Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

**Производственная ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

23.04.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль «Транспортный инжиниринг»

прикладная магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8)2 семестр, 4 семестр |
| 1 | ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическуюответственность за принятые решения | 2 |
| 2 | ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | 2 |
| 3 | ПК-7 | готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров | 1 |
| 4 | ПК-9 | способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов | 2 |
| 5 | ПК-16 | готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств дляобеспечения безопасности движения в различных условиях | 2 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую***

***ответственность за принятые решения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | основные понятия этики, морали, социальной ответственности | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности | корректность выбора инструментов решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** |  Владение методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

***ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | навыки освоения новых методов исследований и практической деятельности | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчетов, тезисов, презентаций, научных статей и т.д.) | корректность выбора инструментов решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | технологиями поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

***ПК-7 готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке***

***и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих***

***стандартов в области перевозки грузов, пассажиров***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | автоматизированные системы управления движения, отчетность и документации отдела эксплуатации АТП | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения, разрабатывать и вести техническую документацию | корректность выбора инструментов решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | методами определения транспортных процессов в системах производства и потребления, способами достижения наибольшей эффективности эксплуатации транспорта | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

***ПК-9 Способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; технические регламенты и стандарты ; виды управленческих решений и методы их принятия  | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | проводить анализ отрасли (предприятия, рынка), используя различные модели; разрабатывать критерии оценки эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов | корректность выбора инструментов решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками интегрирования знаний разных наук, оценки и демонстрации эффективности выбора решения поставленной задачи | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

***ПК-16 готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для***

***обеспечения безопасности движения в различных условиях***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | методов разработки эффективных схем организации дорожного движения | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | обеспечивать безопасность движения в различных условиях | корректность выбора инструментов решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | разработка эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| ОК-2, ОК-3,ПК-7, ПК-9,ПК-16 | Знания: | Подготовительный этап | Отметка в календарный план-график (п. 5.1) | Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности (п. 5.1) |
| Умения: | Исследовательский и практический этап | Отметка в календарный план-график (п. 5.2) | Общее задание по практике(п. 5.2) |
| Навыки: | Аналитический этап | Отметка в календарный план-график (п. 5.3) | Тематика ИДЗ на практику (п. 5.3) |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Отметкав календарный план-график | Защита отчета | Итого |
| Подготовительный этап | 5 |  |  |
| Исследовательский и практический этап | 35 |  |  |
| Аналитический этап | 40 |  |  |
| Промежуточная аттестация |  | 20 |  |
| Итого |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

**5.1 Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности**

Руководитель практики от кафедры информирует студентов об этапах практики:

1. Ознакомиться с программой практики.
2. Получить календарный план-график.
3. Оформить документы, свидетельствующие о прохождении практики.
4. Определиться с тематикой практики.
5. Подготовить отчет.
6. Подготовить доклад для защиты отчета.
7. Защитить отчет.

Руководителем практики от предприятия проводится инструктаж по технике безопасности.

**Краткие методические указания.**

По всем вопросам организации и прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

Студент имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики.

**5.2 Общее задание по практике**

В ходе прохождения практики студент должен изучить следующие вопросы:

1. Провести обследование деятельности предприятия (структурного подразделения). Ознакомиться с нормативными и руководящими материалами по управлению производственными процессами предприятия (структурного подразделения).

Выявить особенности деятельности предприятия (организации), на котором проходит производственная практика. Определить организационную структуру предприятия (организации) в рамках исследуемой задачи. Выявить структуру основных процессов. Определить функции специалистов в соответствии с уровнями управления процессами.

1. Провести исследование и анализ рынка. Выявить критерии оценки эффективности. Сформировать решения для управления процессами.

3.Определить направление совершенствования управления процессами. Определить направление развития организации

**Краткие методические указания.**

В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет календарный план-график, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В календарном плане-графике руководитель практики от предприятия (организации) оценивает качество работы студента и ставит подпись.

**5.3 Тематика ИДЗ на практику**

**Тематика индивидуальных заданий по практике**:

1. Исследование технологического процесса на предприятии
2. Составление технологических карт
3. Изучение технологической документации
4. Контроль соблюдения стандартов при разработке технологических процессов
5. Знакомство с организацией контроля технологического процесса, создания безопасных условий труда

Заключительным этапом практики являетсясдача и защита отчета по исследуемой теме.

**Краткие методические указания.**

Руководитель от кафедры совместно с руководителем от предприятия (организации) определяется с тематикой практики, а также методика выполнения индивидуального задания по практике.

Если практика проводится на кафедре или в других подразделениях университета, то индивидуальное задание определяется руководителем практики от кафедры / иного подразделения.

Тема отчета формулируется четко, исходя из поставленной цели.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандарта СК-СТО-ТР-04-1.005-2015.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 91–100 | Обучающийся в полном объеме владеет умениями и опытом деятельности, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии. |
| 4 | 76-90 | Обучающийся владеет умениями и опытом деятельности, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом. |
| 3 | 61-75 | Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом . |
| 2 | 0–60 | Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными недочетами, при защите отчета показал неуверенное владение материалом.Обучающийся не представил отчет в сформированном виде, слабо отвечал на вопросы комиссии, не сумел подтвердить знание материала. |