Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Организация предпринимательской деятельности в сфере общественного питания»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

тип ОПОП прикладной бакалавриат

Владивосток 2017

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в сфере общественного питания» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367).

Составитель: Драгилев Игорь Георгиевич, к.т.н., доцент кафедры ММТ, igor.dragilev@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры международного маркетинга и торговли протокол №8 от 24.03.2011г., редакция 2016 г. протокол № 7 от 30.03.2016 г. Редакция 2017 г. утверждена на заседании кафедры международного маркетинга и торговли протокол № 8 от 28.04.2017.

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Драгилева Л.Ю.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Драгилева Л.Ю.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–5)\*\* |
| 2 | ПК-16  | способность планировать стратегию развития предприятия питания с учетом множественных факторов, проводить анализ, оценку рынка и риски, проводить аудит финансовых и материальных ресурсов | 4 |
|  | ПК-28 | готовность осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса | 4 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ПК-16 способность планировать стратегию развития предприятия питания с учетом множественных факторов, проводить анализ, оценку рынка и риски, проводить аудит финансовых и материальных ресурсов

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знаний основных методов и положений экономической науки и хозяйствования, современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков, роли государства в согласовании экономических интересов общества | Фрагментарное знание основных методов и положений экономической науки и хозяйствования, современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков, роли государства в согласовании экономических интересов общества | Неполное знание основных методов и положений экономической науки и хозяйствования, современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков, роли государства в согласовании экономических интересов общества | В целом сформировавшиеся знание основных методов и положений экономической науки и хозяйствования, современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков, роли государства в согласовании экономических интересов общества | Сформировавшееся систематическое знание основных методов и положений экономической науки и хозяйствования, современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков, роли государства в согласовании экономических интересов общества |
| **Умеет:** | Отсутствие умения анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; использовать экономические знания для решения профессиональных задач; проводить анализ основных показателей на макро- и микроуровне | Фрагментарное умение анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; использовать экономические знания для решения профессиональных задач; проводить анализ основных показателей на макро- и микроуровне | Неполное умение анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; использовать экономические знания для решения профессиональных задач; проводить анализ основных показателей на макро- и микроуровне | В целом сформировавшееся умение анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; использовать экономические знания для решения профессиональных задач; проводить анализ основных показателей на макро- и микроуровне | Сформировавшееся систематическое умение анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; использовать экономические знания для решения профессиональных задач; проводить анализ основных показателей на макро- и микроуровне |
| **Владеет:** | Отсутствие владения методами планирования стратегии развития предприятия питания с учетом множественных факторов, проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита финансовых и материальных ресурсов  | Фрагментарное владение методами планирования стратегии развития предприятия питания с учетом множественных факторов, проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита финансовых и материальных ресурсов | Неполное владение методами планирования стратегии развития предприятия питания с учетом множественных факторов, проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита финансовых и материальных ресурсов | В целом сформировавшееся владение методами планирования стратегии развития предприятия питания с учетом множественных факторов, проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита финансовых и материальных ресурсов | Сформировавшееся систематическое владение методами планирования стратегии развития предприятия питания с учетом множественных факторов, проведения анализа, оценки рынка и рисков, проведения аудита финансовых и материальных ресурсов |
| **Шкала оценивания\*\*\***(соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено0-40 | Не зачтено41-60 | Удовлетворительно61-75 | Хорошо76-90 | Отлично 91-100 |

ПК-28 готовность осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий питания, составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знаний основных источников информации в области проектирования предприятий питания | Фрагментарное знание основных источников информации в области проектирования предприятий питания | Неполное знание основных источников информации в области проектирования предприятий питания | В целом сформировавшиеся знание основных источников информации в области проектирования предприятий питания | Сформировавшееся систематическое знание основных источников информации в области проектирования предприятий питания |
| **Умеет:** | Отсутствие умения составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса | Фрагментарное умение составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса | Неполное умение составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса | В целом сформировавшееся умение составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса | Сформировавшееся систематическое умение составлять техническое задание на проектирование предприятия питания малого бизнеса  |
| **Владеет:** | Отсутствие владения навыками составления документации, необходимой для организации предприятия питания малого бизнеса | Фрагментарное владение навыками составления документации, необходимой для организации предприятия питания малого бизнеса | Неполное владение навыками составления документации, необходимой для организации предприятия питания малого бизнеса | В целом сформировавшееся владение навыками составления документации, необходимой для организации предприятия питания малого бизнеса | Сформировавшееся систематическое владение навыками составления документации, необходимой для организации предприятия питания малого бизнеса |
| **Шкала оценивания\*\*\***(соотношение с традиционными формами аттестации) | Не зачтено0-40 | Не зачтено41-60 | Зачтено 61-75 | Зачтено 76-90 | Зачтено 91-100 |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | Оценочные средства\* |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ПК-16  | знать |  контрольная работа, зачет | Тематика контрольных работ. Вопросы для подготовки к зачету (57) |
| уметь | Практическое занятие | Задания для практических занятий (3) |
| владеть | Отчеты по практическим занятиям | Задания для практических занятий |
| 2. | ПК-28  | знать |  контрольная работа, зачет | Тематика контрольных работ. Вопросы для подготовки к зачету (57) |
| уметь | Практическое занятие | Задания для практических занятий (3) |
| владеть | Отчеты по практическим занятиям | Задания для практических занятий |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в сфере общественного питания» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе выполнения практических заданий.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Вопросы для подготовки к зачету**

*К теме 1*

1. Основные признаки и характерные черты бизнеса.
2. Цели бизнеса.
3. Виды бизнеса.
4. Различие понятий «бизнес» и «предпринимательство».
5. Основные требования к чертам современного предпринимателя.
6. Потребители как субъекты бизнеса.
7. Профсоюзные организации как субъекты бизнеса.
8. Государственные структуры как субъекты бизнеса.
9. Предприниматели как субъекты бизнеса.
10. Работники по найму как субъекты бизнеса.
11. Формы частной собственности

*К теме 2*

1. Инфраструктура бизнеса – это…
2. Основные интегративные качества системы бизнеса.
3. Социально-экономический суверенитет всех субъектов бизнеса.
4. Элементы инфраструктуры бизнеса.
5. Консенсус интересов всех субъектов бизнеса.
6. Роль банковско-кредитной системы в функционировании бизнеса.
7. Роль элементов инфраструктуры в функционировании бизнеса, примеры.
8. Внешняя среда бизнеса.
9. Факторы внешней среды бизнеса, примеры.
10. Внешняя среда бизнеса, среда косвенного воздействия.
11. Внешняя среда бизнеса, факторы среды косвенного воздействия, примеры.
12. Влияние инфляции на функционирование бизнеса.
13. Влияние состояния экономики на функционирование бизнеса.
14. Внешняя среда бизнеса, среда прямого воздействия.
15. Внешняя среда бизнеса, факторы среды прямого воздействия, примеры.

*К теме 3*

1. Полное определение понятия «кадры».
2. Основные положения классической школы управления.
3. Суть ситуационного подхода в науке управления.
4. Основные положения школы «человеческих отношений».
5. Достоинства привлечения персонала «изнутри» предприятия.
6. Недостатки привлечения персонала «изнутри» предприятия.
7. Стили руководства.
8. Эффективность использования различных стилей руководства в различных ситуациях, примеры.
9. Влияние трудовых ресурсов на функционирование бизнеса.
10. Мероприятия по привлечению персонала.

*К теме 4*

1. Понятие физического и юридического лица.
2. Понятие предпринимательской фирмы и ее виды.
3. Формы коммерческих и некоммерческих организаций.
4. Преимущества общества с ограниченной ответственностью по сравнению с акционерным обществом.
5. Факторы, влияющие на выбор организационной формы бизнеса.
6. Учредительные документы, необходимые для регистрации и деятельности фирмы .
7. Учредительное соглашение.
8. Учредительный договор.
9. Основные разделы устава предпринимательской фирмы.
10. Преимущества акционерного общества по сравнению с обществом с ограниченной ответственностью.

*К теме 5*

1. Преимущества индивидуального предпринимательства.
2. Недостатки индивидуального предпринимательства.
3. Лицензирование деятельности индивидуальных предпринимателей.
4. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
5. Недостатки общества с ограниченной ответственностью по сравнению с индивидуальным предпринимательством.
6. Факторы внутренней среды предпринимательской фирмы, которые должны учитываться при ее создании.
7. Факторы внешней среды предпринимательской фирмы, которые должны учитываться при ее создании.
8. Существующие виды бизнес-планов.
9. Основные этапы разработки бизнес-плана.
10. Основные различия бизнес-плана финансового оздоровления и инвестиционного бизнес плана.
11. Основные различия внутреннего и внешнего бизнес планов.

На итоговой аттестации студенту задается 20 вопросов. За каждый верный ответ на вопрос студенту присваивается 1 балл.

5.2 **Тематика самостоятельных работ студентов (контрольных работ)**

Содержание контрольных заданий:

Вариант 1

1. Роли и особенности участия в бизнесе предпринимателей, потребителей, работающих по найму граждан, государственных органов.
2. Выбор организационной формы бизнеса при организации предпринимательской фирмы.

Вариант 2

1. Инфраструктура бизнеса. Основные элементы инфраструктуры бизнеса, их современное состояние в Российской Федерации и тенденции развития.
2. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица, её основные формы.

Вариант 3

1. Внутренняя среда бизнеса. Основные элементы внутренней среды бизнеса и их взаимосвязь.
2. Особенности налогообложения предпринимателей без организации юридического лица.

Вариант 4

1. Задачи кадровой службы предприятия.
2. Реорганизация фирмы, ликвидация фирмы.

Вариант 5

1. Сравнительные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
2. Банкротство. Внешние и внутренние факторы банкротства.

Вариант 6

1. Основные положения классической школы управления. Особенности их применения в современных условиях.
2. Конкуренция в системе бизнеса. Формы и методы конкурентной борьбы.

Вариант 7

1. Основные стили руководства. Их сочетание в практике управления бизнесом.
2. Коммерческие сделки и контракты. Технология заключения коммерческих сделок.

Вариант 8

1. Кадровое планирование. Мероприятия по привлечению персонала. Планирование сокращения персонала.
2. Информационное обеспечение бизнеса. Информационные рынок.

Вариант 9

1. Использование и планирование рабочего времени. Особенности использования различных графиков работы и частичного найма.
2. Обеспечение безопасности бизнеса. Коммерческая тайна и защита информации.

Вариант 10

1. Понятия физического и юридического лица. Особенности бизнеса физических и юридических лиц.
2. Финансы в бизнесе. Источники финансирования бизнеса.

16-20 баллов выставляется студенту, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность;

11-15 баллов, если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.

6- 10 баллов, если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.

0-5 баллов, если в работе продемонстрировано неполное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано неполное владение материалом.

**5.3 Комплект заданий для выполнения практических работ**

**Задания:**

***1. Тема:*** Управление персоналом предприятий

Цель работы: обсуждение и анализ эффективности использования различных методов управления на примере действующих предприятий.

***2. Тема:*** Организация и регистрация собственного дела.

Цель работы: подготовка устава и учредительного договора предприятия на выбранную сферу деятельности (на предложенных преподавателем примерах).

***3. Тема: Тема:*** Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.

Цель работы: Определение порядка оформления и регистрации предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Расчет единого налога на вмененный доход.

За каждую выполненную практическую работу:

17-20 баллов выставляется студенту, если в ходе выполнения работы и при оформлении отчета по практической работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность;

13-16 баллов выставляется студенту, если в ходе выполнения работы и при оформлении отчета по практической работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность;

 9-12 баллов выставляется студенту, если в ходе выполнения работы и при оформлении отчета по практической работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение основными положениями теоретического и практического материала, в изложении присутствуют логичность и последовательность.

 5-8 баллов выставляется студенту, если в ходе выполнения работы и при оформлении отчета по практической работе продемонстрировано неполное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано неполное владение теоретическим и практическим материалом.

0-4 балла выставляется студенту, если в ходе выполнения работы и при оформлении отчета по практической работе продемонстрировано фрагментарное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано фрагментарное владение материалом.

**5.4 Примерный тест**

1. Укажите правильный ответ

Юридическое лицо характеризует наличие:

1)самостоятельного баланса/сметы

2)собственной площади

3)бренда

4)развитой инфраструктуры предприятия

2.Укажите правильный ответ

Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:

1)корпорации

2)хозяйственные товарищества и общества

3)кооперативы

4)общественные организации

3.Укажите правильный ответ

Инфраструктура бизнеса – это:

1)организационные институты, с помощью которых предпринимательские структуры могут получать прибыль;

2)совокупность взаимосвязанных специализированных организаций, взаимосвязанных потоком товаров, услуг, денег и рабочей силы;

3)совокупность организационно-правовых форм, опосредующих движение деловых отношений и увязывающих эти отношения в единое целое;

4)элементы среды бизнеса, состоящие из независимых предпринимательских фирм и потребителей.

4.Укажите правильный ответ

Качество, обеспечивающее взаимодействие элементов в системе бизнеса:

1)способность к самосохранению и саморазвитию

2)самостоятельность

3)взаимозаменяемость

4)саморегулирование

5.Укажите правильный ответ

Основные интегративные качества системы бизнеса:

1)взаимосвязь экономических субъектов, эффективность системы

2)иерархия интересов, активность всех субъектов бизнеса

3)уравновешенность, равноправие всех субъектов бизнеса

4)социально-экономический суверенитет, консенсус интересов всех субъектов бизнеса

6.Укажите правильный ответ

Внешняя среда бизнеса – это:

1)факторы окружающей среды, не влияющие на деятельность предприятия, но требующие от него соответствующей реакции

2)условия, которые поддаются регулированию со стороны предприятия и влияющие на него

3)условия и факторы окружающей среды, влияющие на деятельность предприятия и требующие его соответствующей реакции

4)условия и факторы среды, не оказывающие прямого воздействия на бизнес, но изменяющиеся за счет него

7.Укажите правильный ответ

Среда косвенного воздействия – это:

1)среда, содержащая факторы, которые непосредственно влияют на бизнес, а бизнес прямо влияет на них

2)среда, содержащая факторы, которые непосредственно влияют на бизнес, а бизнес ни как на них не влияет

3)среда, содержащая факторы, которые могут не оказывать прямого, немедленного воздействия на бизнес и никак не сказываются на нем

4)среда, содержащая факторы, которые могут не оказывать прямого непосредственного влияния на бизнес, но в последствии сказываются на нем

8.Укажите правильный ответ

К среде прямого воздействия относится следующий фактор:

1)трудовые ресурсы

2)уровень безработицы

3)состояние экономики

4)инфляция

9.Укажите правильный ответ

Среда косвенного воздействия включает следующий фактор:

1)трудовые ресурсы

2)международное окружение

3)отношения с поставщиками

4)наличие в регионе предприятий-конкурентов

предприятия

10.Укажите правильный ответ

Направление классической школы управления, включающее в себя вопросы поисков капитала и его использования:

1)техническое

2)бухгалтерское

3)финансовое

4)административное

11.Укажите правильный ответ

Информацию о технологии, человеческих ресурсах и материалах несет в себе направление классической школы управления:

1)административное

2)техническое

3)бухгалтерское

4)защитное

12.Укажите правильный ответ

В 1948 году Р. Стогдилл провел исследование качеств лидера и пришел к выводу, что на формирование навыков и черт истинного руководителя в основном влияет:

1)характер

2)ум

3)материальные возможности

4)ситуация

13.Укажите правильный ответ

Физическое лицо – это:

1)гражданин РФ (иностранный гражданин, лицо без гражданства), который признается субъектом гражданско-правовых отношений

2)гражданин Российской Федерации

3)правоспособный гражданин

4)дееспособный гражданин

14.Укажите правильный ответ

Способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности – это:

1)дееспособность

2)правоспособность

3)ответственность

4)обязательство

15.Укажите правильный ответ

 Способность гражданина приобретать и осуществлять свои права, создавать и исполнять обязанности – это:

1)дееспособность

2)правоспособность

3)обязательство

4)предпринимательство

16.Укажите правильный ответ

 Преимуществом индивидуального предпринимательства является:

1)меньший размер уставного капитала по сравнению с акционерным обществом

2)возможность не проходить процедуру регистрации

3)ответственность перед кредиторами уставным капиталом

4)меньшее количество налогов

17.Укажите правильный ответ

Недостатком индивидуального предпринимательства являются:

1)отсутствие льготного кредитования

2)ответственность перед кредиторами уставным капиталом

3)обязательная ежегодная налоговая проверка

4)необходимость вставать на учет в органах статистики и внебюджетных фондах

18.Укажите правильный ответ

При отсутствии опыта работы и значительного начального капитала для открытия собственного дела рекомендуется использование организационно-правовой формы:

1)товарищество на вере

2)общество с дополнительной ответственностью

3)индивидуальное предпринимательство

4) частное товарищество

19.Укажите правильный ответ

Недостатком общества с ограниченной ответственностью по сравнению с индивидуальным предпринимательством является:

1)учредители не отвечают по обязательствам ООО

2)учредители несут риск убытков в пределах стоимости своих вкладов

3)требуется публиковать отчетность о прибылях и убытках

4)необходимость вести бухгалтерский и налоговый учёт

20.Укажите все правильные ответы

Ситуационный подход предполагает:

1)изменение методов управления по мере необходимости

2)периодическое наблюдение за объектом

3)четкое следование всем методам управления

4)использование авторитарных методов управления в кризисных ситуациях

5)разработку всех возможных методов управления

6)анализ сложившейся ситуации в коллективе

7)создание благоприятных условий для реализации планов