

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

## **НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301).

Составитель:

Водопьянова Валентина Александровна, доцент кафедры Экономики, [vvavlad@mail.ru](mailto:vvavlad@mail.ru)

Арнаут М.Н., кандидат экономических наук

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Просалова В. С.

фамилия, инициалы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

Просалова В. С.

фамилия, инициалы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - получение знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Компетенции | Название компетенции  | Составляющие компетенции |   |
|---|-------------|---|--------------------------|---|
| Экономика                               | ПК-20       | Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                     | Знания:                  | - основные теоретические положения и ключевые понятия в области налогообложения;        |
|   |             |   | Умения:                  | - основы нормативного регулирования налогообложения в РФ                                |
|   |             |   | Владения:                | - собирать и анализировать данные о налогах и сборах в РФ;                              |
|   | ПК-22       | Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Знания:                  | - анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности.                         |
|   |             |   | Умения:                  | - навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения           |
|   |             |   | Владения:                | - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по налогам и налогообложению; |
|   |             |   | Умения:                  | - порядок формирования налогооблагаемой базы, необходимые для этого исходные данные     |
|   |             |   | Владения:                | - использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов;                        |
|   |             |   | Владения:                | - рассчитывать отдельные налоги и сборы.  |
|   |             |   | Владения:                | - профессиональными навыками применения норм, закрепленных в нормативных документах;    |
|   |             |   |                          | - технологией расчета и анализа налогов и сборов  |

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам вариативной части. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Финансы», «Финансы организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет (модуль 1, модуль 2)», «Правовое регулирование экономической деятельности». Дисциплина «Налоги и налогообложение» формирует у студентов представление о современной налоговой системе РФ.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории финансов, основные нормативные правовые акты, определяющие устройство и основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации; уметь анализировать показатели финансово-бюджетного развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП | Форма обучения | Индекс   | Семестр курс | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |         |
|---------------|----------------|----------|--------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|---------|
|               |                |          |              |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |         |
|               |                |          |              |                     |                               | лек        | прак | лаб |               |     |                  | ПА      |
| БЭУ           | ОФО            | Б.1.В.21 | 4/2          | 5                   | 180                           | 36         | 36   | --  | 9             | --  | 103              | Экзамен |
|               | ЗФО            | Б.1.В.21 | 3            | 5                   | 180                           | 10         | 6    | --  | 9             | --  | 150              | Экзамен |

### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3 и 4.

Таблица 3 – Структура дисциплины (ОФО)

| № | Название темы                          | Вид занятия          | Объем час | Кол-во часов в интерактивной и электронной форме | СРС |
|---|--|----------------------|-----------|--|-----|
| 1 | Теоретические основы налогообложения   | Лекция               | 4         | 2  | 8   |
|   |  | Практическое занятие | 4         | 1  |     |
| 2 | Налоговая система Российской Федерации | Лекция               | 4         | 4  | 14  |
|   |  | Практическое занятие | 4         | 2  |     |
| 3 | Федеральные налоги и сборы             | Лекция               | 16        | 20   | 30  |
|   |  | Практическое занятие | 16        | 4  |     |
| 4 | Региональные налоги                    | Лекция               | 6         | 7  | 20  |
|   |  | Практическое занятие | 6         | 2  |     |
| 5 | Местные налоги                         | Лекция               | 2         | 2  | 13  |
|   |  | Практическое занятие | 2         | 1  |     |

|   |                              |                      |   |   |    |
|---|------------------------------|----------------------|---|---|----|
| 6 | Специальные налоговые режимы | Лекция               | 4 | 5 | 18 |
|   |                              | Практическое занятие | 4 | 1 |    |

Таблица 4 – Структура дисциплины (ЗФО)

| № | Название темы                          | Вид занятия          | Объем час | Кол-во часов в интерактивной и электронной форме | СРС |
|---|--|----------------------|-----------|--|-----|
| 1 | Теоретические основы налогообложения   | Лекция               | 0,5       | 2  | 18  |
|   |  | Практическое занятие | 0,5       | 1  |     |
| 2 | Налоговая система Российской Федерации | Лекция               | 0,5       | 4  | 15  |
|   |  | Практическое занятие | 0,5       | 2  |     |
| 3 | Федеральные налоги и сборы             | Лекция               | 6         | 20   | 45  |
|   |  | Практическое занятие | 2         | 4  |     |
| 4 | Региональные налоги                    | Лекция               | 1         | 7  | 21  |
|   |  | Практическое занятие | 1         | 2  |     |
| 5 | Местные налоги                         | Лекция               | 1         | 2  | 23  |
|   |  | Практическое занятие | 1         | 1  |     |
| 6 | Специальные налоговые режимы           | Лекция               | 1         | 5  | 28  |
|   |  | Практическое занятие | 1         | 1  |     |

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Теоретические основы налогообложения

Понятие и экономическая сущность налогов и сборов. Функции налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы налогообложения.

Литература по теме: 1, 2, 4, 5.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, обобщаются теоретические основы налогообложения. На практических занятиях под руководством преподавателя, проводится групповая дискуссия об экономической сущности налогов и сборов. Индивидуальные выступления с оппонированием представленной позиции о функциях налогов. Классификационных признаках для группировки налогов, целесообразность их применения. Принципы налогообложения.

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Форма текущего контроля.

дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, деловая игра, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### Тема 2. Налоговая система Российской Федерации

Теоретические основы построения налоговой системы. Основные элементы налога.

Эволюция налоговой системы России. Состав и структура налоговых органов РФ.

Литература по теме: 1, 2, 5.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, обобщаются основные элементы современной налоговой системы РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, проводится групповая дискуссия: принципы построения налоговой системы государства. Обсуждение этапов эволюции налоговой системы Российской Федерации в период с 1991 года по настоящее время. Индивидуальные выступления, обсуждение и анализ действующей налоговой системы, отдельных ее элементов.

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;
- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Форма текущего контроля.

дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, деловая игра, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 3. Федеральные налоги и сборы**

Федеральные налоги и сборы, их состав, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.

Литература по теме: 1, 2, 3.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, выявляются перспективы совершенствования налоговой системы РФ, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач.

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;
- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Форма текущего контроля.

Решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 4. Региональные налоги**

Региональные налоги и сборы, их состав, порядок введения на территории субъекта, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления

налоговой отчетности: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Литература по теме: 1, 2, 5.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, выявляются перспективы совершенствования налоговой системы РФ, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач.

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Форма текущего контроля.

Решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

#### **Тема 5. Местные налоги**

Местные налоги, их состав, порядок введения на территории муниципалитета, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.

Литература по теме: 1, 2, 5.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, выявляются перспективы совершенствования налоговой системы РФ, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач.

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Форма текущего контроля.

Решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

#### **Тема 6. Специальные налоговые режимы**

Условия и порядок применения специальных налоговых режимов. Порядок исчисления и уплаты налогов (разбор конкретных ситуаций) организациями применяющими: систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенную систему

налогообложения; систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентную систему налогообложения.

Литература по теме: 2, 5, 6.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, выявляются перспективы совершенствования налоговой системы РФ, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач.

Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;
- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

Форма текущего контроля.

Решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

Темы для дискуссии:



1. Налоги и сборы в современном обществе.
2. Эволюция современной налоговой системы.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги.
5. Эволюция местных налогов.
6. Эффективны ли специальные налоговые режимы.

## **7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для организации обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» в университете предусмотрено:

- наличие раздаточного материала для практических занятий, комплектов индивидуальных заданий, тем рефератов и дискуссий, кейсов и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и научной литературой, пособиями по решению типовых задач, базами данных различной информации и т.д.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *а) основная литература*

1. Ворожбит, О. Ю., Водопьянова В.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.07 "Товароведение" / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. - 156 с.
2. Налоги и налогообложение: учебник для прикладного бакалавриата: учебник для студентов вузов / [авт.: А. А. Агапова, М. В. Белецкий, О. В. Белянская и др.]; под ред.: Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2014. - 503 с.

### *б) дополнительная литература*

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров / В. Г. Пансков; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 378 с.
4. Федеральные налоги и сборы: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат) / [авт.: Г. Л. Баяндурян, А. А. Полиди, Л. М. Осадчук и др.]; под ред. Г. Л. Баяндуряна. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 240 с.
3. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика: учеб. пособие [для студентов вузов] / М. Я. Погорелова. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 208 с
4. Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие [для студентов вузов] / А. З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 240 с.

## **10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *а) полнотекстовые базы данных*

- 1 Электронно-библиотечная система Юрайт // Библиотека ВГУЭС: [https:// www.biblio-online.ru/](https://www.biblio-online.ru/)  
- Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A](http://www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A).

- Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05136-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F](http://www.biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F).

2 Электронно-библиотечная система РУКОНТ // Библиотека ВГУЭС: <http://www.rucont.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Библиотека ВГУЭС <https://www.e.lanbook.com>

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru // Библиотека ВГУЭС: <http://www.eLIBRARY.RU>

*б) интернет-ресурсы*

1. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ

2. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

3. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

нет

**12 Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)**

По данной дисциплине сформирован курс Мулл, в котором приводятся ссылки на интернет-источники, приводятся задания и темы для обсуждения.