Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Государственное регулирование экономики»

МИНИСТЕРСТВО науки и высшего ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА экономики и управления

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Направление и профиль подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| ПК-3  | умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | 3 |

1 Перечень формируемых компетенций

Таблица 1 – Формируемые компетенции

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** |
| **Знает** | - основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ;- нормативно-правовые акты, связанные с государственным регулированием и контролем рынка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд | Уровень знания материала (отсутствие знания/ фрагментарное знание/ неполное знание/ в целом сформировавшееся знание/ сформировавшееся систематическое знание) основных положений нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ; теоретических основ и закономерностей процесса управления государственной и муниципальной собственностью; методик и подходов к анализу экономических, социальных и политических явлений в сфере публичных закупок |
| **Умеет** | - анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности;- обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных унитарных предприятий | Уровень умения (отсутствие умения/ фрагментарное умение/ неполное умение/ в целом сформировавшееся умение/ сформировавшееся систематическое умение) анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности; обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных унитарных предприятий; анализировать внешние и внутренние экономические факторы, оказывающие воздействие на состояние рынка публичных закупок в РФ в целях составления и обоснования планов закупок и планов графиков для удовлетворения потребностей государственных и муниципальных заказчиков |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности** | - технологиями определения границ различных форм государственной и муниципальной собственности;- определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями | Уровень владения навыками (отсутствие владения/ фрагментарное владение/ неполное владение/ в целом сформировавшееся владение/ сформировавшееся систематическое владение) технологиями определения границ различных форм государственной и муниципальной собственности; методами управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному и муниципальному собственнику; технологиями и методами комплексного подхода к анализу проблем повышения эффективности публичных закупок |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | - основные положения нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ;- нормативно-правовые акты, связанные с государственным регулированием и контролем рынка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд | Тема 1 Теоретические основы государственного регулирования экономики Тема 2 Основные концепции государственного регулирования экономики Тема 3 Современная система государственного регулирования экономикой Тема 4 Экономические функции государства Тема 5 Антимонопольное регулирование и создание конкурентной среды Тема 6 Инструменты денежно-кредитной политики Тема 7 Инвестиционная политика государстваТема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностиТема 9 Бюджетная и налоговая политика государстваТема 10 Социальная политика государства | Доклад-презентация | Фонд тестовых заданийВопросы для подготовки к экзамену |
| Умения:  | - анализировать и интерпретировать объем правомочий собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности;- обобщать и систематизировать этапы создания, реорганизации и ликвидации государственных и муниципальных унитарных предприятий | Тема 4 Экономические функции государства Тема 5 Антимонопольное регулирование и создание конкурентной среды Тема 6 Инструменты денежно-кредитной политики Тема 7 Инвестиционная политика государстваТема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностиТема 9 Бюджетная и налоговая политика государстваТема 10 Социальная политика государства | Разноуровневые задачи и задания Кейс-задачи | Фонд тестовых заданийВопросы для подготовки к экзамену |
| Навыки: | - технологиями определения границ различных форм государственной и муниципальной собственности;- определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями | Тема 4 Экономические функции государства Тема 5 Антимонопольное регулирование и создание конкурентной среды Тема 6 Инструменты денежно-кредитной политики Тема 7 Инвестиционная политика государстваТема 8 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностиТема 9 Бюджетная и налоговая политика государстваТема 10 Социальная политика государства | Разноуровневые задачи и задания Кейс-задачи | Фонд тестовых заданийВопросы для подготовки к экзамену |

4 Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование экономики» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности для ОФО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | Итого |
| Тест | Доклад-презентация | Разноуровневые задачи и задания | Кейс-задание | Вопросы для подготовки к экзамену |
| Лекции | 15 |  |  |  |  | 15 |
| Практические занятия |  | 15 | 10 | 10 |  | 35 |
| Самостоятельная работа |  |  | 10 | 20 |  | 30 |
| Итоговая аттестация | 10 |  |  |  | 10 | 20 |
| Итого | 25 | 15 | 20 | 30 | 10 | 100 |

Таблица 4.2 – Распределение баллов по видам учебной деятельности для ЗФО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | Итого |
| Тест | Доклад-презентация | Разноуровневые задачи и задания | Кейс-задание | Вопросы для подготовки к экзамену |
| Лекции | 15 |  |  |  |  | 15 |
| Практические занятия |  | 15 | 10 | 10 |  | 35 |
| Самостоятельная работа |  |  | 10 | 20 |  | 30 |
| Итоговая аттестация | 10 |  |  |  | 10 | 20 |
| Итого | 25 | 15 | 20 | 30 | 10 | 100 |

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 4.3 – Перевод полученных баллов в оценку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не удовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 **Примерные оценочные средства**

**5.1 Доклад-презентация**

*Список вопросов для докладов-презентаций*

1. Бюрократия как организация. Бюрократическое управление.
2. Доверительное управление государственным имуществом.
3. Антикризисное управление государственной собственностью.
4. Законность и ответственность в государственном управлении.
5. Реализация государственной политики в процессе управления.
6. Современные информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении.
7. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
8. Культура государственного управления.
9. Государственное регулирование малого предпринимательства.
10. Связи с общественностью в системе государственного управления.
11. Проблемы федерализма в государственном управлении.
12. Государственное управление социально-экономическими процессами в условиях развития рыночных отношений.
13. Контроль и надзор в системе государственного управления.
14. Общественное управление социальными конфликтами.
15. Государственное управление в сфере религиозных отношений.
16. Государственное управление национальными отношениями.
17. Взаимодействие государственных и муниципальных органов уп­равления.
18. Государственное управление: методы, средства, технологии.
19. Государственное управление в административно-политической сфере.
20. Государственное управление сферой труда и занятости населения.
21. Государственное управление социально-культурной сферой.
22. Государственное управление антимонопольной политикой и государственным имуществом.
23. Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования.
24. Государственная служба как социально-правовой институт и сфера деятельности.
25. Коррупция. Борьба с коррупцией в системе государственного уп­равления.
26. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
27. Территориальная организация государственного управления.
28. Муниципальные системы управления зарубежных стран.
29. Правовые основы организации местного самоуправления в развитых европейских государствах и в Российской Федерации (сравнительный анализ).
30. Муниципальное образование и его полномочия.
31. Ресурсы муниципального образования.
32. Кадровое обеспечение муниципального управления.
33. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.
34. Органы местного самоуправления как субъект управления.
35. Стратегическое планирование развития муниципального образования.
36. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.

*Краткие методические указания*

**Доклад** – устное выступление студентов с целью изложения основных аспектов по избранной теме.

Одной из ключевой составляющей доклада является умение вести диалог. ***Способы и приемы ведения диалога, в процессе обсуждения доклада слушателями и выступающим***:

- умение обращения к аудитории в начале выступления и по ходу доклада;

-обладание навыкам ораторского искусства;

-спокойное и уравновешенное выслушивание критических замечаний к тексту доклада;

- использование технических средств для презентации доклада.

Подготовка к докладу осуществляется студентом самостоятельно, за исключением, коллективных докладов по одной теме.

***Этапы подготовки к докладу-презентации***

1.Выбор научной проблемы.

2.Составление плана выступления.

3. Сбор информации для доклада-презентации. Работа с печатными и электронными источниками и литературой.

4. Анализ собранного материала.

5. Письменное изложение материала.

6. Оформление доклада согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работ.

7. Оформление доклада в форме презентации, с помощью компьютерных программ.

8. Выступление докладчика на семинарском занятии.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| отлично | 19–20 | Сформировавшееся систематическое знание * специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;
* основных административных процессов и принципов их регламентации;

особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.Сформировавшееся систематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.Сформировавшееся систематическое владение навыками работы с правовыми актами. |
| хорошо | 16–18 | В целом сформировавшееся знание * специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;
* основных административных процессов и принципов их регламентации;

особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.В целом сформировавшееся умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.В целом сформировавшееся владение навыками работы с правовыми актами. |
| удовлетворительно | 13–15 | Неполное знание * специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;
* основных административных процессов и принципов их регламентации;

особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.Неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.Неполное владение навыками работы с правовыми актами. |
| неудовлетворительно | 9–12 | Фрагментарное знание * специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;
* основных административных процессов и принципов их регламентации;

особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.Неполное владение навыками работы с правовыми актами. |
| неудовлетворительно | 0–8 | Отсутствие знания * специфики разделения властей; сущности концепции правового государства;
* основных административных процессов и принципов их регламентации;

особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Российской Федерации.Отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.Отсутствие владения навыками работы с правовыми актами. |

**5.2. Пример тестовых заданий**

***Вариант 1***

1. К методам регулирования рыночного хозяйства относятся:

1)косвенные;

2)прямые;

3) смешанные;

2. К числу проблем, которые не решает рыночный и конкурентный механизм, относятся:

1) побочные эффекты;

2)общественные товары;

3)тенденция к монополизации;

4)справедливость и равенство;

3. «Новый курс» Ф. Рузвельта включал:

1)фактическую централизацию банков;

2)введение антитрестовского законодательства;

3)запрет вывоза золота;

4)ввод государственного контроля над ценами;

4. Верно ли, что классическая теория основана на идее о том, что рыночная экономика имеет тенденцию автоматически достигать равновесия при потенциальном объеме производства:

1)да;

2)нет.

5. Верно ли утверждение, что под совокупным предложением понимают все товары и услуги, которые производит экономика:

1)да;

2)нет.

6. Верно ли утверждение, что совокупный спрос – это объем товаров и услуг, который планируют приобрести при любом возможном уровне цен:

1)потребители;

2)предприниматели и правительство;

3) верны все варианты.

7. На совокупный спрос оказывают влияние:

1)ставки процента;

2)налоги;

3)экспортно-импортные расходы и доходы;

4)изменения в государственных расходах;

8. Связаны ли факторы, влияющие на совокупное предложение, с издержками производства:

1)да;

2)нет.

9. Для рынка на макроуровне наиболее важным является вопрос:

1)насколько полно используются ресурсы;

2)насколько эффективно используются ресурсы.

 10. В соответствии с классической моделью на реальный объем производства, а, следовательно, и занятость изменение совокупного спроса влияние не оказывает:

1)да;

2)нет.

***Вариант 2***

11. Основной целью государственного регулирования экономикой является

1) обеспечение экономической и социальной стабильности, укрепление социально-экономической безопасности государства

2) обеспечение только экономической стабильности государства

3) обеспечение социально-экономического роста государства

4) обеспечение полной занятости населения государства в производственном процессе, укрепление социально-экономической безопасности государства

12. Внешними эффектами государства являются

1) побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага

2) увеличение полезности одного блага под влиянием производства другого блага

3) воздействие производства одного блага на рыночное равновесие в целом

4) снижение полезности одного блага под влиянием производства другого блага

13. Основное место в общественном секторе занимают

1) религиозные организации

2)коммерческие организации

3) некоммерческие организации

4) политические партии

14. «Провалами рынка» называются

1) совокупное предложение превышает совокупный спрос

2)рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ

3) наличие «внешних эффектов»

4) перепроизводство какого либо товара

15. Несостоятельность рынка заключается

1) в перепроизводстве некоторых видов товаров

2) в недопроизводстве некоторых видов товаров

3) как в перепроизводстве некоторых видов товаров, так и в их недопроизводстве

4) в наличии дефицита некоторых видов товаров

16. Следствием несостоятельности рынка является

1) рост темпов инфляции

2) рост безработицы

3) внешние (побочные) эффекты

4) снижение уровня доходов населения

17. Государство в рыночной экономике

1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг

2) стимулирует сбалансированный экономический рост

3) определяет количество работающих на предприятии

4) определяет уровень безработицы

18. Одной из функций государства в рыночной экономике является

1) организация производства социально-значимых товаров

2)распределение экономических ресурсов

3) установление цен на производимую продукцию

4) законодательное закрепление многообразных форм собственности

19. Целевой функцией государства является

1)состоит в определении целей, приоритетов и основных направлений развития национальной экономики

2)состоит в устранении негативных последствий развития рыночной экономики

3) состоит в определении основных направлений развития рыночной экономики

4)состоит в перераспределении доходов и установлении социального равенства

20. Источником формирования государственной собственности является

1) национализация

2) приватизация

3) частная собственность

4)революция

***Вариант 3***

21. К двум нерыночным системам хозяйствования относят

1)система свободного предпринимательства и современная рыночная экономика

2)чистый капитализм и рыночная экономика свободной конкуренции

3)современный капитализм и смешанная экономика

4) традиционная и командно-административная

22. По формам влияния методы регулирования государственной экономикой классифицируются следующим образом

1) прямые и косвенные

2) основные и второстепенные

3) частные и вспомогательные

4)правовые и административные

23. По средствам влияния методы регулирования государственной экономикой классифицируются следующим образом

1) прямые и косвенные

2) основные и второстепенные

3) частные и вспомогательные

4)правовые, административные, экономические

24. Смешанная экономика характеризуется наличием

1) рыночных и государственных регуляторов

2) многоукладности экономики

3) сильной социальной политики

4) высоким темпом инфляции

25. Макроэкономическая модель экономики создается с целью

1) идеального функционирования экономики

2) контроля за макроэкономическим процессами

3) выявления экономических связей и пропорций между элементами национальной экономики и осуществления экономических прогнозов

4) составления обоснованного плана социально-экономического развития государства

26. Смешанной экономике характерны черты

1) капиталистического хозяйства

2) постиндустриальной экономики

3) рыночного и планового хозяйства

4) рыночного хозяйства и командно-административной экономики

27. Циклический характер развития экономики проявляется в следующем

1) колебаниях экономической конъюнктуры

2) периодических спадах деловой активности

3)стагнации экономики страны

4) росте национального дохода страны

28. По формам хозяйствования выделяют следующие типы экономических систем

1)капиталистическое и социалистическое

2) натуральное и товарное

3)натуральное и рабовладельческое

4)товарное и феодальное

29. Две системы, в которых доминирует рыночное хозяйство

1)система свободного предпринимательства и современная рыночная экономика

2)чистый капитализм и рыночная экономика свободной конкуренции

3)современный капитализм и смешанная экономика

4)чистый капитализм и современная рыночная экономика

30. По типу технологического развития выделяют три ступени развития экономических систем

1) доиндустриальное, индустриальное и социокультурное

2) доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное

3) либеральное, индустриальное и социокультурное

4) доиндустриальное, промышленное и постиндустриальное

***Вариант 4***

31. Под научно-техническим прогрессом (НТП) понимают:

1) хозяйственный рост на основе совершенствования структуры экономики

2) научно-исследовательские работы

3)повышение эффективности использования имеющихся ресурсов

4)процесс открытия новых знаний и внедрение их результатов в производство товаров и услуг

32. К факторам, которые отрицательно влияют на обоснование и реализацию государственных управленческих решений в сфере государственного регулирования экономикой являются

1) ограниченность информации

2)несовершенство политического процесса

3)наличие политических манипуляций

4) полный контроль над государственным аппаратом

33. К природным ресурсам относятся

1) минеральное сырье и ископаемые

2) мировой океан

3) производственное сырье и материалы

4)производственные полуфабрикаты

34. Основными чертами системы свободного предпринимательства являются

1) частная собственность на экономические ресурсы

2) личная свобода всех участников экономической деятельности

3)активное участие государства в экономической деятельности

4)многообразие форм собственности

35. Основными чертами современной рыночной экономики являются

1) частная собственность на экономические ресурсы

2) личная свобода всех участников экономической деятельности

3) активное участие государства в экономической деятельности

4) многообразие форм собственности

36. Основными чертами командно-административной системы являются

1) частная собственность на экономические ресурсы

2) личная свобода всех участников экономической деятельности

3)сильная бюрократизация экономики

4) директивное экономическое планирование

37. На совокупный спрос оказывают влияние

1) ставки банковского процента

2) налоги

3) экспортно-импортные доходы и расходы

4) уровень доходов населения

38. Пропагандистскими (морально-этическим) методами государственного регулирования экономикой являются

1) публичные лекции

2) специальные программы на телевидении

3)публикации в периодических изданиях

4) организация демонстраций

39. К выразителям хозяйственных интересов относятся

1) профсоюзы

2)союзы предпринимателей

3)ассоциации

4) владельцы предприятий

40. К носителям хозяйственных интересов относятся

1) профсоюзы

2) наемные работники

3) государственные служащие

4) владельцы предприятий

***Вариант 5***

41.Необходимость государственного регулирования экономикой государства обосновывается представителями следующего направления

1)классического

2)неоклассического

3) кейнсианского

4) либерального

42. Представители кейнсианской теории утверждают

1) рыночная экономика сама может обеспечить полное использование своих ресурсов

2) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством

3) экономика станет более эффективной при активном ее регулировании государством

4) активное развитие домашних хозяйств дает наибольший эффект

43. В соответствии с кейнсианской теорией, в периоды экономических кризисов государству необходимо

1) расширять государственные расходы

2)стимулировать инвестиции частного бизнеса

3)применять высокую ставку банковского процента

4) сокращать государственные расходы

44. Принципы смешанной экономики впервые сформулировал

1) А. Вагнер

2) Дж. Кейнс

3)Дж. Бьюкенен

4)Э. Альтман

45. Политика протекционизма была обоснована научной школой

1) физиократов

2) меркантилистов

3) монетаристов

4)неклассицистов

46. В соответствии с кейнсианской теорией для государственного регулирования экономикой необходимо

1) регулировать денежную массу в обороте

2) ликвидировать дефицит госбюджета

3)увеличить расходы государства на инвестиции

4) сокращение экспортных расходов

47. Кейнсианское направление в общем виде может быть определено следующим образом

1)экономика предложения

2)экономика свободного предпринимательства

3) экономика спроса

4) постиндустриальная экономика

48. Необходимость государственного невмешательства в регулирование экономикой обосновывается представителями следующего направления

1)классического

2)неоклассического

3) кейнсианского

4) монетарного

49. Изменение денежной массы в обороте является основной идеей политики

1)монетарной

2)классической

3)кейнсианской

4)фискальной

***Вариант 6***

**50**. Отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой называется

1) разгосударствление

2) национализация

3)акционирование

4)демонополизация

51. В соответствии с монетаристской теорией, необходимо

1)расширять государственные расходы

2)изменять денежную массу в обороте

3)применять высокую ставку банковского процента

4) сокращать государственные расходы

52. Для снижения инфляции представители кейнсианства предлагают

1) увеличивать государственные расходы

2) сокращать дефицит государственного бюджета

3)повышать ставку рефинансирования

4) сокращать налоговые ставки

53. Целью рационального потребителя является

1) покупать товары по минимальной цене

2) на определенную сумму денег купить максимально возможное количество товаров

3) на определенную сумму денег купить максимально полезный набор товаров

4) на определенную сумму денег купить только самые дешевые товары

54. Вид деятельности, который в соответствии теорией меркантилизма, должен быстро развиваться

1) сельское хозяйство

2) торговля

3) промышленность

4) наука

55. Основателем физиократии является

1)Ж.Тюрго

2)Т. Мен

3)К. Маркс

4)Ф.Кенэ

56. Представителем английской классической школы не является

1) У. Петти

2) Ж-Б.Сэй

3)А. Смит

4)Д. Риккардо

57. Согласно теории А. Смита цена определяется

1)затратами труда

2)материальными затратами

3)общими производственными затратами

4)общими производственными затратами и планируемой прибылью

58. Основателем Кембриджской школы является

1)К. Менгер

2)Л.Вальрас

3)А. Маршалл

4)К.Маркс

59. Направление, которое рассматривает экономические отношения в их взаимосвязи с социальными, политическими и духовными отношениями

1)институционализм

2)маржинализм

3) кейнсианство

4) монетаризм

***Вариант 7***

60. Согласно теории Дж. Кейнса, макроэкономическое регулирование производится путем влияния государства на следующую категорию

1)предложение

2) спрос

3) конкуренцию

4) налоговые ставки

61. Направление, которое рассматривает экономические отношения в процессе производства, распределения и потребления, и является социально-экономическим учением рабочего класса

1)марксизм

2)маржинализм

3) кейнсианство

4) монетаризм

62. Направление, которое рассматривает в научном анализе экономических явлений предельные величины

1)марксизм

2)маржинализм

3) кейнсианство

4) монетаризм

63. Создаталем «системы общего экономического равновесия» является

1)К. Менгер

2)Л.Вальрас

3)А. Маршалл

4)К.Маркс

64. Экономика, которая находится в процессе перехода из одного состояния в другое, называется

1)постиндустриальной

2)\* переходной

3)командно-административной

4) античной

65.Понятие лоббизм включает в себя

1) деятельность, направленная на обеспечение принятия общественных решений в интересах группы людей

2) деятельность, направленная на обеспечение непринятия общественных решений в интересах группы людей

3)взаимная поддержка общественных решений определенными группами лиц

4)устранение конкурентов

***Вариант 8***

66. С целью макроэкономической стабилизации в фазе экономического спада государство

1) увеличивает ставку рефинансирования

2) снижает налоговые ставки

3)сокращает государственные расходы

4) повышает налоговые ставки

67. Государство в рыночной экономике

1)порождено исключительно интересами бюрократического аппарата

2)служит экономическим целям национального капитала

3)призвано служить укреплению существующего строя, адаптации экономики к меняющимся условиям путем решения задач, которые не может решать рыночный механизм

4)призвано служить, прежде всего, интересам военно-промышленного комплекса

68. Изменение цен в макроэкономической неоклассической модели является результатом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ политики

монетарной

69. Изменение денежной массы в обороте является основной идеей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ политики

монетарной

70. Необходимость активного государственного регулирования экономикой государства обосновывается представителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направления

 кейнсианского

***Вариант 9***

71.Административные методы государственного регулирования не являются основными в

1)фискальной политике

2)разработке системы стандартизации и сертификации

3) антимонопольном регулировании

4)кредитной политике

72. Мерой государственного регулирования, которая может способствовать снижению темпов инфляции является

1)покупка государственных облигаций на открытом рынке и увеличение налоговых ставок

2) продажа государственных облигаций на открытом рынке и снижение налоговых ставок

3) продажа государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов

4) покупка государственных облигаций на открытом рынке и сокращение государственных расходов

73. Основная цель социально-экономического развития страны

1) рост благосостояния жителей страны

2)рост валового национального продукта

3)борьба с инфляцией

4)повышение рождаемости

74. Парламент в России называется

1)Федеральным собранием

2) Правительством

3) адвокатской коллегией

4)Счетной палатой

75. Федеральным собранием принимаются

1)постановления и распоряжения

2)кодексы законов и федеральные законы

3)приказы и распоряжения

4)правительственные постановления

76. По признаку истоков, оснований своих действий, институты управления делятся на два класса

1)государственные и негосударственные

2)нормативно-правовые и социально-культурные

3)государственные и общественные

4)общественные и некоммерческие

77. К косвенным методам государственного регулирования относят

1)\*фискальную политику

2)бюджетную политику

3)нормативно-правовые акты

4)формирование государственного заказа

78. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов в лице

1)представителей Совета Федерации

2)отраслевых федеральных министерств

3)профильных комитетов Государственной Думы

4) представителей Совета Федерации и профильных комитетов Государственной Думы

79. Основой сохранения за государством контрольных функций регулирования сферой материального производства является

1) владение контрольным пакетом акций предприятий

2)владение материальными факторами производства

3)контроль за фондовым рынком

4)контроль за ценами на нефть

***Вариант 10***

80. К экономической функции государства в демократическом обществе не относится

1)контроль за уровнем занятости и безработицы

2)защита рациональных масштабов конкуренции

3) прямое влияние на политику ценообразования

4)стимулирование экономического роста

81. Меры экономической политики включают в себя

1) запрет

2) принуждение

3) разрешение

4) использование встроенных стабилизаторов

82. Административные меры государственного регулирования включают в себя

1) изменение учетной политики предприятия

2) изменение ставок налогообложения

3)изменение ставки рефинансирования

4) разрешение или запрет на занятие определенными видами деятельности

83. Субъектами государственного регулирования являются

1)органы государственной и исполнительной власти

2)профсоюзы

3)союзы предпринимателей

4)союзы потребителей

84. Государственное регулирование решает следующие проблемы

1)достижение полной занятости

2)ускорение экономического роста

3)увеличение рождаемости населения

4)повышение средней заработной платы

Краткие методические указания

Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Решение представляет собой указание номера вопроса и буквы, которой обозначен правильный, по мнению студента, вариант ответа (вариантов может быть несколько).

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Задание выполнено полностью и абсолютно правильно – 100% |
| 4 | 16–18 | Задание выполнено полностью, но содержит некоторые неточности и несущественные ошибки, исправления. Количество неверных ответов не более 20-30% |
| 3 | 13–15 | Задание выполнено с существенными ошибками, которые составляют 31-50% |
| 2 | 9–12 | Задание выполнено с существенными ошибками, которые составляют более 50 % |

**5.3 Разноуровневые задачи и задания**

**Общие основы управления финансами**

Учебная цель – изучить сущность финансов и финансового рынка, первичного, вторичного фондового рынка, их функционирования, систему финансовых взаимоотношений предприятий и особенности финансового менеджмента в условиях рынка.

Содержание работы:

Финансы предприятий России их особенности.

Финансовый рынок его сущность.

Фондовый рынок, первичный, вторичный, внебиржевой рынок ценных бумаг.

Финансовый менеджмент, его сущность и решаемые задачи.

Финансовая идеология предприятия.

Задача. Определить цену предприятия, если годовая, чистая прибыль предприятия – 8 млн. руб., ставка рефинансирования – 12% годовых. Стоимость активов фирмы – 14 млн. руб.

**Управление активами**

Учебная цель – разобраться в сущности активов, их структуре. Изучить их особенности в условиях рынка. Понять сущность политики управления активами.

Содержание работы:

Активы, их сущность, структура.

Активы материальные, нематериальные, финансовые.

Активы ликвидные и неликвидные.

Активы внеоборотные, их сущность.

Политика управления внеоборотными активами.

Амортизация основных фондов и нематериальных активов.

**Задача**. Определить коэффициент обеспеченности предприятия годовыми средствами платежа, если предприятие имело на расчетном счете 800 млн. руб., денежные средства на валютном счете – 600 тыс. руб., в краткосрочных финансовых вложениях- 300 тыс. руб.; 80 тыс. рублей в кассе предприятия. Общая сумма активов предприятия по балансовой стоимости 12 млн. руб.

**Управление денежными активами**

Учебная цель – изучить сущность, содержание итогов и видов денежных средств предприятия находящихся в его распоряжении на определенную дату.

Содержание работы:

Сущность и содержание денежных активов, их виды.

Денежный поток, его сущность. Чистый денежный поток.

Объем реализации продукции, обеспечивающий достижение точки денежного равновесия.

Политика управления денежными активами.

**Задача**. Определить коэффициент обеспеченности предприятия готовыми средствами платежа, а также коэффициент обеспеченности предприятия ликвидными активами при следующих условиях:

Денежные средства в кассе = 90 тыс. руб.

Денежные средства на расчетном счете – 650 тыс. руб.

Денежные средства на валютном счете – 380- тыс. руб.

Краткосрочные финансовые вложения – 550 тыс. руб.

Сумма дебиторской задолженности – 230 тыс. руб.

Общая сумма, активов предприятия по балансовой стоимости – 18 млн. руб.

Сумма запасов готовой продукции, предназначенной к реализации – 370 тыс. руб.

 **Управление собственным капиталом**

Учебная цель – изучить сущность собственного капитала. Разобраться в методике определения собственного капитала формируемого за счет внутренних и внешних источников.

Содержание работы:

Собственный капитал и его основные формы.

Уставный фонд.

Целевые финансовые фонды.

Резервный капитал.

Стоимость собственного капитала формируемого за счет внутренних и внешних источников.

Задача. Определить коэффициент долгосрочной финансовой независимости, а также коэффициент маневренности собственного капитала при следующих условиях:

а) стоимость собственного капитала формируемого за счет внутренних источников – 1750 тыс. руб.

б) стоимость собственного капитала формируемого за счет эмиссии ценных бумаг в виде акции на сумму – 420 тыс. руб.

в) сумма заемного капитала привлеченного предприятием на долгосрочной основе – 390 тыс. руб.

г) общая стоимость всех активов предприятия 19 млн. руб.

 **Управление заемным капиталом**

Учебная цель – изучить методику управления заемным капиталом, понять его сущность, классификацию по видам и срокам использования.

Содержание работы:

Сущность заемного капитала

Краткосрочные и долгосрочные финансовые обязательства

Устойчивые массивы

Кредиторская задолженность

Стоимость капитала, привлекаемого в форме финансового кредита и путем эмиссии облигации

Классификация формируемого капитала, используемого предприятием

**Задача**. Определить стоимость заемного капитала, привлекаемого в форме финансового кредита, а также привлекаемого путем эмиссии облигации, если:

а) сумма уплаченных процентов при обслуживании финансового кредита в расчете на год = 400 тыс. руб.

б) среднегодовая сумма привлеченного финансового кредита, используемого предприятием – 600 тыс. руб.

в) годовая сумма процентов, выплачиваемых владельцам облигаций: = 120 тыс. руб.

г) Расходы связанные с осуществлением дополнительной эмиссии облигации (распределенные по годам) – 120 тыс. руб.

д) сумма заемных средств , получаемых за счет эмиссии облигации

**Управление привлечением финансового кредита**

Учебная цель – изучить особенности управления привлечением финансового кредита и его основной формы, т.е. банковского кредита и его виды.

Содержание работы:

Банковский кредит, его сущность.

Политика привлечения заемных средств.

Условия предоставления кредита.

Политика привлечения банковского кредита.

Политика привлечения товарного (коммерческого) кредита

Вексель, вексельная ставка.

**Задача**. Определить общую потребность в собственных финансовых ресурсах, если – общая потребность в капитале на конец планового периода составляет – 12 млн. руб.

Планируемый удельный вес собственного капитала в общей его сумме = 80%

Сумма собственного капитала на начало планируемого периода 9 млн. руб.

Сумма прибыли, направляемой на потребление в плановом периоде – 1,5 млн. руб.

**Управление текущими затратами**

Учебная цель – изучить сущность затрат, их структуру и влияние на получение прибыли

Содержание работы

Затраты их понятие и сущность.

Издержки производства.

Издержки обращения.

Политика управления текущими затратами.

Операционный леверидж. Понятие критической точки, ее сущность.

Себестоимость продукции и ее методы калькулирования.

Задача. Определить: а) критический объем продаж

б) объем продаж обеспечивающий прибыль до вычета процентов и налогов в размере 10 тыс. руб., если условно-постоянные расходы = 40 тыс. руб. Цена единицы продукции = 70 руб.; переменные расходы на единицу = 50 руб.

**Управление формированием прибыли**

Учебная цель – изучить сущность прибыли, систему ее формирования, роль в финансово-хозяйственной деятельности.

Содержание работы:

Балансовая прибыль от реализации продукции, ее состав, система формирования.

Чистая и маржинальная прибыль.

Объем реализации продукции, обеспечивающий получение целевой суммы прибыли.

Политика управления прибылью.

Объем реализации продукции, обеспечивающий получение, целевой суммы прибыли.

Предел финансовой безопасности.

**Задача**. Определить предел финансовой безопасности, если сумма постоянных издержек =880 тыс. руб. Уровень переменных издержек к объему реализации продукции = 61 % фактически достигнутый объем реализации продукции = 4200 тыс. руб.

**Управление финансовыми ресурсами**

Учебная цель – изучить сущность риска, его особенности в условиях рынка, возможность финансовых потерь, систему управления рисками.

Содержание работы:

Риск – менеджмент, его сущность, методы и инструменты используемые на идентификацию рисков.

Политика управления финансовыми рисками.

Соотношения уровня риска и доходность.

Портфель финансовых рисков.

Внешнее и внутреннее страхование финансовых рисков.

Профилактика финансовых рисков.

**Задача**. Выбрать лучший из 2-х альтернативных финансовых активов. Оценить риск каждого из альтернативных финансовых инструментов, если имеются следующие их характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Показатели |  |  |
|  Цена ценностей бумаги, руб. | 14 | 20 |
|  Доходность (экспертная оценка), % пессимистическая наиболее вероятная оптимистическая | 161820 | 151923 |
|  Размах вариации доходности | 6 | 12 |

 Вероятность наиболее вероятной доходности составляет – 60 %. Вероятность пессимистической и оптимистической оценок равна и составляет – 20 %.

**Управление финансовыми инвестициями**

Учебная цель – изучить одно из основных направлений финансирования, обеспечивающее инвестиционную деятельность предприятия необходимыми финансовыми ресурсами. Понять сущность основных принципов оценки эффекта инвестиций.

Содержание работы:

Финансовые инвестиции, их сущность

Портфель реальных инвестиций

Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов

Политика управления финансовыми инвестициями

Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов

Первичный и вторичный фондовые рынки

**Задача**. Определит, сумму чистых инвестиций предприятия, при условии, что: а) сумма амортизационных отчисления в рассматриваемом периоде – 600 тыс. руб.

б) Часть чистой прибыли предприятия направляемая на производственное развитие – 600 тыс. руб.

в) страховая сумма возмещения убытков, вызванных потерей имущества – 400 тыс. руб.

г) реинвестируемый капитал от продажи части основных фондов и нематериальных активов – 120 тыс. руб.

д) привлекаемый дополнительный акционерный капитал – 150 тыс. руб.

е) эмиссия долгосрочных облигаций предприятия – 800 тыс. руб.

ж) Прочие инвестиционные ресурсы – 450 тыс. руб.

*Краткие методические указания:*

Решение ситуационных задач как вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, найденных в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Алгоритм решения ситуационных задач: изучить учебную информацию по теме, провести анализ содержания темы, выделить проблему, дать характеристику условий задачи, критически осмыслить варианты ответов, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).

Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 14-15 | Выполнен без ошибок расчет всех необходимых показателей, сделан развернутый анализ полученных результатов. Установлены взаимосвязи показателей и сформулированы предложения по принятию управленческих решений по дальнейшему развитию предприятия.  |
| 4 | 11-13 | Расчеты в целом выполнены корректно, сделан достаточный анализ полученных результатов. Установлены взаимосвязи и взаимозависимости показателей и сформулированы предложения по развитию предприятия. |
| 3 | 9-11 | Расчеты выполнены корректны. Допущенные ошибки в расчетах не оказывают существенного влияния на итоговые выводы. |
| 2 | 6-8 | Множественные ошибки в расчетах, что не позволяет сделать корректные выводы. |

**5.4 Пример кейс-задания**

В соответствии с определенным правовым статусом, каждый орган государственного управления реализует политику в установленной сфере деятельности согласно целям, основным задачам, полномочиям (функциям) как самого органа, так и его должностных лиц. Поэтому степень достижения целей и реализации задач (полномочий, функций) следует признать мерилом или базовым критерием оценки эффективности функционирования конкретного органа управления. При этом достигается исключение дублирования и параллелизма в деятельности и органа управления, и его должностных лиц. В некоторых случаях может предусматриваться резерв кадров для соблюдения принципа преемственности, оперативного решения внезапно возникающих задач, достижения взаимодействия и согласованности в работе коллектива и др.

Критерий законности принимаемых решений и действий должностных лиц органов государственного управления обусловлен реализацией принципа верховенства конституции и федеральных законов на всей территории страны в интересах обеспечения и защиты прав и свобод личности, человека и гражданина в обществе. В соответствии с данным критерием достигается законность принимаемых решений, а действия должностных лиц приобретают характер их наиболее эффективной реализации. При этом может наступать юридическая ответственность должностных, физических и юридических лиц за ненадлежащее выполнение служебных обязанностей или осуществление полномочий в нарушение установленных требований.

Сущность общественной оценки эффективности деятельности органов государственного управления представляет собой совокупность установленных процедур, осуществляемых органами государственной власти, институтами гражданского общества, отдельными гражданами по проверке качества управления, соблюдения прав и свобод человека на предмет соответствия интересам личности, семьи и общества.

**Вопросы и задания:**

Какие методики определения оценки эффективности деятельности органов государственного управления Вам известны?

Что собой представляет общественная оценка эффективности государственного управления?

Что следует понимать под критерием оценки эффективности деятельности органа государственного управления?

*Краткие методические указания*

Рекомендации по осуществлению анализа кейс-задания.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом:

- в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения;

- войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами; при проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Письменный отчет-презентация требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст, точно и аккуратно составить отчет, не допустить ошибки в расчетах и т.д. Основное правило письменного анализа кейса заключается в том, чтобы избегать простого повторения информации из текста, информация должна быть представлена в переработанном виде. Самым важным при этом является собственный анализ представленного материала, его соответствующая интерпретация и сделанные предложения

Максимально за кейс-задачу можно получить 10 баллов. Время, отводимое на выполнение кейс-задачи, составляет 20 минут.

Критерии оценки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 10 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 4 | 8 | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 3 | 6 | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| 2 | 1-5 | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| 1 | 0 | Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа, не было попытки решить задачу. |

**5.5 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и сфера предпринимательства.
2. Типы организаций.
3. Малые организации, их роль в экономике.
4. Организационно-правовые формы организаций, их отличительные характеристики и предпосылки выбора.
5. Объединения организаций, их виды и значение в экономике.
6. Среда функционирования организаций.
7. Экономические цели государства.
8. Экономические функции государства.
9. Объективная необходимость государственного регулирования экономики
10. Сущность государственного регулирования экономики.
11. Этапы государственного регулирования экономики.
12. Объекты и субъекты государственного регулирования.
13. Результативность государственного регулирования экономики.
14. Институциональная структура рынка .
15. Инструменты государственного регулирования.
16. Сущность индикативного и директивного планирования.
17. Государственные программы развития экономики.
18. Институциональная структура рынка и пути её совершенствования
19. Сущность кейнсианской теории регулирования экономики.
20. Сущность монетаристской теории регулирования экономики.
21. Функции налогов и их роль в государственном регулировании экономики
22. Роль государственных расходов в развитии экономики.
23. Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
24. Инструменты денежно-кредитной политики государства
25. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
26. Роль и функции кредита в развитии экономики
27. Ставка рефинансирования ЦБ и его влияние на денежно-кредитные отношения
28. Роль государственной собственности в развитии экономики.
29. Меры демонополизации экономики.
30. Реформирование естественных монополий.
31. Инструменты государственного регулирования естественных монополий.
32. Источники финансирования инвестиционных проектов.
33. Роль государственного регулирования в повышении инвестиционной активности.
34. Роль государства в создании конкурентных условий.
35. Инструменты государственного регулирования инвестиционной политики.
36. Промышленная политика государства.
37. Влияние структурных сдвигов на экономику.
38. Основные инструменты торговых ограничений.
39. Основные проблемы региональной политики России.
40. Инструменты регулирования региональной политики
41. Основные проблемы социальной политики.
42. Инструменты регулирования социальной политики.
43. Инструменты государственного регулирования структурной политики.
44. Протекционистская внешнеэкономическая политика государства.
45. Либеральная внешнеэкономическая политика государства.
46. Тарифное регулирование внешней торговли.
47. Нетарифное регулирование внешней торговли.
48. Валютная политика государства и её роль во внешней торговле.
49. Значение иностранных инвестиций для экономики страны.
50. Бюджет развития: сущность и цели формирования
51. Инновационная политика государства: ее цели, задачи, инструменты.
52. Экономическая сущность и классификация основных фондов предприятия.
53. Формы и системы оплаты труда в организации.
54. Нормирование труда в организации.
55. Мотивация и стимулирование труда.
56. Виды планов.
57. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятии.
58. Понятия цены и системы цен.
59. Таможенные платежи.
60. Понятия и показатели качества и конкурентоспособности продукции.
61. Стандартизация продукции.
62. Управление качеством продукции.

#### Понятие и виды эффективности инноваций.

#### Жизненный цикл инновации.

1. Финансовые (портфельные) инвестиции.
2. Понятие лизинга. Вида лизинга, их преимущества.
3. Факторинг. Преимущество факторинга как внешнего источника финансирования.
4. Экстенсивные факторы развития производства, методики оценки их влияния на результаты деятельности организации.
5. Интенсивные факторы развития производства, методики оценки их влияния на результаты деятельности организации.
6. Доходы организации, факторы влияющие на их размер относительные показатели доходности
7. Расходы организаций, факторы влияющие на их размер относительные показатели расходов.
8. Рынок как внешняя предпринимательская среда.
9. Субъекты предпринимательской деятельности, права и обязанности предпринимателя.
10. Объединения предпринимательских организаций.
11. Собственные финансовые ресурсы организаций, направления условия эффективности использования.
12. Структура финансовых ресурсов и ее влияние на результаты деятельности организации.
13. Динамичные методы оценки эффективности инвестиций.
14. Статичные методы оценки эффективности инвестиций.
15. Сущность и значение инвестиционной деятельности организации.
16. Классификация инвестиций, субъекты инвестиционной деятельности.
17. Инвестиционная привлекательность проектов, показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность отрасли, организации.
18. Конкурентоспособность продукции, факторы ее определяющие.
19. Трудовые ресурсы организации, показатели, характеризующие их качество.
20. Типы организации производства: массовые, серийные, единичное, смешанное.
21. Заработная плата и премирование работников организации, сущность, условия повышения их эффективности.

*Краткие методические указания*

Студент отвечает устно на поставленные вопросы, старается максимально аргументировать свои ответы, приводит примеры.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Вопрос раскрыт полностью и абсолютно правильно – 100% |
| 4 | 16–18 | Вопрос раскрыт полностью, но содержит некоторые неточности и несущественные ошибки, которые составляют не более 20-30% |
| 3 | 13–15 | Вопрос раскрыт полностью, но существенными ошибками, которые составляют 31-50% |
| 2 | 9–12 | Вопрос раскрыт полностью, но существенными ошибками, которые составляют более 50 % |