Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Налоги и налогообложение»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность

Год набора на ОПОП

2018

Форма обучения

очная

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций\***

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа |
|
| ПК-18 | Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | 1 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ПК-18«Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | - порядок формирования налогооблагаемой базы, необходимые для этого исходные данные- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по налогам и налогообложению | полнота освоения материала по теории налогообложения, нормативному регулированию налогообложения в РФ, порядку формирования налогооблагаемой базы и методикам расчета налогов, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии  |
| **Умеет** | - использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов- рассчитывать отдельные налоги и сборы | сформировавшееся систематическое умение использовать нормативные акты РФ для расчета налогов;- умение рассчитывать основные налоги налоговой системы РФ. |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | - порядка формирования налогооблагаемой базы, необходимых для этого исходных данных- типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по налогам и налогообложению | Тема 1. Теоретические основы налогообложения | Тест 1 (п. 5.1)Выполнение кейс-задачи 1 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 1-5 (п. 5.3)Тест 1 (п. 5.1) |
| Тема 2. Налоговая система Российской Федерации | Тест 2 (п. 5.1)Решение кейс-задачи № 2 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 6-12 (п. 5.3)Тест 2 (п. 5.1) |
| Умения:  | - использовать нормативные акты при исчислении налогов и сборов- рассчитывать отдельные налоги и сборы | Тема 3. Федеральные налоги и сборы | Тест 3 (п. 5.1)Решение кейс-задачи № 3 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 13-43 (п. 5.3)Тест 3 (п. 5.1) |
| Тема 4. Региональные налоги | Тест 4 (п. 5.1)Решение кейс-задачи № 4 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 44-51 (п. 5.3)Тест 4 (п. 5.1) |
| Тема 5. Местные налоги | Тест 5 (п. 5.1)Решение кейс-задачи № 5 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 52-54 (п. 5.3)Тест 5 (п. 5.1) |
| Тема 6. Специальные налоговые режимы | Тест 6 (п. 5.1)Решение кейс-задачи № 6 (п.5.2) | Вопросы на экзамен 52-55 (п. 5.3)Тест 6 (п. 5.1) |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество форсированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Тесты | Кейс-задачи |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен (тестирование) | Итого |
| Практические занятия (ЭОС) | 30 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |
| Самостоятельная работа (ЭОС) | 20 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| Промежуточная аттестация (ЭОС) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |
| Итого | 50 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 Примерные оценочные средства**

**5.1 Тесты**

**1. Ответственность за нарушение налогового законодательства в РФ предусмотрена**

1. налоговая

2. административная

3. уголовная

4. судебная

**2.Не уплата налога в РФ предусматривает взимание штрафа в размере.**

1. 10 %

2. 40%

3. 20%

4. 20% или 40%

**3. Штрафные санкции за нарушение налогового законодательства в РФ рассчитываются от суммы**

1. уплаченного налога

2. подлежащего уплате налога

3. недоимки

4. налоговой льготы

**4. Уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства в РФ налагается за**

1. уклонение от уплаты налогов в крупном размере или группой лиц по предварительному сговору

2. уклонение от уплаты налогов в крупном размере

3. уклонение от уплаты налогов в крупном или особо крупном размере, или группой лиц по предварительному сговору

4. не уплату налогов

5. **Административная ответственность за нарушение налогового законодательства в РФ возлагается на**

1. должностных лиц организации

2. налогоплательщика - физическое лицо

3. налогоплательщика - индивидуального предпринимателя

4. налогоплательщика - организацию

**Краткие методические указания**

Отвечая на вопросы теста студенту необходимо определить один или несколько правильных вариантов ответа, ответить на вопросы по сопоставлению, при этом руководствуясь знаниями, полученными на лекционных занятиях и в ходе самостоятельно работы.

Шкала оценки (для одного теста)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 8-10 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 5-7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.  |
| 3 | 3-4 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 1,5-2 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |

**5.2 Задания для решения кейс-задач**

**Кейс-задача № 1**

Работа с нормативными источниками. Необходимо дать характеристику статьям Налогового кодекса РФ по выбранному варианту.

Тематика Индивидуального задания

1. 1 часть НК РФ 1 глава статьи 1-5
2. 1 часть НК РФ 1 глава статьи 6-10
3. 1 часть НК РФ 2 глава статьи 12-18
4. 1 часть НК РФ 3 глава статьи 19-24
5. 1 часть НК РФ 7 глава статьи 38-42
6. 1 часть НК РФ 14 глава статьи 82-85
7. 1 часть НК РФ 14 глава статьи 87-90
8. 1 часть НК РФ 14 глава статьи 91-95
9. 1 часть НК РФ 16 глава статьи 116-120
10. 1 часть НК РФ 16 глава статьи 122-126
11. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 143-147
12. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 148-153
13. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 154-158
14. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 159-162
15. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 163-167
16. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 168-171
17. 2 часть НК РФ 21 глава НК РФ НДС статьи 172-176
18. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 179-179.7
19. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 181-185
20. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 186-189
21. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 190-194
22. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 195-201
23. 2 часть НК РФ 22 глава НК РФ Акцизы статьи 202-205
24. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 207-211
25. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 212-214.2
26. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 215-218
27. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 219-220.2
28. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 221-225
29. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 226-228
30. 2 часть НК РФ 23 глава НК РФ НДФЛ статьи 229-232
31. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 246-248
32. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 249-253
33. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 254-258
34. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 259-260
35. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 270-274
36. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 275-277
37. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 283-284.2.1
38. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 284.3-284.6
39. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 285-288
40. 2 часть НК РФ 25 глава НК РФ Налог на прибыль организаций статьи 288.1-289

**Краткие методические указания**

1. Выбор темы индивидуального задания осуществляется по номеру варианта, соответствующему первой букве фамилии студента. Студенты могут выбрать любую из пяти предложенных тем на основании приведенной ниже таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Первая буква фамилии | Номер варианта |
| А; Б; В | 1; 11; 17; 26; 34 |
| Г; Л; Р; Я | 2; 10; 18; 27; 35 |
| Д; К; И | 3; 9;19; 28; 36 |
| Ц; Щ; Э | 4; 16; 20; 29; 37 |
| Е; Ж; М | 5; 12; 21; 30; 38 |
| Т; У; Х; З | 6; 14; 23; 31; 39 |
| Н; С; Ч; Ф | 7; 13; 24; 32; 40 |
| Ш; О; П; Ю | 8; 15; 25; 33 |

2. Образец оформления Индивидуального задания 1

Студент гр. БМН-16-УБ  ФИО

Структура Налогового кодекса РФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава | Статья | Комментарии к статье |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

3. Комментарий к статье должен отражать суть статьи, сформулированную собственными словами. Копирование текста статьи НК РФ не допускается.

4. В качестве источника используется действующая редакция Налогового кодекса РФ     <http://www.consultant.ru/>

4. Для выполнения ИДЗ необходимо:

1. скачать предложенный файл

2. заполнить таблицу в файле согласно выбранному варианту

3. прикрепить заполненный файл и отправить на проверку

**Кейс-задачи № 2-6**

**Кейс-задача № 2.**

По результатам выездной налоговой проверки ООО «Омега» выявлено:

1. НДС – сумма налога, подлежащего уплате в бюджет по данным налогоплательщика – 18519 руб. по данным инспекции – 132045 руб. Срок задержки платежа 187 дней. Ключевая ставка 7%

2. НДФЛ – налог не уплачен, декларация не предоставлена. По данным ИФНС сумма НДФЛ 171793 руб. Срок задержки платежа и предоставления декларации 16 дней.

 Определить сумму санкций за нарушение налогового законодательства:

1. Штраф за несвоевременную уплату налога
2. Штраф за не предоставление налоговой декларации
3. Пеню за несвоевременную уплату налога

**Кейс-задача № 3.**

По результатам налоговой проверки юридического лица установлено:

Предпринимательская деятельность осуществлялась без постановки на налоговый учет, сумма дохода за этот период составила 2 635 000 руб. Ключевая ставка ЦБ РФ 7%. Суммы налогов составили:

* налог на прибыль 98420, задержка платежа 68 дней
* НДС 137 150, задержка 65 дней

Определить суммы санкций за нарушение налогового законодательства:

1. Недоимку по налогам
2. Штраф за осуществление предпринимательской деятельности без постановки на учет
3. Штраф за несвоевременную уплату налога
4. Штраф за не предоставление налоговой декларации
5. Пеню за несвоевременную уплату налога

**Задание 4**. ….

И т.д.

**Краткие методические указания**

Практическое занятие по дисциплине «Налоги и налогообложение» подразумевает решение кейс-задач по изучаемой теме, предполагающих расчет отдельных налогов и сборов РФ. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора, соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки (для одной кейс- задачи)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

**5.3 Вопросы на экзамен**

1. Понятие, экономическая сущность налогов и сборов.
2. Функции налогов.
3. Классификация налогов и сборов.
4. Принципы налогообложения.
5. Основы формирования налоговой системы государства.
6. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации.
7. Основные и дополнительные элементы налога.
8. Порядок введения налогов на территории Российской Федерации.
9. Эволюция налоговой системы Российской Федерации.
10. Участники налоговых отношений, их характеристика.
11. Состав и структура налоговых органов.
12. Права и обязанности, ответственность участников налоговых отношений.
13. Федеральные налоги и сборы. Общая характеристика.
14. Налог на прибыль: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
15. Налог на прибыль: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
16. Налог на прибыль: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
17. Налог на добавленную стоимость: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
18. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения.
19. Налог на добавленную стоимость, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
20. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
21. Акцизы: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
22. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения.
23. Акцизы, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
24. Акцизы: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
25. Налог на доходы физических лиц: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
26. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения.
27. Налог на доходы физических лиц, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
28. Налог на доходы физических лиц: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
29. Стандартные налоговые вычеты: состав, порядок предоставления.
30. Социальные налоговые вычеты: состав, порядок предоставления.
31. Имущественные налоговые вычеты, особенности предоставления физическим лицам.
32. Налог на добычу полезных ископаемых: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
33. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения.
34. Налог на добычу полезных ископаемых, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
35. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
36. Водный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
37. Водный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
38. Водный налог, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
39. Водный налог: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
40. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
41. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
42. Государственная пошлина: налогоплательщики, порядок и сроки уплаты.
43. Государственная пошлина: льготы по уплате, порядок возврата (зачета), отсрочка рассрочка уплаты.
44. Региональные налоги: состав, общая характеристика.
45. Налог на имущество организаций: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
46. Налог на имущество организаций, характеристика налоговой базы, налоговых ставок, налогового периода.
47. Налог на имущество организаций: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
48. Транспортный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
49. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
50. Транспортный налог: механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности.
51. Налог на игорный бизнес: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
52. Местные налоги: состав, общая характеристика, основные направления налогового реформирования.
53. Земельный налог: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
54. Налог на имущество физических лиц: принципиальная конструкция, общая характеристика основных элементов.
55. Специальные налоговые режимы: состав, общая характеристика, основные направления налогового реформирования.

**Краткие методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проходит в виде тестирования в МУДЛ. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 16–20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 12–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.  |
| 3 | 8–11 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 4–7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |
| 1 | 0–3 | Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний. |

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **Устный опрос** |
| 1 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений |
| 4 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| **Письменные работы** |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 3 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-­исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 5 | Курсовая работа | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-­исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 6 | Лабораторная работа | Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу. | Комплект лабораторных заданий |
| 7 | Конспект | Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. | Темы/разделы дисциплины |
| 8 | Портфолио | Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |
| 9 | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 10 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально­-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 11 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 12 | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
| 13 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; |
| б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; |
| в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. |
| 14 | Расчетно-­графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 15 | Творческое задание | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| **Технические средства** |
| 1 | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом. | Комплект заданий для работы на тренажере |