Приложение

к программе практики

«Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации по практике

Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление и профиль подготовки:

38.04.08 Финансы и кредит. Финансовые рынки и институты

Форма обучения

Заочная

Владивосток 2020

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1 |
| ПК-12 | способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований | 1 |
| ПК-13 | способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений | 1 |
| ПК-14 | способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов | 1 |

**2 ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

***<ОПК-2> <Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия>***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | Принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности | Правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | Принять руководящее решение | Корректность и обоснованность решения кейс-задачи |

***<ПК-12> <Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований>***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | Требования к разработке краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития организации | Правильность ответов на поставленные вопросы |
| Требования к разработке финансовой политики публично-правовых образований | Правильность ответов на поставленные вопросы |
| Критерии финансово-экономиченской эффективности | Правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | Определить перечень необходимой информации и распределить полномочия по разработке краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, финансовой политики публично-правовых образований | Корректность и обоснованность решения кейс-задачи |

***<ПК-13> <Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений>***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений | Корректность и обоснованность решения кейс-задачи |

***<ПК-14> <Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов>***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | Систему бюджетирования в организации | Правильность ответов на вопросы |
| **Умеет** | Организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов | Правильность ответов на вопросы |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания: | Принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) |
| Требования к разработке краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития организации | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) |
| Требования к разработке финансовой политики публично-правовых образований | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) |
| Критерии финансово-экономиченской эффективности | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) |
| Систему бюджетирования в организации | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) |
| Умения:  | Принять руководящее решение | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Кейс-задача (5.3) |
| Определить перечень необходимой информации и распределить полномочия по разработке краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, финансовой политики публично-правовых образований | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2) Кейс-задача (5.3) |
| руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Кейс-задача (5.3) |
| Организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Кейс-задача (5.3) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| 1 и 2 раздел отчета  | Кейс-задача | Собеседование |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Итого |
| Самостоятельная работа | 30  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |
| Промежуточная аттестация |   |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| Итого | 30 | 30 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**5.1 пример индивидуального задания**

Пример индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО образования российской федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета по производственной технологической практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Студент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок сдачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель написания отчета *Анализ долгосрочной и краткосрочной политики и стратегии развития в организации, финансовой политики муниципалитета (региона), описание решения кейс-задачи*

Содержание отчета

**Введение**

**1 Анализ долгосрочной и краткосрочной политики и стратегии развития в \_\_\_\_\_\_\_\_** дать краткую информацию о деятельности компании, проанализировать организационно-управленческую структуру организации – базы практики. Изложить процесс разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в организации, а также процесс бюджетирования в организации.

**2 Анализ финансовой политики муниципалитета**

**3 Решение кейс-задачи**

**Список использованных источников**

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Студент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**Оформленный отчет по практике содержит:**

- титульный лист;

- отзыв руководителя практики;

- индивидуальное задание на практику;

- календарный план-график;

- текст отчета;

- список использованных источников;

- приложение (публикация)

**При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:**

- соответствие требования к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);

- корректность и правомерность заимствований из внешних источников;

- наличие анализа краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организации;

- наличие описания финансовой политики муниципалитета или региона;

- корректность и обоснованность решения кейс-задачи.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 28–30 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 24–27 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 19-23 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 13–18 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0–12 | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5.2 Вопросы к собеседованию (защите отчета по практике)**

1. Перечислите принципы руководства коллективом.

2. Перечислите требования к разработке краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития организации.

3. Перечислите требования к разработке финансовой политики публично-правовых образований

4. Перечислите критерии финансово-экономической эффективности

5. Охарактеризуйте систему бюджетирования в организации

6. Опишите процесс исполнения разработанных и утверждённых бюджетов в организации

7. Опишите распределение полномочий по разработке краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, финансовой политики публично-правовых образований.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 37–40 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 32–36 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 25–31 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 17–24 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0–16 | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5.3 Кейс-задача (примерная)**

Задача 1. Каждый месяц средние расходы фирмы составляют 1 млн. рублей. Доход от инвестирования свободных денежных средств в рыночные ценные бумаги в среднем составляет 10% годовых. Стоимость конвертации наличных денежных средств в ценные бумаги и наоборот составляет 100 рублей за операцию. Рассчитать: 1. Оптимальный размер перевода согласно модели оптимального размера заказа. 2. Средний остаток наличности. 3. Количество переводов за месяц. 4. Общие расходы по реализации данной политике 5. У фирмы появляется предложение от финансовой компании управлять их наличностью на условиях: доходность от вложения 12% годовых, а стоимость конвертации – 75 рублей за операцию. Рассчитайте все вышеуказанные показатели по новому варианту. Стоит ли фирме принимать такое предложение? Почему?

Задача 2. Компании необходимо увеличить объем своего оборотного капитала на 10 млн. р. Существует три альтернативных варианта финансирования. 1. Воспользоваться коммерческим кредитом, отказавшись от скидки, предоставленной на условиях 20%, чистые 30%. 2. Взять ссуду в банке под 25 25%. Банк потребует поддержания 10% резервного остатка. Приобретение гибкости финансирования обойдется фирме в 2% в год. 3. Эмитировать коммерческий вексель со ставкой 25%. Издержки размещения выпуска составят 15 000 р. каждый квартал. Определите, какую альтернативу компании следует предпочесть.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 28–30 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 24–27 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 19-23 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 13–18 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0–12 | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |