Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Профессиональный практикум»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

**Профессиональный практикум**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Тип ООП: прикладной бакалавриат

Владивосток 2020

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| 1 | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | 4 |
| 2 | ПК-5 | способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 5 |
| 3 | ПК-10 | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг | 6 |
| 4 | ПК-13 | способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | 3 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | принципы и методы организации и управления малыми коллективами | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий | корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками организации взаимодействие вгруппе и обеспечения межличностныхотношений с учетом социально-культурных особенностей общения | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

**ПК-5 *способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | техническую документацию | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | применить меры по устранению выявленных недостатков | корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками организации эксплуатации транспортных средств культурных особенностей общения | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

***ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | складскую и транспортную логистику | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | оформлять перевозочные документы | корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениям | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

***ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | смежные специальности по профилю | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | выполнять работы по рабочим профессиям | корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками рабочих специальностей по профилю | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | принципы и методы организации и управления малыми коллективамитехническую документациюскладскую и транспортную логистикусмежные специальности по профилю | Подготовительный этап | Отметка в календарный план-график  | Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности  |
| Исследовательский и практический этап | Отметка в календарный план-график  | Общее задание по практикуму |
| Умения:  | приобретать с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологийприменить меры по устранению выявленных недостатковоформлять перевозочные документывыполнять работы по рабочим профессиям | Аналитический этап | Отметка в календарный план-график  | Тематика ИДЗ на практикум 5.1. |
| Навыки: | принципы и методы организации и управления малыми коллективаминавыками организации эксплуатации транспортных средств культурных особенностей общениянавыками применения основ логистики к складскому хозяйству, транспортным перемещениямнавыками рабочих специальностей по профилю | Сдача и защита отчета по практикуму | Защита отчета в виде презентации | Защита отчета  |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Отметкав календарный план-график | Защита отчета | Итого |
| Подготовительный этап | 5 |  |  |
| Исследовательский и практический этап | 35 |  |  |
| Аналитический этап | 40 |  |  |
| Промежуточная аттестация |  | 20 |  |
| Итого |  |  | 100 |

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 |  «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 |  «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 |  «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 |  «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 |  «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Темы для дискуссий: «Профессиональный практикум»**

1. Обеспечение сохранности товара в цепи поставок
2. Логистика и управление цепями поставок в
3. Контроль движения товара в цепи поставок
4. Системы навигации транспортных средств в цепях поставок
5. Системы мониторинга в цепях поставок товаров
6. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок.)
7. Взаимодействие звеньев цепи поставок
8. Правовое обеспечение функционирование цепей поставок
9. Качество функционирования цепей поставок
10. Межнациональные и межрегиональные цепи поставок

**5.2 Темы для докладов**

1.Логистика как способ получения конкурентных преимуществ

2 Эволюция концептуальных подходов к логистике

3 Поток и запас как главные категории логистики

4 Материальные потоки. Классификация и параметры

5 Финансовые потоки Схемы финансовых потоков

6. Информационные потоки. Классификация

7 Бюджетирование в логистике

8. Информационные технологии в логистике

9. Понятия "запас" и "заказ" в логистике

10 Терминалы в логистической цепи

11 Концепция общих затрат в логистике

12 Надежность в логистических системах. Страхование рисков

13 Логистическая система «точно в срок»

14 Микрологистическая система

15. Система «планирование потребностей/ресурсов»

16 Концепция «тощего производства»

17 Системы «быстрого реагирования и «непрерывного пополнения запасов»

18 Организация материальных потоков на производстве

19 19. Логистика и маркетинг

20 Системы управления запасами

21 Требования к работе транспорта в логистических системах

22 Функции и задачи складов в логистической системе

23 Логистический процесс на складе

24 Аутсорсинг в логистике

25. Кросс-докинг в логистике

26 Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике

27 Организация экспедирования грузов

28 Упаковка и маркировка продукции

29 Организация распределения продукции

30. Логистическая система городского пассажирского транспорта

3 1 Управление стоимостью в цепочке поставок

32 Структура общих затрат на логистические операции

33 Анализ и оптимизация логистических затрат

34 Страхование логистических рисков

35 Организация таможенного оформления товаров

36 Организация сбыта продукции

37 Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг

38 Маркетинг и рыноктранспортных услуг

39 Логистика в глобальной экономике

40 Управление цепями поставок и распределения

41 Экономическая оценка логистических решений?

42 Логистика внешнеэкономической деятельности

43 Транснациональные перевозки

44. Корпоративные цепи поставок

45 Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры)

46 Тарифообразование на логистические услуги

47 Мотивация логистического персонала

48. Технологическое обеспечение логистических цепей

49 Информационные технологии в логистических цепях

50. Финансовые потоки в логистике

51. Логистика как одна из базовых сфер национальной экономики

**5.3 Деловая игра «Малый автосервис»**

Разработка и заполнение всей необходимой документации

Составление должностных инструкций

**5.4. Деловая игра «Мультимодальные перевозки»**

Разработка и заполнение всей необходимой документации

Составление должностных инструкций