Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Информатика»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ИНФОРМАТИКА**

Направления и профили подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

очная, очно-заочная

Владивосток 2019

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»(утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301).

Составители:

*Ивин В.В., доцент, Кафедра информационных технологий и систем, Vyacheslav.Ivin@vvsu.ru*

*Лаврушина Е.Г., старший преподаватель, Кафедра информационных технологий и систем, elena.lavrushinag@vvsu.ru*

*Люлько В.И., старший преподаватель, Кафедра информационных технологий и систем, viktor.lyulko@vvsu.ru*

Утвержден на заседании кафедры ИТС от 29.05.2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**1 Перечень формируемых компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| 1 | ОК-3 | Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | 1 |
| 2 | ОК-4 | Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | 1 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» ). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ОК-3 Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации | сформировавшееся знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации |
| **Умеет** | использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации | сформировавшееся умение использовать использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками работы с компьютером как средством управления информацией | сформировавшееся владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией |

***ОК-4 Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | принципы организации и основные возможности использования глобальных компьютерных сетей | сформировавшееся знание принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей |
| **Умеет** | работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | сформировавшееся умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками использования возможностей глобальных компьютерных сетей | сформировавшееся навыками использования возможностей глобальных компьютерных сетей |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей | 1-11 | Лабораторные работы (п.5.2) | Тестовые задания (п.5.1); лабораторные работы (п.5.2) |
| Умения:  | использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | 3-7 | Лабораторные работы (п.5.2) | Тестовые задания (п.5.1); лабораторные работы (п.5.2) |
| Навыки: | работы с компьютером как средством управления информацией; использования возможностей глобальных компьютерных сетей | 3-7 | Лабораторные работы (п.5.2) | Лабораторные работы (п.5.2) |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Тестовые задания | Лабораторные работы | Итого |
| Лекции | 20 |  | 20 |
| Лабораторные занятия |  | 80 | 80 |
| Итого | 20 | 80 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

5.1 Пример тестовых заданий

 1. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на
1) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
2) научную, производственную, техническую, управленческую;
3) обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
4) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную.

 2. В энциклопедии из 30 томов (в каждом томе 1000 страниц, на каждой странице 80 строк, в каждой строке 80 символов, каждый из которых занимает 1 байт) содержится количество информации, равное
1) 0,192 Гбайта;
2) 192 Мбайта;
3) 192000 Кбайт;
4) 192000000 байт.

 3. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением
1) книгопечатания;
2) письменности;
3) радио, телевидения;
4) электронно-вычислительных машин.

 4. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие
1) двух людей;
2) избыточности передающейся информации;
3) источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
4) осмысленности передаваемой информации.

 5. Оперативная память компьютера предназначена для
1) длительного хранения информации;
2) кратковременного хранения информации;
3) обработки данных;
4) хранения неизменяемой информации.

 6. Операционная система – это
1) совокупность программ, управляющих работой всех аппаратных устройств компьютера;
2) система программирования на языке низкого уровня;
3) совокупность основных устройств компьютера;
4) совокупность программ для операций с документами.

 7. Приложения MS Office предназначены для выполнения соответствующих основных функций
1) Access;
2) Excel;
3) PowerPoint;
4) Word;
A) ввод и обработка данных в таблицах;
B) ввод и редактирование текстов;
C) управление реляционными базами данных;
D) создание презентаций.

 8. При работе с MS Word для перемещения курсора в начало текста можно использовать сочетание клавиш
1) Ctrl+Backspace;
2) Ctrl+Esc;
3) Ctrl+Home;
4) Shift+Tab

 9. При работе с MS Word при вставке содержимого буфера обмена оно вставляется
1) вместо выделенного фрагмента текста;
2) начиная с позиции курсора;
3) начиная с положения указателя "мыши";
4) перед выделенным фрагментом текста

10. Запись формулы в ячейке листа книги MS Excel начинается с символа \_\_\_\_\_

11. При записи формулы в ячейке листа книги MS Excel для изменения порядка выполнения операций используются скобки
1) ( и );
2) [ и ];
3) { и };
4) < и >

12. При использовании функций в формулах в ячейках листа книги MS Excel аргументы функций записываются в скобках
1) ( и );
2) [ и ];
3) { и };
4) < и >

13. Файлом MS PowerPoint является
1) база данных;
2) книга;
3) презентация;
4) слайд.

14. Для наглядного отображения связей между таблицами базы данных используется
1) мастер подстановок;
2) окно базы данных;
3) режим конструктора;
4) схема данных.

15. В поле таблицы MS Access можно хранить
1) дату;
2) текст;
3) формулу;
4) число.

16. К моделированию НЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО прибегать, когда
1) процесс очень медленный;
2) создание модели чрезвычайно дорого;
3) не определены существенные свойства объекта;
4) исследование самого объекта приводит к его разрушению.

17. Экспертная система, диагностирующая и корректирующая поведение обучаемого непосредственными указаниями, относится к категории
1) диагностических;
2) обучающих;
3) прогнозных;
4) управляющих.

18. Для одномерного массива X длиной n приведенный фрагмент программы определяет сумму его элементов

1) всех;
2) неотрицательных;
3) отрицательных;
4) положительных.

да

S:=0
i:=1

i<n

S:=S+Xi

нет

Xi>0

да

нет

i:=i+1

19. Если пропускная способность сети равна 10 Мбит/с, то для передачи файла размером 20 Мбайт потребуется
1) 0,25 секунды;
2) 2 секунды;
3) 4 секунды;
4) 16 секунд.

20. Электронная почта позволяет передавать
1) только www-страницы;
2) только выполняемые программы;
3) только текстовые сообщения;
4) сообщения и приложенные файлы.

Краткие методические указания.

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде лабораторного занятия. Тест состоит из 20 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 20 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Процент правильных ответов от 95% до 100% |
| 4 | 16–18 | Процент правильных ответов от 80 до 94%  |
| 3 | 13–15 | Процент правильных ответов от 65 до 79%  |
| 2 | 9–12 | Процент правильных ответов от 45 до 64%  |
| 1 | 0–8 | Процент правильных ответов менее 45%  |

5.2 Перечень тем лабораторных работ

Тема 1. Основы работы с операционной системой Windows.

Тема 2. Операции с файлами и папками.

Тема 3. Использование сервисных программ.

Тема 4. Работа с текстовым процессором Microsoft Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста и абзацев. Поиск и замена в тексте.

Тема 5. Microsoft Word. Использование стилей и списков. Форматирование страниц. Вставка и редактирование объектов.

Тема 6. Microsoft Word. Работа с графическими объектами.

Тема 7. Microsoft Word. Работа с таблицами.

Тема 8. Microsoft Word. Работа со сложными многостраничными документами.

Тема 9. Работа с табличным процессором Microsoft Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Операции с диапазонами ячеек. Операции с листами.

Тема 10. Microsoft Excel. Выполнение вычислений.

Тема 11. Microsoft Excel. Построение диаграмм.

Тема 12. Microsoft Excel. Работа со связанными таблицами.

Тема 13. Microsoft Excel. Работа со списками.

Тема 14. Microsoft PowerPoint. Создание презентаций на основе шаблона.

Тема 15. Microsoft PowerPoint. Создание презентаций.

Тема 16. Microsoft Access. Создание таблиц базы данных.

Тема 17. Microsoft Access. Ввод данных. Обработка данных.

Краткие методические указания.

На выполнение одной лабораторной работы отводится не более одного двухчасового занятия (не включая затраты времени на проведение промежуточного теста на последнем в учебном периоде лабораторном занятии). После выполнения каждой лабораторной работы студент должен представить отчет о ее выполнении, а также, по указаниям преподавателя, выполнить дополнительные практические задания по теме лабораторной работы.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 73–80 | Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 61–72 | Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 49–60 | Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 33–48 | Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков. |
| 1 | 0–32 | Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие умений и навыков. |