. | Допущены множественные ошибки в расчетах, что не позволяет сделать корректные выводы. | *Расчетная задача* | Задание 3 |

**3 Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)**

Экзаменационный билет включает 3 блока заданий: по дисциплинам, проверяющим степень сформированности общекультурных компетенций; по дисциплинам, проверяющим степень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций; по дисциплинам, проверяющим степень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При этом, вес каждого задания распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 – Распределение баллов по заданиям экзаменационного билета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание экзаменационного билета | Степень сформированности компетенции, балл | | | | |
| **Продвинутый** | **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** | Итого |
| Бланковый тест |  |  |  |  | 20 |
| Тест (ОК-1) | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| Тест (ОК-2) | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| Тест (ОК-6) | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| Тест (ОК-8) | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| Тест (ОК-9) | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| Расчетная задача: |  |  |  |  | 20 |
| Задача 1 (ОПК-5) | 10-8 | 7-6 | 5-3 | 2 |  |
| Задача 2 (ПК-4) | 10-8 | 7-6 | 5-3 | 2 |  |
| Кейс |  |  |  |  | 60 |
| - задание 1 (ОПК-2) | 20-15 | 14-10 | 9-8 | 7-0 |  |
| - задание 2 (ОПК-3) | 20-15 | 14-10 | 9-8 | 7-0 |  |
| - задание 3 (ПК-2) | 20-15 | 14-10 | 9-8 | 7-0 |  |

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по государственному экзамену | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «отлично» | Все компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление» сформированы. Студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Все компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление». сформированы. Студент показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Все компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление» сформированы, при этом студентом допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 0 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента лишь частично сформированы компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление», что проявляется в усвоении не всех знаний, умений и владений, которыми должен обладать студент выпускного курса согласно требованиям ФГОС ВО. |

**4 Пример экзаменационного билета**

**1 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ОК-1 (пример теста)**

**Термин «философия» означает:**

1) рассуждение;

2) компетентное мнение;

3) профессиональную деятельность;

4) любовь к мудрости.

**ОК-2 (пример теста)**

**Что выступало в качестве идейной основы модернизации в странах Европы в XVIII в.:**

1) мистицизм и идеология Просвещения

2) идеология Просвещения и рационализм

3) рационализм и идеология Ренессанса

4) идеология Ренессанса и мистицизм

**ОК-6 (пример теста)**

**Какая из особых форм коммуникации представителей разных культур, направлена на достижение взаимопонимания:**

1) межкультурная коммуникация

2) международная коммуникация

3) межкультурная компетентность

4) аккультурация

**ОК-8 (пример теста)**

**Какова форма самостоятельных занятий физическими упражнениями для развития физических способностей?**

1) физкультурную паузу;

2) утреннюю гигиеническую гимнастику;

3) микропаузу активного отдыха.

4) тренировочные занятия в свободное время;

**ОК-9 (пример теста)**

**Что обеспечивают оптимальные (комфортные) условия труда:**

1) минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека

2) нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека

3) максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека

4) минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека

**2 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ СТЕПЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ОПК-2, ОПК-3, ПК-2 – примеры кейсов)**

**Описание ситуации:**

В октябре 2018 года в результате засушливого лета в водохранилище города N остался недостаточный запас воды, что могло привести к серьезным перебоям в водоснабжении города в зимний период.

Службы коммунального хозяйства города внесли предложение перекачать в водохранилище запас воды, скопившийся в соседнем карьере, но для осуществления этого предложения отсутствовали средства, материалы, проект и подрядная организация.

Возникла задача, которая должна была решаться с учетом следующих условий:

-существовало 2 прогноза авторитетных организаций: по одному — городу грозило остаться без воды, а по второму — за оставшееся время до ледостава водохранилище должно было наполниться водой в результате выпадения осадков;

-отсутствовали какие-либо данные о реальности предложения органов коммунального хозяйства;

-не существовало выявленной и сформулированной математической зависимости между количеством осадков и наполнением водохранилища в короткие сроки;

-достаточно точный прогноз о выпадении осадков мог запоздать;

-следовало определить, из каких проблем состоит возникшая задача.

Проведенный независимый предварительный анализ на основе имевшихся долговременных данных позволил:

-получить картину динамики потребления воды городом и прогноз на перспективу;

-получить картину характерных колебаний уровня воды в водохранилище;

- выявить главную и срочную проблему и оценить их количественно;

- выявить побочные (вторичные) проблемы, создавшие описанную ситуацию.

Произведенные расчеты выявили, что кроме поставленной службой коммунального хозяйства проблемы есть вопрос перспективного водоснабжения города, время решения которого уже подошло. Кроме того, установлено, что существуют еще такие вопросы, как почти 12-летняя затяжка разумного предложения по увеличению источников водоснабжения, бесконтрольность за водопотреблением промышленных предприятий и большие утечки воды в сетях водопровода.

**Вопросы:**

1. В каких условиях будет приниматься управленческое решение и почему?

2. Какая проблема является главной (основной) и почему?

**Описание ситуации:**

Владимир Петрович находился на посту мэра четыре года. Он неплохо оценивает результаты своей работы, но не доволен тем, как решался жилищный вопрос. До сих пор он ничего не предпринимал по этому поводу и уверен, что ничего не следует обсуждать до выборов.

Однако мнения избирателей по решению жилищного вопроса явно разделились поровну, и Владимир Петрович потеряет существенное число голосов, независимо от того, чью сторону примет. Давление с обеих сторон усиливается, он должен что-то предпринять. Он нашел решение: сформировал целевую группу для изучения проблемы и подготовки рекомендаций.

Необходимо найти подходящих людей, чтобы закончить работу до выборов. Владимир Петрович выбирал членов группы из общественности. В нее вошли все - от специалистов с докторской степенью в области городского планирования до риэлторов, от представителей местного попечительского совета до лидеров национальных меньшинств. Нужно было, чтобы выбранные люди имели различные мнения по жилищному вопросу

**Вопросы и задания:**

1. По-вашему мнению, сработает ли стратегия Владимира Петровича относительно принятия решения по жилищному вопросу до выборов мэра? Обоснуйте свой ответ.

2. Как вы считаете, успешной ли будет деятельность данной целевой группы?

3. Характерно ли для данной целевой группы, на ваш взгляд, возникновение группового конформизма?

**3 БЛОК ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРОВЕРЯЮЩИМ СТЕПЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПК-4 (пример расчетной задачи)**

Для реализации инвестиционного проекта, ориентированного на хранение растительного сырья (строительство имущественного комплекса зернохранилища) запланированы частные и бюджетные инвестиции. Сумма частных инвестиций составляет 1400,0 млн. рублей\*. Соотношение совокупных частных инвестиций к бюджетным инвестициям составляет 4,29. Срок реализации проекта составляет 6 лет. В ходе реализации проекта создано 52 рабочих места. Мониторинг цен на зерно на 08.11.2019 на зерновых биржах отразил стоимость зерновых 8700 рублей за тонну.

Объем производимой продукции по годам представлен в таблице ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Объем производимой продукции (складируемой) (семян/зерна), тонн |
| 2014 | 82543 |
| 2015 | 87829 |
| 2016 | 69575 |
| 2017 | 136767 |
| 2018 | 150000 |
| 2019 | 150000 |

1. Определите объем совокупных бюджетных инвестиций в денежном эквиваленте.
2. Рассчитайте доходность инвестиционного проекта на основе абсолютных параметров.
3. Определите объем бюджетных инвестиций в единице произведенной продукции в инвестиционном проекте при выходе проекта на полную мощность (по итогам 6 лет)
4. Считаете ли вы вложение в данный проект бюджетных ассигнований эффективными, обоснуйте.

\* (Источник: нераспределенная прибыль и средства фонда развития).

**ОПК-5 (пример расчетной задачи)**

В исходных данных (остатки по счетам) проставить код счета.

На основании остатков по счетам составить баланс.

Исходные данные для решения задачи:

Остатки по счетам Главной книги на 31 декабря 2017 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код счета | Наименование счета | Сумма, руб. |
|  | Здание | 450000 |
|  | Оборудование | 963000 |
|  | Амортизация основных средств (здание) | 60400 |
|  | Амортизация основных средств (оборудование) | 75000 |
|  | Денежные средства на банковских счетах | 100000 |
|  | Финансовый результат прошлых отчетных периодов | 1403600 |
|  | Медикаменты | 26000 |

Баланс на 31 декабря 2017 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Актив | Сумма | Пассив | Сумма |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Баланс |  | Баланс |  |

**5 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения защиты ВКР**

Таблица 5 – Описание критериев оценки ВКР с указанием оценочного средства

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **контролируемой компетенции** | **Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)** | **Степень сформированности компетенции** | | | **Наименование**  **оценочного**  **средства** | **Представление в ФОС** |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-3 | Интерпретирует количественные и качественные экономические показатели для оценки исследуемой сферы деятельности | Расчеты количественных и качественных экономических показателей выполнены корректно. Допущенные несущественные ошибки в расчетах не оказывающие влияния на итоговые выводы, иллюстрационный материал в целом коррелирует с ответами. | Студент способен к изложению количественных и качественных экономических показателей, допускает ошибки в интерпретации расчетов, не аргументирует свою точку зрения, иллюстрационный материал не коррелирует с ответами. | Студентом не изложены количественные и качественные экономические показатели | ВКР (2 Раздел)[[1]](#footnote-1) | Раздел 2 |
| ОК-4 | Использует правовые термины, понятия и положения применительно к исследуемой сфере деятельности | Студент использует обоснованно и частично аргументирует правовые термины, понятия и положения применительно к исследуемой сфере деятельности | Студент ссылается на некоторые нормативно-правовые акты и положения применительно к исследуемой сфере деятельности | Студент необоснованно ссылается на нормативно-правовые акты и положения применительно к исследуемой сфере деятельности | *ВКР (1 Раздел)* | Введение |
| ОК-5 | Применяет навыки письменной коммуникации при подготовке текста ВКР, вычленяет базовые положения работы (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования) при составлении реферата, а также использует основы знаний английского языка при его переводе. | Студент владеет проблематикой, излагает свои мысли, частично аргументирует свою точку. Использует иллюстрационный материал. | Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, отсутствуют выводы по всем разделам ВКР. | Студент плохо разбирается в теории вопроса. Не может кратко изложить результаты своей работы. | *ВКР (реферат на английском языке)* | Реферат |
| ОК-7 | Самостоятельно проводит сбор, анализ и систематизацию информации по тематике исследования в рамках темы ВКР. На основе чего представляет в срок обозначенные научным руководителем и прописанные в задании к ВКР основные положения работы, делает по ним выводы. | Студент подготовил и представил ВКР с незначительным отклонением сроков, установленных графиком учебного процесса | Студент подготовил и представил ВКР с несоблюдением сроков, установленных графиком учебного процесса | Студент не представил ВКР в сроки, установленные графиком учебного процесса | *ВКР (задание и календарный график работ)* | Календарный график работ |
| ОПК-1 | Осуществляет поиск, анализ и использует нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности | Студент ссылается на положения нормативных и правовых документов применительно к исследуемой сфере деятельности | Студент допускает ошибки в ссылках на нормативные и правовые документы применительно к исследуемой сфере деятельности | Студент не способен ссылаться на положения нормативных и правовых документов применительно к исследуемой сфере деятельности | *ВКР (1 Раздел, список использованных источников)* | Раздел 1 |
| ОПК-4 | Осуществляет деловое общение и публичные выступления, способен вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Студент испытывает затруднения с изложением в устной и письменной формах, в процессе подготовки ВКР не системно осуществлял переписку и поддерживал электронные коммуникации | Студент не в полной мере склонен к изложению в устной и письменной формах, в процессе подготовки ВКР не системно осуществлял переписку и поддерживал электронные коммуникации. | Студент не способен к изложению в устной и письменной формах. | *ВКР (задание, оформленная в соответствии с СТО ВКР)* | Время консультаций |
| ОПК-6 | Подбирает источники информации (профессиональные интернет-ресурсы, библиографическую литературу) и в последующем формирует список литературы в соответствии с темой ВКР, соблюдая при этом правила внутри текстового цитирования. | Общее количество используемых источников более 40 наименований, не старше 5 лет на момент защиты, кроме НПА. В некоторых фрагментах текста нарушены правила внутритекстового цитирования. | Количество используемых источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Используется литература давних лет издания. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования. | Изучено малое количество литературы. Нарушены правила внутритекстового цитирования. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников | *ВКР* | Список использованных источников |
| ПК-1 | В рамках анализа предмета исследования определяет приоритеты профессиональной деятельности и предлагает управленческие решения | Студент в целом обоснованно определяет приоритеты профессиональной деятельности, предлагает варианты обоснованных управленческих решений, с учетом оценки регулирующего воздействия и оценки рисков | Студент испытывает затруднения с определением приоритетов профессиональной деятельности, предлагает варианты управленческих решений, с учетом оценки регулирующего воздействия и оценки рисков | Студент не способен определять приоритеты профессиональной деятельности, не способен к разработке управленческих решений | ВКР (1 Раздел, заключение) | Раздел 1 |
| ПК-2 | Проводит кадровый аудит человеческих ресурсов, осуществляет диагностику организационной культуры на основе изученных ранее теорий мотивации, лидерства и власти. | Студент в целом владеет положениями теорий мотивации, лидерства и власти, управления человеческими ресурсами и диагностики организационной культуры. | Студент испытывает трудности с изложением положений теорий мотивации, лидерства и власти, управления человеческими ресурсами и диагностики организационной культуры | Студент не знает положения теорий мотивации, лидерства и власти, управления человеческими ресурсами и диагностики организационной культуры. | ВКР (2 Раздел) | Раздел 2 |
| ПК-3 | Определяет и оценивает основные экономические методы управления государственным (муниципальным) имуществом в рамках принятия управленческих решений по бюджетированию в структуре государственных (муниципальных) активов | Студент излагает некоторые методы управления государственными и муниципальными активами результатов своей работы. В целом умеет обосновать свою точку зрения. | Студент слабо осведомлен о методах управления государственными и муниципальными активами. Изложение не содержит корректные результаты и обоснованные выводы. | Студент не разбирается в теории вопроса. Не может кратко изложить результаты своей работы. | ВКР (2 Раздел) | Раздел 3 |
| ПК-5 | Интерпретирует методические и справочные материалы по вопросам исполнения должностных полномочий в рамках тематики исследования | Студент имеет представление о технологиях разработки должностных и служебных регламентов в контексте должностных полномочий, в целом аргументированно излагает свою точку зрения, использует иллюстрационный материал. | Студент имеет слабое представление о технологиях разработки должностных и служебных регламентов. В работе не содержится информация по содержанию компетенции в надлежащем объеме. | Студент не разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы. | ВКР (2 Раздел) | Раздел 2 |
| ПК-6 | Применяет методы анализа количественных и качественных социально-экономические показателей в рамках предмета ВКР и интерпретирует полученные результаты | Студент способен рассчитать некоторые количественные и качественные экономические показатели, недостаточно аргументирует свою точку зрения, использует иллюстрационный материал. | Студент способен рассчитать некоторые количественные и качественные экономические показатели, но затрудняется в интерпретации расчетов, не умеет аргументировать свою точку зрения, иллюстрационный материал слабо коррелируется с выводами. | Студент не разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы. | ВКР (2 Раздел) | Раздел 2 |
| ПК-7 | Моделирует административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптирует основные математические модели к конкретным задачам управления | Студент владеет социально-экономическими моделями управления при разработке административных процессов и процедур. В изложении и может содержаться некоторая некорректность. | Студент описывает, но не применяет социально-экономические модели при разработке административных процессов и процедур. В изложении содержатся общие сведения. | Студент не разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы. | ВКР (1 Раздел) | Раздел 1 |
| ПК-8 | Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования | Студент умеет применять информационно-коммуникационные технологии в исследуемой сфере. Использует иллюстрационный материал. | Студент имеет общее представление о информационно-коммуникационных технологиях в исследуемой сфере. | Студент не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в исследуемой сфере. | ВКР (2 Раздел) | Раздел 8 |
| ПК-12 | Применяет инструменты социально-экономического развития, оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Студент способен оценить некоторые показатели государственных (муниципальных) программ, в целом аргументирует свою точку зрения при ответе, использует иллюстрационный материал. | Студент имеет общее представление о порядке реализации государственных (муниципальных) программ и проектов, не умеет аргументировать свою точку зрения. | Студент не разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы. | ВКР (1 и 2 Раздел) | Раздел 2 |
| ПК-13 | Анализирует предметную область ВКР в рамках реализации программно-целевого метода управления как одного из ведущих методов управления проектами | Студент способен применять основные методы управления проектами с использованием современных инновационных технологий, в целом аргументирует свою точку зрения. | Студент имеет общее представление о методах управления проектами. Не имеет навыков реализации проекта с использованием современных инновационных технологий. | Студент не разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы. | ВКР (1 и 2 Раздел) | Раздел 2 |
| ПК-14 | Проектирует организационную структуру, осуществляет распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | Студент в целом способен применять технологии проектирования организационной структуры и распределения полномочий, в целом аргументирует свою точку зрения использует иллюстрационный материал. | Студент имеет общее представление о технологиях проектирования организационной структуры и распределении полномочий. | Студент не разбирается в теории вопроса. Не может изложить результаты своей работы. | ВКР (2 Раздел) | Раздел 2 |

Таблица 6 – Описание критериев оценки процедуры защиты ВКР с указанием оценочного средства

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **контролируемой компетенции** | **Формулировка критерия оценки сформированности компетенции** | **Степень сформированности компетенции** | | | **Наименование**  **оценочного**  **средства** | **Представление в ФОС** |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-5 | Применяет навыки письменной коммуникации при подготовке текста ВКР, вычленяет базовые положения работы (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования) при составлении реферата, а также использует основы знаний английского языка при его переводе.  Применяет устную коммуникацию при процедуре защиты ВКР в рамках межличностного взаимодействия | Студент владеет проблематикой, правильно излагает свои мысли, испытывает сложности в аргументации своей точки зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. Использует иллюстрационный материал. | Студент затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения и иллюстрационный материал не коррелируют с ответами. | Студент плохо разбирается в теории вопроса. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК | Защита ВКР | Реферат |
| ОПК-4 | Грамотно и логично представляет результаты работы, отвечает на вопросы, дает пояснения | Студент испытывает затруднения с изложением в устной форме. Отвечает на вопросы членов ГЭК корректно, но не уверенно. | Студент не в полной мере склонен к изложению в устной форме. Отвечает на вопросы членов ГЭК некорректно и без надлежащей аргументации. | Студент не способен к изложению в устной форме. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. | Защита ВКР | Время консультаций |
| ПК-1 | Определяет приоритеты профессиональной деятельности и исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков с применением инструментов и технологий регулирующего воздействия | Студент в целом обоснованно определяет приоритеты профессиональной деятельности, предлагает варианты обоснованных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков с применением инструментов и техно-логий регулирующего воздействия. Отвечает на вопросы членов ГЭК корректно, но не уверенно. | Студент испытывает затруднения с определением приоритетов профессиональной деятельности, предлагает варианты управленческих решений,  в том числе в условиях неопределенности и рисков с применением инструментов и технологий регулирующего воздействия. Отвечает на вопросы членов ГЭК некорректно и без надлежащей аргументации. | Студент не способен определять приоритеты профессиональной деятельности, не способен к разработке управленческих решений. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. | Защита ВКР | Раздел 2 |

**6 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)**

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 7):

Таблица 7 – Распределение баллов в рамках подготовки ВКР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код контролируемой компетенции | Степень сформированности компетенции, балл | | |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-3 | 1 | 1 | 1 |
| ОК-4 | 1 | 1 | 1 |
| ОК-5 | 2 | 2 | 1 |
| ОК-7 | 2 | 2 | 1 |
| ОПК-1 | 3 | 3 | 1 |
| ОПК-4 | 3 | 3 | 1 |
| ОПК-6 | 3 | 3 | 1 |
| ПК-1 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-2 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-3 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-5 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-6 | 4 | 3 | 2 |
| ПК-7 | 4 | 3 | 2 |
| ПК-8 | 4 | 3 | 2 |
| ПК-12 | 4 | 4 | 2 |
| ПК-13 | 4 | 4 | 2 |
| ПК-14 | 4 | 4 | 2 |
| Итого: | 55 | 45 | 23 |

Оценка компетенций, отнесенных к ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

Таблица 8 – Распределение баллов в рамках защиты ВКР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код контролируемой компетенции | Степень сформированности компетенции, балл | | |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-5 | 15 | 13 | 5 |
| ОПК-4 | 15 | 13 | 5 |
| ПК-1 | 15 | 13 | 5 |
| Итого: | 45 | 39 | 15 |

На основании критериев, приведенных в табл. 6 каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 9.

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 9 - Перевод полученных баллов в оценку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по защите ВКР | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «отлично» | Все компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление» сформированы. Студент обосновывает изложение изученного материала в рамках подготовки ВКР, умеет анализировать изученный материал, владеет методами анализа и синтеза практических проблем, способами прогнозирования и оценки событий и явлений, предлагает варианты обоснованных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Все компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление». сформированы. Студент обосновывает изложение изученного материала в рамках подготовки ВКР, умеет анализировать изученный материал, владеет методами анализа и синтеза практических проблем. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Все компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление» сформированы. Студент умеет применять полученные знания как в рамках подготовки ВКР, так и в рамках процедуры защиты ВКР. Выполняет указанные процедуры согласно заданию на ВКР, которое связано с пониманием сущности предмета ВКР. |
| от 0 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента лишь частично сформированы компетенции ОПОП ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление», что проявляется в усвоении не всех знаний, умений и владений, которыми должен обладать студент выпускного курса согласно требованиям ФГОС ВО. |

**7 Пример задания на ВКР (типовое)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

(ВГУЭС)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу

Студент:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Срок сдачи ВКР на кафедру: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание ВКР:

**Введение**

Раскрыть актуальность темы исследования, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, теоретическую и практическую базу исследования; значимость работы; структуру ВКР (ОК-7, ОК-4)

**Глава 1 Теоретические основы и организационно-управленческая сущность предмета исследования:** понятие, сущность предмета исследования (ПК-1); нормативно-правовое регулирование предмета исследования (ОК-4, ОПК-1); организационно-управленческая взаимосвязь предмета исследования и приоритетных программ и проектов развития РФ (ПК-1, ПК-12, ПК-13) *(с обязательным составлением схем на основе использования социально-экономических моделей управления в системе государственного и муниципального управления)* (ПК-7).

**Глава 2 Действующая практика анализа, оценки и эффективности управления (в соответствии с темой исследования ВКР) предмета исследования***:*

особенности деятельности исследуемой организации, аудит человеческих ресурсов (кадровый состав, социальные характеристики персонала, количественные и качественные показатели) (ПК-2) распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14, ПК-5); анализ основных экономических методов управления муниципальным имуществом и финансовыми активами (ОК-3, ПК-3), использования источников финансирования в динамике за три последних года в аспекте развития организации(с составлением диаграмм по основным показателям деятельности) (ПК-8);далее рассматривается оценка состояния экономической, социальной, политической среды (в соответствии с выбранной темой исследования) (ПК-6, ПК-12, ПК-13).

**Заключение** (ПК-1)

Выводы по результатам исследования

**Список литературы для ВКР** Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов (ОПК-1, ОПК-6)

Календарный график работ (ОК-7)

Введение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Первая Раздел: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вторая Раздел: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Реферат на английском и русском языках (ОК-5)

Консультант по нормоконтролю – ФИО

Время консультаций по графику телефон, электронная почта руководителя (ОПК-4)

Дата выдачи задания:

Руководитель ВКР

### Степень, звание, должность ФИО

### Задание получил: ФИО

**8 Пример оценочного листа на защиту ВКР**

Таблица 10 – Оценочный лист на защиту ВКР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| *Качество доклада на заседании ГЭК:* |  |  |  |
| - правильность и аргументированность ответов на вопросы (ОК-5) |  |  |  |
| - свобода владения материалом ВКР на защите даны четкие аргументированные ответы на все вопросы по теме ВКР (ОПК-4) |  |  |  |
| - определение приоритеты профессиональной деятельности и исполнение управленческих решенияй, в том числе в условиях неопределенности и рисков с применением инструментов и технологий регулирующего воздействия (ПК-1) |  |  |  |

1. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-1)