Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Теория государства и права»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**теория государства и права**

Направление и профиль подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

очно-заочная

Владивосток 2021

**1 Перечень формируемых компетенций\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа |
| 1 | ПК-1 | Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | 1,2 |
| 2 | ПК-2 | Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | 1,2 |
| 3 | ПК-14 | Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | 1,2 |
| 4 | ПК-15 | Способностью толковать нормативные правовые акты | 1,2 |
| 5 | ОПК-1 | Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | 1,2 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» ). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

***ПК-1*** ***Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | - юридическую технику  -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции | полнота и точность знаний юридической техники и основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции |
| **Умеет** | -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов  -правильно составлять и оформлять юридические документы  -составлять документы с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа | -корректность осуществления правовой экспертизы  -правильность составления и оформления юридических документов |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | - работы с правовыми актами  - юридической терминологией  - применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности | --использование различных форм мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.  -владение аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью. |

***ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права  - особенности государственного и правового развития России  - природу и сущность государства и права  - ценность права,правового  мышления и правовой культуры | -полнота, сформированность и систематичность полученных знаний  -адекватность применяемых знаний ситуации,  рациональность используемых подходов |
| **Умеет** | - оперировать юридическими понятиями и категориями  - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | -умение использовать юридические понятия и категории уместно и корректно |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  - навыками разрешения правовых проблем и коллизий | -самостоятельность и корректность суждений о различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

***ПК-14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права  - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений | -полнота и сформированность знаний основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов |
| **Умеет** | - анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы  - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов | -самостоятельность демонстрируемых умений по работе с нормативно-правовыми актами и практики их применения с целью выявления уровня их криминогенности  - правильность толкования и применения правовых норм |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  - юридической терминологией | -самостоятельность и верность суждений при анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  - уместность и корректность применения юридической терминологии |

***ПК-15 Способность толковать различные правовые акты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | - элементы толкования правовых актов;  - специальные приемы и способы толкования норм права;  - особенности и различия официального и неофициального толкования правовых актов. | -правильность ответа на вопросы, касающиеся отрасли права;  -корректность выбора приемов и способов толкования норм права |
| **Умеет** | - применять различные способы толкования норм права;  - осуществлять обыденное, профессиональное и доктринальное толкование норм права. | -корректность применения способов толкования норм права;  -корректность разъяснения смысла норм права |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | - как официального, так и неофициального толкования норм права;  -разработки интерпретационных актов, предназначенных для разъяснения норм права. | корректность составления интерпретационных актов |

***ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;  - роль государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества | полнота и системность знания теоретических основ курса, содержание понятийного аппарата, методов исследования социально-правовых проблем, логичное и грамотное изложение ответа, достаточно полные ответы на дополнительные вопросы |
| **Умеет** | -выявлять требования законодательства к правомерному поведению, оценивать место нормы права в иерархии норм права  -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | -умение сопоставлять признаки поведения (в том числе своего) и требования норм права  -самостоятельность решения поставленных задач, соответствие решения требованиям закона |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | - грамотного применения юридической терминологии  -анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  -анализа правоприменительной и правоохранительной практики | -степень владения специальной терминологией и корректность ее использования  -использование различных форм мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.  владение аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью  -умение проиллюстрировать теоретический материал практикой |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания: | - юридической техники | 1 - 22 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции | 1, 2, 3, 4 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права | 6, 17, 18 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - особенностей государственного и правового развития России | 5, 9, 12 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - природы и сущности государства и права | 1, 2, 3, 4 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - ценность права, правового мышления и правовой культуры | 8, 19, 20 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | 11, 12, 17 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - основных положений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений | 16, 18, 19 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - элементы толкования правовых актов, специальные приемы и способы толкования норм права, особенности и различия официального и неофициального толкования правовых актов. | 12, 13 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции; | 3, 4, 5, 6 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - роли государства и права в общественной жизни, в политической и правовой системе общества | 7, 8, 9 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| Умения: | - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов  - правильно составлять и оформлять юридические документы, составлять документы с использованием языковых вариантов в зависимости от назначения содержания и вида документа | 15, 16, 18 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями | 1-22 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | 19, 20 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности | 18,19,20 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов | 13, 14, 15 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | 12, 13, 16 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - оперировать юридическими понятиями и категориями | 1 -22 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - выявлять требования законодательства к правомерному поведению, оценивать место нормы права в иерархии норм права | 19, 20, 22 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | 1 -22 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| Навыки: | - работы с правовыми актами, применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности | 12, 14, 21 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | 2, 3, 9, 10 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - разрешения правовых проблем и коллизий | 16, 19, 21 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | 1 -22 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - грамотного применения юридической терминологии | 1 -22 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - навыками как официального, так и неофициального толкования норм права;  - навыками разработки интерпретационных актов, предназначенных для разъяснения норм права. | 10, 13,14 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |
| - анализа правоприменительной и правоохранительной практики | 18, 19, 21, 22 | собеседование (п. 5.2)  дискуссия (п. 5.4)  творческое задание (п. 5.3)  эссе (п. 5.6)  реферат (п. 5.5)  тест (п.5.1) | вопросы, выносимые на экзамен (п. 5.7) |

**4 Описание процедуры оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | |
| Собеседование | Эссе | Тест | Творческое задание | дискуссия | реферат | Итого |
| Лекции |  |  | 10 |  |  |  | 10 |
| Практические занятия | 20 |  | 10 |  | 20 |  | 50 |
| Самостоятельная работа |  | 10 |  | 10 |  | 10 | 30 |
| Промежуточная аттестация | 10 |  |  |  |  |  | 10 |
| Итого | 30 | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

***5.1 Фонд тестовых заданий***

1. *Науку «Теория государства и права» можно определить как:*
2. систему знаний о наиболее общих закономерностях развития
3. государства и права
4. систему знаний о наиболее общих закономерностях развития общества
5. систему знаний об отдельных аспектах правовой действительности
6. *Общепринята следующая классификация наук:*
7. механические, физиологические и гуманитарные
8. технические, естественные и общественные
9. теоретические, практические и прикладные
10. социальные, биологические и математические
11. *Предметом теории государства и права являются:*
12. отдельные явления в области государства и права
13. общие закономерности и развития государства и права
14. эволюция форм государства и права
15. система основных понятий юриспруденции
16. *Теории государства и права относится к группе:*
17. общественных наук
18. естественных наук
19. технических наук
20. точных наук
21. *Теория государства и права является:*
22. наукой
23. учебной дисциплиной
24. отраслью права
25. политическим учением

*6.Функции науки теории государства и права это:*

1. направления ее воздействия на общество, возникающее в процессе изучения своего предмета
2. теоретические положения, определяющие деятельность государственных органов
3. система теоретических положений, полученных теорией государства и права в результате изучения своего предмета
4. дисциплина, краткий курс юридических наук в виде совокупности разрозненных сведений о праве
5. *Объектом теории государства и права является:*
6. общие закономерности государства и права
7. государство и право
8. социальные нормы
9. формы государства
10. *Теория государства и права в период своего становления (конец 16 века) называлась:*
11. философия права
12. энциклопедия права
13. теория государства и права
14. юриспруденция
15. *Кто из российских дореволюционных ученых-юристов известен своими трудами в области теории государства и права:*
16. А.Я. Вышинский
17. Н.М. Коркунов
18. Г. Кельзен
19. И.И. Мечников
20. *Автором первого учебника по теории государства и права в России является:*
21. К.П. Победоносцеву
22. А.Я Вышинскому
23. М.Н. Капустин
24. Г.Ф. Шершеневичу
25. *Габриель Феликсович Шершеневич являлся представителем:*
26. юридического позитивизма
27. марксистского подхода к праву
28. социологического подхода к праву
29. исторического подхода к праву
30. *Представителями современной юридической науки являются:*
31. В.М. Сырых
32. А.Я. Вышинский
33. С.А. Муромцев
34. В.С. Нерсесянц
35. *В 70-е годы в СССР изучали:*
36. марксистко-ленинское право
37. теоретическое право
38. советское право
39. российское право
40. *Методология теории государства и права это:*
41. совокупность принципов государства и права
42. система приемов и средств, с помощью которых изучается государство и право
43. совокупность задач и целей государства и права
44. система правовых ценностей
45. *Какой метод является специально юридическим и применяется исключительно в юриспруденции:*
    1. диалектика
    2. моделирование
    3. герменевтика
    4. формально-юридический
46. *Используемый теорией государства и права метод анализа относится:*
47. к группе общенаучных методов
48. к группе частнонаучных методов
49. к группе философских методов
50. к группе юридических методов
51. *Суть герменевтического метода в том, что…*
52. необходимо рассматривать норму в зависимости от времени ее принятия
53. необходимо использовать при изучении правовой нормы системный подход
54. необходимо использовать приемы диалектики
55. необходимо сравнивать нормы между собой
56. *К диалектическому материализму относится:*
57. борьба форм государства
58. единство формы и содержания
59. сознание первично, бытие вторично
60. относительность истины
61. *При первобытном строе основой производственных отношений являлась:*
62. общественная собственность на средства производства
63. частная собственность на средства производства,
64. государственная собственность на средства производства
65. коллективная собственность
66. *Исторически первой формой догосударственного общества являлось:*
    1. первобытное стадо
    2. союзы племен
    3. родовая община
    4. религиозная община
67. *Социальная власть, существовавшая в догосударственном обществе, называлась:*
68. патриархальная
69. потестарная
70. общественная
71. авторитетная
72. *Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:*
73. запреты, дозволения, обязывания
74. право, принуждение, манипуляция
75. авторитет, обычаи, привычка
76. управление, господство, контроль
77. *Последней исторической формой организации догосударственного общества являлось (лись):*
78. первобытное стадо
79. союзы племен
80. родовые общины
81. религиозные общины
82. *При написании работы «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельс использовал исследование:*
83. «Общественные институты в мире животных и людей» - К .Каутский
84. «Государство» - Платон
85. «Древнее общество» - Л.Г. Морган
86. «Происхождение человека и половой отбор» - Ч. Дарвин
87. *Какая из перечисленных мер наказания в первобытном обществе была самой суровой?*
88. смертная казнь
89. общественное порицание
90. телесное повреждение
91. изгнание
92. *Неолитическая революция называется так потому, что ее результатом явилось:*
93. изготовление бронзовых орудий в общественно-значимых объемах
94. появление государственных образований
95. разделение власти между членами общества
96. переход от присваивающей экономики к производящей
97. *Первое государство, возникшее в результате разложения первобытнообщинного строя можно определить, как:*
98. патриархальное
99. раннеклассовое город-государство
100. демократическое государство
101. правовое государство
102. *Восточный путь возникновения государства связан в первую очередь с:*
103. разделением труда
104. волей вождя племени
105. необходимостью проведения массовых общественных работ
106. организаций вооруженной защиты от внешних угроз
107. *К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать как:*
108. разросшаяся семья - основа государства
109. государство возникло в результате войны
110. государство - продукт социально-экономического развития
111. государство возникло в результате естественного отбора
112. *Какие черты НЕ присущи догосудраственной организации общества?*
113. сбор налогов
114. половозрастное разделение труда
115. частная собственность на орудия и средства производства
116. синкретичность социальных норм
117. *Автором психологической теории возникновения государства был:*
118. Л. Петражицкий
119. Г. Гроций
120. Л. Морган
121. Ш. Монтескье
122. *Органическая теория происхождения государства испытала на себе влияние идеи:*
123. естественного развития Л. Моргана
124. естественного отбора Ч. Дарвина
125. происхождения государства Аристотеля
126. организации государства Конфуция
127. *К признакам государства, отличающим его от первобытного общества, НЕ относятся:*
128. особый аппарат публичной власти
129. пожертвования и поборы
130. территориальное деление населения
131. суверенитет
132. *Государственная власть - это вид:*
133. политической власти
134. духовной власти
135. идеологической власти
136. народной власти
137. *Государственная власть, существующая на законных основаниях, иначе называется:*
138. легитимная
139. легальная
140. суверенная
141. законная
142. *Принцип разделения власти означает, что государственная власть осуществляется на основе ее разделения на:*
143. законодательную и исполнительную
144. законодательную, исполнительную и судебную
145. исполнительную, судебную и контрольно-организационную
146. законодательную, исполнительную, судебную и четвертую власть (власть средств массовой информации)
147. *В современном государстве судебная ветвь власти должна быть ответственна перед:*
148. парламентом
149. обществом и его институтами
150. главой государства
151. не должна быть ответственна ни перед кем
152. *Какие два основных подхода к сущности государства существуют?*
153. правовой и моральный
154. классовый и общесоциальный
155. классический и современный
156. формационный и цивилизационный
157. *Формационный подход к типологии государства и права НЕ выделяет государства:*
158. рабовладельческие
159. феодальные
160. буржуазные
161. все эти типы представлены

*40. В основе цивилизационного подхода лежат:*

* 1. социально-экономические факторы
  2. права и свободы человека
  3. духовно-культурные признаки
  4. внешняя политика
     1. *Платон делил государства на типы:*

1. законные и незаконные
2. правильные и неправильные
3. монархии и республики
4. социальные и правовые
   * 1. *Одним из авторов определения цивилизации является:*
5. А. Тойнби
6. К. Каутский
7. Ч. Дарвин
8. Аристотель
   * 1. *По какому принципу построена Российская Федерация?*
9. территориальному
10. национальному
11. национально-территориальному
12. административному
    * 1. *Наиболее «демократический» из антидемократических режимов:*
13. тоталитарный
14. авторитарный
15. фашистский
16. деспотический
    * 1. *Государственный режим, как правило, подразделяется на:*
17. либеральный и диктаторский
18. демократический и недемократический
19. религиозный и светский
20. консервативный и реформаторский
    * 1. *Выберите из предложенного верное определение категории «функции государства»:*
21. Методы осуществления государственной власти
22. Виды государственной деятельности
23. Основные направления внутренней и внешней государственной деятельности, в которых находит свое выражение сущность и социальное назначение государства
24. Объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства
    * 1. *В содержание социальной функции государства входят:*
25. поддержка материнства, отцовства и детства, развитие системы социальных гарантий, установление социальных нормативов:
26. государственная поддержка развития культуры, науки и образования, сохранения историко-культурных памятников
27. Поддержка конкурентных и социально-значимых производств, целенаправленная инвестиционная политика, снижение темпов инфляции и роста цен
28. Установление правового режима природопользования, защита окружающей природной среды от губительного вмешательства человека
    * 1. *К правовым формам осуществления функций государства НЕ относятся:*
29. правотворческая
30. правовоспитательная
31. правоприменительная
32. правоохранительная
    * 1. *Какие из перечисленных образований входят в государственный аппарат?*
33. Политические партии
34. Государственное органы власти
35. Общественные объединения
36. Государственное учреждение
    * 1. *Требование ст.15 Конституции РФ о том, что органы государственной власти, должностные лица, органы местного самоуправления, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию и законы России является содержанием принципа:*
37. федерализма
38. демократического централизма
39. законности
40. разделения властей
    * 1. *Основной структурный элемент механизма государства, состоящий из государственных служащих, наделенных властными полномочиями и материальными средствами для реализации функций государства называется:*
41. государственный орган
42. государственная организация
43. саморегулируемая организация
44. юридическое лицо
    * 1. *В российскую политическую систему входят:*
45. православная церковь
46. политические партии
47. криминальные сообщества
48. семья
    * 1. *Система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции - это:*
49. государство
50. политическая система общества
51. гражданское общество
52. государственный механизм
    * 1. *В структуру политической системы общества НЕ входят:*
53. политические институты
54. политические нормы
55. политическая практика
56. политическое управление
    * 1. *Исторически сложились следующие модели социального государства:*
57. англосаксонская, континентальная и азиатская
58. либеральная, корпоративная и общественная
59. религиозная, светская и атеистическая
60. простая, сложная и смешанная
61. материальная, процессуальные и процедурная
    * 1. *Правовое государство предполагает наличие:*
62. информационного общества
63. промышленного общества
64. гражданского общества
65. открытого общества
    * 1. *Определите, к какому понятию относится следующая формулировка: «совокупность автономных по отношению к государству нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, в которых находят свое удовлетворение интересы индивидов и их групп»:*
66. Политическая система общества
67. Гражданское общество
68. Общественные организации
69. Средства массовой информации
    * 1. *Светское государство предполагает:*
70. тесное сотрудничество церкви и государства
71. влияние церкви через законодательно установленные институты на политику государства
72. отделение церкви от государства
73. активное вмешательство государства в дела церкви
    * 1. *Государство Ватикан является:*
74. светским государством
75. социальным государством
76. теократическим государством
77. клерикальным
    * 1. *В России впервые правовое закрепление элементов свободы совести произошло:*
78. 1905 год
79. 988 год
80. 1542 год
81. 1643 год
    * 1. *Определите, к какому понятию относится следующая формулировка: «самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно, или через органы местного самоуправления, вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и местных традиций»:*
82. местное самоуправление
83. гражданское общество
84. демократическое государство
85. самоуправляющее общество
    * 1. *Сложный комплекс элементов, структур, институтов публичной власти, обусловленных самобытностью социально-экономических, политических, духовно-нравственных условий жизни конкретного народа или объединения народов на определенном этапе развития общества охватывается понятием:*
86. государственность
87. тип государства
88. государство
89. политическая система общества
    * 1. *В состав понятия «государственность» включаются следующие элементы:*
90. государство
91. экономический строй общества
92. правовое государство
93. правовая система
    * 1. *Представители социологической школы права различают:*
94. право равенства и право господина
95. живое и мертвое право
96. свободное и разумное право
97. право войны и мира
    * 1. *Представители нормативистской школы права считали, что право - это:*
98. возведенная в закон воля господствующего класса
99. возможность совершать определенные действия
100. совокупность естественных прав человека
101. система регулирующих поведение правил, исходящих от государства
     * 1. *В юридической литературе принято классифицировать специально-юридический функции права на:*
102. социальные и технические
103. регулятивные и охранительные
104. статичные и динамичные
105. внешние и внутренние
     * 1. *Источник права и норма права соотносятся как:*
106. часть и целое
107. форма и содержание
108. закон и право
109. цель и средство
     * 1. *Классификация по юридической силе предполагает деление нормативно-правовых актов на:*
110. постоянные и временные
111. общие и локальные
112. законы и подзаконные акты
113. внутренние и внешние

* + 1. *Какой из источников (форм) права не существует:*

1. правовой обычай
2. юридическая доктрина
3. религиозные нормы
4. социальный казус
   * 1. *Диспозиция, как элемент нормы права, определяет:*
5. условия действия нормы права
6. единство нормы права
7. модель поведения
8. последствия невыполнения нормы права
   * 1. *В зависимости от предмета правового регулирования правовые нормы подразделяются на:*
9. императивные, диспозитивные и поощрительные
10. простые, сложные и альтернативные
11. гражданско-правовые, уголовно-правовые и др.
12. нормы закона и нормы подзаконных актов
    * 1. *Какова логика строения правовой нормы?*
13. «если - иначе – затем»
14. «если - то – иначе»
15. «при условии - отсюда - за исключением»
16. «то - если – вывод»
    * 1. *Первичным элементом системы права является:*
17. статья нормативно-правового акта
18. норма права
19. правовой институт
20. отрасль права
    * 1. *Систему законодательства можно определить, как:*
21. систему всех правовых актов
22. систему юридических наук
23. систему законодательных органов
24. систему нормативно-правовых актов
    * 1. *Различаются ли понятия «правовая система» и «система права»:*
25. система права - часть правовой системы
26. система права и правовая система - синонимы
27. правовая система часть системы права
28. это не связанные друг с другом понятия
    * 1. *Типичный признак романо-германской (континентальной) правовой семьи:*
29. основной источник права - судебный прецедент
30. деление права на публичное и частное
31. правовой обычай не признается источником права
32. все государства расположены в Европе
    * 1. *Современная юридическая наука выделяет два критерия разделения права на отрасли:*
33. система права и система законодательства
34. лоббирование и воля законодателя
35. предмет и метод правового регулирования
36. материальное и процессуальное
    * 1. *Одна из стадий правотворческого процесса названа ошибочно:*
37. обсуждение проекта нормативно-правового акта
38. принятие проекта нормативно-правового акта
39. возвращение на доработку нормативно-правового акта
40. введение в действие нормативно-правового акта
    * 1. *Один из сборников НЕ является результатом инкорпорации:*
41. Свод законов Юстиниана
42. Свод законов Российской Империи
43. Основы законодательства СССР и союзных республик о судоустройстве
44. Собрание действующего законодательства СССР
    * 1. *Какое слово пропущено в следующей фразе: «Создаваемые и охраняемые российским государством общеобязательные правила поведения облекаются в форму»:*
45. нормативно-правового акта
46. судебного решения
47. социальной нормы
48. правовой нормы
    * 1. *Какой из названных документов является правоприменительным актом?*
49. диплом о высшем образовании
50. доверенность
51. удостоверение личности
52. приказ о зачислении в вуз
    * 1. *Укажите невластные формы реализации права:*
53. исполнение, использование, применение права
54. исполнение, соблюдение, применение права
55. соблюдение, исполнение, использование права
56. применение, использование, соблюдение права
    * 1. *Субъектами правоприменительной деятельности являются:*
57. граждане
58. иностранцы
59. совершеннолетние лица
60. управомоченные органы
    * 1. *Юридическая коллизия понимается, как:*
61. конкуренция правовых норм внутри одной отрасли
62. компромисс между законом и подзаконным актом
63. противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения
64. несправедливость нормативно-правовых актов
    * 1. *Приемом (способом) устранения коллизий в праве является:*
65. осуществление правосудия судом по делу
66. принятие нового правового акта;
67. систематизация законодательства
68. согласительно-примирительная процедура
    * 1. *Пробел в уголовном праве может быть восполнен:*
69. применением сходной нормой права
70. созданием новой нормы права
71. применением принципов права
72. пробелы нельзя восполнить
    * 1. *Толкование норм права состоит из двух этапов:*
73. сбор и распространение правовой информации
74. уяснение и разъяснение смысла правовой нормы
75. учет и хранение нормативных правовых актов
76. редактирование и опубликование законов
    * 1. *Юридические факты делятся на две группы:*
77. запреты и дозволения
78. события и действия
79. основные и второстепенные
80. проступки и преступления
    * 1. *У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?*
81. юридических лиц
82. физических лиц
83. у тех и у других
84. такого не бывает
    * 1. *К какому виду правоотношений относятся те, в которых определены все участники?*
85. полные
86. абсолютные
87. относительные
88. конкретные
    * 1. *Какой вид правомерного поведения наименее предпочтителен для государства:*
89. социально-активное
90. конформистское
91. маргинальное
92. привычное
    * 1. *Каково соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?*
93. совпадают: они оба означают одно и то же
94. не совпадают: первое уже второго
95. не совпадают: первое шире второго
96. это разные понятия
    * 1. *Подберите соответствующее понятие к определению: «Единая система правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения»:*
97. акты применения норм права;
98. юридические факты;
99. механизм правового регулирования;
100. правовая система.
     * 1. *Между правопорядком и общественным порядком существуют различия, но одно из нижеприведенных неверное, какое:*
101. они соотносятся как часть и целое
102. они не совпадают по происхождению
103. у них одна нормативная основа
104. они по-разному обеспечиваются
     * 1. *В каком соотношении находятся понятия «законность» и «правопорядок»:*
105. правопорядок - реализованная законность
106. законность и правопорядок зависят от дисциплины
107. по содержанию понятия правопорядок и законность идентичны
108. законность следствие правопорядка
     * 1. *Правовой режим государственной и общественной жизни, состоящий в строгом, неукоснительном соблюдении и исполнении всеми субъектами права юридических предписаний, установленных демократическим правовым государством называется:*
109. законность
110. правопорядок
111. правовая культура
112. правомерное поведение
     * 1. *В юридический состав правонарушения входят такие обязательные элементы, как:*
113. субъект, объект, субъективное право и юридическая обязанность
114. субъект, объект, субъективная и объективная стороны
115. норма права, правосубъектность и юридический факт
116. проступок, преступление и юридическая ответственность
     * 1. *Основанием для привлечения к юридической ответственности является:*
117. социальное положение правонарушителя
118. общественное мнение
119. совершение правонарушения
120. политические соображения
     * 1. *Одно из обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, названо ошибочно:*
121. необходимая оборона
122. малозначительность правонарушения
123. низкий уровень правосознания
124. невменяемость
     * 1. *В структуре правосознания принято выделять:*
125. правовые знания и правовую культуру
126. правовую психологию и правовую идеологию
127. правовую пропаганду и правовую информацию

правовое воспитание и правовое поведение

**Краткие методические указания**

Тест формируется компьютерной программой, которая случайным образом включает в тест задания из Фонда тестовых заданий. Задания могут быть различного типа: с выбором одного правильного варианта ответа или множественного выбора; За правильно выполненное задание начисляется 1 балл, за ошибочный ответ – 0 баллов.

Во ВГУЭС установлены следующие Правила аттестационного тестирования:

- Категорически запрещён вход в компьютерный класс, в котором проводится аттестация, с мобильными телефонами, фотоаппаратами, другими электронными записывающими и воспроизводящими устройствами.

- Во время тестирования запрещено разговаривать, списывать, самовольно использовать вспомогательные материалы на любых носителях, вставать с места, пересаживаться без разрешения.

- При нарушении данных требований тестируемый удаляется из компьютерного класса. Факт нарушения фиксируется в Протоколе тестирования. Информация передается представителю дирекции. По факту нарушения дирекция оформляет Акт (обязательное Приложение – объяснительная учащегося).

- На основании Акта учащийся, нарушивший правила аттестационного тестирования в форме компьютерного тестирования, приравнивается к получившим неудовлетворительные оценки. В ведомость проставляется отметка «не аттестован». Претензии тестируемого не принимаются.

- Пересдача экзамена учащимися, допущенными к промежуточной аттестации, с неудовлетворительной оценки в период сессии не допускается.

- Ликвидация образовавшейся академической задолженности текущего семестра может быть проведена два раза в течение месяца с начала следующего семестра.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Сформированные систематические знания и умения по дисциплине. |
| 4 | 16–18 | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по дисциплине.  В целом сформированы умения по дисциплине. |
| 3 | 13–15 | Общие, не структурированные знания и не полностью сформировавшиеся умения по дисциплине. |
| 2 | 9–12 | Фрагментарные знания и умения по дисциплине. |
| 1 | 0–8 | Отсутствие знаний и умений по дисциплине. |

***5.2 Вопросы для собеседования***

1.Предмет теории государства и права

2. Формирование и развитие теории государства и права в России

3. Методология теории государства и права

4. Догосударственное общество

5. Происхождение государства и права

6. Сущность и содержание государства

7. Типы государства

8. Форма государства

9. Функции государства

10. Механизм государства

11. Механизм правового регулирования

12. Законность и правопорядок

13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

14. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм

**Краткие методические указания**

Коллоквиум является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Полное знание и понимание темы, беседа изложена свободно, хорошим литературным языком. |
| 4 | 16–18 | Показано достаточно полное знание и понимание темы беседы, но нет свободного владения материалом. |
| 3 | 13–15 | Беседа подготовлена удовлетворительно, показано понимание вопроса в полном объеме, но недостаточно четко сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |
| 2 | 9–12 | Беседа подготовлена неудовлетворительно, не показано понимание вопроса в полном объеме, недостаточно четко сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |
| 1 | 0–8 | Отсутствие понимания темы, не сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |

* 1. ***Темы творческих заданий***

***Примерные темы:***

1. Права и свободы человека
2. Партии в политической системе
3. Объединения граждан в политической системе
4. Правовые акты: понятие, виды, сравнительная характеристика.
5. Юридические факты: понятие и виды.
6. Пробелы в праве. Юридические фикции и правовые презумпции.

Научно-исследовательская работа по учебной дисциплине должна представлять самостоятельное научное исследование и носить творческий характер, основываться на изучении учебной и научной литературы, действующих нормативных актов, материалов практики. Автор должен представить позицию по основным аспектам темы, убедительно ее обосновать, проиллюстрировать примерами.

Студент должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной терминологии.

Студент вправе с разрешения преподавателя самостоятельно избрать интересующую его проблему исследования, однако она не должна выходить за рамки предмета курса «Теория государства и права».

**Краткие методические указания**

Студенты выбирают одну из тем ТЗ (проблемную область) и согласовывают ее с преподавателем. Затем, они готовят письменную работу, включающую:

а) обоснование актуальности темы (не более 1 страницы ф. А.4. 14 шр., через 1,5 интервала)

б) указание на имеющие место исследования (классические и современные) по избранной теме (не более 1 стр.)

в) краткое изложение темы (не более 5 страниц)

г) выводы и указания на практические аспекты изученной темы (не более 2 стр.)

Творческое задание сдается преподавателю в установленный им срок и после проверки его защищается на практическом занятии.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы. Выводы и указания на практические аспекты изученной темы |
| 4 | 16–18 | Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. Краткое изложение темы. |
| 3 | 13–15 | Обоснование актуальности темы. Применение исследований классических и современных по избранной теме. |
| 2 | 9–12 | Обоснование актуальности темы. Избирательное применение исследований классических и современных по теме творческого задания. |
| 1 | 0–8 | Обоснование актуальности темы. |

***5.4 Перечень тем для дискусси:***

1. Государство и политическая система общества
2. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство
3. Светское государство
4. Современная российская государственность
5. Понятие и сущность права
6. Право и личность
7. Источники права
8. Нормы права
9. Система права и система законодательства
10. Основные правовые системы
11. Правотворчество
12. Реализация права
13. Коллизии в праве и толкование права
14. Правовые отношения

**Краткие методические указания**

Круглый стол позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Полное знание и понимание темы, беседа изложена свободно, хорошим литературным языком. |
| 4 | 16–18 | Показано достаточно полное знание и понимание темы беседы, но нет свободного владения материалом. |
| 3 | 13–15 | Беседа подготовлена удовлетворительно, показано понимание вопроса в полном объеме, но недостаточно четко сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |
| 2 | 9–12 | Беседа подготовлена удовлетворительно, не показано понимание вопроса в полном объеме, недостаточно четко сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |
| 1 | 0–8 | Отсутствие понимания темы, не сформулированы проблемные вопросы по данной теме. |

***5.5 Темы рефератов:***

1. Объект и предмет теории государства и права.

2. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.

3. Процесс формирования теоретических знаний.

4. Основные этапы развития теории государства и права в России.

5. Собственно юридические методы изучения теории государства и права.

6. Значение методологии для теории государства и права.

7. Система и специфика нормативного регулирования в догосударственном обществе.

8. Потестарная власть.

9. Плюрализм теорий происхождения государства.

10. Общие закономерности возникновения государства.

11. Признаки государства.

12. Сущность государства.

13. Понятие типа государства.

14. Республика: понятие и основные черты.

15. Авторитарное государство.

16. Унитарное государство.

17. Форма правления, государственного устройства и государственного режима современного российского государства.

18. Внешние функции государства.

19. Принципы организации государственного аппарата.

20. Виды органов государства.

21. Структура гражданского общества.

22. Модели социального государства.

23. Светское государство: понятие и признаки.

24. Структура политической системы.

25. Государство в политической системе.

26. Правовой статус: понятие и виды.

27. Права и свободы человека: понятие и определение.

28. Социальные и технические нормы.

29. Сущность права.

30. Функции права.

31. Гипотеза, диспозиция, санкция.

32. Правовой прецедент.

33. Нормативный правовой акт: понятие и виды.

34. Правовой обычай.

35. Критерии деления права на отрасли.

36. Структурные элементы системы права.

37. Понятие системы законодательства.

38. Правовая система и правовая семья.

39. Закон в англосаксонской правовой системе.

40. Правовая система России.

41. Вето и пути его преодоления.

42. Виды правотворчества.

43. Средства и приемы юридической техники.

44. Формы реализации права.

45. Причины пробелов в праве.

46. Виды коллизий.

47. Способы толкования права.

48. Субъект права и субъект правоотношений.

49. Объекты правоотношений.

50. Юридический факт и его виды.

51. Элементы и стадии механизма правового регулирования.

52. Гарантии законности.

53. Дисциплина и ее виды.

54. Соотношение законности и правопорядка.

55. Виды правомерного поведения.

56. Виды правонарушений.

57. Основания юридической ответственности.

58. Структура правосознания.

59. Причины правового нигилизма.

60. Правовое воспитание: понятие и формы.

**Краткие методические указания**

Реферат является одним из видов самостоятельной работы обучающегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 4 | 19–20 | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 3 | 13–18 | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 2 | 9–12 | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| 1 | 0–8 | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат студентом не представлен. |

***5.6 Тематика эссе***

1. Вето и пути его преодоления.
2. Виды правотворчества.
3. Средства и приемы юридической техники.
4. Формы реализации права.
5. Причины пробелов в праве.
6. Виды коллизий.
7. Способы толкования права.
8. Субъект права и субъект правоотношений.
9. Объекты правоотношений.
10. Юридический факт и его виды.
11. Элементы и стадии механизма правового регулирования.
12. Гарантии законности.
13. Дисциплина и ее виды.
14. Соотношение законности и правопорядка.
15. Виды правомерного поведения.
16. Виды правонарушений.
17. Основания юридической ответственности.
18. Структура правосознания.
19. Причины правового нигилизма.
20. Правовое воспитание: понятие и формы.

**Краткие методические указания**

Работа над эссе способствует развитию у студентов навыков самостоятельной научной работы, творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Структура эссе включает следующие обязательные элементы:

1. Вводная часть (~70 слов). Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

2. Основная часть (~200 слов) – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

3. Заключительная часть (~150 слов) – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Примечание. Концевые сноски не входят в общий объем эссе.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 4 | 19–20 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;  проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; дана аргументация своего мнения с опорой на факты. |
| 3 | 13–18 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); дана аргументация своего мнения с опорой на факты |
| 2 | 9–12 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании терминов или на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. |
| 1 | 0–8 | Проблема не раскрыта или обнаруживается существенное непонимание проблемы; собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы не представлена или эссе студентом не представлено. |

***5.7 Вопросы, выносимые на экзамен:***

1. Предмет науки теории государства и права.

2. Методология теории государства и права.

3. Место теории государства и права в системе общественных наук.

4. Развитие теории государства и права в России.

5. Формы социальной организации в догосударственном обществе.

6. Закономерности возникновения и развития государства.

7. Города-государства.

8. Пути формирования государства.

9. Патриархальная, договорная и психологическая теории происхождения государства.

10. Теории происхождения государства: теологическая, марксистская и теория насилия.

11. Сущность и содержание государства.

12. Государственная власть и ее признаки.

13. Принцип разделения властей: понятие и виды.

14. Типы государства.

15. Понятие и классификация форм государства.

16. Форма правления.

17. Формы государственного режима.

18. Тоталитарное и авторитарное государство.

19. Форма территориально-политического (государственного) устройства.

20. Союз Европы – новая форма государственного устройства.

21. Понятие и критерии классификации функций государства.

22. Глобализация и функции современного государства.

23. Формы и методы реализации функций государства.

24. Механизм государства: понятие и значение.

25. Государственный аппарат: принципы его организации и деятельности.

26. Понятие и классификация органов государства.

27. Понятие и сущность бюрократии.

28. Государство, право и экономика.

29. Государство и политическая система общества.

30. Политическая система общества: понятие и основные элементы.

31. Партии в политической системе общества.

32. Место церкви в политической системе общества.

33. Понятие и типы политических систем.

34. Политическая система России.

35. Российская модель местного самоуправления.

36. Государство и гражданское общество.

37. Правовое государство: сущность и основные черты.

38. Социальное государство: понятие и признаки.

39. Светское государство: понятие и основные признаки.

40. Конституционная модель российского государства.

41. Поколения прав человека.

42. Основные права и свободы человека.

43. Правовой статус: понятие, структура, виды.

44. Закономерности происхождения права.

45. Система и специфика нормативного регулирования.

46. Право и мораль.

47. Сущность и содержание права.

48. Понятие права.

49. Право в объективном и субъективном смысле.

50. Школы теории права: естественно-правовая, социологическая и нормативистская.

51. Школы теории права: историческая, марксистская, психологическая.

52. Принципы права.

53. Функции права.

54. Право и информация.

55. Понятие источников права и их характеристика.

56. Закон и судебный прецедент.

57. Обычай как источник права.

58. Договор как источник права.

59. Нормативный правовой акт.

60. Понятие, признаки и структура правовой нормы.

1. Классифицируйте виды правовых норм
2. Определите особенности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц
3. Проанализируйте структуру системы права и отрасли права
4. Соотнесите и охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования
5. Охарактеризуйте соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта
6. Охарактеризуйте соотношение системы права и системы законодательства
7. Проанализируйте основные правовые системы современности
8. Охарактеризуйте понятие и раскройте критерии классификации правовой системы
9. Раскройте понятие, принципы и виды правотворчества
10. Перечислите и раскройте стадии законотворческого процесса в России
11. Охарактеризуйте понятие, задачи, средства юридической техники
12. Проанализируйте понятие и представьте виды систематизации законодательства
13. Раскройте особенности применения права
14. Раскройте проблему пробелов в праве и укажите пути их устранения
15. Укажите понятие и способы разрешения коллизий в праве
16. Раскройте понятие, виды и приемы толкования права
17. Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру правоотношений
18. Раскройте понятие правоотношений и предпосылки их возникновения
19. Охарактеризуйте понятие и представьте классификацию видов субъектов правовых отношений
20. Охарактеризуйте понятие и виды юридических фактов
21. Проанализируйте содержание, стадии и элементы механизма правового регулирования
22. Объясните, от чего зависит и как достигается эффективность правового регулирования
23. Охарактеризуйте понятие, принципы и гарантии законности
24. Представьте обоснованный ответ на вопрос о соотношении законности, правопорядка и общественного порядка
25. Охарактеризуйте понятие, признаки и виды правонарушения
26. Охарактеризуйте соотношение правомерного поведения и правонарушения
27. Проанализируйте виды правомерного поведения
28. Охарактеризуйте понятие, принципы и виды юридической ответственности
29. Охарактеризуйте соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания
30. Охарактеризуйте соотношение правового нигилизма и правового идеализма. Укажите пути преодоления правового нигилизма

**Краткие методические рекомендации**

Собеседование является средством контроля и представляет собой специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Собеседование рассчитанно на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Шкала оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 4 | 19–20 | Глубокое усвоение программного материала, исчерпывающее, последовательное, логически стройное его изложение, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободное решение поставленных задач, в том числе, и при их видоизменении, использование в ответе материала монографической литературы, правильное обоснование принятого решения. |
| 3 | 13–18 | Твердое знание материала, грамотное его изложение, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, владение необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 2 | 9–12 | Знание только основного материала, но не его деталей, допущение неточностей в ответе, неверные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала. |
| 1 | 0–8 | Отсутствует знание значительной части программного материала, допускаются существенные ошибки. |