

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Международные и внешнеэкономические связи Дальнего Востока России»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНСТИТУТ ПРАВА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Владивосток 2018

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*
 « » 2018 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ОПК-1	способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	3
2	ОПК-5	способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	4
3	ПК-5	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	5

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: методы изучения и анализа экономических процессов и явлений на микроуровне	Отсутствие знаний: методов изучения и анализа экономических процессов и явлений на микроуровне	Фрагментарные знания: методов изучения и анализа экономических процессов и явлений на микроуровне	Неполные знания: методов изучения и анализа экономических процессов и явлений на микроуровне	В целом сформировавшиеся знания: методов изучения и анализа экономических процессов и явлений на микроуровне	Сформировавшиеся систематические знания: методов изучения и анализа экономических процессов и явлений на микроуровне
Умеет: применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	Отсутствие умения: применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	Фрагментарное умение: применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	Неполное умение: применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	В целом сформировавшееся умение: применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений	Сформировавшееся систематическое умение: применять экономические знания при анализе различных процессов и явлений
Владеет: навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на микроуровне	Отсутствие владения: навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на микроуровне	Фрагментарное владение: навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на микроуровне	Неполное владение: навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на микроуровне	В целом сформировавшееся владение: навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на микроуровне	Сформировавшееся систематическое владение: навыками исследования развития тех или иных экономических явлений на микроуровне
Шкала оценивания	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

ОПК-5 способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: закономерности функционирования современной мировой экономики; основные тенденции развития мировой экономики	Отсутствие знаний: закономерностей функционирования современной мировой экономики; основных тенденций развития мировой экономики	Фрагментарные знания: закономерностей функционирования современной мировой экономики; основных тенденций развития мировой экономики	Неполные знания: закономерностей функционирования современной мировой экономики; основных тенденций развития мировой экономики	В целом сформировавшиеся знания: закономерностей функционирования современной мировой экономики; основных тенденций развития мировой экономики	Сформировавшиеся систематические знания: закономерностей функционирования современной мировой экономики; основных тенденций развития мировой экономики
Умеет: выявлять тенденции процессов глобализации и регионализации в мировой экономике; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Отсутствие умения: выявлять тенденции процессов глобализации и регионализации в мировой экономике; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Фрагментарное умение: выявлять тенденции процессов глобализации и регионализации в мировой экономике; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Неполное умение: выявлять тенденции процессов глобализации и регионализации в мировой экономике; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	В целом сформировавшееся умение: выявлять тенденции процессов глобализации и регионализации в мировой экономике; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Сформировавшееся систематическое умение: выявлять тенденции процессов глобализации и регионализации в мировой экономике; давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
Владет: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отдельных странах и в мировой экономике; навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР	Отсутствие владения: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отдельных странах и в мировой экономике; навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР	Фрагментарное владение: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отдельных странах и в мировой экономике; навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР	Неполное владение: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отдельных странах и в мировой экономике; навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР	В целом сформировавшееся владение: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отдельных странах и в мировой экономике; навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР	Сформировавшееся систематическое владение: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отдельных странах и в мировой экономике; навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР
Шкала оценивания	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: уровни региональной интеграции; региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности международных организаций	Отсутствие знаний: уровней региональной интеграции; региональных и субрегиональных интеграционных объединений, их структуры, направлений деятельности международных организаций	Фрагментарные знания: уровней региональной интеграции; региональных и субрегиональных интеграционных объединений, их структуры, направлений деятельности международных организаций	Неполные знания: уровней региональной интеграции; региональных и субрегиональных интеграционных объединений, их структуры, направлений деятельности международных организаций	В целом сформировавшиеся знания: уровней региональной интеграции; региональных и субрегиональных интеграционных объединений, их структуры, направлений деятельности международных организаций	Сформировавшиеся систематические знания: уровней региональной интеграции; региональных и субрегиональных интеграционных объединений, их структуры, направлений деятельности международных организаций
Умеет: анализировать процессы региональной экономической интеграции	Отсутствие умения: анализировать процессы региональной экономической интеграции	Фрагментарное умение: анализировать процессы региональной экономической интеграции	Неполное умение: анализировать процессы региональной экономической интеграции	В целом сформировавшееся умение: анализировать процессы региональной экономической интеграции	Сформировавшееся систематическое умение: анализировать процессы региональной экономической интеграции
Владет: навыками оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития	Отсутствие владения: навыками оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития	Фрагментарное владение: навыками оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития	Неполное владение: навыками оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития	В целом сформировавшееся владение: навыками оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития	Сформировавшееся систематическое владение: навыками оценивать влияние интеграционных процессов на качество регионального развития
Шкала оценивания	0–8 неудовлетворительно	9–12 неудовлетворительно	13–15 удовлетворительно	16–18 хорошо	19–20 отлично

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ОПК-1	знать	Коллоквиум Реферат Эссе Тест	Вопросы по темам Темы рефератов Тематика эссе Фонд тестовых заданий
		уметь	Коллоквиум Реферат Эссе	Вопросы по темам Темы рефератов Тематика эссе
		владеть	Коллоквиум Реферат Эссе	Вопросы по темам Темы рефератов Тематика эссе
2	ОПК-5	знать	Коллоквиум Реферат Эссе Тест	Вопросы по темам Темы рефератов Тематика эссе Фонд тестовых заданий
		уметь	Коллоквиум Реферат Эссе	Вопросы по темам Темы рефератов Тематика эссе
		владеть	Коллоквиум Реферат Эссе	Вопросы по темам Темы рефератов Тематика эссе
3	ПК-5	знать	Коллоквиум Реферат Эссе Тест	Вопросы по темам Темы рефератов Тематика эссе Фонд тестовых заданий
		уметь	Коллоквиум Реферат Эссе	Вопросы по темам Темы рефератов Тематика эссе
		владеть	Коллоквиум Реферат Эссе	Вопросы по темам Темы рефератов Тематика эссе

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные и внешнеэкономические связи Дальнего Востока России» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания проверяются при помощи электронного тестирования, освоенные умения и владения проверяются в ходе решения задач. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, владений по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, владений.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, владений.

5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Примерный тест

1. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- A) внешнеторговый контракт;
- B) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- C) Гражданский Кодекс РК;
- D) Конституция РК.

2. Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

- A) максимизации прибыли;
- B) роста конкурентоспособности;
- C) устойчивости;
- D) повышения рентабельности.

3. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

- A) организации-посредники;
- B) региональные органы самоуправления;
- C) риэлторские фирмы;
- D) производители-экспортеры.

4. К основной внешнеэкономической операции относится:

- A) лизинг;
- B) экспедиторские операции;
- C) страхование грузов;
- D) международные расчеты.

5. Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:

- A) одинаковые природно-климатические условия;
- B) неравномерный уровень развития различных стран мира;
- C) равномерная обеспеченность ресурсами;
- D) однотипность социально-экономических отношений.

6. Основным признаком экспорта товара является:

- A) расчеты в валюте;
- B) таможенное оформление;
- C) заключение контракта;
- D) пересечение границы.

7. На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с:
- А) индивидуальными свойствами;
 - В) уникальными свойствами;
 - С) стандартизированными;
 - Д) различными свойствами.
8. Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:
- А) карточка платежа;
 - В) платежное поручение;
 - С) досье по импортной сделке;
 - Д) паспорт импортной сделки.
9. Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:
- А) бартер;
 - В) хайринг;
 - С) встречная закупка;
 - Д) компенсационная сделка.
10. Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:
- А) «продакшэн шеринг»;
 - В) «секонд хенд»;
 - С) «бай-бек»;
 - Д) «ноу-хау».
11. Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:
- А) Функциональная;
 - В) Сегментная;
 - С) Предметная;
 - Д) Региональная.
12. Принцип построения структуры управления, наиболее предпочтительный для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг:
- А) региональный;
 - В) матричный;
 - С) товарный;
 - Д) функциональный.
13. Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:
- А) приближение к зарубежным рынкам;
 - В) рост технико-экономического уровня;
 - С) максимизация объемов продаж;
 - Д) экспорт деятельности.
14. Отдел, занимающийся организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, прибывших с деловыми целями:
- А) протокольный;
 - В) юридический;
 - С) маркетинговый;
 - Д) канцелярия.
15. Разработка политики ценообразования непосредственно связана с деятельностью отдела:
- А) маркетингового;
 - В) валютно-финансового;
 - С) рекламы;
 - Д) планово-экономического.
16. Принцип, предполагающий осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов:
- А) единства;

- В) гибкости;
 - С) непрерывности;
 - Д) точность.
17. Первый этап планирования ВЭД связан с:
- А) оценкой деловой среды;
 - В) определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
 - С) контролем результатов;
 - Д) анализом внешней среды.
18. Место в матрице БКГ, характеризующее как большая доля на рынке с низким ростом
- А) «дойная корова»;
 - В) «собака»;
 - С) «трудный ребенок»;
 - Д) «звезда».
19. Стратегия, направленная на создание продукта с уникальными свойствами
- А) дифференсация;
 - В) фокусирование;
 - С) диверсификация;
 - Д) преимущество в издержках.
20. Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:
- а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д) планирование альтернативы
- А) а, б, г, д, в;
 - В) б, г, а, д, в;
 - С) в, б, а, г, д;
 - Д) б, а, г, д, в.
21. Правовой источник, не связанный с регулированием ВЭД:
- А) Налоговый кодекс;
 - В) Таможенный кодекс;
 - С) Уголовный кодекс;
 - Д) Бюджетный кодекс.
22. Квоты – это:
- А) налоги;
 - В) лимиты;
 - С) запреты;
 - Д) тарифы.
23. Контингентирование – это:
- А) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
 - В) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
 - С) санитарно-ветеринарные нормы;
 - Д) контроль за количественными и стоимостными квотами.
24. Основным критерием определения демпинга является:
- А) сравнение экспортных цен и внутренних цен в стране экспортера;
 - В) расчет произведенных затрат;
 - С) сопоставление экспортных и импортных цен;
 - Д) анализ мировых цен.
25. Субъектами посреднической деятельности могут быть:
- А) частные лица, специализированные фирмы;
 - В) смешанные предприятия;
 - С) государственные предприятия;
 - Д) все перечисленные.

26. По договору консигнации товары экспортера до их реализации-продажи конечному потребителю – находятся на складе:
- A) экспортера в стране экспортера, экспортера в стране импорта;
 - B) посредника в стране импорта, посредника в третьей стране;
 - C) правильные A) и B);
 - D) правильные C) и D).
27. Понятие «исключительное право» в посредническом соглашении означает, что:
- A) экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;
 - B) экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории;
 - C) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;
 - D) посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории.
28. Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении представляет собой территорию, на которой:
- A) расположено предприятие экспортера;
 - B) посредник реализует товары экспортера;
 - C) экспортер самостоятельно реализует продукцию;
 - D) расположено предприятие посредника.
29. Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет:
- A) джобберы;
 - B) консигнаторы;
 - C) брокеры;
 - D) дилеры.
30. Основной показатель, позволяющий определить деловое лицо зарубежного партнера:
- A) репутация;
 - B) кредитоспособность;
 - C) конкурентоспособность;
 - D) платежеспособность.
31. Страна, в которой применяется международная система учета:
- A) Германия;
 - B) Великобритания;
 - C) Австрия;
 - D) Франция.
32. Высокая степень госрегулирования бухгалтерской практики, обязательность следования принципам отражения операций, ориентация бухгалтерской отчетности на требования налоговых и других органов власти – всё это является характерными признаками системы учета
- A) англо-американской;
 - B) континентальной.
33. Источники информации, позволяющих получить сведения о производимых фирмой изделиях и их технических характеристиках:
- A) каталоги;
 - B) фирменные справочники;
 - C) публикации;
 - D) проспекты.
34. Какие оговорки по качеству не используются во внешнеторговых контрактах:
- A) соответствие описанию;
 - B) соответствие национальному стандарту;
 - C) высший сорт;
 - D) соответствие мировым стандартам.

35. Системный и независимый анализ, проводимый в целях установления соответствия определяющих качество видов деятельности и связанных с ним результатов поставленным задачам, – это
- A) контролинг;
 - B) идентификация продукции;
 - C) сортировка;
 - D) аудит.
36. Для определения качества товаров, изготавливаемых на основе индивидуальных заказов, применяется метод проверки «по ...»:
- A) спецификации;
 - B) образцу;
 - C) техническим условиям;
 - D) предварительному осмотру.
37. Стратегическое решение о выходе на внешний рынок связано с вопросом:
- A) как организовать выход на внешний рынок;
 - B) какую ценовую политику проводить;
 - C) как осуществлять анализ рынка;
 - D) на какой рынок выходить.
38. Фактор, противодействующий принятию решению о необходимости выхода на внешние рынки:
- A) высокая цена приспособления товара к требованиям зарубежного рынка;
 - B) рассредоточение рисков между внутренним и внешним рынками;
 - C) инвестиционный климат за рубежом;
 - D) падение спроса внутри страны.
39. Вид стратегии, обеспечивающей достижение целевой прибыли на зарубежном рынке:
- A) контрольной точки;
 - B) внедрения;
 - C) реализации;
 - D) снятия сливок.
40. При выборе стратегии выхода на внешний рынок предприятие должно учитывать в первую очередь:
- A) тип конкуренции;
 - B) структуру зарубежного рынка;
 - C) деятельность международных организаций;
 - D) политику государства.
41. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению ВЭД предприятия производится путем
- A) прогноза развития рынков;
 - B) ведения переговоров;
 - C) расчета системы показателей эффективности;
 - D) подготовки заключения контрактов.
42. Конкуренция по Майклу Портеру не связана с:
- A) соперничеством поставщиков;
 - B) соперничеством посредников;
 - C) угрозой появления нового конкурента;
 - D) замещением товарами-заменителями.
43. Конкурентоспособность предприятия основана на:
- A) методах экономической деятельности;
 - B) конкурентоспособности товаров;
 - C) рекламном имидже;
 - D) технологии производства продукции.

44. Фактор, оказывающий определяющее воздействие на степень конкуренции на зарубежных рынках:
- A) качество товаров;
 - B) насыщенность товарами;
 - C) монополизм;
 - D) торговые барьеры.
45. Метод, неиспользуемый при оценке конкурентоспособности предприятия:
- A) по сравнительным преимуществам;
 - B) по теории равновесия фирмы и отрасли;
 - C) матричный;
 - D) маржинальный.
46. Для предприятия наибольшую трудность при работе с зарубежными рынками представляет изменение:
- A) товарного рынка;
 - B) технологии производства;
 - C) характеристик товара;
 - D) товарного ассортимента.
47. Услуги по продаже и покупке иностранной валюты за валюту страны экспортера или импортера оказывают:
- A) центральный банк;
 - B) лицензированные банки;
 - C) фондовые биржи;
 - D) федеральное казначейство.
48. При организации контроля за поступлением валютной выручки учетная карточка экспортируемых товаров создается на этапе:
- A) окончательный контроль;
 - B) синтетического;
 - C) предварительного контроля;
 - D) информационно-аналитического контроля.
49. При использовании в расчетах пластиковых карт международных систем уполномоченные банки обязаны списывать в пользу юридических лиц и индивидуальных предпринимателей средства в иностранной валюте только с валютных счетов:
- A) резидентов;
 - B) нерезидентов;
 - C) юридических лиц;
 - D) физических лиц.
50. Таможенный режим, при котором товары перемещаются под таможенным контролем между двумя таможенными органами РК без взимания таможенных пошлин:
- A) реэкспорт;
 - B) свободная таможенная зона;
 - C) реимпорт;
 - D) транзит.
51. Обменный курс иностранной и отечественной валюты не будут таить существенной опасности для участника ВЭД в том случае, если будет обеспечено:
- A) своевременное погашение кредитов;
 - B) качество товаров;
 - C) согласованное поступление и отчисление валюты;
 - D) своевременные поставки товаров.
52. Метод, не использующийся при определении таможенной стоимости:
- A) вычитания стоимости;
 - B) резервный;

- С) умножения стоимости;
D) сложения стоимости.
53. Повышение ставок ввозных пошлин ведет к снижению:
A) экспорта;
B) сумм уплаты пошлин;
C) курса национальной валюты;
D) объемов импорта.
54. Адвалорный порядок исчисления ставок таможенных пошлин – это способ расчета:
A) смешанный;
B) в процентах от таможенной стоимости ввозимых товаров;
C) расчетный;
D) в денежных величинах за физическую единицу товара.
55. При ввозе товаров таможенное оформление завершается в регионе деятельности таможенного органа РК, где находится:
A) получатель;
B) отправитель;
C) торгово-промышленная палата;
D) место пересечения таможенной границы.
56. В целях минимизации транспортных расходов таможенное оформление может происходить местах нахождения:
A) таможенного органа;
B) предприятия, участника ВЭД;
C) таможенной границы;
D) транспортного предприятия.
57. Документ, носящий разрешительный характер:
A) учетная карточка;
B) спецификация;
C) коносамент;
D) таможенный приходный ордер.
58. Лицо, которое не может перемещать товары через таможенную границу:
A) собственник товара;
B) покупатель товара;
C) таможенный брокер;
D) судебный исполнитель.
59. Место подписания контракта влияет на:
A) содержательную сторону контракта;
B) количество сторон, участвующих в сделке;
C) структуру оформления контракта;
D) применяемое право страны при рассмотрении спора.
60. К дополнительным условиям контракта относится:
A) качество товара;
B) условия платежа;
C) количество и сроки поставки;
D) наименование сделки.
61. Вид цены контракта, не подлежащей изменению:
A) публикуемая;
B) скользящая;
C) подвижная;
D) твердая.
62. При заключении внешнеторгового контракта не применяются цены:
A) преysкурaнтные;

- В) расчетные;
- С) плановые;
- Д) биржевые.

63. Экспортер достигнет наибольшей выгоды, если он заложит в ценовых условиях контракта валюту платежа, имеющую тенденцию к:

- А) конвертируемости;
- В) повышению;
- С) неизменности;
- Д) снижению.

64. Страхование цены контракта от колебания валютных курсов достигается посредством:

- А) валютного счета;
- В) сроков платежа;
- С) валютной оговорки;
- Д) верный ответ В) и С).

65. Цена, исчисленная в момент исполнения контракта с учетом издержек производства:

- А) периодически твердая;
- В) подвижная;
- С) скользящая;
- Д) фиксированная.

66. Отгрузочная маркировка определяется:

- А) импортерами;
- В) перевозчиками;
- С) палатами мер и весов;
- Д) кладовщиками.

67. Отгрузочная маркировка не должна превышать объем:

- А) 5 строк по 10 знаков;
- В) 10 строк по 17 знаков;
- С) 8 строк по 15 знаков;
- Д) 12 строк по 20 знаков.

68. Упрощенная маркировка применяется в отношении груза:

- А) разрозненного генерального;
- В) иного;
- С) полного;
- Д) сгруппированного.

69. Маркировка не производится на:

- А) документах;
- В) пломбе;
- С) упаковке;
- Д) грузе.

70. Подлинность штрих-кода можно определить посредством:

- А) количества используемых цифр;
- В) размера штрихов;
- С) контрольной цифры;
- Д) качества изображения.

71. Контрейлер – это перевозка:

- А) водная;
- В) специальная;
- С) смешанная;
- Д) контейнерная.

72. По оценке крупных отправителей грузов наибольшей перевозочной способностью обладает транспорт:
- A) водный;
 - B) железнодорожный;
 - C) автомобильный;
 - D) воздушный.
73. Транспортные затраты определяют издержки:
- A) транзакционные;
 - B) производства;
 - C) управленческие;
 - D) обращения.
74. Договор перевозки на трамповых морских линиях:
- A) чартер;
 - B) штурманская расписка;
 - C) коносамент;
 - D) накладная.
75. Объект, который страхователь может не принимать во внимание при исчислении страховой ставки:
- A) стоимость товара;
 - B) страна происхождения груза;
 - C) восприимчивость к ущербу;
 - D) тип груза.
76. Оценка риска при организации перевозок грузов не требует информации о:
- A) этических нормах страхования;
 - B) нормативных источниках;
 - C) статистике страхования;
 - D) сроках действия страхования.
77. Значительная часть рисков, связанная с ненадлежащей упаковкой, приходится на:
- A) оборудование;
 - B) насыпные грузы;
 - C) продукты питания;
 - D) автотехнику.
78. Случай, который не выступает основанием для страховой выплаты:
- A) повреждение лакокрасочного покрытия;
 - B) изменение температурного режима;
 - C) конфискации;
 - D) повреждение узла.
79. Экспортер может существенно снизить валютный риск внешнеэкономических сделок при помощи:
- A) валютных оговорок;
 - B) страхового полиса;
 - C) гарантий;
 - D) подвижной валюты.
80. Инструмент, не применяемый в качестве средства страхования при неблагоприятных колебаниях валютных курсов:
- A) валютные опционы;
 - B) форвардные контракты;
 - C) товарные кредиты;
 - D) валютные кредиты.

Краткие методические указания

В завершение изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Тестирование может быть бланковое или компьютерное. В случае проведения компьютерного тестирования аттестационный тест формируется компьютерной программой, которая случайным образом включает в тест задания из Фонда тестовых заданий.

Во ВГУЭС установлены следующие Правила аттестационного тестирования:

- Категорически запрещён вход в компьютерный класс, в котором проводится аттестация, с мобильными телефонами, фотоаппаратами, другими электронными записывающими и воспроизводящими устройствами.
- Во время тестирования запрещено разговаривать, списывать, самовольно использовать вспомогательные материалы на любых носителях, вставать с места, пересаживаться без разрешения.
- При нарушении данных требований тестируемый удаляется из компьютерного класса. Факт нарушения фиксируется в Протоколе тестирования. Информация передается представителю дирекции. По факту нарушения дирекция оформляет Акт (обязательное Приложение – объяснительная учащегося).
- На основании Акта учащийся, нарушивший правила аттестационного тестирования в форме компьютерного тестирования, приравнивается к получившим неудовлетворительные оценки. В ведомость проставляется отметка «не аттестован». Претензии тестируемого не принимаются.
- Пересдача экзамена учащимися, допущенными к промежуточной аттестации, с неудовлетворительной оценки в период сессии не допускается.
- Ликвидация образовавшейся академической задолженности текущего семестра может быть проведена два раза в течение месяца с начала следующего семестра.

Критерии оценки

Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. За правильно выполненное задание начисляется 1 балл, за ошибочный ответ – 0 баллов.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	16-20	76-100
хорошо	11-15	51-75
удовлетворительно	5-10	25-50
неудовлетворительно	0-5	менее 25

5.2 Вопросы по темам коллоквиума

Тема 1. Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности

- 1) Охарактеризуйте современное состояние внешнеэкономических связей России.
- 2) Каковы основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения?
- 3) Укажите проблемы торговли российского партнера с зарубежным.
- 4) Укажите проблемы торговли зарубежного партнера с Россией.
- 5) В каких формах могут осуществляться внешнеэкономические связи? Охарактеризуйте каждую.
- 6) Поясните на примерах действие различных факторов на развития ВЭД (неравномерность экономического развития разных стран мира; различия в людских, сырьевых и финансовых ресурсах; характер политических отношений; уровень научно-технического развития; особенности географического положения, природных и климатических условий).

Тема 2. Внешнеэкономический комплекс России

- 1) Раскройте сущность понятия «Внешнеэкономический комплекс страны».
- 2) Из каких составных частей состоит внешнеэкономический комплекс страны?
- 3) Охарактеризуйте основные тенденции развития экспорта российской продукции.

- 4) В чем заключаются особенности экспортно-импортных операций негосударственных предприятий?
- 5) В чем заключаются особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий?

Тема 3. Организация государственного и негосударственного регулирования внешне-экономической деятельности в РФ

- 1) Укажите основные цели регулирования ВЭД.
- 2) Укажите основные принципы регулирования ВЭД.
- 3) Раскройте сущность управления внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
- 4) Перечислите органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
- 5) Охарактеризуйте тарифные методы регулирования ВЭД.
- 6) Охарактеризуйте нетарифные методы регулирования ВЭД.
- 7) Каковы особенности управления внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ.
- 8) Каким образом осуществляется управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.
- 9) Укажите возможные формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.
- 10) Каковы особенности исследования рынка во внешнеэкономической деятельности?
- 11) Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Тема 4. Роль и место Организации Объединенных Наций (ООН) в решении вопросов международного экономического сотрудничества

- 1) Каким образом классифицируются международные экономические организации?
- 2) Каковы исторические аспекты создания и развития ООН?
- 3) Охарактеризуйте структуру управления ООН.
- 4) Укажите основные направления уставной деятельности ООН.
- 5) Раскройте особенности деятельности Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС).
- 6) В чем заключается работа функциональных комиссий ЭКОСОС?
- 7) Охарактеризуйте функции региональных комиссий ЭКОСОС.

Тема 5. Деятельность международных торгово-экономических организаций

- 1) Расскажите об истории возникновения Всемирной Торговой Организации.
- 2) Каковы цель и принципы деятельности Всемирной Торговой Организации?
- 3) Охарактеризуйте структуру управления Всемирной Торговой Организации.
- 4) Охарактеризуйте направления работы Всемирной Торговой Организации.
- 5) Каковы основные задачи Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
- 6) В чем отличие ЮНКТАД от ВТО?
- 7) Охарактеризуйте задачи; органы управления; направления деятельности Международной таможенной организации (МТО).
- 8) Охарактеризуйте статус и цели Международной торговой палаты (МТП).

Тема 6. Регулирующая роль специализированных экономических и научно-технических международных организаций

- 1) Опишите деятельность Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).
- 2) Какова роль Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО) в регулировании ВЭД?
- 3) Каким образом регулирует ВЭД Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
- 4) Каково значение Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в решении вопросов регулирования ВЭД?
- 5) Охарактеризуйте роль и место Международной организации труда (МОТ) в системе специализированных организаций.

Тема 7. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций

- 1) Каковы основные задачи деятельности неправительственных специализированных международных организаций?
- 2) Охарактеризуйте регулируемую роль профессиональных неправительственных специализированных международных организаций.
- 3) В чем заключается регулирующая роль отраслевых неправительственных специализированных международных организаций.
- 4) Укажите особенности деятельности межотраслевых неправительственных специализированных международных организаций.

Тема 8. Особенности международных расчетов

- 1) Раскройте сущность экспортных операций.
- 2) Раскройте сущность импортных операций.
- 3) Приведите примеры реэкспортных и реимпортных операций.
- 4) В чем сущность понятия «Международные расчеты»?
- 5) Укажите основные формы международных расчетов.
- 6) Назовите способы платежа и средства расчетов.
- 7) Охарактеризуйте аккредитивную форму международных расчетов.
- 8) Опишите процедурные моменты инкассовой формы международных расчетов.
- 9) В чем заключаются особенности применения авансовых платежей.
- 10) Раскройте сущность операций по открытому счету.
- 11) Расскажите о международных расчетах с использованием векселей и чеков.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
4	4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
2	1–2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

5.3 Темы рефератов

1. Концептуальная сущность ВЭД;
2. Поиск примеров основных форм внешнеэкономических связей;
3. Примеры влияния факторов развития ВЭД.
4. Особенности экспортно-импортных операций негосударственных предприятий;
5. Особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий.
6. Цели регулирования деловых взаимоотношений резидентов РФ с зарубежными партнерами;
7. Деятельность Кузбасской Торгово-Промышленной Палаты;

8. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.
9. Классификация международных экономических организаций;
10. Исторические аспекты развития ООН.
11. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);
12. Исторические аспекты развития ВТО;
13. Направления деятельности Международной таможенной организации.
14. Особенности деятельности ЮНИДО;
15. Особенности деятельности ФАО;
16. Особенности деятельности ВОИС;
17. Особенности деятельности МАГАТЭ;
18. Особенности деятельности МОТ.
19. Деятельность международной федерации ассоциаций рекламных менеджеров;
20. Деятельность международной федерации маркетинга.
21. Общие условия осуществления международных расчетов.
22. Расчеты с использованием векселей и чеков.

Краткие методические указания

Реферат – текст, создаваемый на основе одного или нескольких исходных текстов. Включает в себя фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему. Реферативные материалы содержат в сжатом виде текст первичного документа, его письменную модель, ориентируют специалиста в текущей и ретроспективной информации, привлекают их внимание к актуальным теоретическим и практическим проблемам, знакомят с новейшими исследованиями в той или иной научной области.

Общие требования к структуре, представлению и правилам оформления текстовой части реферата установлены СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчётов по практикам, лабораторным работам».

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
4	10	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
3	5-9	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
2	1-4	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
1	0	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5.4 Тематика эссе

1. Место России в современном мире и состояние внешнеэкономических связей.
2. Развитие внешней торговли в России. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным.
3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
4. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.
6. Прямое и косвенное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.
7. Экспортно-импортные операции. Резкспорт, реимпорт. Эффективность операций.

8. Система внутренних посредников в России. Система зарубежных посредников.
9. Особенности ценообразования на экспортную продукцию. Понятие мировой цены и виды контрактных цен Международные условия ИНКОТЕРМС.
10. Договор международной купли – продажи. Понятие и содержание оферты. Коммерческие переговоры. Типовые контракты.
11. Создание предприятий с участием иностранных инвесторов. Обоснование необходимости создания предприятий с иностранными инвестициями.
12. Торгово-промышленная палата РФ как основной участник внешнеэкономической деятельности.
13. Регулирующая роль ООН.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы. Студент владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
4	4	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные научной литературы. Продemonстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3	3	Студент понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы.
2	1–2	Студент продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.
1	0	Студент продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.