

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301.

Составитель:

Филичева Т.П. к.геогр.н., доцент, Tatyana.Filicheva@vvsu.ru

Власова Е. М., кандидат философских наук, доцент кафедры МЭ

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Просалова В.С.

фамилия, инициалы

« ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

Просалова В. С.

фамилия, инициалы

« ____ » _____ 20 __ г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Внешнеэкономическая деятельность – учебная дисциплина, актуальность которой вызвана глобализацией мирового хозяйства и международных экономических отношений, вступлением России во Всемирную торговую организацию (ВТО) и необходимостью адаптации российских предприятий к мирохозяйственным связям.

Цель изучения курса «Внешнеэкономическая деятельность» формирование у будущих специалистов необходимых знаний в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью на различных уровнях социально-экономических систем. Задачи: получить практические навыки поиска партнеров на внешнем рынке, документального оформления купли-продажи и перемещения товаров и услуг от экспортера к импортеру, проведения международных расчетов, организации внешнеэкономической деятельности на предприятии и оценки ее эффективности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО	Компетенция	Название компетенции	Составляющие компетенции	
Экономика	ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знания:	методы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Умения:	анализировать во взаимосвязи аналитические показатели
			Владения:	методологией экономического исследования
	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знания:	действующей нормативно-правовой базы деятельности хозяйствующих субъектов
			Умения:	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
			Владения:	методиками расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как экономическая теория и макроэкономика. Они обеспечивают понимание экономических терминов для проведения внешнеэкономических операций. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понятия механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, регионов и страны в целом.

4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины ОФО

ОПОП		Индекс	Форма обучения	Семестр /курс	Трудоемкость	Объем контактной работы, час.					Объем СРС	Форма ПА
Код	Наименование					Аудиторная			Внеаудит			
						З.Е.	Лек.	ПЗ	Лаб	ПА		
38.03.01	Экономика	Б.1.ДВ.Б.02	ОФО	5/3	6	17	34	--	9	--	156	Э
		Б.1.ДВ.Б.02	ЗФО	4	5	8	4	--	9	--	195	Э

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3 и 4.

Таблица 3 – Структура дисциплины (ОФО)

Тема	Вид занятия	Объем час	СРС
Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание	Лекционное	2	10
	Практическое	4	10
Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	Лекционное	2	10
	Практическое	4	10
Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций	Лекционное	3	10
	Практическое	4	10
Внешнеторговый контракт	Лекционное	2	10
	Практическое	4	10
Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС	Лекционное	2	10
	Практическое	4	10
Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ	Лекционное	2	10
	Практическое	6	10
Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности	Лекционное	2	10
	Практическое	4	10
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.	Лекционное	2	10
	Практическое	4	6

Таблица 4 – Структура дисциплины (ЗФО)

Тема	Вид занятия	Объем час	СРС
Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание	Лекционное	1	16
	Практическое	0,5	16
Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	Лекционное	1	16
	Практическое	0,5	16
Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций	Лекционное	1	16
	Практическое	0,5	16
Внешнеторговый контракт	Лекционное	1	10
	Практическое	0,5	10
Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС	Лекционное	1	10
	Практическое	0,5	10

Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ	Лекционное	1	10
	Практическое	0,5	10
Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности	Лекционное	1	10
	Практическое	0,5	10
Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.	Лекционное	1	10
	Практическое	0,5	9

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 5 – Содержание лекционной и практической части дисциплины

Темы дисциплины	Вид интерактивного занятия	Вопросы для самостоятельной работы	Рекомендуемая литература
Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание	Кейс «Внешнеэкономическая деятельность в Дальневосточном Федеральном округе».	Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Общие факторы развития внешнеэкономической деятельности. Специфические факторы развития внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений. Внешнеэкономические связи России и стран СНГ. Сотрудничество России с Европейским союзом. Посредники во внешнеэкономической деятельности.	1.Н.В.Шашло. .Внешнеэкономическая деятельность предприятий: учебное пособие.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС 2017.-304 с. 2.Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 450 с.
Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	Ситуация для обсуждения: «Роль законов во внешнеэкономической деятельности»	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие. Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью. Система управления внешнеэкономической деятельностью на федеральном уровне. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне. Российское законодательство государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	О.И.Дегтярева Управление внешнеэкономической деятельностью: учебник [для студентов вузов] / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелёва ; под ред. О. И. Дегтяревой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 352 с. Н.В.Шашло. .Внешнеэкономическая деятельность предприятий: учебное пособие.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС 2017.-304 с.

<p>Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций</p>	<p>Изучение программных вопросов, устный опрос.</p>	<p>Содержание внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка.. Виды торгово-посреднических отношений. Классификация внешнеторговых операций: Особенности организации внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Схема экспортной сделки с участием посредников. Основные этапы типовой коммерческой сделки.</p>	<p>1. О.И.Дегтярева Управление внешнеэкономической деятельностью: учебник [для студентов вузов] / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелёва ; под ред. О. И. Дегтяревой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 352 с., 2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 450 с.</p>
<p>Внешнеторговый контракт</p>	<p>Практикующее занятие на тему «Контракт международной купли-продажи товаров как основной документ во внешнеэкономической деятельности»</p>	<p>Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеторговых контрактов Валютно-финансовые условия контракта: цена, общая сумма, условия платежа. Претензии и санкции. Форс-мажор, арбитраж, другие условия контрактов. Приложения и дополнения к контракту. Типичные ошибки при заключении контракта.</p>	<p>1.О.И.Дегтярева Управление внешнеэкономической деятельностью: учебник [для студентов вузов] / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелёва ; под ред. О. И. Дегтяревой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 352 с., 2.Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 450 с.</p>
<p>Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС</p>	<p>Деловая игра: «ИНКОТЕРМС-2010 и его значение для заключения внешнеторговых контрактов».</p>	<p>Сущность базисных условий поставки товаров. Цель создания сборника ИНКОТЕРМС. Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру. Классификационные условия ИНКОТЕРМС. Содержание базисных условий ИНКОТЕРМС. Основные группы и термины. Особенности применения терминов ИНКОТЕРМС-2000.</p>	<p>1. Е.Ф. Прокушев, Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 450 с. 2.Н.В.Шашло.Внешнеэкономическая деятельность предприятий: учебное пособие.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС 2017.-304 с.</p>

<p>Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ</p>	<p>Практикующее упражнение: «Заполнение декларации и определение таможенной стоимости товаров»</p>	<p>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Таможенная очистка товаров. Декларирование товаров и транспортных средств. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок.</p>	<p>О.И.Дегтярева Управление внешнеэкономической деятельностью: учебник [для студентов вузов] / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелёва ; под ред. О. И. Дегтяревой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 352 с. .Н.В.Шашло. .Внешнеэкономическая деятельность предприятий: учебное пособие.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС</p>
<p>Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Практикующее упражнение: «Расчет цен во внешнеэкономической деятельности».</p>	<p>Правовая основа расчетных отношений. Валюта и валютные операции. Валютные рынки. Внутренний валютный рынок России. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Основы организации международных расчетов. Формы международных расчетов. Банковские гарантии в практике международных расчетов.</p>	<p>2017.-304 с. 1. О.И.Дегтярева Управление внешнеэкономической деятельностью: учебник [для студентов вузов] / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелёва ; под ред. О. И. Дегтяревой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 352 с., 2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 450 с.</p>
<p>Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия</p>	<p>Ситуация для обсуждения: «Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности на примере конкретного предприятия».</p>	<p>Целевая функция внешнеэкономической деятельности предприятия. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>	<p>О.И.Дегтярева Управление внешнеэкономической деятельностью: учебник [для студентов вузов] / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелёва ; под ред. О. И. Дегтяревой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 352 с.,</p>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

По результатам каждого из блоков анализа необходимо сделать выводы по всем составляющим. Прокомментировать результаты и сделать выводы какие факторы и как повлияли на полученные данные, подвести итоги анализа, сформулировать рекомендации по улучшению социально-экономического развития региона.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

При необходимости подготовка к самостоятельным занятиям проводится в специализированном компьютерном классе персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет. Так же для выполнения домашних заданий разработан электронный курс с системы Moodle.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью: учебник [для студентов вузов] / О. И. Дегтярева, А. П. Матусевич, А. В. Шевелева ; под ред. О. И. Дегтяревой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 352 с.

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 450 с. <https://www.biblio-online.ru/book/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB>

3. Шашло Н.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: учебное пособие.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС 2017.-304 с.

б) дополнительная литература

1. М.Л. Постоленко. Управление внешнеэкономической деятельностью в России: учебное пособие – М.: ФОРУМ, 2012. – 480 с.

2. Темнышева Е. П. , А. К. Дубин А.К., и др., Внешнеэкономическая деятельность предприятия М.: ИНФРА-М, 2012

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

1 Электронно-библиотечная система Юрайт // Библиотека ВГУЭС: <https://www.biblio-online.ru/>

2 Электронно-библиотечная система РУКОНТ // Библиотека ВГУЭС:
<http://www.rucont.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» // Библиотека ВГУЭС <https://www.e.lanbook.com>

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru // Библиотека ВГУЭС:
<http://www.eLIBRARY.RU>

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам, электронно-библиотечным системам таких как: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс "Рукопт"», ЭБС «Университетская библиотека on-line» и д.р. Студентам так же обеспечен доступ в универсальные базы данных (УБД): East View Information Services «Статистика России и СНГ» (периодические издания), East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (периодические издания) и East View Information Services «Официальные издания органов государственной власти РФ» (периодические издания). В библиотеке для студентов с ограниченными возможностями предусмотрено соответствующее техническое обеспечение, адаптированное к ограничениям их здоровья.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.