### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа практики

по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

тип ОПОП прикладной бакалавриат

Программа Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

#### Составитель:

Султанова Е.В, канд. социол. наук, доцент кафедры управления, sultanovaev@mail.ru

Утверждена на заседании кафедры управления от 16.05.2017 г., протокол № 15.

Редакция 2017 г. утверждена на заседании кафедры о управления от 16.05.2017 г., протокол № 15.

Заведующий ка	федрой (разработчика)		_Т.В. Варкулевич
	подпись	фамилия, иницис	<i>ПЛЫ</i>
« <u> </u>	20г.		
Заранулоннай ка	федрой (выпускающей)		Т.В. Варкулевич
заведующий ка	федрои (выпускающей)	подпись	
« »	20 г.	поонись	фамилия, инициалы

#### 1 Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний в области теории и методов организационного управления; государственного и муниципального управления; методов и моделей экономики; исследования социальных систем; информационных технологий обработки данных в органах власти и управления посредством получения практических навыков исследовательской деятельности, решения конкретных задач управления, реализации функций управления.

Задачами практики являются:

- ознакомление и исследование закономерностей организационного развития;
- исследование конкретной предметной области, связанной с деятельностью организационной структуры, в рамках которой осуществляется прохождение практики; разработка исследовательского проекта;
- формирование навыков планирования собственной деятельности; участия в коллективных (групповых) работах; поиска, систематизации, обработки, анализа информации.

#### 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики стационарная или выездная практика в федеральных, региональных органах исполнительной власти, органах местного самоуправления реализующих функции государственной молодежной политики и работы с молодежью, а также коммерческих организациях и учреждениях осуществляющих социокультурные процессы в молодежной среде.

Форма проведения практики: практика включает ознакомительные беседы с сотрудниками подразделений базы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнение практических заданий, установленных руководителем практики, консультации с преподавателями.

#### 3 Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 12 зачетные единиц.

Период проведения практики для очной формы обучения 8 семестр, для заочной формы обучения 5 курс.

Продолжительность практики составляет 8 недель.

#### 4 Место практики в структуре ОПОП

Практика входит в блок Б.2 «Практики» ФГОС ВО.

Практика в соответствии с ОПОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по следующим дисциплинам:

- социология,
- правоведение,
- психология,
- этика,
- информатика,
- безопасность жизнедеятельности,
- деловое общение,
- теория принятия решений,
- менеджмент,
- управление проектами,

- социология управления,
- социальные технологии работы с молодежью,
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
- «Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:
- навыки оценки деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- знания инструментов стратегического планирования в государственном управлении;
  - умения теоретически обосновывать результаты исследований.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- производственная преддипломная практика,
- защита выпускной квалификационной работы.

# 5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

По итогам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП	Код	Название	Составляющие компетенции	
ВО	компетенции	компетенции	, ,	
(сокращенное				
название)				
ОПОП 39.03.03 «Организация работы с молодежью»	ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой	Знания: Умения: Владения:	методики оценки социальных процессов в молодежной среде  - осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования;  - проектировать и проводить оценку молодежных проектов на предмет социальной и экономической эффективности;  - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
		информации способностью	2	agafayyyaatiy y yayanya
			Знания:	особенности и условия экономического обеспечения
	ПК-7	вырабатывать		
		организационные		молодежных проектов,
		решения проблем в		становления молодежного

	молодежной среде		предпринимательства, НКО
	молодежной среде	Умения:	инициировать,
		у мения.	организовывать и оценивать
			результаты социально-
			экономических проектов
		Владения:	- практическими навыками
		Владония.	формирования и оценки
			проектов в молодежной
			сфере;
			- методологией анализа и
			синтеза решений при
			формировании эффективных
			управленческих решений
	способностью	Знания:	принципы взаимодействия
	взаимодействовать с		социальных групп и
	различными		институтов в сфере
	социальными		реализации молодёжной
	структурами и		политики
	институтами	Умения:	обеспечить взаимодействие
	общества по вопросам		различных социальных
ПК-8	выработки и		групп и институтов
	реализации		общества с целью
	молодежной		реализации молодежной
	политики		политики
		Владения:	навыками координации
			различных социальных
			групп и общества для
			эффективной реализации
	_	_	молодежной политики
	способностью	Знания:	подходы, приемы и методы
	участвовать в		планирования реализации и
	разработке и		оценки проектов и программ
	внедрении проектов и	Умения:	рассчитывать эффективность
	программ по		и последствия реализуемых
	проблемам детей,		социальных проектов
	подростков и	Владения:	- навыками разработки
ПК-15	молодежи		организационно-
11K-13			технической документации,
			документов систем
			управления качеством;
			- навыками внедрения
			результатов исследования в
			социальную практику и
			социальные модели
			поведения
	способностью	Знания:	- методики проектирования
	участвовать в	J	социальных процессов в
	организации		•
	социально-проектной		деятельности детских и
	деятельности детских		молодежных общественных
	и молодежных		организаций и объединений;
	общественных		- подходы, приемы и
	организаций и		методы планирования
ПК-16	объединений		реализации и оценки
			проектов деятельности
			детских и молодежных
			общественных организаций
			и объединений
		Умения:	- использовать знания
			методики социальных
			исследований и социальных
	•	i .	

			таунологий пла
			технологий для
			проектирования социальных
			практик деятельности
			детских и молодежных
			общественных организаций
			и объединений;
			- оформлять законченные
			проектные работы
			деятельности детских и
			молодежных общественных
			организаций и объединений
		Владения:	- готовностью осуществлять
			контроль соответствия
			разрабатываемых
			социальных проектов
			действующим
			общественным нормам
			экономических,
			политических и культурных
			отношений деятельности
			детских и молодежных
			общественных организаций
			и объединений;
			- практическими навыками
			формирования и оценки
			проектов в молодежной
		2	сфере
	способностью	Знания:	особенности и условия
	выявлять проблемы в		экономического обеспечения
	молодежной среде и вырабатывать их		молодежных проектов, становления молодежного
	организационные		предпринимательства, НКО
	решения в области	Умения:	осуществлять сбор и анализ
	занятости,	J. MCHIM.	исходных данных для
	трудоустройства,		социального
	предпринимательства,		прогнозирования и
ПК-31	быта и досуга и		проектирования
	взаимодействовать с	Владения:	готовностью осуществлять
	объединениями и		контроль соответствия
	организациями,		разрабатываемых
	представляющими		социальных проектов
	интересы молодежи		действующим
			общественным нормам
			экономических,
			политических и культурных
			отношений

#### 6 Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практики

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Консультирование преподавателя по вопросам техники безопасности, управления персоналом, методам разработки и реализации управленческих решений	Организационное собрание, повторный инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция	Отметка в календарный план
2	Исследовательский этап	Изучение содержания работы менеджера по специальным функциям управления. Принятие управленческих решений	Знакомство с организацией, изучение организационно- управленческой документации. Особенности государственного регулирования деятельности организации	Отметка в календарный план
		Изучение маркетинговой и логистической деятельности организации	Ознакомление с видами деятельности и структурой управления организации	Отметка в календарный план
		Изучение эффективности использования ресурсов организации	Изучение особенностей организации и финансовой деятельности	Отметка в календарный план
3	Аналитический этап	Обработка фактического и литературного материала	Систематизация фактического и литературного материала	Отметка в календарный план
4	Подготовка отчета по практике			Отметка в календарный план
	Защита практики, у руководителя практики от кафедры			Зачет

#### Тематика индивидуальных заданий на практику

За время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов управленческой деятельности.

Индивидуальные задания студентов оформляются в виде календарного планаграфика. Календарный план-график характеризует примерное распределение времени студентов на выполнение отдельных разделов задания практики. Шаблон оформления календарного плана-графика приводится в Приложении А.

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

Индивидуальное задание должно учитывать следующие направления деятельности студентов во время производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- знакомство с принципами организации и деятельности органов исполнительной власти и их структурных подразделений;
- участие в работе государственных и муниципальных органов по решению стоящих перед ними задач;
- составление представление об управленческих механизмах работы органов исполнительной власти.

Индивидуальное задание по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должно, как правило, включать следующие основные разделы:

- 1. Анализ и описание исследуемого объекта, предприятия или информационной системы.
- 2. Выбор (разработка) и обоснование методов решения поставленных конкретных залач.
- 3. Рекомендации по повышению эффективности функционирования исследуемого объекта или организации.

Изложенные требования носят лишь ориентировочный характер. Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону.

Методика выполнения индивидуальных заданий определяется руководителем практики. При этом следует учитывать, что выполнение задания по практике должно включать два этапа. Первый из них предусматривает общее ознакомление студентов с предприятием, его производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой или экономической информации. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании. Второй этап посвящается работе на конкретном рабочем месте, приобретению навыков работы, а также обработке материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте.

#### 7 Формы отчётности по практике

По окончании практики студенты должны представить на кафедру отчет о прохождении практики.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от предприятия до ее окончания.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
  - содержание (оглавление);
  - введение;
  - основную часть отчета;
  - заключение;
  - список использованных источников;

- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики.

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) рукописного или машинописного текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

К отчету также прилагается:

- 1. Путевка на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
  - 2. Характеристика руководителя от базы практики о работе студента-практиканта.
- 3. Календарный план-график прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на кафедре управления ВГУЭС под руководством преподавателей кафедры.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.

Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

Отчет должен состоять из двух основных частей — текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей — введения, основной части и заключения.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от института, при применении заводской формы прохождения практики отчет должен быть подписан руководителем практики от предприятия и заверен на титульном листе печатью предприятия. К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики от предприятия (отзыв должен содержать описание проделанной студентом работы, общую оценку качества его профессиональной подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д.).

- В приложения к отчету по практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой студент проходил практику, ее организационную структуру, финансовое положение, характер работы, выполняемой студентом, его достижения. Это могут быть:
  - различные нормативные документы,
- внутренние документы организации и подразделения, где студент проходил практику,
  - финансово-хозяйственная отчетность фирмы,
  - статистическая информация об организации, ее контрагентах,

- аналитические разработки в области стратегического планирования, разработка модели эффективного управления отделов фирмы или предприятия в целом, в которых студент принимал участие с отражением его роли в них,
  - таблицы, графики, методики и т.д.,
  - другие документы и информация, которую студент считает нужным отразить.

Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть ссылки на соответствующие приложения. Отчет оформляется в соответствии со стандартом ВГУЭС: СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам.

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## 9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- а) основная литература:
- 1. Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. 38.04.04 "Гос. и муницип. управление" (бакал / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин; под науч. ред. И. В. Лобанова; Фин. ун-т при Правительстве РФ. М.: Юрайт, 2016. 275 с.
- 2. Буторин, М. В. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направ. подгот. "Гос. и муниципал. управление" (бакалавриат) / М. В. Буторин. М.: КНОРУС, 2016. 186 с.
- 3. Мотивация трудовой деятельности: учеб. пособие для бакалавров и магистров направл. 080400 "Управление персоналом" и 080200 "Менеджмент" / [авт.: О. К. Минева, О. И. Горелова, Н. Н. Кочеткова и др.]. М.: Астрахань: КНОРУС: ИД Астрахан. ун-т, 2016. 160 с.
- 4. Шапиро, С. А. Управление человеческими ресурсами: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Управление персоналом" / С. А. Шапиро. М. : КНОРУС, 2016. 346 с.
- 5. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учеб. пособие [для студентов вузов] / Б. А. Райзберг. М.: ИНФРА-М, 2015. 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат).
- 6. Государственное и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. 081100.62 «Гос. и муниципал. управление» (бакалавриат) / [авт.: Н. И. Захаров, В. Д. Попов, В. А. Есин и др.]; под ред. Н. И. Захарова. М.: ИНФРА-М, 2014. 288 с.
- 7. Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов: учебное пособие для студентов вузов / [Е. Г. Коваленко, Л. А. Кормишкина, А. Р. Еремин и др.]; под ред. Е. Г. Коваленко. М.: ИНФРА-М, 2014. 409 с.
- 8. Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления: [учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. «Менеджмент»] / О. М. Рой. 4-е изд. СПб. : Питер, 2013. 448 с.

- 9. Лексин, В.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития / В.Н. Лексин. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. 337 с.
- 10. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход / Д. С. Петросян. М.: ИНФРА-М, 2014. 250 с.
- 11. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование / Р. А. Попов. М.: ИНФРА-М, 2014.-312

#### б) дополнительная литература:

- Управление проектами: учеб. пособие для студентов вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. 10-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2014. 960 с.: ил., табл. (Современное бизнес-образование).
- Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебное пособие / авт.-сост. Е.Д. Емцева, К.С. Солодухин, С.В. Кучерова. Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2013. 76 с.
- Мазелис, А.Л., Гузенко, А.Г. Теория принятия решений: учебно-практическое пособие. Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013. 84 с.
- Резник, Семен Давыдович. Менеджмент. Кн. 1: Общие проблемы менеджмента. / С. Д. Резник. М.: ИНФРА-М, 2013. 11, 277 с. (Научная мысль).
- Баринов, В.А. Стратегический менеджмент/ В. А. Баринов, В. Л. Харченко,. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. 368 с.: ил. (Высшее образование).
- Вдовин, С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона / С.М. Вдовин. М.: ИНФРА-М, 2015. 154 с. Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления: [учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. «Менеджмент»] / О. М. Рой. 4-е изд. СПб.: Питер, 2013. 448 с.
- Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий: [для студентов, аспирантов] / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. М.: ИНФРА-М, 2013. 383 с.
- Яновский В.В. Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление»: учебное пособие для студентов вузов / В. Яновский, С. А. Кирсанов. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2012. 200 с.

#### в) ресурсы сети «Интернет»:

а) полнотекстовые базы данных

http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://lib.vvsu.ru – РИАЦ ВГУЭС

б) интернет-ресурсы

http://www.economy.gov.ru - официальный сайт Минэкономразвития РФ

<u>http://www.gov.ru</u> - официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации

http://www.rsnet.ru - сервер органов государственной власти

http://www.minregion.ru - официальный сайт Министерства регионального развития Российской федерации

http://www.gosuslugi.ru - портал государственных услуг

http://www.gks.ru - государственная служба государственной статистики

http://www.primorsky.ru - Официальный сайт администрации Приморского края

## 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеются:

- аудитории, оборудованных мультимедийным оборудованием;
- учебные полигоны, учебно-производственные базы практики и мастерские,
- информационное и инфокоммуникационное оборудование,
- укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд,
- доступ к электронным базам данных ведущих библиотек.

В университете обеспечен свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам и преподавателям ко всем материалам). У преподавателей имеется бесплатный доступ к Интернет, у студентов обеспечен бесплатный доступ к Интернет на занятиях и в библиотеке, а также платный доступ по wi-fi.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к интернету, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, ИОС Аванта, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций.

## Приложение А

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студента ВГУЭС

Студент				_ направляется д.
прохождения производственно профессиональной деятельност	-	•		ных умений и опы
	Наи	менование Организации	I	
c	20	01 г. по	201 г.	
Содержание	Сроки выполнения		Заключение	Подпись
выполняемых работ по программе	Начало	Окончание	и оценка руководителя от организации	руководителя от организации
И.О.Фамилия дата Студент-практикант И.О.Фамилия				
подпись				
<sub>дата</sub> Руководитель от кафедры И.О.Фамилия				
подпись				
дата Руководитель от организации И.О.Фамилия				
дата				