



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра экономики и управления



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки

«Государственное регулирование экономики»

Квалификация

Магистр

Программа прикладной магистратуры

Форма обучения

Очная

Заочная

Владивосток 2019

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП

Ивельская Нина Григорьевна, к. э. н., доцент кафедры экономики и управления
Веролайн Сергей Иванович, к. э. н., доцент кафедры экономики и управления

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры экономики и управления

Протокол заседания кафедры

от «7» мая 20 19 г. № 13

Заведующий кафедрой



Т.В. Варкулевич

СОГЛАСОВАНО

Директор

Департамента учебной и воспитательной работы



Ю.Г. Чебова

Рецензенты:

Депутат Думы города Владивостока
от одномандатного избирательного округа №16



К.А. Тригорьев



Директор КППК «Единая дирекция по
строительству объектов на территории
Приморского края»



Р.С. Сигида



Компоненты ОПОП

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.1	Цель ОПОП	4
1.2.2	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	5
1.2.3	Формы обучения.	5
1.2.4	Срок получения образования.....	5
1.2.5	Объем программы.....	5
1.2.6	Образовательные технологии	5
1.2.7	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2.8	Язык, на котором реализуется ОПОП	5
1.2.9	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.2.9.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.2.9.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.2.9.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
1.2.9.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
1.2.10	Планируемые результаты освоения ОПОП	6
1.2.11	Структура ОПОП	7
1.2.12	Требования к условиям реализации ОПОП	7
1.2.12.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	7
1.2.12.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	7
2	Компетентностная модель выпускника.....	9
3	Учебный план	9
4	Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств	9
5	Программы практик, включая фонды оценочных средств.....	10
6	Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств	10
7	Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями) ...	10
8	Другие методические материалы по дисциплинам.....	10

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утвержден приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утверждены приказом Минобрнауки России от 11.04.2001 № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 № 133);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 г., № 965;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Целями основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» является развитие у студентов социально-личностных качеств слушателей - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, и формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Необходимость выбора данного профиля подготовки обусловлена следующими требованиями:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в сфере программного, проектного, бюджетного, инвестиционного планирования, прогнозирования социально-экономического развития;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в заочной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- 2 года 3 месяца, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП применяются технологии электронного обучения: очные занятия + самостоятельная работа обучающихся с электронными учебными курсами и иными образовательными ресурсами, размещаемыми в электронной образовательной среде ВГУЭС.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация магистр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя:

- государственное и муниципальное управление;
- экспертно-аналитическая деятельность;
- бюджетное и финансовое планирование;
- проектное и инвестиционное планирование;
- прогнозирование социально-экономического развития;
- стратегическое и программное планирование;
- управление в секторе государственных и муниципальных услуг.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- организации сектор государственных и муниципальных услуг;
- бюджетные организации;
- органы представительной власти.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Основной вид деятельности:

- административно-технологическая;

Дополнительные виды деятельности:

- проектная;

Тип программы - прикладная магистратура.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Административно-технологическая деятельность:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;
- консультационная и информационно-аналитическая деятельность;
- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

Проектная деятельность:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции:

в сфере административно-технологической деятельности:

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

ПК-7 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

ПК-8 - владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;

ПК-9 - владение навыками использования инструментов экономической политики;

ПК-10 - способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

в сфере проектной деятельности:

ПК-14 – способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

ПК-15 – способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;

ПК-16 – способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

ПК-17 – способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 90 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 90 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 30 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное регулирование экономики» располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, научные лаборатории.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

- специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС;
- лаборатории;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением.

Проведение научно-исследовательской работы осуществляется в научных лабораториях ВГУЭС. Состояние материальной базы университета отвечает требованиям ФГОС для обеспечения на современном уровне подготовки магистрантов по данной программе.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);
- обучающих сред и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует электронная информационно-образовательная среда для поддержки управления и организации учебного процесса, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам, дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Информационные системы ресурсного обеспечения учебного процесса включают:

- Сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) используемый для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам.
- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видеолекций преподавателей ВГУЭС;
- Автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;

- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения;
- литературные источники.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ВГУЭС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа сети Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Электронные ресурсы представлены следующими электронными библиотеками и базами данных:

Электронные библиотеки (ЭБС)

1. ЭБС Юрайт
2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс "Рукопт"»
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line»
4. ЭБС Znanium.com
5. Эл. библиотека диссертаций
6. Электронная библиотека Grebennikon
7. ЭБС e-library
8. ЭБС Лань

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет: по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла - 70%, по дисциплинам общепрофессионального цикла – 50%, по дисциплинам профессионального цикла – 74%.

Для студентов созданы условия для занятий физкультурой и спортом в спортивном комплексе «Чемпион ВГУЭС».

2 Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОПОП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, отражены в компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное регулирование экономики» и прилагаются к программе.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дис-

циплинам учебного плана, которые прилагаются к ОПОП.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств разработаны в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное регулирование экономики» и прилагаются к программе.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, включая фонды оценочных средств разработаны, утверждены и размещены на основе стандарта системы вузовской учебной документации СК-СТО-ПЛ-04-1.111-2011 «Практика. Виды и требования» и прилагаются к ОПОП.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственные практики (производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная научно-исследовательская практика (НИР), производственная преддипломная практика).

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется стандартом СК-СТО-ПО-04-1.112-2016 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры)».

Тематика ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Утвержденная программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств прилагаются к ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

Договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП прилагаются к программе.

8 Другие методические материалы по дисциплинам

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам учебного плана.