

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА

из протокола № 9
заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 31.05.2021 г.

Председательствующий: заведующий кафедрой Кийкова Е.В.
Секретарь: Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Белоус И.А., Богданова О.Б., Боршевников А.Е., Васильев Б.К., Власова Е.М., Грибова В.В., Гриняк В.М., Евстифеев А.А., Ермолицкая М.З., Зотов А.В., Ивин В.В., Кривошеев В.П., Клоков В.В. Кригер А.Б., Кузнецова Н.М., Лаврушина Е.Г., Левашов Ю.А., Люлько В.И., Мажуга Е.А., Можаровский И.С., Павликов С.Н., Сачко М.А., Седова Н.А., Сёмкин С.В., Соболевская Е.Ю., Торба М.Г., Федорищев Л.А., Шалфеева Е.А., Шахгельдян К.И., Юдин П.В., Трухин В.О., Кукоба А.С., Гамаюнов Е.Л., Попик А.Ю., Дышлюк А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиля «Интернет-вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения **набора 2019 г.**

СЛУШАЛИ: Кийкову Е.В., зав. кафедрой, об обновлении и утверждении ОПОП, реализуемой на кафедре в 2021-2022 учебном году по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профилю «Интернет-вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения набора 2019 г.

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в типовой план направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиля «Интернет-вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения (набор 2019 г.):

1. Включить в перечень документов, регламентирующих организацию и содержание учебного процесса, Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. Исключить из пункта «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383.

3. Включить в пункт «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020.

4. Дополнить пункт «Цель основной профессиональной образовательной программы» словами «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

5. Изменить формулировку универсальной компетенции УК-8 с «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

6. Скорректированную компетенцию УК-8 внести в компетентностную модель выпускника (КМВ).

7. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» и индикаторы: «Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития» и «Использует экономические инструменты для управления личными финансами».

8. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» и индикаторы: «Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок» и «Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение».

9. Изменить формулировку общепрофессиональной компетенции ОПК-4 с «Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации» на «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

10. Скорректированную компетенцию ОПК-4 внести в компетентностную модель выпускника (КМВ).

11. Добавить в общую характеристику ОПОП общепрофессиональную компетенцию ОПК-5 «Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения» и индикаторы: «Разрабатывает алгоритмы, реализация которых в виде компьютерных программ может быть пригодна для практического применения» и «Разрабатывает компьютерные программы, пригодные для практического применения».

12. Одобрить к реализации на 2021-2022 учебный год рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, выполненные в соответствии с локальными актами, для студентов набора 2019 года очной формы обучения направления подготовки 11.03.02

«Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети»

Председательствующий



Е.В. Кийкова

Секретарь



Н.М. Кузнецова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА

из протокола № 9
заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 31.05.2021 г.

Председательствующий: заведующий кафедрой Кийкова Е.В.
Секретарь: Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Белоус И.А., Богданова О.Б., Боршевников А.Е., Васильев Б.К., Власова Е.М., Грибова В.В., Гриняк В.М., Евстифеев А.А., Ермолицкая М.З., Зотов А.В., Ивин В.В., Кривошеев В.П., Клоков В.В. Кригер А.Б., Кузнецова Н.М., Лаврушина Е.Г., Левашов Ю.А., Люлько В.И., Мажуга Е.А., Можаровский И.С., Павликов С.Н., Сачко М.А., Седова Н.А., Сёмкин С.В., Соболевская Е.Ю., Торба М.Г., Федорищев Л.А., Шалфеева Е.А., Шахгельдян К.И., Юдин П.В., Трухин В. О., Кукоба А.С., Гамаюнов Е.Л., Попик А.Ю., Дышлюк А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения набора **2020 г.**

СЛУШАЛИ: Кийкову Е.В., заведующую кафедрой об обновлении и утверждении ОПОП, реализуемую на кафедре в 2021-2022 учебном году по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения набора 2020 г.

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в типовой план направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети» очной формы обучения (набор 2020 г.):

1. Включить в перечень документов, регламентирующих организацию и содержание учебного процесса Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. Исключить из пункта «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383

3. Включить в пункт «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

4. Дополнить пункт «Цель основной профессиональной образовательной программы» словами «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

5. Изменить формулировку универсальной компетенции УК-8 с «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

6. Скорректированную компетенцию УК-8 внести в компетентностную модель выпускника (КМВ).

7. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» и индикаторы: «Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития» и «Использует экономические инструменты для управления личными финансами».

8. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» и индикаторы: «Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок» и «Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение».

9. Одобрить к реализации на 2021-2022 учебный год рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными актами, для студентов набора 2020 года очной формы обучения направления подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети».

Председательствующий

Е.В. Кийкова

Секретарь

Н.М. Кузнецова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА

из протокола № 9
заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 31.05.2021 г.

Председательствующий: заведующий кафедрой Кийкова Е.В.
Секретарь: Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Белоус И.А., Богданова О.Б., Боршевников А.Е., Васильев Б.К., Власова Е.М., Грибова В.В., Гриняк В.М., Евстифеев А.А., Ермолицкая М.З., Зотов А.В., Ивин В.В., Кривошеев В.П., Клоков В.В. Кригер А.Б., Кузнецова Н.М., Лаврушина Е.Г., Левашов Ю.А., Люлько В.И., Мажуга Е.А., Можаровский И.С., Павликов С.Н., Сачко М.А., Седова Н.А., Сёмкин С.В., Соболевская Е.Ю., Торба М.Г., Федорищев Л.А., Шалфеева Е.А., Шахгельдян К.И., Юдин П.В., Трухин В. О., Кукоба А.С., Гамаюнов Е.Л., Попик А.Ю., Дышлюк А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» профиль «Программная инженерия» очной формы обучения набора **2020 г.**

СЛУШАЛИ: Кийкову Е.В., заведующую кафедрой об обновлении и утверждении ОПОП, реализуемую на кафедре в 2021-2022 учебном году по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» профиль «Программная инженерия» очной формы обучения набора 2020 г.

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в типовой план направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» профиль «Программная инженерия» очной формы обучения (набор 2020 г.):

1. Включить в перечень документов, регламентирующих организацию и содержание учебного процесса Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. Исключить из пункта «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383

3. Включить в пункт «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

4. Дополнить пункт «Цель основной профессиональной образовательной программы» словами «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

5. Изменить формулировку универсальной компетенции УК-8 с «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

6. Скорректированную компетенцию УК-8 внести в компетентностную модель выпускника (КМВ).

7. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» и индикаторы: «Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития» и «Использует экономические инструменты для управления личными финансами».

8. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» и индикаторы: «Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок» и «Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение».

9. Одобрить к реализации на 2021-2022 учебный год рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными актами, для студентов набора 2020 года очной формы обучения направления подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» профиль «Программная инженерия».

Председательствующий

Е.В. Кийкова

Секретарь

Н.М. Кузнецова