

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## **ИСТОРИЯ**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

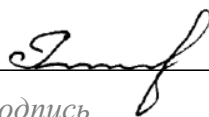
Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301).

Составитель:

Илларионов А.А., доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права  
Тригуб Г.Я., доцент, Кафедра международных отношений и права, [Georgiy.Trigub@vvsu.ru](mailto:Georgiy.Trigub@vvsu.ru)  
Тригуб Г.Я., доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права,  
[Georgiy.Trigub@vvsu.ru](mailto:Georgiy.Trigub@vvsu.ru)  
Марин Е. Б., кандидат исторических наук, доцент кафедры ГИД

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)



Римская Т.Г.

*подпись*

*фамилия, инициалы*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



Просалова В. С.

*подпись*

*фамилия, инициалы*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- воспитание нравственности, толерантности, гражданственности и патриотизма;
- усвоение уроков исторического опыта;
- формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Компетенции   | Составляющие компетенции |  |
|---|---|--------------------------|--|
| БЭУ<br>ЗБЭУ                             | ОК-2<br>Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знания:                  | - основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории<br>- основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире.  |
|   |   | Умения:                  | - анализировать и оценивать исторические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе, и прогнозировать их развитие в будущем<br>- занимать активную гражданскую позицию<br>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность<br>- уважительно относиться к историческому наследию |
|   |   | Навыки:                  | - владения категориальным аппаратом, основными методами анализа исторических явлений<br>- владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации<br>- публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и диалога  |

## 3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО, дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Экономическая теория» («Экономика»), «Правоведение», «Межкультурная коммуникация», «Психология», «Иностранный язык» и «Русский язык и культура речи» дисциплина «История» формирует у выпускника общекультурные компетенции.

## 4 Объем дисциплины

Для студентов ОФО, ЗФО

| Название ОПОП | Форма обучения | Индекс   | Семестр / курс | Трудоемкость | Объем контактной работы (час) |       |            |     |    | СРС | Форма аттестации |               |
|---------------|----------------|----------|----------------|--------------|-------------------------------|-------|------------|-----|----|-----|------------------|---------------|
|               |                |          |                |              | (З.Е.)                        | Всего | Аудиторная |     |    |     |                  | Внеаудиторная |
|               |                |          |                | лек          |                               |       | прак       | лаб | ПА |     |                  | КСР           |
| БЭУ           | ОФО            | Б.1.Б.02 | 1/1            | 4            | 144                           | 36    | 36         |     | 9  |     | 63               | Экзамен       |
| ЗБЭУ          | ЗФО            | Б.1.Б.02 | 1              | 4            | 144                           | 4     | 4          |     | 9  |     | 127              | Экзамен       |

## 5 Структура и содержание дисциплины ОФО, ЗФО

### 5.1 Структура дисциплины для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

Для студентов ОФО

| №            | Название темы                           | Объем час лекции | Объем час практик. | Объем час лабораторных работ. | СРС       | Форма текущего контроля  |
|--------------|---|------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|--|
| 1            | Теория и методология исторической науки | 8                | 8                  | -                             | 20        | Посещаемость (для 1-3 курсов обязательно). Коллоквиум. Тестирование по теме в рамках первой текущей аттестации.            |
| 2            | Цивилизации Древнего мира               | 8                | 8                  | -                             | 19        | Посещаемость (для 1-3 курсов обязательно); тестирование по теме в рамках первой текущей аттестации.                        |
| 3            | Средневековье                           | 8                | 8                  | -                             | 20        | Посещаемость (для 1-3 курсов обязательно). Коллоквиум. Дискуссия. Тестирование по теме в рамках первой текущей аттестации. |
| 4            | Новое время                             | 8                | 8                  | -                             | 20        | Посещаемость (для 1-3 курсов обязательно). Коллоквиум. Дискуссия. Тестирование по теме в рамках второй текущей аттестации. |
| 5            | Новейшее время                          | 4                | 4                  | -                             | 20        | Посещаемость (для 1-3 курсов обязательно). Коллоквиум. Дискуссия. Тестирование по теме в рамках второй текущей аттестации. |
| <b>Итого</b> |   | <b>36</b>        | <b>36</b>          | <b>-</b>                      | <b>99</b> |  |

## 5.2 Структура дисциплины для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 5.2

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

Для студентов ЗФО

| №            | Название темы                           | Объем час лекции | Объем час практик. | Объем час лабораторных работ. | СРС        | Форма текущего контроля  |
|--------------|---|------------------|--------------------|-------------------------------|------------|--|
| 1            | Теория и методология исторической науки | 0,5              | 0,5                | -                             | 25         | Посещаемость (для 1-3 курсов обязательно). Коллоквиум. Тестирование по теме в рамках первой текущей аттестации.            |
| 2            | Цивилизации Древнего мира               | 0,5              | 0,5                | -                             | 25         | Посещаемость (для 1-3 курсов обязательно); тестирование по теме в рамках первой текущей аттестации.                        |
| 3            | Средневековье                           | 1                | 1                  | -                             | 25         | Посещаемость (для 1-3 курсов обязательно). Коллоквиум. Дискуссия. Тестирование по теме в рамках первой текущей аттестации. |
| 4            | Новое время                             | 1                | 1                  | -                             | 25         | Посещаемость (для 1-3 курсов обязательно). Коллоквиум. Дискуссия. Тестирование по теме в рамках второй текущей аттестации. |
| 5            | Новейшее время                          | 1                | 1                  | -                             | 27         | Посещаемость (для 1-3 курсов обязательно). Коллоквиум. Дискуссия. Тестирование по теме в рамках второй текущей аттестации. |
| <b>Итого</b> |   | <b>4</b>         | <b>4</b>           | <b>-</b>                      | <b>127</b> |  |

## 5.3 Содержание разделов и тем дисциплины для ОФО, ЗФО

### *Тема 1 Теория и методология исторической науки.*

Содержание темы: Место истории в системе наук. Предмет, принципы и функции исторической науки. Исторические источники. Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Историография истории России. Место и роль России в мировой истории. Особенности исторического развития России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:

Лекция-визуализация. Коллоквиум.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

### *Тема 2 Цивилизации Древнего мира.*

Содержание темы: Первобытная эпоха. Возникновение цивилизации. Цивилизации Древнего мира: восточный и западный типы. Ирригация и её роль в развитии обществ Древнего Востока. Вос-

точная деспотия. Иерархичность общества на Востоке. Община в восточной и западной цивилизации. Античная демократия. Социальные отношения в античных обществах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:

Лекция-визуализация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная практическая работа.

### *Тема 3 Средневековье.*

Содержание темы: Переход к Средневековью. Периодизация и типологические черты Средневековья. Цивилизация Древней Руси. Этногенез древних восточных славян. Хозяйство, общественный строй и языческие верования древних восточных славян. Становление древнерусской государственности: предпосылки и основные этапы. Норманнская теория образования древнерусского государства и её критика. Развитие феодализма в Европе. Социальный и политический строй древнерусского государства. Особенности социально-политического развития древнерусского государства. Историческое значение христианизации Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII веках. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. Социально-экономическое и политическое развитие русских земель в период политической раздробленности. Культура Древней Руси. Внешнеполитическое положение Руси в IX – XIII веках. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой, с Волжско-Камской Булгарией. Древняя Русь и кочевники (хазары, печенеги, половцы). Экспансия в XIII веке на русские земли с Востока и Запада. Монголо-татары и Русь: социокультурный аспект взаимоотношений. Основные пути преодоления феодальной раздробленности. Образование Российского централизованного государства: предпосылки, стратегия объединения. Причины возвышения Московского княжества в XIV – XV веках. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы и обретение независимости от Орды. Законодательное оформление процесса централизации. Судебник 1497 года. Формирование идеологии (теория «Москва – третий Рим») и аппарата управления централизованного государства. Литва как второй центр объединения русских земель.

Централизация и формирование национальной культуры. Европейский Ренессанс. Русская культура XIV – XV веков. XVI – XVII века в мировой истории. Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений. Основные тенденции социально-экономического и политического развития европейских стран. Абсолютная монархия как основной тип политической организации. Первая научная революция (XVII век). Реформация и контрреформация в Европе. Россия и Реформация. Политика централизации в России в первой половине XVI века: политика Василия III; регентство Елены Глинской; боярское правление; реформы царя Ивана IV и Избранной рады. Опричнина Ивана Грозного: цели, методы и результаты; оценка опричнины в отечественной исторической науке. Развитие русской культуры в XVI веке.

Понятие «Смутное время» и его трактовка в исторической науке. Основные события и последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Социальные потрясения в XVII веке. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Развитие русской культуры в XVII веке. Внешняя политика России в XVI – XVII веках: основные направления, задачи, результаты. Колонизация окраин.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:

Лекция-визуализация. Коллоквиум. Дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

### *Тема 4 Новое время.*

Содержание темы: XVIII век в мировой истории. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Просвещённый абсолютизм в Европе. Европа на пути модернизации. Модернизация и «европеизация» России в первой четверти XVIII века: предпосылки реформ Петра I, административные, социально-экономические, военные преобразования, реформы в области образования и культуры. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Политическое, социально-экономическое и культурное развитие России во второй трети XVIII века. Идеология Просвещения как основа модернизации России в правление Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России последней трети XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Европейское Просвещение и культура России. Российская общественно-политическая мысль XVIII века. Правление Павла I: реализация идеи «регулярного государства». Внешняя политика России в XVIII веке: основные направления, задачи, результаты. Европейские революции XVIII – XIX веков. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Социально-

политические процессы в Западной Европе и Северной Америке. Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока в XIX веке. Политика либерализма при Александре I. Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Реформы 60 – 70-х годов и контрреформы 80 – 90-х годов XIX века. Утверждение капитализма в России. Становление индустриального общества в Европе и в России. Идеиные течения и общественно-политические движения в России в XIX веке. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру. Внешняя политика России в XIX веке. Россия на стадии монополистического капитализма. Структурные изменения в экономике страны, процесс урбанизации, завершение промышленного переворота и его социально-экономические последствия. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их влияние на развитие России. Революция 1905 – 1907 годов. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Думская монархия и первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Вызревание нового политического кризиса и подъём демократического движения. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Внешняя политика ведущих держав в конце XIX – начале XX века. «Пробуждение Азии»: первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Обострение проблемы раздела мира на сферы влияния и передела мира. Складывание военно-политических блоков в Европе.

Первая мировая война (1914 – 1918): причины, повод, цели сторон, ход военных действий, итоги. Новая политическая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и её противоречия. Влияние Первой мировой войны на экономическую и социально-политическую ситуацию в России. Вызревание общенационального кризиса в России. Февральская и Октябрьская революции 1917 года.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России, Февральской и Октябрьской революций 1917 года.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:

Лекция-визуализация. Коллоквиум. Дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

#### *Тема 5 Новейшее время.*

Содержание темы: Гражданская война и интервенция в России. Общество в условиях политики «военного коммунизма». Причины победы советско-большевистских сил в гражданской войне. Русская эмиграция: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Международное положение РСФСР в начале 20-х годов. Кризис большевистской системы в 1920 – 1921 годах и отказ от политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика: теория, практика, результаты. Образование СССР: выбор концепции национально-государственного строительства. Внутрипартийные дискуссии в ВКП(б) по проблемам социалистического строительства в СССР. Курс на строительство социализма в одной стране.

Свёртывание нэпа. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20– 30-е годы XX века. Страны Западной Европы, США и Япония в 20 – 30-е годы XX века. Идеологическое обновление капитализма под влиянием «коммунистической угрозы»: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм, национал-социализм. Международные отношения в межвоенный период. Система международных отношений и советская внешняя политика в канун Второй мировой войны. Вторая мировая война (1939 – 1945): причины и ход военных действий. Нападение фашистской Германии на СССР. Великая Отечественная война (1941 – 1945). Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена Победы. Отношения СССР с союзниками. Выработка союзниками по антигитлеровской коалиции решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Разгром Японии и окончание Второй мировой войны. Итоги, уроки и геополитические последствия Второй мировой войны.

Поляризация послевоенного мира и начало «холодной войны». Мировое сообщество в условиях «холодной войны». Крах колониальной системы. Проблемы и процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки после деколонизации. Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную. Процессы глобализации и интеграции. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945 – 1985 годах. Нарастание кризисных явлений в 60-е – 80-е годы XX века. Попытки реформирования советского общества в 1982 – 1985 годах. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в

общественно-политической и экономической жизни. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.

Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 годах. Окончание «холодной войны». События августа 1991 года и декоммунизация общества. Распад СССР и образование СНГ. Распад СЭВ и крах мировой социалистической системы. Становление новой России. Российская Федерация на пути радикальной социально-экономической модернизации. Наука, культура и образование в современной России. Россия в системе международных отношений. Россия и страны СНГ. Россия и Европейский Союз. Россия и США. Россия и мусульманский мир.

Отношения России с Китаем и Индией. Проблемы национальной безопасности, региональные и глобальные интересы России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:

Лекция-визуализация. Коллоквиум. Дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию. Индивидуальная практическая работа.

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов (СРС) способствует качественному закреплению знаний студентами. Цель внеаудиторной работы – научить студентов самостоятельно работать с источниками информации, систематизировать и анализировать информацию.

При подготовке к практическому занятию студент должен внимательно ознакомиться с соответствующим разделом рабочей программы дисциплины. Это позволит составить краткий план подготовки по теме, поможет лучше сориентироваться при проработке вопросов, способствует структурированию знаний. После этого необходимо изучить соответствующий раздел учебника (учебного пособия), ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной к этому занятию. По наиболее сложным вопросам целесообразно составлять конспект. Студент должен готовиться с учётом контрольных вопросов и обязан уметь давать определения основным понятиям, которыми оперирует данная учебная дисциплина.

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами заочной формы обучения. В соответствии с учебным планом студент-заочник обязан выполнить одну контрольную работу. С перечнем тем, методическими рекомендациями, требованиями к содержанию и оформлению контрольной работы можно ознакомиться на портале ВГУЭС (<http://www.vvsu.ru>) в Хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов, в разделе «Задания для контрольных работ».

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;

- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их



персональных достижений планируемыми результатами обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### *8.1 Основная литература*

1. История России: учебник [для студентов вузов, абитуриентов] / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016 - 528 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник [для студентов вузов, абитуриентов] / [авт.: А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова - М.: Проспект, 2014 - 768 с.

3. Кагарлицкий, Борис Юльевич. История России. Миросистемный анализ : [учеб. пособие для студентов вузов] / Б. Ю. Кагарлицкий, В. Н. Сергеев - 2-е изд. - М. : ЛЕНАНД , 2014 - 432 с.

4. Мунчаев Шамиль Магомедович. История России: Учебник [Электронный ресурс]: НОРМА , 2018 - 512 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=966207>

5. Шишова Наталья Васильевна. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс]: ИНФРА-М , 2016 - 462 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=541874>

### *8.2 Дополнительная литература*

1. Бартлетт, Роберт. Становление Европы : экспансия, колонизация, изменения в сфере культуры. 950-1350 гг. / Р. Бартлетт; [пер. с англ. С.Б. Володиной] - М.: РОССПЭН , 2007 - 432 с. : ил.

2. Бродянский, Давид Лазаревич. Человек. Культура. Общество: от рождения до порога цивилизаций [Текст] / Д. Л. Бродянский - Владивосток: Изд-во Дальневост. гос. ун-та , 2004 - 192 с.: ил.

3. Васильев Л.С. ИСТОРИЯ ВОСТОКА В 2 Т. Т. II 6-е изд., пер. и доп. Учебник для магистров [Электронный ресурс]: М.:Издательство Юрайт , 2017 - 788 - Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/AB1AD40C-D832-4CAB-9833-D4612590EEEEF>

4. Вернадский, Георгий Владимирович. История России. Древняя Русь [Текст] / Г. В. Вернадский; пер. с англ. Б. Л. Губмана, Е. П. Беренштейна ; идея, вступ. ст., ред. рус. текста Б. А. Николаева - Тверь: ЛЕАН; М.: Аграф , 2004 - 445 с.

5. Вернадский, Георгий Владимирович. Московское царство . Ч. 1. / Г. В. Вернадский; пер. с англ. Е.П. Беренштейна, Б. Л. Губмана, О. В. Строгановой - Тверь : ЛЕАН; М.: АГРАФ , 2000 - 508с.

6. Вернадский, Георгий Владимирович. Московское царство . Ч. 2. / Г. В. Вернадский; пер. с англ. Е.П. Беренштейна, Б. Л. Губмана, О. В. Строгановой - Тверь : ЛЕАН; М.: АГРАФ , 2000 - 416с.

7. Вернадский, Георгий Владимирович. Россия в средние века / Г. В. Вернадский - Тверь: Леан; М.: Аграф , 2000 - 346с.

8. Всемирная история: учебник для студентов вузов / [авт.: Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА , 2012 - 887 с.: ил.

9. Глобализация и современная Россия / В. Ю. Бельский и др.; под. ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 135 с.

10. Голиков, Андрей Георгиевич. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009 - 464 с.

11. Егер, Оскар. Всеобщая история стран мира. Новое и Новейшее время / О. Егер - М. :

Эксмо , 2008 - 704 с.: ил.

12. Жукова, Лекха Вильевна. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва - М.: Проспект , 2012 - 320 с.

13. История Нового времени. 1600 – 1799 годы: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «История» / Под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 380 с.

14. История Средних веков [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. "История": в 2 т.. Т. 2. : [позднее Средневековье XVI - сер. XVII вв.] Раннее новое время. / под ред. С. П. Карпова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова - 5-е изд. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та : Наука , 2005 - 432 с. - Библиогр.: с. 410-427

15. История Средних веков [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "История": в 2 т. Т. 1.: [Раннее и развитое Средневековье V-XV вв.] / под ред. С. П. Карпова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука , 2005 - 681 с. - Библиогр.: с. 655-677

16. К истории русских революций : события, мнения, оценки: [сборник] / [ред. совет: В.А. Виноградов, А.И. Колов, А.Л. Литвин и др.; предисл. Ю.А. Полякова; послесл. И.Х. Урилова]; Отд. историко-филол. наук РАН; Ин-т всеобщей истории; Гос. ун-т гуманитар. наук - М. : Собрание , 2007 - 744 с.: ил.

17. Наумова, Галина Романовна. Историография истории России : учебное пособие для студентов вузов / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло - 2-е изд., стер. - М. : Академия , 2009 - 480 с.

18. Новиков М.Н. История развития экономической мысли в России на рубеже XIX-XX вв. / М. Н. Новиков; под ред. О. М. Новиковой - М.: ТЕИС , 2002 - 110с.

19. Новиков М.Н. История экономической мысли в России (XX век) [Текст]: учебное пособие / М.Н. Новиков; под ред. О. М. Новиковой - М.: ТЕИС , 2004 - 240 с.

20. Новиков, Сергей Викторович. Всеобщая история: [учебное пособие для студентов вузов] / С. В. Новиков, А. С. Маныкин, О. В. Дмитриева - М.: АСТ : СЛОВО , 2010 - 640 с.

21. Павленко, Николай Иванович. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для студентов вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко - 5-е изд. - М.: Юрайт : ИД Юрайт , 2011 - 712 с.: карт.

22. Пономарев, Михаил Викторович. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник для студентов вузов / М. В. Пономарев - М.: Проспект , 2010 - 416 с.

23. Потемкина Марина Николаевна. Теория и методология истории : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2015 - 200 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=460120>

24. Практикум по отечественной истории [Текст] : учебное пособие для вузов . Ч. 1. Кн. 1. / сост. Г.Я. Тригуб, С. В. Коваленко, А. А. Илларионов - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2005 - 152 с.

25. Практикум по отечественной истории [Текст] : учебное пособие для вузов . Ч. 1. Кн. 2. / сост. Г.Я. Тригуб, С. В. Коваленко, А. А. Илларионов, С. В. Юферова - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2005 - 224 с.

26. Ревякин, Александр Васильевич. Новая история стран Европы и Америки. Конец XV-XIX век: учебное пособие для студ. вузов / А. В. Ревякин - М. : АСТ : Астрель , 2007 - 508, [4] с. - Библиогр.: с. 487 - 509.

27. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: учебное пособие для студентов вузов / [авт.: С.Л. Анохина и др.]; под ред. Я. А. Пляйса; Фин. академия при Правительстве и1056 РФ (Финакадемия) - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2010 - 509 с.

28. Родригес, Александр Мануэльевич. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник [для студентов вузов] / А. М. Родригес - М.: Проспект , 2010 - 512 с.

29. Родригес, Александр Мануэльевич. История XX века. Россия. Запад. Восток: учеб. пособие для студ. вузов / А. М. Родригес, С. В. Леонов, Н. В. Пономарёв. – М.: Дрофа, 2008. – 558 с.

30. Россия XXI век: политика, экономика, культура: информационно-аналитическое издание / Под ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. – М.: Аналитик, 2012. – 432 с.

31. Россия в мировой истории [Текст] : учебник по дисциплине "Отечественная история" для студ. технических вузов / под общ. ред. В. С. Порохни - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Логос , 2003 - 592 с.

32. Сахаров, Андрей Николаевич. Новейшая история России : учебник [для студентов вузов] / [авт.: А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова - М. : Проспект , 2012 - 480 с. - Авторы указаны на обороте тит. л.

33. Смоленский, Николай Иванович. Теория и методология истории : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" / Н. И. Смоленский - М. : Академия , 2007 - 272 с.

34. Тимошина, Татьяна Михайловна. Экономическая история России : учебное пособие для студентов вузов / Т. М. Тимошина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ , 2009 - 424 с.

35. Шоню, Пьер. Цивилизация Просвещения / П. Шоню; пер. с фр. И. Иткина, М. Гистер - Екатеринбург ; М. : У-фактория : АСТ МОСКВА , 2008 - 688 с.

### *8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":*

#### *8.3.1 Базы данных, информационно-справочные системы*

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

#### *8.3.2 Интернет-ресурсы*

1. Каменский, Александр Борисович. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. (опыт целостного анализа) / Рос. гос. гуманит. ун-т. – М.: РГГУ, 2001. – 575 с. – Режим доступа: <http://mexalib.com/view/20948>

## **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **а) интернет-ресурсы**

[https://elt.oup.com/student/livinggrammar/pre/b\\_exercises/?cc=ru&sellLanguage=ru](https://elt.oup.com/student/livinggrammar/pre/b_exercises/?cc=ru&sellLanguage=ru)

<http://www.vvsu.ru/ddm/search.asp?stype=4>

### **б) полнотекстовые базы данных**

1 Электронно-библиотечная система Юрайт // Библиотека ВГУЭС: <https://www.biblio-online.ru/>

2 Электронно-библиотечная система РУКОНТ // Библиотека ВГУЭС: <http://www.rucont.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Библиотека ВГУЭС <https://www.e.lanbook.com>

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru // Библиотека ВГУЭС: <http://www.eLIBRARY.RU>

## **10 Перечень информационных технологий**

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. iSpring Suite 6, iSpring Suite 7

2. ПО для управления компьютерными лингафонными классами «Диалог Нибелунг»

### 3. Инструменты ЭОС Moodle