



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра информационных технологий и систем

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол 73 от 06 2019 № 9

Ректор  Т.В. Терентьева



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки

***Системный анализ, управление и обработка информации (по
отраслям)***

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

Очная

Владивосток 2019

Руководитель
рабочей группы по
разработке ОПОП

доктор технических наук, директор ИИТ, профессор кафедры ИТС
К.И. Шахгельдян

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП:

кандидат технических наук, профессор кафедры ИТС В.М. Гриняк
кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры ИТС О.А. Горошко

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры *Информационных технологий и систем*

Протокол заседания кафедры
от «30» *мая* 20 *19* г. № *10*

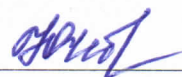
Заведующий кафедрой



Е.В. Кийкова

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы



Ю.Г. Чебова

Рецензенты:

Доктор технических наук, главный научный сотрудник, заведующий лабораторией «Системы управления технологическими процессами» Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт автоматики и процессов управления Дальневосточного отделения Российской академии наук

Подпись заверяю
Руководитель сектора
по кадровой работе
 О.Ю. Калмыкова
« ____ » ____ 20 ____ г.

Директор ООО «Созвездие»,
кандидат технических наук



А.Ю. Торгашов

С.М. Моисеев

Начальник отдела информационной безопасности
Краевое государственное казенное учреждение
«Информационно-технологический центр
Приморского края»



Д.В. Бобрышев

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- 1.1 Общие положения
- 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Условия реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Общесистемные условия
 - 1.2.12.2 Кадровые условия реализации программы
 - 1.2.12.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
 - 1.2.12.4 Финансовое обеспечение программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программы научных исследований, включая фонды оценочных средств
- 7 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 8 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)
- 9 Другие методические материалы по дисциплинам
- 10 Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС, университет) по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» представляет собой систему документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом требований профессиональных стандартов, и утвержденную решением Ученого совета ВГУЭС.

ОПОП, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки. Особенности ФГОС ВО являются сформулированные требования к результатам освоения ОПОП в виде компетенций и определение трудоёмкости ОПОП в целом и каждого из её компонентов в зачётных единицах. ОПОП, формы и методы обучения, а также оценочные средства разработаны на основе компетентностного подхода.

ОПОП по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» реализуется по профилю «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)», содержание которого соответствует паспорту научной специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59.

В рамках научной специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» профиль занимается проблемами разработки и применения методов системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования.

Основным содержанием профиля являются теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в разработке новых и совершенствовании существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности надежности и качества технических систем.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре"
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)"
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014г. № 247;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227;

– Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 N 875 (ред. от 30.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015г. № 1383;

– Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты России от 8 сентября 2015г. № 608н;

– Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная Приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2009г. № 59;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842;

– Паспорт научной специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 № ДЛ-01/05вн;

– Устав ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №965 от 16 ноября 2018 г.;

– СК-СТО-ПЛ-07-004-2015 Положение об электронном портфолио обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденное приказом ректора № 1020 от 16.12.2015г.

– СК-СТО-ПЛ-07-005-2018 Положение о целевой подготовке в магистратуре и аспирантуре ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденное приказом ректора № 646 от 26.06.2018г.

– СК-СТО-ПО-07-001-2015 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденный приказом ректора № 890а от 02.11.2015г.

– СК-СТО-ПО-07-003-2015 Порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденный приказом № 995 от 09.12.2015г.

– СК-СТО-ПО-07-006-2015 Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВГУЭС, утвержденный приказом ректора № 3а от 11.01.2016г.

– СК-СТО-ПО-07-007-2016 Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВГУЭС, утвержденный приказом ректора № 24 от 21.01.2016г.

– СК-СТО-ПО-07-008-2016 Порядок ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному плану в ФГБОУ ВО «ВГУЭС», утвержденный приказом ректора № 48а от 01.02.2016г.

– СК-СТО-ПО-07-010-2015 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГУЭС», утвержденный приказом ректора № 1051 от 31.12.2015г.

– СК-СТО-ПО-07-011-2016 Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГУЭС», утвержденный приказом ректора № 165а от 06.04.2016г.

– СК-СТО-ПО-07-012-2016 Порядок зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГУЭС» дисциплин (модулей), практик, научных исследований, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом ректора № 13а от 14.01.2016г.

– СК-СТО-ПО-07-013-2015 Порядок перевода, восстановления и отчисления обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом ректора № 1052 от 31.12.2015г.

– СК-СТО-ПО-07-015-2017 Порядок подготовки Заключения ФГБОУ ВО «ВГУЭС» по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени, утвержденный приказом ректора № 23 от 17.01.2017г.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель ОПОП

Целью ОПОП 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль подготовки «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» является:

– подготовка кадров высшей квалификации в области системного анализа, обработки информации и управлении сложными системами, педагогики технических дисциплин, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи;

– развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» профиль «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»;

– формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научных исследований будущих кадров высшей квалификации в области информатики и вычислительной техники, и образования;

– создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и для подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)».

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора осуществляются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГУЭС» на соответствующий год. Поступающий должен обладать знаниями, умениями, навыками в области дисциплин по информатике и вычислительной технике, а также желанием продолжить получать, развивать их в вузе.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ВГУЭС самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.2.5 Объем программы

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.2.6 Образовательные технологии. Методы и средства обучения и образовательные технологии реализации образовательной программы определяются исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации ОПОП применяется традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (специальные программные среды, интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), телекоммуникационные технологии, активные и интерактивные методы обучения (проблемное обучение, дискуссии, решение ситуационных задач, кейс - технологии). Используется модульный принцип представления содержания ОПОП и построения учебных планов.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам. После завершения освоения содержания ОПОП выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель- исследователь».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного ВГУЭС, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатацию перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника. Аспирант должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

- научно-исследовательская деятельность в области информатики и вычислительной техники: проведение научных исследований в соответствии с научной специальностью, практическое применение результатов исследования;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание дисциплин по информатике и вычислительной технике и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.2.9.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт «Научный работник». Трудовая функция: вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов.

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Трудовая функция: разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ профессионального образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- *универсальные компетенции*, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- *общепрофессиональные компетенции*, определяемые направлением подготовки;
- *профессиональные компетенции*, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью применять методы системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений, обработки информации, статистического анализа, машинного обучения и теоретико-множественного и теоретико-информационного анализа сложных систем (ПК-1);
- способностью разрабатывать методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки при принятии управленческих решений в технических системах, методы прогнозирования и оценки эффективности, качества и надежности сложных систем, методы визуализации, трансформации и анализа информации, а также методы идентификации систем управления на основе ретроспективной, текущей и экспертной информации (ПК-2);
- способностью планировать и проводить эксперимент с технологическими системами и объектами и представлять результат эксперимента (ПК-3).

1.2.11 Структура ОПОП.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	201
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ВГУЭС определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются календарным графиком и учебным планом программы аспирантуры.

На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный план аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-квалификационной работы обучающегося.

1.2.12 Условия реализации ОПОП

1.2.12.1 Общесистемные условия

ВГУЭС располагает **материально-технической базой**, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. **Электронно-библиотечная система** (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям Университета, как на территории ВГУЭС, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ВГУЭС соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ВГУЭС в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

1.2.12.2 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

1.2.12.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

ВГУЭС, реализующий основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль подготовки «Системный анализ, управление и обработка информации (по областям)» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состояние материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

1.2.12.4 Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании выпускающей кафедры и подписанная заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана. Учебный план, утвержденный на заседании выпускающей кафедры и подписанный заведующим кафедрой, является составным элементом ОПОП.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются и утверждаются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины. Рабочие программы являются составным элементом ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются и утверждаются кафедрами, за которыми закреплены практики. Программы практик являются составным элементом ОПОП.

6 Программы научных исследований, включая фонды оценочных средств

Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность аспиранта и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Рабочие программы и фонды оценочных средств разрабатываются и

утверждаются кафедрами, за которыми закреплены научные исследования. Программы научных исследований являются составным элементом ОПОП.

7 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой. Программа государственной итоговой аттестации является составным элементом ОПОП.

8 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым аспирантами в рамках ОПОП.

9 Другие методические материалы по дисциплинам (при наличии)

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам, практикам, научным исследованиям учебного плана.

10 Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в локальном акте ФГБОУ ВО "ВГУЭС" СК-СТО-ПО-07-006-2015. Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "ВГУЭС".

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)**

ВЫПИСКА
из протокола № 10
заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 30.05.2019 г.

Председательствующий – Е.В. Кийкова

Секретарь – Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Кривошеев В.П., Шахгельдян К.И., Горошко О.А., Гриняк В.М., Ивин В.В., Сёмкин С.В., Люлько В.И., Белоус И.А., Богданова О.Б., Сачко М.А., Боршевников А.Е., Седова Н.А., Мажуга Е.А., Левашов Ю.А., Васильев Б.К., Ермолицкая М.З., Евстифеев А.А., Соболевская Е.Ю., Юдин П.В., Лаврушина Е.Г., Кригер А.Б., Можаровский И.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Об утверждении реализуемой на кафедре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность (профиль) «Системный анализ, управление и обработка информации»

СЛУШАЛИ: Заведующего кафедрой Кийкову Елену Валерьевну утверждению основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность (профиль) «Системный анализ, управление и обработка информации» очной формы обучения набора 2019 года на 2019-2020 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: Одобрить для реализации в 2019-2020 учебном году основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность (профиль) «Системный анализ, управление и обработка информации» очной формы обучения для набора 2019 года..

Председательствующий

Секретарь




Е.В. Кийкова

Н.М. Кузнецова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания кафедры Информационных технологий и систем**

г. Владивосток

24.04.2020

№ 9

Председательствующий – Е.В. Кийкова

Секретарь – Н.М. Кузнецова

Присутствовали: 20 человек из 34

СЛУШАЛИ: Горошко О.А., доцента кафедры, об утверждении рабочих программ дисциплин, включая фонды оценочных средств, программ практик, программу государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными актами и рекомендациями работодателей, для студентов очной формы обучения набора 2019 года основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность (профиль) «Системный анализ, управление и обработка информации» очной формы обучения на 2020-2021 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: одобрить к реализации на 2020-2021 учебный год рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными актами, изменениями в учебном графике и предложениями работодателей для студентов очной формы обучения направления подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность (профиль) «Системный анализ, управление и обработка информации» очной формы обучения на 2020-2021 учебный год. (набор 2019 г).

Председательствующий



Е.В. Кийкова

Секретарь



Н.М. Кузнецова