Приложение 1

к рабочей программе практики

«Производственная преддипломная практика»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации обучающихся

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Управление малым бизнесом

Форма обучения

Заочная

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–4) |
|  | ПК-1 | Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | 7 |
|  | ПК-3 | Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | 5 |
|  | ПК-4 | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | 6 |
|  | ПК-5 | Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | 4 |
|  | ПК-6 | Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | 5 |
|  | ПК-7 | Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | 5 |
|  | ПК-8 | Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | 4 |
|  | ПК-17 | Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | 4 |
|  | ПК-18 | Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | 2 |
|  | ПК-19 | Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | 4 |
|  | ПК-20 | Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | 3 |

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенций и планируемые результаты обучения | **Критерий оценки** |  |
| Характеристика | Балл |
| ПК-1 | **Умения:** | проводить диагностику организационной структуры предприятий (организаций) | Полнота представленных результатов диагностики, обоснованность выводов, варианты оптимизации организационной структуры. | Проведена диагностика с учетом особенностей организации, обоснованы варианты оптимизации специфические для объекта практики | 5 |
| Проведена диагностика, учтены особенности организации, предложены варианты оптимизации с учетом сферы деятельности. | 4 |
| Проведена диагностика организационной структуры по типовой схеме без учета особенностей организации, предложены типовые варианты оптимизации | 2 |
| Диагностика организационной структуры не проведена | 0 |
| **Умения:** | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций | Качество цели, ее соответствие теме исследования, связь с задачами, поставленными для достижения цели. | Цель соответствует теме исследования, учитывает специфику исследования объекта, задачи связаны с реализацией цели. | 5 |
| Цель соответствуют теме исследования, задачи способствуют достижению поставленной цели | 4 |
| В исследовании поставлена типовая цель и задачи. | 2 |
| Цель не соответствует теме исследования | 0 |
| **Владение навыками (опыт деятельности)** | аудита человеческих ресурсов | Результаты анализа состава и структуры кадров в динамике за три последних года, оценки эффективности использования человеческих ресурсов, действующей системы мотивации. | Проведен анализ состава и структуры кадров в динамике, дана оценка эффективности использования человеческих ресурсов и действующей системы мотивации с учетом специфики организации | 5 |
| Анализ проведен за 3 последних периода, сделаны выводы, дана оценка действующей системы мотивации по типичным направлениям | 4 |
| Анализ проведен по типовым показателям, описана действующая система мотивации | 2 |
| Отсутствует анализ кадров организации и системы мотивации | 0 |
| ПК-3 | **Умения:** | использовать инструменты стратегического анализа организационной среды для разработки стратегии (стратегических альтернатив) разного уровня | Соответствие выбранных инструментов стратегического анализа поставленной задаче, разнообразие используемых инструментов. | Выбранные инструменты полностью соответствуют ситуации, корректны, учитывают специфику деятельности, используется широкий перечень инструментов. | 5 |
| Используется типовой инструментарий стратегического анализа, набор инструментов соответствует поставленной задаче. | 4 |
| Используется ограниченный набор типовых инструментов, соответствующей поставленной задаче. | 2 |
| Стратегический анализ не проведен или набор инструментов не соответствует поставленной задаче. | 0 |
| **Владение навыками (опыт деятельности)** | отраслевого анализа | Полнота отраслевого анализа и соответствие используемых инструментов поставленной задаче анализа | Выбранные инструменты полностью соответствуют ситуации, корректны, учитывают специфику деятельности, используется широкий перечень инструментов. | 5 |
| Используется типовой инструментарий отраслевого анализа, набор инструментов соответствует поставленной задаче. | 4 |
| Используется ограниченный набор типовых инструментов отраслевого анализа, соответствующей поставленной задаче. | 2 |
| Отраслевой анализ не проведен или набор инструментов не соответствует поставленной задаче. | 0 |
| ПК-4 | **Умения:** | использовать инструменты финансового менеджмента для обоснования управленческих решений | Корреляция используемых инструментов финансового менеджмента с результатами проведенного анализа | Используемые инструменты финансового менеджмента корректны, соответствуют профессиональной ситуации, учитывают специфику деятельности, коррелируют с результатами анализа. | 5 |
| Используемые типовые инструменты финансового менеджмента корректны, соответствуют профессиональной ситуации, коррелируют с результатами анализа. | 4 |
| Используются основные инструменты финансового менеджмента, применимые в типовой ситуации, частично коррелирующие с результатами анализа. | 2 |
| Используемые инструменты не связаны с результатами анализа. | 0 |
| **Владение навыками (опыт деятельности)** | анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования | Корректность финансовых расчетов, качество выводов. | Все необходимые расчета проведены, результаты корректны, выводы носят причинно-следственный характер, используются элементы прогнозирования | 5 |
| Основные расчеты проведены, результаты корректны, выводы носят причинно-следственный характер, используются элементы прогнозирования | 4 |
| Анализ выполнен по типовому набору показателей, есть неточности в расчетах, выводы носят констатирующий характер. | 2 |
| Анализ не проведен или сделаны значительные ошибки в расчетах. | 0 |
| ПК-5 | **Умения:** | анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Корректность определения функциональных стратегий и факторов взаимовлияния. | Функциональные стратегии верно определены, выявлены и обоснованы факторы взаимовлияния. | 5 |
| Функциональные стратегии определены, факторы взаимовлияния выявлены. | 4 |
| Допущены ошибки в определении функциональных стратегий, некорректно указаны факторы взаимовлияния. | 2 |
| Функциональные стратегии не определены. | 0 |
| ПК-6 | **Умения:** | разрабатывать проекты и проводить их оценку | Соответствие результатов проектирования поставленным целям и результатам анализа | Предложенный проект учитывает результаты анализа, структура проекта в полной мере соответствует поставленным целям и задачам. | 5 |
| Предложенный проект учитывает результаты анализа, структура проекта в полной мере соответствует поставленным целям и задачам. | 4 |
| Предложенный проект соответствует типовой ситуации, структура проекта в целом соответствует поставленной типовой цели, задачи являются типовыми. | 2 |
| Предложенный проект не направлен на достижение поставленной цели. | 0 |
| **Владение навыками (опыт деятельности)** | применения проектных инструментов в соответствии с решаемой задачей | Соответствие примененных проектных инструментов поставленным целям и задачам и корректность их использования | Используемые инструменты корректны, соответствует поставленным целям и задачам | 5 |
| Используемые основные проектные инструменты корректны, в целом соответствуют целям и задачам | 4 |
| Используются типовые проектные инструменты, частично коррелирующие с целью и задачами. | 2 |
| Используемые проектные инструменты не соответствуют целям и задачам или не применяются | 0 |
| ПК-7 | **Умения:** | применять методические инструменты для обеспечения контроля и обеспечения согласования работ в рамках бизнес-плана (проекта) | Корректность матрицы функциональной ответственности по проекту (работам) и процедуры контроля. | Матрица функциональной ответственности в рамках бизнес-плана (по проекту, работам) и процедуры контроля корректна и полностью отражает специфику проекта. | 5 |
| Матрица функциональной ответственности в рамках бизнес-плана (по проекту, работам) и процедуры контроля корректна и учитывает типовую профессиональную ситуацию. | 4 |
| Представленная матрица является типовой и не учитывает специфику бизнес-плана (проекта), допущены ошибки в определении ответственности | 2 |
| Матрица функциональной ответственности не представлена  | 0 |
| ПК-8 | **Владение навыками (опыт деятельности)** | применения стандартов документального оформления решений в соответствии с профессиональной ситуацией | Соответствие оформления отчета по практике стандарту организации. | Оформление отчета полностью соответствует стандартам организации | 5 |
| Оформление отчета в целом соответствует стандартам организации. | 3 |
| Оформление отчета по практике не соответствует стандарту организации. | 0 |
| ПК-17 | **Умения:** | оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | Полнота результатов анализа условий функционирования организации | Проведен полный анализ среды функционирования организации, с учетом специфики деятельности, выявлены и обоснованы факторы, оказывающие влияние на деятельность | 5 |
| Анализ среды проведен, выявлены основные факторы, оказывающие влияние на деятельность, есть затруднения с обоснование факторов | 4 |
| Проведен анализ макросреды, указаны типовые факторы, влияющие на деятельность, обоснование носит теоретический характер | 2 |
| Анализ среды и условий не проведен | 0 |
| **Владение навыками (опыт деятельности)** | оценки эффективности использования экономических ресурсов | Корректность проведенных расчетов и логичность выводов | Расчеты проведены корректно, набор показателей обоснован, выводы носят причинно-следственный характер | 5 |
| Расчеты проведены корректно, набор показателей соответствует типовой ситуации, выводы носят причинно-следственный характер | 4 |
| Допущены неточности в расчетах, набор показателей соответствует типовой ситуации, выводы носят констатирующий характер | 2 |
| Оценка не проведена и расчеты выполнены не корректно. | 0 |
| ПК-18 | **Умения:** | Собрать исходные данные, необходимые для формирования бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Соответствие объема полученной информации поставленной задаче, полнота и корректность выводов. | Информация полностью соответствует проблемному полю, учитывает специфику деятельности, выводы логичны, корректны. | 5 |
| Информация в целом соответствует проблемному полю, учитывает специфику деятельности, выводы корректны, есть нарушение логики изложения | 4 |
| Информация соответствует проблемному полю, является типовой и не учитывает специфику деятельности  | 2 |
| Информация не соответствует проблемному полю  | 0 |
| **Владение навыками (опыт деятельности)** | Разработки и расчета эффективности бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Соответствие представленных элементов бизнес-планирования требованиям методики корректность расчетов | Представленные элементы соответствуют методике, расчеты приведены корректно. | 5 |
| Представленные элементы в целом соответствует методике, есть неточности в расчетах | 4 |
| Представленные элементы в основном соответствует методике, не все расчеты проведены корректно | 2 |
| Представленные элементы не соответствуют методике и расчеты не проведены или проведены некорректно | 0 |
| ПК-19 | **Умения:** | устанавливать приоритеты и порядок решения задач | Корректность и обоснованность установленных приоритетов, логичность порядка решения задач | Установленные приоритеты обоснованы, соответствуют профессиональной ситуации, порядок решения задач логичен и корректен | 5 |
| Установленные приоритеты обоснованы, в целом соответствуют профессиональной ситуации, порядок решения задач выстроен корректно | 4 |
| Установленные приоритеты, соответствуют типовой профессиональной ситуации, порядок решения задач корректный | 2 |
| Установленные приоритеты не обоснованы, порядок решения задач не выстроен | 0 |
| **Владение навыками (опыт деятельности)** | декомпозиции задач по исполнителя | Логичность и корректность декомпозиции задач | Декомпозиция полностью соответствует профессиональной ситуации, требования к исполнителям установлены, задачи корректны | 5 |
| Декомпозиция соответствует профессиональной ситуации, требования к исполнителям установлены частично, задачи корректны | 4 |
| Декомпозиция соответствует типовой профессиональной ситуации, требования к исполнителям установлены частично, задачи требуют корректировки | 2 |
| Декомпозиция полностью не соответствует профессиональной ситуации | 0 |
| ПК-20 | **Умения:** | применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач | Соответствие организационных и распорядительных решений нормативно-правовой базе, регулирующей сферу предпринимательства | Организационные и распорядительные решения соответствуют полностью существующему законодательству и учитывают специфику деятельности организации | 10 |
| **Владение навыками (опыт деятельности)** | Работы с правовыми актами, юридической терминологией профессиональной направленности |
| Организационные и распорядительные решения соответствуют полностью существующему законодательству и учитывают типовую профессиональную ситуацию | 5 |
| Организационные и распорядительные решения соответствуют существующему законодательству  | 3 |
| Организационные и распорядительные решения не соответствуют полностью существующему законодательству  | 0 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине/практике оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**3 Перечень оценочных средств**

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | **Оценочные средства** |
| Наименование | Представление в ФОС |
|  | ПК-1 | Проводит диагностику организационной структуры предприятий (организаций) | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет) | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1) |
|  | Ставит цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций | Отчет по практике (введение)Защита отчета по практике | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1)Вопросы к собеседованию (п.5.2) |
|  | Владеет навыками аудита человеческих ресурсов | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет) | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1 |
|  | ПК-3 | Использует инструменты стратегического анализа организационной среды для разработки стратегии (стратегических альтернатив) разного уровня  | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет) | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1) |
|  | Владеет навыками отраслевого анализа  | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет) | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1) |
|  | ПК-4 | Использует инструменты финансового менеджмента для обоснования управленческих решений | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет) | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1) |
|  | Владеет навыками анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования |
|  | ПК-5 | Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет) | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1) |
|  |
|  | ПК-6 | Разрабатывать проекты и проводить их оценку | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет).Защита отчета по практике | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1)Вопросы к собеседованию (п.5.2) |
| Применения проектных инструментов в соответствии с решаемой задачей |
|  | ПК-7 | Применяет методические инструменты для обеспечения контроля и обеспечения согласования работ в рамках бизнес-плана (проекта) | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет) | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1) |
|  | ПК-8 | Применяет стандарты документального оформления решений в соответствии с профессиональной ситуацией | Отчёт по практике | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1) |
|  | ПК-17 | Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет),Защита отчета по практике | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1),Вопросы к собеседованию (п.5.2) |
| Владеет навыками оценки эффективности использования экономических ресурсов |
|  | ПК-18 | Собирает исходные данные, необходимые для формирования бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет),Защита отчета по практике | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1),Вопросы к собеседованию (п.5.2) |
| Владеет навыками разработки и расчета эффективности бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) |
|  | ПК-19 | Устанавливает приоритеты и порядок решения задач | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет) | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1) |
| Владеет навыками декомпозиции задач по исполнителя |
|  | ПК-20 | Применяет нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач | Отчет по практике (разделы: аннотированный отчет) | Индивидуальное задание на практику (пример, п.5.1) |
| Владеет навыками работы с правовыми актами, юридической терминологией профессиональной направленности |

**4 Процедура оценивания**

Объем и качество освоения программы практики (производственная преддипломная), уровень сформированности профессиональных компетенций оцениваются в баллах, максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица – 4 Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Оценочное средство** | **Итого** |
| **Отчет по практике** | **Защита отчета** |
| Задание 1 | 5 |  | 5 |
| Задание 2 | 50 | 30 | 80 |
| Задание 3 | 5 |  | 5 |
| Задание 4 | 5 |  | 5 |
| Задание 5 |  | 5 | 5 |
|  | 65 | 35 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «отлично» | - в отчете на материалах организации (база практики) полностью отражена программа практики с критической оценкой фактического состояния учета и ссылкой на приложения; - отчет и приложения аккуратно оформлены;- положительный отзыв от работодателя;- при защите отчета студент демонстрирует результаты обучения на высоком уровне, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета, - характеристики студента от работодателя положительные, - в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент демонстрирует результаты обучения на среднем уровне: основные умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | - небрежное оформление отчета нарушение сроков выполнения заданий;- в отчете отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности; - характеристики студента положительные;- при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки, демонстрирует результаты обучения на низком уровне, студент испытывает значительные затруднения при выполнении операций.  |
| от 0 до 60 | «неудовлетворительно» | - в отчете приведено поверхностное изложение вопросов практики, имеется небрежное оформление или отсутствуют приложения, - студент при защите не отвечает или неправильно отвечает на задаваемые членами комиссии вопросы, демонстрирует сформированность фрагментарных умений и навыков профессиональных компетенций, проявляется недостаточность умений и навыков. |

**5 Комплекс оценочных средств**

**5.1 Пример индивидуального задания на практику**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

(ВГУЭС)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную преддипломную практику

Студенту:

Тема выпускной квалификационной работы:

Срок сдачи работы:

**Задание 1**. Определить цели и задачи работы по теме ВКР, проанализировать актуальность тематики исследования, выявить проблемы, на решение которых она направлена (ПК-1).

**Задание 2**. Выполнить исследование в рамках тематики ВКР на базе предприятия согласно структуре задания на ВКР:

* 1. *Экономическая характеристика предприятия*

Датькраткую характеристику предприятия с учетом следующих аспектов: организационно-правовая форма, виды деятельности, услуги данной организации (ПК-1).

Проанализировать состав и структуру кадров, дать характеристику действующей системе мотивации. Определить теории мотивации/лидерства и власти, которые используются в организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач. (ПК-1).

* 1. *Экономический анализ показателей по проблеме исследования.*

Эффективность использования основных средств предприятия, анализ эффективности использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии; анализ себестоимости продукции (услуг), анализ формирования и использования финансовых результатов, (оставить необходимое в соответствии с темой исследования). Предложить рыночные возможности предприятия на основе проведенного анализа (ПК-17).

* 1. *Стратегический анализ предприятия*

Провести отраслевой анализ, включающий: определение экономических характеристик отраслевого окружения (фаза жизненного цикла отрасли; реальный и потенциальный размер рынка; темпы роста отрасли и тенденции ее развития; структура отраслевых издержек; система сбыта продукции; среднеотраслевая прибыль); оценку степени конкуренции (модель «5 сил Портера», ключевые факторы конкурентного успеха; заключение о степени привлекательности отрасли); SNW-анализ; PESTLE –анализ (ПК-3).

Установить виды реализуемых функциональных стратегий, оценить уровень их взаимосвязи и сбалансированности распределения (ПК-5).

*2.4 Описание проекта мероприятий (ПК-6)*

Разработать проект мероприятий (бизнес-план): описать мероприятия, определить цели и задачи мероприятий, провести экономическое обоснование (ПК-18); установить ответственных (по должностям) со стороны предприятия и последовательность выполняемых действий (ПК-7); установить необходимость согласования действий и возможные коммуникации в процессе реализации проекта (бизнес-плана) (ПК-19). Использовать проектные инструменты, например диаграмма Ганта и матрица ответственности. Оформить проект (бизнес – план) в соответствии со структурой (ПК-20).

*2.5 Эффективность принимаемых проектных решений для предприятия*

С помощью методов финансового менеджмента оценить влияние предлагаемого проекта на показатели деятельности предприятия (ПК-4)

**Задание 3.** Представить основные результаты исследования в форме аннотированного отчета (ПК-8).

**Задание 4.** Составить список литературы с обязательным использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов, англоязычной литературы (ПК-8).

**Задание 5.** Оформить работу в соответствии со стандартами ВГУЭС (ПК-8).

**5.2 Вопросы к собеседованию по итогам работы**

1. Актуальность проекта (бизнес-плана) с учетом специфики деятельности предприятия.

2. Выявленные особенности социальных и экономических условий ведения хозяйственной деятельности.

3. Краткие результаты проделанной работы.

4. Варианты решения выявленных проблем.

5. Полнота информации для ВКР, включая источники и объём работы.