

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

# **БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль Экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301)

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы «Бюджетная система», составленной Уксуменко А.А., доцентом кафедры экономики Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Составитель: Адушев М.Н., старший преподаватель кафедры экономики, управления и информационных технологий.

Утверждена на заседании кафедры ЭУИТ от «06» июня 2018 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой (разработчика)  
« 06 » июня 2018 г.



С.В. Кузьмина

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
« 06 » июня 2018 г.



С.В. Кузьмина

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система» являются формирование у студентов компетенции в области основных процедур планирования, утверждения, исполнения и контроля за исполнением бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, а так же роли органов государственной власти в процессе исполнения бюджета.

Задачи дисциплины:

– формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

– привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области управления бюджетным процессом, межбюджетными трансфертами, доходами и расходами бюджетов разных уровней.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Бюджетная система», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
Экономика	ПК-19	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знания:	- основ законодательства, регулирующего бюджетные правоотношения; - основных понятий, категорий и инструментов для решения задач в бюджетной сфере; - основ построения, расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность бюджетной системы
			Умения:	- анализировать бюджетные данные и прогнозировать развитие бюджетной системы РФ; - оценивать социально-экономические последствия управленческих решений в бюджетной

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
				<p>сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции развития бюджетной системы РФ на основании имеющихся данных;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность бюджетной системы</li> </ul>
			Владения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и анализа бюджетных данных;</li> <li>- современными методами анализа бюджетных данных;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из законодательных актов для решения конкретных задач;</li> <li>- методами обработки и обобщения бюджетных данных;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с бюджетными данными;</li> <li>- современными методиками обработки и анализа бюджетной отчетности</li> </ul>
Экономика	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знания:	налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
			Умения:	вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
			Владения:	Навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
				системы Российской Федерации
Экономика	ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знания:	норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
			Умения:	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
			Владения:	навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система» относится к дисциплинам вариативной части. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Финансы», «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Налоги и налогообложение». Дисциплина «Бюджетная система» формирует у студентов представление о функционировании бюджетной системы.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории финансов, основные нормативные правовые акты, определяющие бюджетное устройство и основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации; уметь анализировать показатели финансово-бюджетного развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики и финансов; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета

показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-ЭБ												
	ОЗФО	22895	3	3	35	16	10	--	49	--	109	зачет

#### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины (ОЗФО)

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Бюджетная система и бюджетный процесс	Лекция	4	4	28
		Практическое занятие	2	2	
2	Государственные доходы и расходы	Лекция	4	4	26
		Практическое занятие	3	3	
3	Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов	Лекция	4	4	28
		Практическое занятие	3	3	
4	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Лекция	4	4	27
		Практическое занятие	2	2	

##### 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Бюджетная система и бюджетный процесс

Бюджет как историческая категория. Бюджет как социально-экономическая категория. Функции бюджета. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны. Дефицит бюджета. Временные рамки бюджета. История бюджета России. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс и его участники. Бюджетная классификация. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Литература по теме: 1, 3, 4, 5, 6, 11, 18 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития бюджетной системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Перевернутый класс).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

## **Тема 2. Государственные доходы и расходы**

Введение в налогообложение. Распределение налогового бремени. Структура доходов бюджетной системы РФ. Налоговая реформа в Российской Федерации. Содержание бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики. Политика государственных доходов. Государственные расходы. Политика государственных расходов в РФ. Фонды в структуре бюджетной системы. Классификация, социально-экономическое содержание фондов. Особенности формирования источников фондов и направлений их использования. Бюджетные и внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный долг.

Литература по теме: 1, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития бюджетной системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Перевернутый класс).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 3. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов**

Сущность и принципы бюджетного федерализма. Разграничение основных понятий бюджетного федерализма. Модель фискального федерализма. Модель конкурентного федерализма. Канадская модель бюджетного федерализма. Специфика российской модели. Этапы развития Российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения.

Литература по теме: 1, 3,4, 5, 11, 18 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития бюджетной системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Перевернутый класс).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль**

Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Классификация бюджетного контроля. Формы и методы проведения бюджетного контроля. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований.

Литература по теме: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы развития бюджетной системы, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Перевернутый класс).



На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в электронной обучающей среде «Перевернутый класс». При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

Темы для дискуссии:

- Теории бюджета. Развитие бюджетной системы в России.
- Результаты налоговой реформы в России.
- Результаты реформирования бюджетной системы в России.
- Фонды в структуре бюджетной системы.
- Особенности российского бюджетного федерализма.
- Модели бюджетного федерализма.
- Особенности организации бюджетного контроля в Российской Федерации.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для организации обучения по дисциплине «Бюджетная система» в университете предусмотрено:

- наличие раздаточного материала для практических занятий, комплектов индивидуальных заданий, тем рефератов и дискуссий, кейсов и т.п.;

- обеспечение учебно-методической и научной литературой, пособиями по решению типовых задач, базами данных различной информации и т.д.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### а) основная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов / И. Г. Изабакаров, Ф. И. Ниналалова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 272 с.

2. Бюджетное право: учеб. пособие [для студентов вузов] / О. В. Болтинова. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров / [авт.: Л. Д. Андросова, И. В. Горский, В. В. Карчевский и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - М. : Проспект, 2016. - 440 с.

4. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. "Экономика" / Д. В. Дементьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 332 с.

5. Уксуменко А.А. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. "Экономика" / А. А. Уксуменко, Н. Н. Симоненко ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015. - 196 с.

### б) дополнительная литература

6. Селезнев А.З. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов / А. З. Селезнев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 448 с.

7. Финансы: учебник для бакалавров / [авт.: А. М. Ковалева, В. Д. Богачева, А. А. Володин и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой ; Гос. ун-т управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 443 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

8. Бюджетное право: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Н. Литягин. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 106 с.

9. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КНОРУС, 2012. - 480 с. - (Для бакалавров).

10. СПС «Консультант Плюс 3000».

### в) нормативные документы

11. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.06.2015)

12. Федеральный закон от 01.12.2014 № 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»

13. Федеральный закон от 20.04.2015 № 93-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»

14. Федеральный закон от 30.09.2015 № 273-ФЗ "Об особенностях составления и утверждения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на 2016 год, о

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу статьи 3 Федерального закона "О приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса Российской Федерации"

15. Федеральный закон от 01.12.2014 № 385-ФЗ (ред. от 20.04.2015) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»

16. Федеральный закон от 01.12.2014 № 386-ФЗ (ред. от 20.04.2015) «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»

17. Федеральный закон от 01.12.2014 № 387-ФЗ (ред. от 20.04.2015) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»

18. "О бюджетном устройстве, бюджетном процессе и межбюджетных отношениях в Приморском крае" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2015)

## **10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

а) полнотекстовые базы данных

1. <http://lib.vvsu.ru/> Научная электронная библиотека ВГУЭС
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

б) интернет-ресурсы

3. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
4. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
5. [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ.
7. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства.
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС России.
9. [www.primorsky.ru](http://www.primorsky.ru) – официальный сайт Администрации Приморского края
10. [www.vlc.ru](http://www.vlc.ru) – официальный сайт Администрации г. Владивостока
11. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) – электронно-библиотечная система «ИНФРА-М».
12. [www.ojkum.ru](http://www.ojkum.ru) – Научно-теоретический журнал ОЙКУМЕНА регионоведческие исследования.
13. [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru) – Университетская информационная система Россия.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

нет

## **12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)**

По данной дисциплине сформирован курс «Перевернутый класс» в электронной обучающей среде, в котором приводятся ссылки на интернет-источники, приводятся задания и темы для обсуждения (Приложение 2).