Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины

«Избирательное право»

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

заочная

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций\***

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа |
| 1 | ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | 5 |
| 2 | ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | 5 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере избирательного права, структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативных правовых актов | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, сформировавшееся систематическое знание системных связей между источниками избирательного права. |
| **Умеет** | анализировать содержание источников избирательного права с использованием приемов и способов толкования норм права | самостоятельность выбора и использования приемов и способов толкования норм права. |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности** | установления истинного значения норм избирательного права | корректностьиспользования приемов и способов толкования норм права. |

**ОПК-1 *способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | положения нормативных правовых актов, являющихся источниками избирательного права РФ | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленныевопросы, знание положений избирательного законодательства, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками избирательного права. |
| **Умеет** | воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию | корректность восприятия, обобщения и анализа законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере избирательного права. |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности** | работы с законодательными, иными правовыми актами и документами. | самостоятельность решения поставленных задач в сфера избирательного права с использованием нормативных правовых актов.  |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплин | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **Текущий контроль**  | **Промежуточная аттестация[[1]](#footnote-1)** |
| ЗнанияПК-15, ОПК-1 |  **-** системных связей между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере избирательного права, структурных связей между статьями, параграфами, главами, разделами нормативных правовых актов;- положений нормативных правовых актов, являющихся источниками избирательного права РФ | Тема 1 Понятие избирательного права | Тест (Раздел п. 5.4) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 2 Субъекты избирательного права | Тест (Раздел п. 5.4) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 3 Избирательно-правовая ответственность | Тест (Раздел п. 5.4) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 4Понятие и стадии избирательного процесса | Тест (Раздел п. 5.4) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 5Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство | Тест (Раздел п. 5.4) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 6 Система выборов в РФ | Тест (Раздел п. 5.4) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| УменияПК-15,ОПК-1 | - анализировать содержание источников избирательного права с использованием приемов и способов толкования норм права;- воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию | Тема 1 Понятие избирательного права | Собеседование (Раздел п. 5.1) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 2 Субъекты избирательного права | Собеседование (Раздел п. 5.1) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 3 Избирательно-правовая ответственность | Собеседование (Раздел п. 5.1) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 4Понятие и стадии избирательного процесса  | Собеседование (Раздел п. 5.1) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 5Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство | Собеседование (Раздел п. 5.1) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 6 Система выборов в РФ | Собеседование (Раздел п. 5.1) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| НавыкиПК-15,ОПК-1 | - установления истинного значения норм избирательного права;- работы с законодательными, иными правовыми актами и документами | Тема 1 Понятие избирательного права | Решение кейс-задач (Раздел п. 5.2) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 2 Субъекты избирательного права | Решение кейс-задач (Раздел п. 5.2) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 3 Избирательно-правовая ответственность | Решение кейс-задач (Раздел п. 5.2) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 4Понятие и стадии избирательного процесса  | Решение кейс-задач (Раздел п. 5.2) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 5Избирательные споры. Обжалование действий и решений, нарушающих избирательное законодательство | Решение кейс-задач (Раздел п. 5.2) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |
| Тема 6 Система выборов в РФ | Решение кейс-задач (Раздел п. 5.2) | Вопросы на экзамен (Раздел п. 5.3) |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Собеседование | Решение кейс-задач  | Тест | Вопросы на экзамен  | Итого |
| Лекции | 4 |  |  |  | 4 |
| Практические занятия | 18 | 34 | 20 |  | 72 |
| Самостоятельная работа |  | 24 |  |  | 24 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  | 100 | 100 |
| Итого |  |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено»  | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

**5.1 Вопросы для собеседования**

1. Место избирательного права в системе российского права.
2. Экстремизм и выборы.
3. Использование участниками выборов преимуществ должностного (служебного) положения как основание конституционно-правовой ответственности.
4. Электронное голосование на выборах: понятие, российский и зарубежный опыт.
5. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
6. Избирательный участок: особенности правового регулирования в российской и зарубежной практике
7. Электронное голосование в практике зарубежных государств
8. Применение голосования по почте в практике зарубежных государств
9. Видеонаблюдение и трансляция изображения в практике проведения выборов в России: за или против?
10. История правового регулирования досрочного голосования в российской практике
11. Особенности голосования лиц с ограниченными возможностями в российской и зарубежной практике
12. Привлечение к избирательным кампаниям организаций третьего сектора (профессиональных союзов, правозащитных организаций, различного рода ветеранских объединений): способ повышения электоральной активности или форма возможной некорректной предвыборной агитации?
13. Особенности осуществления информирования избирателей в зарубежных государствах
14. Формы и методы предвыборной агитации, используемые в мировой практике
15. Сравнительно-правовой анализ статуса средств массовой информации в российской и мировой практике
16. Особенности регистрации избирателей в российской и мировой практике
17. Особенности регистрации отдельных категорий избирателей.
18. Джерримендеринг как технология манипулирования границами избирательных округов
19. Особенности непосредственного выдвижения кандидатов и выдвижения избирательным объединением.
20. Ограничения и запреты при сборе подписей в период избирательной кампании

**5.2 Задания для решения кейс-задач**

 1 Письменно систематизируйте меры конституционно-правовой ответственности, применяемые:

а) к кандидатам;

б) избирательным комиссиям;

в) членам избирательных комиссий.

2 Гражданину России, которому на день голосования на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации только исполнится 18 лет, предложили поставить подпись в поддержку списка кандидатов, выдвигаемого избирательным объединением для участия в указанных выборах.

Оцените данную ситуацию. Вправе ли такой гражданин поставить свою подпись в поддержку выдвигаемого списка кандидатов?

3 В агитационных листовках, изготовленных типографией по заказу кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, не были указаны сведения, предусмотренные федеральными законами «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Ввиду распространения таких листовок избирательной комиссией был составлен протокол по делу об административном правонарушении в отношении кандидата по ст. 5.12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Кандидат, возражая против привлечения к административной ответственности, указал на то, что невключение требуемой информации в листовки — это ошибка типографии, а потому к ответственности необходимо привлечь ее владельца, а не кандидата.

Каким, по вашему мнению, будет решение по данному делу?

 4 В письме представителя ЗАО «Чай», адресованном в окружную избирательную комиссию, был задан вопрос: возможно ли в проводить рекламу деятельности предприятия, учредитель которого является кандидатом в депутаты, финансируя эту рекламу не из средств избирательного фонда кандидата, а из иных источников. В письме подчеркивалось, что рекламная кампания для ЗАО очень важна, что рекламироваться будет не сама кампания, а только ее продукция.

 Какой ответ должна дать окружная избирательная комиссия? Подготовьте проект такого ответа

 5 Центральная избирательная комиссия РФ в постановлении отказала в регистрации инициативной группы избирателей, выдвинувшей П. кандидатом в депутаты Государственной Думы. В постановлении было указано, что в ходатайстве о регистрации группы, состоящей из 114 человек, в отношении 14 человек не были указаны паспортные данные, неразборчиво указаны фамилии, имена и отчества 7 человек, ошибочно дважды включены в список 2 человека и 1 человек, внесенный в список, не присутствовал на собрании по выдвижению кандидата.

 Вправе ли Центральная избирательная комиссия отказать в регистрации инициативной группы?

 6 Суд города Н. рассмотрел жалобу гражданина С. на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов депутатов Государственной Думы РФ выдать ему избирательные бюллетени на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гражданин С. заявил, что ранее проживал по этому адресу, однако ко дню выборов переехал на новую квартиру, выписавшись из прежней.

 Какое решение должен принять суд:

**5.3 Вопросы на экзамен**

1. Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.
2. Классификация выборов.
3. Выборы, избирательная компания и избирательный процесс (соотношение понятий). Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем (общая характеристика, достоинства и недостатки, применение в России).
4. Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ.
5. Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация).
6. Система избирательного права.
7. Понятие и классификация принципов избирательного права РФ.
8. Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).
9. Граждане как субъекты российского избирательного права.
10. Иностранные граждане как субъекты российского избирательного права.
11. Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.
12. Правовой статус избирательных объединений и блоков.
13. Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.
14. Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков.
15. Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.
16. Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства.
17. Порядок привлечения к ответственности за нарушения избирательных прав граждан.
18. Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.
19. Понятие и структура избирательного процесса.
20. Стадии избирательного процесса. Обязательные и факультативные стадии.
21. Назначение выборов.
22. Формирование избирательных округов, избирательных комиссий, избирательных комиссий.
23. Составление списков избирателей.
24. Начало выдвижения кандидата.
25. Сроки регистрации кандидата.
26. Отмена регистрации кандидата.
27. Понятие и виды финансирования выборов. Принципы финансирования выборов в РФ.
28. Понятие и обязанность создания избирательного фонда. Источники формирования избирательного фонда.
29. Учет и расходование средств избирательного фонда. Финансовая отчетность о формировании и расходовании средств избирательного фонда.
30. Информирование избирателей и отличие его от предвыборной агитации.
31. Начало и прекращение агитационного периода.
32. Информационное обеспечение избирательного процесса.
33. Субъекты права на обжалование нарушений избирательных прав граждан в РФ.
34. Административный порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан в РФ.
35. Судебный порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан в РФ.
36. Нормативные акты РФ, регулирующие проведение выборов в России.

**5.4 Фонд тестовых заданий**

 1. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

 1) 16 лет

 2) 18 лет

 3) 20 лет

 4) 21 год

2. Быть избранным в Государственную Думу Российской Федерации гражданин имеет право по достижении:

1) 18 лет

2) 21 года

3) 25 лет

4) 30 лет

 3. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России не менее:

1) 5 лет

2) 8 лет

3) 10 лет

4) нет верного ответа

4. Каких представителей власти в России не выбирают?

1) депутатов Государственной Думы Российской Федерации

2) членов Совета Федерации Российской Федерации

3) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации

4) депутатов органов местного самоуправления

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 19–20 | Для тестовых заданий: выполнено правильно более 90% тестовых заданийДля заданий: задание выполнено полностью корректно, освещены все необходимые аспекты задания, нормативно-правовой материал использован корректно;Для эссе: в эссе освещены все заявленные вопросы, использовано актуальное законодательство и современная научная литература, по проблемным аспектам сделаны разумные и адекватные выводы |
| 4 | 16–18 | Для тестовых заданий: выполнено правильно от 76 до 90% тестовых заданий;Для заданий: задание выполнено верно, однако в рамках выполнения имели место незначительные ошибки, не влияющие на ход решения, неграмотное обращение с юридической терминологией, некритичное нарушение логичности изложения решения задания;Для эссе: эссе выполнено с нарушением регламента, либо недостаточно освещена проблематика темы, либо выводы докладчика представляются не в полной мере корректными, либо некритично нарушена логичность изложения информации |
| 3 | 13–15 | Для тестовых заданий: Выполнено правильно от 61 до 75% тестовых заданий;Для заданий: задание выполнено верно, однако в ходе решения имело место грубое нарушение логичности изложения, либо имели место ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, либо использованные нормы истолкованы неверноДля эссе: в эссе не использована научная литература, теоретическая часть темы раскрыта, но не раскрыта проблематика темы, имели место грубые ошибки в использовании юридической терминологии |
| 2 | 9–12 | Для тестовых заданий: Выполнено правильно от 41 до 60% тестовых заданий;Для заданий: задание выполнено неверно либо не в полном объеме с грубым нарушением норм действующего законодательства;Для эссе: эссе не раскрывает полностью теоретические вопросы, отсутствует логика изложения, отсутствует раскрытие проблематики, не использована научная литература |
| 1 | 0–8 | Для тестов: Более 60% тестовых заданий решены неверно;Для заданий: Задание не выполнено, либо выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно;Для эссе: эссе не выполнено либо в нем использован устаревший нормативный материал, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью. |

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций

1. В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 7.1.3 «Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) определяется суммой баллов, набранных студентом в результате текущего контроля знаний, проводимого в различных формах в течение всего периода изучения дисциплины (модуля)». Представленные в таблице 3 в графе «Промежуточная аттестация» оценочные средства используются для аттестации студентов, имеющих академическую задолженность по дисциплине. [↑](#footnote-ref-1)