Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Бухгалтерский учет модуль 1»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ МОДУЛЬ 1**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

прикладной бакалавриат

Владивосток 2017

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Бухгалтерский учет модуль 1 разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367).

Составители:

Терентьева Т.В. д.э.н., профессор

Малышева В.В., ст. преподаватель

Утверждена на заседании кафедры экономики от 04.04.2017, протокол № 14

Заведующий кафедрой экономики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ворожбит О.Ю.

подпись фамилия, инициалы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Заведующий кафедрой управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Варкулевич Т.В.

подпись фамилия, инициал

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

1 Перечень формируемых компетенций\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа |
| 1 | ОПК-5 | Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | 1 |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

***<*** ОПК-5***>*** Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем***>***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знает:** | Отсутствие знания о назначении, структуре и содержании основных финансовых отчетов организации | Фрагментарное знание о назначении, структуре и содержании основных финансовых отчетов организации | Неполное знание о назначении, структуре и содержании основных финансовых отчетов организации | В целом сформировавшееся знание о назначении, структуре и содержании основных финансовых отчетов организации | Сформировавшееся систематическое знание о назначении, структуре и содержании основных финансовых отчетов организации |
| **Умеет:** | Отсутствие умения использовать способы и средства получения информации для контроля;  анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности, оценивать финансовое состояние организации на основе финансовой отчетности | Фрагментарное умение использовать способы и средства получения информации для контроля;  анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности, оценивать финансовое состояние организации на основе финансовой отчетности | Неполное умение использовать способы и средства получения информации для контроля;  анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности, оценивать финансовое состояние организации на основе финансовой отчетности | В целом сформировавшееся умение использовать способы и средства получения информации для контроля;  анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности, оценивать финансовое состояние организации на основе финансовой отчетности | Сформировавшееся систематическое умение использовать способы и средства получения информации для контроля;  анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности, оценивать финансовое состояние организации на основе финансовой отчетности |
| **Владеет:** | Отсутствие владения навыками составления отчетности;  способами и методами экономического анализа, методами экономического обоснования управленческих решений. | Фрагментарное владение навыками составления отчетности;  способами и методами экономического анализа, методами экономического обоснования управленческих решений. | Неполное владение навыками составления отчетности;  способами и методами экономического анализа, методами экономического обоснования управленческих решений. | В целом сформировавшееся владение навыками составления отчетности;  способами и методами экономического анализа, методами экономического обоснования управленческих решений. | Сформировавшееся систематическое владение навыками составления отчетности;  способами и методами экономического анализа, методами экономического обоснования управленческих решений. |
| **Шкала оценивания**  (соотношение с традиционными формами аттестации) | неудовлетворительно | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

3 Перечень оценочных средств

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | | Оценочные средства\* | |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1. | ОПК-5 | знать | назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации | Тест № 4, Тест №3  Тест № 6, |
| уметь | использовать способы и средства получения информации для контроля;  анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности, оценивать финансовое состояние организации на основе финансовой отчетности | Сквозная задача  Тест № 1, Тест №2  Тест № 3, Тест №4,  Тест № 5, Тест №7, Тест №8 |
| владеть | навыками составления отчетности;  способами и методами экономического анализа, методами экономического обоснования управленческих решений | Тест № 1, Тест №2  Тест № 3, Тест №4,  Тест № 5, Тест №7, Тест №8 |

4 Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бухгалтерский учет модуль 1» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Комплекс оценочных средств

5.1 В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет модуль1» предполагается решение сквозной задачи. Предлагаемая задача содержит комплекс взаимосвязанных хозяйственных фактов, отражающих деятельность предприятия. Предполагается формирование журнала хозяйственных фактов, заполнение учетных регистров, оборотной ведомости, форм отчетности.

Решение задачи оценивается в 20 баллов.

Критерии оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Описание |
| 16–20 | Выполнение полного комплекса заданий, защита задачи |
| 10–15 | Выполнение полного комплекса заданий |
| 0–9 | Частичное выполнение отдельных пунктов сквозного задания |

5.2

**Тест №1**

1. Особенностью бухгалтерского учета является:

1) отражение хозяйственных операций периодически,

2) отражение хозяйственных операций непрерывно во времени,

3) отражение хозяйственных операций только на 1-е число месяца,

4) отражение хозяйственных операций только на последнее число месяца.

2. Основу бухгалтерского учета составляет информация:

1) плановая,

2) нормативная,

3) о фактически свершившихся фактах хозяйственной жизни,

4) прогнозная.

3. Основным в бухгалтерском учете является измеритель:

1) натуральный,

2) трудовой,

3) денежный,

4) количественный.

4. Основанием для записи в учетные регистры служит:

1) распоряжение руководителя,

2) отчетность материально ответственного лица,

3) первичный документ

4) свершившийся факт хозяйственной жизни организации.

5. Статистический учет позволяет дать:

1) качественную характеристику общественных массовых явлений,

2) количественную и качественную характеристику общественных массовых явлений в непрерывных условиях места и времени,

3) количественную характеристику общественных массовых явлений,

4) количественную и натуральную характеристику производственных процессов.

6. Целью бухгалтерского учета является:

1) строгое соблюдение нормативных актов,

2) последовательность соблюдения учетной политики,

3) формирование полной и достоверной информации для налоговых органов,

4) формирование полной и достоверной информации для внешних и внутренних пользователей.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 9–10 | При правильном выполнении тестовых заданий от 90 до 100% |
| 4 | 7–8 | При правильном выполнении тестовых заданий от 75 до 89% |
| 3 | 5–6 | При правильном выполнении тестовых заданий от 46 до 74% |
| 2 | 3–4 | При правильном выполнении тестовых заданий от 30 до 45% |
| 1 | 0–2 | При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 29% |

**Тест №2**

7. Предметом бухгалтерского учета является:

1) процессы, происходящие в регионе;

2) производственно-хозяйственная деятельность организации;

3) отношения в трудовых коллективах;

4) расчетные взаимоотношения организации.

8. К группе «предметы труда» относятся:

1) готовая продукция;

2) топливо;

3) наличные денежные средства в кассе предприятия;

4) дебиторская задолженность.

9. Организация располагает экономическими ресурсами на сумму 35 800 руб. Обязательства организации составляют 9000 руб. Какова величина собственного капитала организации?

1) 2900 руб.;

2) 1100 руб.;

3) 2000 руб.;

4) правильного ответа нет. Ваш вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

4. К какой группе имущества организации относится программа комплексной автоматизации бухгалтерского учета «БЭСТ»?

1) основные средства;

2) средства в расчетах;

3) долгосрочные финансовые вложения;

4) нематериальные активы.

10. Готовая продукция – это:

1) продукция, не прошедшая всех стадий технологической обработки, или не сданная на склад;

2) продукция, произведенная на данном предприятии и сданная на склад;

3) продукция, произведенная на данном предприятии, но не сданная на склад;

4) товары, приобретенные организацией для продажи.

11. К собственным источникам образования имущества относят:

1) денежные средства;

2) средства в расчетах;

3) уставный капитал, добавочный капитал, нераспределенную прибыль;

4) долгосрочные займы.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 9–10 | При правильном выполнении тестовых заданий от 90 до 100% |
| 4 | 7–8 | При правильном выполнении тестовых заданий от 75 до 89% |
| 3 | 5–6 | При правильном выполнении тестовых заданий от 46 до 74% |
| 2 | 3–4 | При правильном выполнении тестовых заданий от 30 до 45% |
| 1 | 0–2 | При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 29% |

**Тест №3**

12. Пассив баланса – это группировка средств по:

1) источникам образования и целевому назначению;

2) видам и размещению;

3) фондам;

4) видам и источникам образования.

13. В пассиве баланса сгруппированы:

1) средства;

2) источники;

3) дебиторская задолженность;

4) хозяйственные операции.

14. Валюта баланса:

1) статья актива или пассива баланса;

2) итоговая статья актива или пассива баланса;

3) совокупность нескольких статей актива или пассива, объединенных одним классификационным основанием;

4) баланс, составленный в иностранной валюте.

15. К какому типу относится хозяйственная операция «Возвращена поставщикам некачественная продукция»:

1) к первому;

2) ко второму;

3) к третьему;

4) к четвертому.

16. Хозяйственная операция «Получен кредит банка на погашение долга поставщику» относится:

1) к первому;

2) ко второму;

3) к третьему;

4) к четвертому.

17. Под влиянием хозяйственных операций третьего типа:

1) валюта баланса не изменяется;

2) валюта баланса увеличивается;

3) валюта баланса уменьшается;

4) увеличивается итог актива баланса.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 9–10 | При правильном выполнении тестовых заданий от 90 до 100% |
| 4 | 7–8 | При правильном выполнении тестовых заданий от 75 до 89% |
| 3 | 5–6 | При правильном выполнении тестовых заданий от 46 до 74% |
| 2 | 3–4 | При правильном выполнении тестовых заданий от 30 до 45% |
| 1 | 0–2 | При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 29% |

**Тест №4**

18. Определить правильный порядок записи на пассивном счете:

1) на пассивном счете первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит;

2) на пассивном счете начальный остаток записывается в кредит, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет;

3) на пассивном счете начальный остаток записывается в дебет, увеличение – в дебет, а уменьшение – в кредит;

4) на пассивном счете первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в кредит, уменьшение – в дебет.

19. Остаток на активных счетах определяют:

1) к начальному остатку по дебету прибавляется дебетовый оборот и вычитается кредитовый;

2) начальный остаток, плюс оборот по дебету, плюс оборот по кредиту;

3) к начальному остатку прибавляется кредитовый оборот и вычитается дебетовый оборот;

4) начальный остаток уменьшается на сумму дебетового оборота и кредитового оборота.

20. Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между:

1) субсчетом и аналитическим счетом;

2) счетами;

3) счетами и балансом;

4) формами отчетности.

21. Корреспонденция счетов – это взаимосвязь между:

1) синтетическим и аналитическим счетами;

2) аналитическими счетами и субсчетами;

3) дебетом одного счета и кредитом другого;

4) синтетическими счетами и формами бухгалтерской отчетности

22. При отпуске материалов в производство делается проводка:

1) Дт 60 Кт 51;

2) Дт 23 Кт 60;

3) Дт 20 Кт 10;

4) Дт 20 Кт 60.

23. При выпуске из производства готовой продукции делается проводка:

1) Дт 43 Кт 10;

2) Дт 43 Кт 20;

3) Дт 20 Кт 43;

4) Дт 20 Кт 10.

24. К активно-пассивным счетам относятся:

1) 80, 66, 10, 20;

2) 70, 71, 76, 50;

3) 71, 76, 75;

4) 01, 51, 76, 86.

25. Аналитические счета используют для:

1) получения обобщенных данных об объектах бухучета;

2) получения информации о рынке, банках, конкурентных организациях и товарах;

3) обобщения данных синтетических счетов;

4) получения подробных данных об объектах бухучета.

26. Синтетический учет представляет собой:

1) обобщение показателей об объектах бухгалтерского учета в денежном выражении;

2) отражение хозяйственной операции на счетах бухгалтерского учета;

3) способ группировки имущества организации;

4) детализация показателей в денежных и трудовых измерителях.

27. Взаимосвязь между бухгалтерскими счетами и балансом выражают:

1) по остаткам статей баланса открываются бухгалтерские счета, а на основании остатков бухгалтерских счетов составляется баланс;

2) на основании бухгалтерских счетов открываются статьи баланса;

3) на основании дебетовых и кредитовых оборотов бухгалтерских счетов составляется баланс;

4) бухгалтерские счета и статьи баланса отражают текущее изменение имущества.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 9–10 | При правильном выполнении тестовых заданий от 90 до 100% |
| 4 | 7–8 | При правильном выполнении тестовых заданий от 75 до 89% |
| 3 | 5–6 | При правильном выполнении тестовых заданий от 46 до 74% |
| 2 | 3–4 | При правильном выполнении тестовых заданий от 30 до 45% |
| 1 | 0–2 | При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 29% |

**Тест №5**

28. Под прямыми расходами на производство продукции понимают:

1) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий;

2) расходы, возникшие в конкретном цехе;

3) все производственные расходы;

4) расходы, связанные с работой администрации

29. При начислении заработной платы рабочим, занятым обслуживанием машин и оборудования, составляется бухгалтерская запись:

1) Дт 20 Кт 70;

2) Дт 23 Кт 70;

3) Дт 26 Кт 70;

4) Дт 25 кт 70.

30. Какую хозяйственную операцию отражает бухгалтерская запись Дт 20 Кт 69?

1) удержание 1% в пенсионный фонд из заработной платы рабочих основного производства;

2) удержание налога на доходы физических лиц из заработной платы;

3) начисление страховых взносов;

4) перечисление органам социального страхования и обеспечения причитающейся им суммы отчислений.

31. Расходы на продажу – это расходы:

1) прямые;

2) косвенные;

3) основные;

4) накладные.

32. Какую хозяйственную операцию отражает бухгалтерская запись Дт 62 Кт 90?

1) выпуск продукции из производства;

2) списание фактической себестоимости реализованной продукции;

3) признание в учете выручки от продажи продукции;

4) оплата продукции покупателями.

33. При списании фактической себестоимости проданной продукции составляется бухгалтерская запись?

1) Дт 45 Кт 43;

2) Дт 90 Кт 43;

3) Дт 90 Кт 20;

4) Дт 90 Кт 44

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 9–10 | При правильном выполнении тестовых заданий от 90 до 100% |
| 4 | 7–8 | При правильном выполнении тестовых заданий от 75 до 89% |
| 3 | 5–6 | При правильном выполнении тестовых заданий от 46 до 74% |
| 2 | 3–4 | При правильном выполнении тестовых заданий от 30 до 45% |
| 1 | 0–2 | При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 29% |

**Тест №6**

34. Регистры бухгалтерского учета по объему содержащейся в них информации подразделяются на:

1) синтетические и аналитические;

2) синтетические и хронологические;

3) хронологические и аналитические;

4) систематические и хронологические.

35. В основу строения журналов-ордеров положен признак:

1) произвольный;

2) дебетовый;

3) кредитовый;

4) смешанный.

36. Записи по синтетическим и аналитическим счетам в журналах-ордерах совмещаются способом:

1) шахматным;

2) линейным;

3) смешанным;

4) линейно-позиционным, шахматным, смешанным.

37. Какой способ исправления ошибки будет применен бухгалтером в следующем случае: отпущены материалы в производство на сумму 5500 руб. На счетах эта операция отражена следующей записью: Дт 20 Кт 10 5000?

1) корректурным способом;

2) дополнительной проводкой;

3) способом «красное сторно»;

4) обратной проводкой.

38. Главная книга открывается:

1) на месяц;

2) квартал;

3) полугодие;

4) год.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 9–10 | При правильном выполнении тестовых заданий от 90 до 100% |
| 4 | 7–8 | При правильном выполнении тестовых заданий от 75 до 89% |
| 3 | 5–6 | При правильном выполнении тестовых заданий от 46 до 74% |
| 2 | 3–4 | При правильном выполнении тестовых заданий от 30 до 45% |
| 1 | 0–2 | При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 29% |

**Тест №7**

39. «Доходы и расходы, прибыли и убытки отражаются на счетах бухгалтерского учета в момент их возникновения» – это принцип:

1) начисления;

2) осмотрительности;

3) непрерывности;

4) неизменности.

40. Какой из принципов бухгалтерского учета предполагает большую готовность к отражению в учете и финансовой отчетности возможных убытков или обязательств, чем прибыли или активов?

1) непрерывности;

2) осмотрительности;

3) приоритета содержания перед формой;

4) неизменности.

41. Учетная информация, предназначенная ее внешним пользователям, предоставляется:

1) финансовым учетом;

2) управленческим учетом;

3) обоими видами учета;

4) правильного ответа нет.

42. Какой из видов учета содержит конфиденциальную информацию?

1) финансовый учет;

2) управленческий учет;

3) информация любого вида учета должна быть доступной;

4) правильного ответа нет.

43. Какой из видов учета ведется в соответствии с желанием администрации?

1) финансовый учет;

2) управленческий учет;

3) ведение любого учета обязательно;

4) правильного ответа нет.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 9–10 | При правильном выполнении тестовых заданий от 90 до 100% |
| 4 | 7–8 | При правильном выполнении тестовых заданий от 75 до 89% |
| 3 | 5–6 | При правильном выполнении тестовых заданий от 46 до 74% |
| 2 | 3–4 | При правильном выполнении тестовых заданий от 30 до 45% |
| 1 | 0–2 | При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 29% |

**Тест №8**

44. Закон о бухгалтерском учете относится к:

1) федеральным стандартам;

2) отраслевым стандартам;

3) рекомендациям в области бухгалтерского учета;

4) стандартам экономического субъекта.

45. Приказ об учетной политике предприятия относится к:

1) федеральным стандартам;

2) отраслевым стандартам;

3) рекомендациям в области бухгалтерского учета;

4) стандартам экономического субъекта.

46. Учетная политика организации формируется:

1) главным бухгалтером;

2) Министерством финансов;

3) Центральным банком РФ;

4) руководителем организации.

47. «Выбранная предприятием учетная политика применяется последовательно от одного отчетного года к другому» – это допущение:

1) имущественной обособленности организации;

2) временной определенности фактов хозяйственной деятельности;

3) непрерывности деятельности организации;

4) последовательности применения учетной политики.

48.Налоговый кодекс относится к:

1) федеральным стандартам;

2) отраслевым стандартам;

3) рекомендациям в области бухгалтерского учета;

4) стандартам экономического субъекта.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 9–10 | При правильном выполнении тестовых заданий от 90 до 100% |
| 4 | 7–8 | При правильном выполнении тестовых заданий от 75 до 89% |
| 3 | 5–6 | При правильном выполнении тестовых заданий от 46 до 74% |
| 2 | 3–4 | При правильном выполнении тестовых заданий от 30 до 45% |
| 1 | 0–2 | При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 29% |