Приложение

к рабочей программе практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление и профиль подготовки:

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль:Экология и охрана окружающей среды

Форма обучения

очная

Владивосток 2020

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа  (1–8) |
| 1 | ОПК - 2 | способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | 1 |
| 2 | ПК-2 | способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры | 2 |

*\* Данные сведения представлены в компетентностной модели выпускника.*

# 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

# *ОПК – 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экологии и природопользования | сбор, хранение, обработка, анализ информации выполнены с использованием современных компьютерных технологий |
| **Умеет** | самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | задачи исследования решены с применением современных компьютерных технологий |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | применения современных компьютерных технологий для организации научных исследований | все материалы, представленные в работе (географическая информация, графики, диаграммы) обработаны и выполнены с использованием современных компьютерных технологий |

***ПК - 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности | Выполнен анализ литературных и эмпирических данных в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, в соответствии с целями и задачами работы |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | методами оценки состояния природной среды; навыками организации природоохранных мероприятий | Профессионально интерпретирована геоэкологическая информация, разработаны природоохранные мероприятия |

# 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | **Оценочные средства** | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1 | ОПК-2 | Знает современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экологии и природопользования | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1  Оценочный лист. п. 5.2  Индивидуальное задание |
| Умеет самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1  Оценочный лист. п. 5.2  Индивидуальное задание |
| Владеет навыками применения современных компьютерных технологий для организации научных исследований | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1  Оценочный лист. п. 5.2  Индивидуальное задание |
| 2 | ПК-2 | Умеет понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1  Оценочный лист. п. 5.2  Индивидуальное задание |
| Владеет методами оценки состояния природной среды; навыками организации природоохранных мероприятий | Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1  Оценочный лист. п. 5.2  Индивидуальное задание |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работ | Оценочное средство | | | |
| Контрольные вопросы | Оценочный лист | Индивидуальное задание | Итого |
| Подготовительный этап | 5 | - | - | 5 |
| Исследовательский и практический этап | 20 | - | - | 20 |
| Аналитический этап | 20 | - | - | 20 |
| Промежуточная аттестация | - | 20 | 35 | 55 |
| Итого | 45 | 20 | 35 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма  баллов по  дисциплине | Оценка по  промежуточной  аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Контрольные вопросы**

1. Поясните как организована производственная/организационная структура предприятия (организации)?
2. Поясните как организовано рабочее место эколога на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
3. В чем заключаются экологические аспекты деятельности предприятия (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
4. Как осуществляется охрана окружающей среды на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
5. Какие нормативные документы, регламентируют вопросы экологической безопасности на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте)?
6. Какие нормативные документы, регламентируют вопросы промышленной безопасности на предприятии (в организации), или исследователя (в научно-исследовательском институте).
7. Обоснуйте схему Вашего научного исследования (решения производственной задачи).
8. Представьте результаты работы - последовательное описание выполненных задач.
9. Какие нормативные и правовые документы Вы использовали при решении производственных (научных) задач?
10. Назовите источники информации.
11. Как осуществляется поиск и отбор информации?
12. В чем заключается работа с источниками информации?
13. В чем заключается работа с научной литературой?
14. Какова форма представления цифрового материала?
15. Как документально оформить результаты проделанной работы (в том числе, оформить научную работу, отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию)?

**5.2 Оценочный лист**

**Оценочный лист\***

Защита отчета

по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Качество защиты** | | | |
| **Показатель** | **Полностью**  **сформирована** | **Частично**  **сформирована** | **Не**  **сформирована** |
| Знание профессиональной терминологии (ОПК – 2, ПК - 2) |  |  |  |
| Умение проводить комплексные исследования (ОПК – 2, ПК - 2) |  |  |  |
| Владение методами обработки, анализа и синтеза информации (ОПК – 2, ПК - 2) |  |  |  |
| Соответствие содержания работы теме работы, целям и поставленным задачам (ОПК – 2, ПК - 2) |  |  |  |
| Характеристика руководителя от предприятия (ОПК – 2, ПК - 2) |  |  |  |

Отмеченные достоинства

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Отмеченные недостатки

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Итоговая оценка

|  |
| --- |
|  |
| Виза лица, заполнившего оценочный лист   |  | | --- | | подпись ФИО | |

Оценка выполненной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты. Результат защиты студентом выполненной работы оценивается по пятибалльной системе оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка выставляется в зачетную книжку студента, ведомость, в которых расписываются руководитель практики.

\*Оценочный лист подлежит утилизации после выставления оценки в ведомость