Приложение

к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление и направленность (профиль) подготовки:

38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Форма обучения:

*очная*

Владивосток 2020

**1 Перечень результатов освоения образовательной программы**

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент ГИА** | **Содержание****контролируемых результатов освоения ОПОП** | **Элемент ГИА** |
| **Государственный экзамен** |
| **Тест по проверке сформированности ОК** | Философия ИсторияМежкультурная коммуникация Физическая культура и спортБезопасность жизнедеятельности | *Общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9* | Бланковое тестирование |
| **Вопросы и практические задания государственного экзамена** | Основы менеджмента | *Общепрофессиональные компетенции: ОПК-4**Профессиональные компетенции: ПК-2* | Решение кейса Решение ситуационной задания |
| Финансовый анализ |
| Бухгалтерский учет модуль 1Бухгалтерский учет модуль 2Налоги и налогообложение | *Профессиональные компетенции: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18* | Решение ситуационных задач |
| **Подготовка и защита выпускной квалификационной работы** |
| **Выпускная квалификационная работа** | *Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7,* *Общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,* *Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23* | Выполнение и подготовка к защите ВКР |
| **Защита ВКР** | *Общекультурные компетенции: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7,* *Профессиональные компетенции ПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22* | Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК |

**2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения государственного экзамена**

Таблица 2 – Описание критериев оценки с указанием оценочных средств

| **Код** **контролируемой компетенции** | **Формулировка критерия оценки сформированности компетенции** | **Степень сформированности компетенции** | **Наименование** **оценочного** **средства** | **Представление в ФОС** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-1 | Различает типы мировоззрения; делает философский анализ экономических теорий | Соотносит типы мировоззрения с их сущностью максимально точно; Соотносит философско-мировоззренческие предпосылки с представленными экономическими учениями  | Соотнося типы мировоззрения с их сущностью, допускает неточности; Соотносит философско-мировоззренческие предпосылки с представленными экономическими учениями не точно | Соотносит типы мировоззрения с их сущностью неверно, допуская более трех ошибок; не соотносит философско-мировоззренческие предпосылки с представленными экономическими учениями | Тест | Экзаменационный билетЗадание 1Вопрос 1 |
| ОК-2 | Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества  | Определяет верный порядок этапов исторического развития общества, соотносит этап с его основными событиями | Определяет верный порядок этапов исторического развития общества, допускает ошибки при выборе основных событий | Не верно определяет порядок этапов исторического развития общества, не верно распределяет основные события | Тест | Экзаменационный билетЗадание 1Вопрос 2 |
| ОК-5 | Демонстрирует выбор верного стиля общения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Определяет вид конфликта в ситуации, выбирает соответствующие способы его решения учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия  | Допускает ошибки при определении вида конфликта в ситуации, но при выборе способов решения учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия | Допускает ошибки при определении вида конфликта в ситуации, выбирает способы его решения без учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Тест открытого типа | Экзаменационный билетЗадание 1Вопрос 3 |
| ОК-8 | Определяет методы и соответствующие им средства физической культуры для достижения целей полноценной жизнедеятельности | Выбирает соответствующие друг другу и достижению поставленных целей обеспечения полноценной профессиональной и социальной деятельности методы и средства физической культуры | Выбирает соответствующие обеспечению полноценной профессиональной и социальной деятельности методы физической культуры, допуская неточности в выборе средств;Выбирает не соответствующие обеспечению полноценной профессиональной и социальной деятельности методы физической культуры, но при этом выбранные средства физической культуры соответствуют методу | Выбирает не соответствующие друг другу и достижению поставленных целей обеспечения полноценной профессиональной и социальной деятельности методы и средства физической культуры | Тест | Экзаменационный билет, Задание 1Вопрос 4 |
| ОК-9 | Классифицирует приемы первой помощи и способы их применения в конкретных непредвиденных случаях, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Правильно выбирает прием и способ применения первой помощи, знает обязанности работодателя в случае непредвиденных ситуаций, выбирает соответствующий способ защиты в чрезвычайных ситуациях | Правильно выбирает прием первой помощи, но не соответствующий ему способ применения. Правильно выбирает прием и способ применения первой помощи, выбранный способ защиты в чрезвычайных ситуациях не соответствует типу ЧП | Выбирает прием и способ применения первой помощи не соответствующие друг другу, выбранный способ защиты в чрезвычайных ситуациях не соответствует типу ЧП | Тест | Экзаменационный билет, Задание 1Вопрос 5 |
| ОПК-4 | Интерпретирует результаты анализа деятельности организации, выявляет проблемы, предлагает возможные управленческие решения  | Аналитические результаты являются основой принимаемых решений. Представленные формулировки проблем соответствуют результатам анализа. Предложено минимум два управленческих решения по устранению сформулированных проблем | Сформулированные проблемы слабо коррелируют с предложенными результатами анализа. Предложен один вариант управленческого решения  | Сформулированные проблемы не коррелируют с предложенными результатами анализа. управленческое решение не предложено | Кейс-задание | Экзаменационный билет,Задание 4, кейс |
| ПК-2 | Проводит экономические и социально-экономические расчеты и на их основе оценивает экономическое положение хозяйствующего субъекта | Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность организации в полном объеме, грамотно оценивает экономическое положение хозяйствующего субъекта  | Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации с ошибками, допускает неточности в выводах об оценке экономического положения хозяйствующего субъекта | Не рассчитывает показатели, характеризующие деятельность организации | Ситуационное задание | Экзаменационный билет,Задание 2 |
| ПК-14 | Формирует на основании документов и плана счетов бухгалтерские проводки по учету денежных средств, ресурсов, расчетов, капитала и обязательств | Демонстрирует знание счетов бухгалтерского учета, применяет их при формировании бухгалтерских записей по объектам учета. Указывает корректно состав учетных и нормативных документов | Формирует корректно бухгалтерские записи по объектам учета на основе плана счетов. Допускает ошибки при указании учетных или нормативных документы | Не сформированы бухгалтерские записи. Искажает документирование хозяйственных операций | Ситуационная задача 3.1 | Экзаменационный билетЗадание 3 задача 3.1 |
| ПК-15 | Формирует бухгалтерские проводки по учету имущества, источников и финансовых обязательств; - отражает на счетах бухгалтерского учета результаты проведения инвентаризации. | Формирует бухгалтерские записи фактов хозяйственной жизни по учету имущества, капитала, обязательств, включая результаты инвентаризации  | Формирует учетные записи по имуществу, капиталу, обязательствам и результатам инвентаризации с ошибками | Не сформированы бухгалтерские записи, не отражает результаты инвентаризации | Ситуационная задача 3.2 | Экзаменационный билетЗадание 3 задача 3.2 |
| ПК-16 | Формирует бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Формирует бухгалтерские записи по расчетам налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Производит расчеты начислений налогов и сборов в соответствии с законодательством РФ | Формирует бухгалтерские записи по налогам и сборам, но допускает ошибки в расчетах сумм налоговых и страховых платежей. | Не сформированы бухгалтерские записи, не определяет величину необходимых к уплате налогов. | Ситуационная задача 3.3 | Экзаменационный билетЗадание 3 задача 3.3 |
| ПК-17 | Определяет финансовый результат (прибыль или убыток) за отчетный период, отражает последовательно на бухгалтерских проводках его формирование, указывает отчетные формы для внешних пользователей. | Определяет в учете финансовые результаты деятельности организации, формирует проводки, указывает бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации | Определяет финансовый результат, но допускает неточности в расчетах, в назначениях форм отчетности | Не сформированы бухгалтерские записи, расчеты по формированию финансовых результатов и показателей отчетности компании не выполнены | Ситуационная задача 3.4 | Экзаменационный билетЗадание 3 задача 3.4 |
| ПК-18 | Формирует налоговую базу и ведет расчеты доходов и расходов экономического субъекта | Определяет методически грамотно налогооблагаемую базу, исчисляет финансовый результат и проводит реформацию баланса. | Рассчитывает показатели налогового учета с ошибками, которые не оказывают существенного влияния на финансовый результат | Не выполнены расчеты по формированию налоговой базы, не отражены расчеты доходов и расходов экономического субъекта | Ситуационная задача 3.5 | Экзаменационный билетЗадание 3 задача 3.5 |

**3 Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)**

Экзаменационный билет включает 12 заданий: тесты, расчетные задачи, кейс. При этом, вес каждого задания распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 – Распределение баллов по заданиям экзаменационного билета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание экзаменационного билета[[1]](#footnote-1) | Степень сформированности компетенции, балл | Итого |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| Бланковый тест[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |
| Задание 1 | 25-20 | 17,5-15 | 12,5-0 | 25 |
| Тест (ОК-1)  | 5-4 | 3,5-3 | 2,5-0 |  |
| Тест (ОК -2) | 5-4 | 3,5-3 | 2,5-0 |  |
| Тест (ОК -5) | 5-4 | 3,5-3 | 2,5-0 |  |
| Тест (ОК -8) | 5-4 | 3,5-3 | 2,5-0 |  |
| Тест (ОК -9) | 5-4 | 3,5-3 | 2,5-0 |  |
| Задание 2 | 25-20 | 17,5-15 | 12,5-0 | 25 |
| Ситуационное задание (ПК-2) |  |  |  |  |
| Задание 3 | 25-20 | 17,5-15 | 12,5-0 | 25 |
| Задача (ПК-14) | 5-4 | 3,5-3 | 2,5-0 |  |
| Задача (ПК-15) | 5-4 | 3,5-3 | 2,5-0 |  |
| Задача (ПК-16) | 5-4 | 3,5-3 | 2,5-0 |  |
| Задача (ПК-17) | 5-4 | 3,5-3 | 2,5-0 |  |
| Задача (ПК-18) | 5-4 | 3,5-3 | 2,5-0 |  |
| Кейс (ОПК-4) | 25-20 | 17,5-15 | 12,5-0 | 25 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

| **Сумма баллов****по дисциплине** | **Оценка по государственному экзамену** | **Характеристика качества сформированности компетенции** |
| --- | --- | --- |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 0 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |

**4 Пример экзаменационного билета**

**ОК-1 (Пример теста)**

Вопрос 1. Соотнесите тип мировоззрения в зависимости от исторического этапа развития с утверждениями его характеризующими

|  |  |
| --- | --- |
| *Тип мировоззрения* | *Сущность типа мировоззрения* |
| 1) обыденное2) научное 3) религиозное  | а) возникает под влиянием религиозных ученийд) возникает в процессе личной практической деятельности. е) недостаточное внимание к научным достижениямв) опирается на личный опыт человека и мало использует опыт других людейж) тесно связано с духовными потребностямиг) опирается на научные достижения, тесно связано с общественной практикой людейи) формируется стихийнок) основана на принципах взаимоотношений человека с естественной и искусственной средой обитаниял) недостатком данного типа является его непримиримость к другим жизненным позициямм) достоинством данного типа является обоснованность и доказательность содержащихся в нем целей и идеаловн) достоинством данного типа является тесная связь с мировым культурным наследием, нацеленность на решение проблем, связанных с духовными потребностями |

**ОК-2 (Пример теста)**

Вопрос 2. Выберите утверждения, характеризующие различные этапы исторического развития общества

|  |  |
| --- | --- |
| *Этапы исторического развития общества* | *Утверждения, характеризующие различные этапы исторического развития общества* |
| а) доиндустриальноеб) индустриальноев) постиндустриальное | 1) Ресурсы: земля, природное сырье;2) Ресурсы: капитал;3) Ресурсы: информация, знание;4) промышленная революция;5) аграрная революция;6) постиндустриальная революция;7) период неолита;8) 70-е годы ХХ века;9) к XVIII – н XIX века;10) информационные технологии;11) крупное машинное производство;12) ручной труд;13) главный сектор экономики: вторичный;14) главный сектор экономики: третичный;15) главный сектор экономики: первичный;16) главный сектор экономики: обрабатывающая промышленность;17) главный сектор экономики: сельское хозяйство;18) главный сектор экономики: услуги; |

**ОК-5 (Пример теста открытого типа)**

Вопрос 3. Описание ситуации: Мальчик, сын японского дипломата, работающего в США, учится в американской школе. Во время перемены он, по мнению учителя, повел себя некорректно по отношению к другим ученикам. Учитель отвел ученика в угол и стал говорить ему, что он повел себя неправильно. Во время беседы мальчик смотрел в пол и молчал. На вопрос учителя, понял ли мальчик суть его замечания, ребенок продолжал смотреть в пол и молчать. После беседы учитель пожаловался директору на некорректное поведение ученика и его неуважение к учителю. Мальчик же, придя домой, рассказал о ситуации родителям, те посчитали, что учитель повел себя не совсем правильно, и пожелали встретиться с директором школы.

Вопрос: Как вы полагаете, почему возник конфликт? Какую стратегию разрешения конфликта следует выбрать, учитывая причины ситуации, а также принятые в соответствующих культурах способы разрешения конфликтов?

**ОК-8 (Пример теста)**

Вопрос 4. Выберите правильно составленный комплекс производственной гимнастики для работников умственного труда (экономистов, бухгалтеров), находящихся на рабочем месте в основном в положении сидя:

|  |  |
| --- | --- |
| *Варианты упражнений* | *Порядок выполнения упражнений* |
| а) Приседания, прыжки, бег, переходящий в ходьбуб) Глубокое дыхание и расслабление мышц рукв) Сидя в удобной позе (или лежа) с расслабленными мышцами всего тела (1-2 мин.)г) Махи руками и ногамид) Повороты, наклоны в стороны и вперед с движениями рук и ноге) Упражнения в потягивании | 1. Медленно, последовательно выполнять упражнения с глубоким дыханием2. Использовать динамические упражнения на незадействованные группы мышц3. Чередование медленного (статичного) и быстрого (динамического) выполнения упражнений |

**ОК-9 (Пример теста)**

Вопрос 5. Чрезвычайная ситуация: пожар (пламя, задымление), есть пострадавшие от пламени и задымления, а также получившие травмы при экстренной эвакуации. Выберите верный порядок действий в данной ситуации:

а) Сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара, по возможности принять меры по эвакуации людей, тушению пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

б) Принять меры по тушению пожара и эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

в) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара

г) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – эвакуировать человека с места пожара и наложить шину на сломанную конечность. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара.

**Задание 2**

**Задания по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции (ПК-2*)***

**Ситуационное задание.** На основе данных таблицы рассчитать:

1. Фактические и плановые значения финансовых показателей: чистая прибыль, сумма дивидендов, нераспределенная прибыль после выплаты дивидендов.
2. Определить фактические и планируемые значения устойчивых темпов роста компании.
3. Представьте выводы об изменении темпов роста предприятия и о влиянии на них дивидендных выплат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Данныеотчетногопериода | Планируемые данные |
| Выручка от продаж и прочей деятельности | 17000 | 20000 |
| Маржа прибыли до налогообложения, % | 5,41 | 6,70 |
| Налог на прибыль, % | 24 | 24 |
| Доля дивидендов в чистой прибыли в планируемом периоде, % | 0 | 50 |

**Задание 3**

**Задания по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции (ПК-14-ПК-18)**

**ПК-14 (Задача 3.1)**

В результате инвентаризации обнаружена недостача в кассе 700 руб. Виновное лицо установлено. Сумма недостачи удержана из заработной платы. Составить бухгалтерские записи по операциям.

Выписка из журнала регистрации операций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Содержание операции* | *Проводка* | *Сумма* | *Документ* |
|  |  | *Дт* | *Кт* |
| 1 | Обнаружена недостача в кассе организации |  |  |  |  |
| 2 | Сумма недостачи отнесена на виновное лицо |  |  |  |  |
| 3 | Внесена недостача в кассу |  |  |  |  |
| Указать нормативный локальный документ, в котором отражается состав счетов бухгалтерского учета для конкретной организации |  |

**ПК-15 (Задача 3.2)**

Признана выручка от продажи продукции 360 000 рублей (в том числе НДС 20%). Поступила выручка на расчетный счет 360 000. Начислен НДС с выручки (рассчитать).

По результатам инвентаризации расчетов с покупателями выявлен сомнительный долг в размере 15000 рублей (без НДС). По учетной политике организация формирует резерв по сомнительным долгам. Сформировать бухгалтерские записи по приведенным операциям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Операция* | *Проводка* | *Сумма* |
| *Дебет* | *Кредит* |
| Признана выручка |  |  |  |
| Поступила выручка на расчетный счет |  |  |  |
| Начислен НДС |  |  |  |
| Сформирован резерв по сомнительным долгам |  |  |  |
| Закрывается счет 90 |  |  |  |
| Закрывается счет 91 |  |  |  |
| Закрывается счет 99 |  |  |  |

**ПК-16 (Задача 3.3)**

Признана в учете выручка за реализованную продукцию 650000 рублей. Право собственности на продукцию переходит в момент отгрузки.

На расчетный счет предприятия зачислена выручка в сумме 650 000 рублей. Акцептовано счетов поставщиков на сумму 615 960 рублей, в том числе за материалы – 522 000 рублей, НДС- -93 960 рублей.

Определить сумму НДС, подлежащего перечислению в бюджет.

Указать первичный документ, оформляющий перечисление налогов в бюджет.

Выписка из журнала регистрации операций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание операции* | *Проводка* | *Сумма* |
| *Дебет*  | *Кредит*  |
| Признана в учете выручка от продажи |  |  |  |
| Начислен НДС с суммы полученной выручки |  |  |  |
| Зачислена на расчетный счет выручка от реализации |  |  |  |
| Акцептованы счета поставщиков -за материалы (материалы поступили)-НДС |  |  |  |
| Оплачен счет поставщиков за материалы |  |  |  |
| Списывается в зачет НДС по приобретенным ценностям |  |  |  |
| Перечислен в бюджет НДС |  |  |  |

**ПК-17 (Задача 3.4)**

Составить бухгалтерские проводки, указать формы отчетности, где отражаются показатели

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Операция* | *Проводка* | *Сумма* | *Баланс**+,-* | *Отчет о финансовых результатах**+, -* | *Налоговая декларация**+, -* |
| Д | К |
| Признан в учете доход от продаж |  |  | 500000 |  |  |  |
| Получена выручка от покупателей на расчетный счет |  |  | 500000 |  |  |  |
| Списывается себестоимость продаж |  |  | 420000 |  |  |  |
| Определен финансовый результат от продаж(определить) |  |  | ? |  |  |  |

**ПК-18 (Задача 3.5)**

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по формированию финансового результата организации за декабрь. Списать финансовый результат отчетного года.

Остаток по счету 99 «Прибыли и убытки» (убыток) на 01.12. текущего года. 195 550 руб.

Выписка из журнала регистрации операций за декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Содержание операции* | *Проводка* | *Сумма* |
| *Дт* | *Кт* |
| Выявлен и списывается финансовый результат от продаж за декабрь текущего года (прибыль) |  |  | 280600 |
| Списывается сальдо прочих доходов и расходов (доходы за декабрь –609 000 руб., расходы – 405 000 руб.) |  |  |  |
| Начислен налог на прибыль  |  |  | 37000 |
| Списывается финансовый результат отчетного года при реформации баланса |  |  |  |
| Перечислен в бюджет налог на прибыль |  |  |  |

**Задание 4**

**Задания по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции (ОПК-4)**

**Кейс-задание:**

Исходная информация:

Добывающее предприятие «Сталь и сплав» работает на металлургическом рынке в одном из регионов и до недавнего времени практически не испытывало сильной конкуренции: невысокие цены, хорошее качество продукции и практически полное отсутствие аналогичных предприятий обеспечивали экономическую стабильность. Однако полученная недавно из достоверных источников информация свидетельствует о выходе в самое ближайшее время на этот же рынок двух иностранных компаний, выпускающих аналогичную продукцию по новейшим технологиям. Предполагается, что иностранные фирмы выйдут со своей продукцией на рынок уже через два месяца и, что вполне вероятно, начнут жесткую конкурентную борьбу с предприятием «Сталь и сплав». Несмотря на то что «Сталь и сплав» имеет долгосрочные договорные обязательства с потребителями, руководство компании понимает сложность ситуации и необходимость принятия срочных мер. Постепенно накопившиеся проблемы в организации, касающиеся непосредственно производственного процесса, периодически возникающие трудности в обеспечении работоспособности оборудования, появляющиеся недочеты в организации труда рабочих и ряд других могут в скором времени ощутимо сказаться на экономической стабильности фирмы и её вытеснении конкурентами с рынка данной продукции.

Вопросы:

1. Для данной ситуации сформулируйте основную проблему и составьте причинно-следственную цепь по форме: Симптом – Причина – Следствие. Сформулируйте второстепенные проблемы. Для выявленной основной проблемы предложите несколько вариантов организационно-управленческого решения.

2. Сформулируйте возможные риски и последствия реализации каждого из предложенных вами вариантов организационно-управленческого решения. Какие критерии социально-экономической эффективности можно использовать при выборе варианта управленческого решения?

3. Для выбранного варианта решения проблемы сформулируйте 2-3 конкретных мероприятия.

**5 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения защиты ВКР**

Таблица 5 – Описание критериев оценки ВКР с указанием оценочного средства

| **Код** **контролируемой компетенции** | **Формулировка критерия оценки сформированности компетенции** | **Степень сформированности компетенции** | **Наименование** **оценочного** **средства** | **Представление в ФОС** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-3 | Использует экономические знания для анализа проблем по теме исследования | Подбирает теоретические источники по теме исследования, анализирует различные подходы и делает обоснованные выводы  | Подбирает теоретические источники по теме исследования, сравнительный анализ источников и выводы отсутствуют | Не используются экономические знания для анализа проблем по теме исследования | ВКР (глава 1)[[3]](#footnote-3) | Задание на ВКР |
| ОК-4 | Оформляет ВКР в соответствии со стандартом СТО ВГУЭС. Реферирует работу на русском и иностранном языках | ВКР оформлена в соответствии со стандартом ВГУЭС. В аннотации на русском и иностранном языках грамотно изложено краткое содержание ВКР, отражающее проблематику, цели и задачи исследования | ВКР оформлена в соответствии со стандартом ВГУЭС. Реферат по ВКР составлен на русском и английском языках, где отсутствует связь между целью и задачами ВКР  | ВКР оформлена не в соответствии со стандартом ВГУЭС. Структура и содержание реферата не соответствует требованиям выпускающей кафедры  | ВКР (реферат) | Задание на ВКР |
| ОК-6 | Применяет положения нормативно-правовых документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности, соответствующие решаемой профессиональной задаче | Представил характеристику всех уровней нормативно-правового регулирования по теме исследования. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих сферу профессиональной деятельности. Применяет нормативно-правовые нормы и к задачам исследования | Представил общий перечень нормативно-правовых актов без привязки к задачам исследования  | В списке использованных источников и тексте работы не обозначены нормативно-правовые акты, регулирующие сферу профессиональной деятельности | ВКР (глава 1,)[[4]](#footnote-4) | Задание на ВКР |
| ОК-7 | Соблюдает календарные сроки написания ВКР. Демонстрирует самостоятельность при выполнении работы. Соблюдает требования к уровню оригинальности к тексту ВКР (с учетом цитирования) | Календарный график работ по выполнению ВКР соблюдался. Работа полностью соответствует заданию. Уровень Антиплагиата соответствует требованиям выпускающей кафедры. Студент структурно организовывает самостоятельно собранный и проанализированный материал с учетом темы и задач исследования | Студент не способен к самостоятельному структурированию работы и к анализу собранного материала. Уровень Антиплагиата соответствует требованиям выпускающей кафедры.Разделы ВКР представлены к проверке с отклонением от сроков, указанных руководителем в календарном графике | Студент не способен к самостоятельному структурированию работы и к анализу собранного материала.Разделы ВКР представлены к проверке с нарушением сроков, указанных руководителем в календарном графике. Уровень Антиплагиата не соответствует требованиям выпускающей кафедры. | ВКР (задание на бакалаврскую работу с календарным планом-графиком, введение, список использованных источников Справка по Антиплагиату)[[5]](#footnote-5) | Задание на ВКР |
| ОПК-1 | Проведен обзор литературных источников и составлен библиографический список на основе информационной и библиографической культуры | Список литературы в ВКР выполнен в полном соответствии с СТО ВГУЭС.В списке литературы присутствует не менее 35 актуальных источников. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования.Работа оформлена с использованием программного обеспечения. | Список литературы в ВКР в соответствии с СТО ВГУЭС. Количество используемых источников по теме работы менее 35. В списке литературы имеются неактуальные источники. Соблюдаются правила внутритекстового цитирования. Работа оформлена с использованием программного обеспечения. | Список литературы в ВКР выполнен с нарушениями СТО ВГУЭС. Нарушены правила внутритекстового цитирования. Имеются ошибки в библиографическом оформлении источников.  | ВКР, список литературы | Задание на ВКР |
| ОПК-2 | Проведен сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных задач | Количество и качество использованных источников и аналитических материалов соответствует поставленным задачам. Студент обработал и проанализировал в динамике не менее чем за три года основные показатели деятельности объекта исследования. Сделаны обоснованные выводы по результатам анализа | Количество использованных источников и аналитических материалов соответствует поставленным задачам. Студент обработал и проанализировал в динамике менее чем за три года основные показатели деятельности объекта исследования. Представленные выводы носят общий характер | Не проведен сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных задач | ВКР (глава 2)[[6]](#footnote-6) | Задание на ВКР |
| ОПК-3 | Использованы инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализированы результаты расчетов и обоснованы полученные выводы | Использованы инструментальные средства для обработки аналитических данных. Сформированы таблицы и диаграммы в соответствии с задачами исследования, сделаны обоснованные выводы | Использованы инструментальные средства для обработки аналитических данных. Сформированы таблицы и диаграммы в соответствии с задачами исследования. Сделаны необоснованные выводы | Не использованы инструментальные средства для обработки аналитических данных. Не сформированы таблицы и диаграммы в соответствии с задачами исследования | ВКР (глава 2)[[7]](#footnote-7) | Задание на ВКР |
| ПК-1 | Собраны и проанализированы данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций | Студент собрал и проанализировал в ВКР исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации. Сделанные выводы обоснованы. | Студент собрал и проанализировал в ВКР исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации. Сделанные выводы не обоснованы. | Студент не собрал и не проанализировал в ВКР исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации.  | ВКР (глава 2)[[8]](#footnote-8) | Задание на ВКР |
| ПК-2 | Рассчитаны показатели, характеризующие деятельность организаций | Сформировал самостоятельно перечень и правильно рассчитал экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность организации. Применил в работе типовые методики анализа и продемонстрировал знание действующей нормативно-правовой базы | Сформировал, но не самостоятельно, перечень экономических и социально-экономических показателей характеризующие деятельность организации. В расчетах отдельных показателей имеются ошибки. Применил в работе типовые методики анализа и продемонстрировал поверхностное знание действующей нормативно-правовой базы | Не рассчитаны показатели, характеризующие деятельность организаций | ВКР (глава 2)[[9]](#footnote-9) | Задание на ВКР |
| ПК-3 | Выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов | Выполнил в работе расчеты для составления экономических разделов планов. Выводы по расчетам обоснованы  | Выполнил в работе расчеты для составления экономических разделов планов. Выводы по расчетам не обоснованы | Не выполнены и обоснованы расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов | ВКР (глава 2)[[10]](#footnote-10) | Задание на ВКР |
| ПК-10 | Использованы современные технические средства и информационные технологии для коммуникации | Студент поддерживал оперативную связь с руководителем ВКР с помощью современных технических средств и информационных технологий (электронная почта, мессенджеры) | Студент не регулярно поддерживал оперативную связь с руководителем ВКР с помощью современных технических средств и информационных технологий (электронная почта, мессенджеры) | Студент не владеет навыками поддержания оперативной связи с руководителем ВКР с помощью современных технических средств и информационных технологий (электронная почта, мессенджеры) | ВКР (задание на бакалаврскую работу)[[11]](#footnote-11) | Задание на ВКР |
| ПК-11 | Разработаны управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности организации (решение исследуемой проблемы) | Разработаны варианты управленческих решений, основанные на актуальной и достоверной аналитической информации. Выбор предложенных управленческих решений подтверждается оценкой их социально-экономической эффективности. | Разработаны варианты управленческих решений, основанные на аналитической информации. При оценке социально-экономической эффективности, подтверждающей целесообразность выбора предложенных управленческих решений, имеются ошибки или оценка проведена поверхностно | Не разработаны управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности организации (решение исследуемой проблемы) | ВКР (заключение)[[12]](#footnote-12) | Задание на ВКР |
| ПК-24 | Исследован порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям | полно и всесторонне отражены в работе особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | достаточно полно отразил в работе особенности расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.При отражении данных операций имеются ошибки. | не исследовал порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям | ВКР (глава 2,)[[13]](#footnote-13) | Задание на ВКР |
| ПК-25 | Исследованы методы и способы оценки кредитоспособности клиентов, выполнения и оформления выдачи и сопровождения кредитов, осуществления операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов | полно и всесторонне отражены в работе методы и способы оценки кредитоспособности клиентов, выполнения и оформления выдачи и сопровождения кредитов, осуществления операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов | достаточно полно отразил в работ методы и способы оценки кредитоспособности клиентов, выполнения и оформления выдачи и сопровождения кредитов, осуществления операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов. При отражении данных операций имеются ошибки | не исследованы методы и способы оценки кредитоспособности клиентов, выполнения и оформления выдачи и сопровождения кредитов, осуществления операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов | ВКР (глава 2,)[[14]](#footnote-14) | Задание на ВКР |
| ПК-26 | Исследован порядок отражения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами | полно и всесторонне отразил в работе последовательность отражения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами | достаточно полно отразил в работ последовательность отражения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами. При отражении данных операций имеются ошибки | Не исследован порядок отражения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами | ВКР (глава 2,)[[15]](#footnote-15) | Задание на ВКР |
| ПК-27 | Исследован порядок формирования отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России |  полно и всесторонне отразил в работе порядок формирования отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России |  достаточно полно отразил в работ порядок формирования отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России При отражении данных операций имеются ошибки | Не исследовал порядок формирования отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России | ВКР ( глава 2,)[[16]](#footnote-16) | Задание на ВКР |
| ПК-28 | Исследованы основные аспекты порядка отражения бухгалтерских записей по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, особенности формирования бухгалтерской отчетности | полно и всесторонне использует профессиональную терминологию, отразил основные аспекты учетной политики в целях бухгалтерского учёта, полно отражает в работе практические аспекты организации синтетического и аналитического учета и документирования учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов при составлении бухгалтерской отчетности | недостаточно полно отражает в работе аспекты учетной политики в целях бухгалтерского учета, практические аспекты организации синтетического и аналитического учета и документирования учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов при составлении бухгалтерской отчетности. При отражении данных операций имеются ошибки | Не исследованы основные аспекты порядка отражения бухгалтерских записей по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, особенности формирования бухгалтерской отчетности | ВКР ( глава 2,)[[17]](#footnote-17) | Задание на ВКР |

Таблица 6 – Описание критериев оценки процедуры защиты ВКР с указанием оценочного средства

| **Код** **контролируемой компетенции** | **Формулировка критерия оценки сформированности компетенции** | **Степень сформированности компетенции** | **Наименование** **оценочного** **средства** | **Представление в ФОС** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-3 | Использует профессиональную экономическую лексику, а также логику и конструкции базовых концепций экономической теории, при аргументации своей точки зрения во время защиты | Студент уверенно и широко использует профессиональную экономическую лексику, демонстрирует знание экономической теории при аргументации своей точки зрения во время защиты | Студент использует, в основном, общеупотребительную лексику, демонстрирует слабые знания экономической теории при аргументации своей точки зрения во время защиты. При этом, допускает ошибки в определении категорий | Студент не использует в процессе защиты профессиональную лексику, демонстрирует отсутствие знаний экономической теории.  | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ОК-4 | Полнота, корректность и быстрота ответов на вопросы членов ГЭК, этичность реакции на замечания, содержащиеся в вопросах. | Студент полно, корректно и быстро отвечает на вопросы членов ГЭК. Этично реагирует на замечания, содержащиеся в вопросах, уверенно поддерживает диалог с членами ГЭК  | Студент делает попытки отвечать на вопросы, слабо и/или нелогично аргументируя свою точку зрения. Выражает сомнения и проявляет видимую неуверенность в своих доводах. Достаточно напряженно реагирует на вопросы, с трудом поддерживает диалог с членами ГЭК | Студент не отвечает на вопросы из-за неспособности аргументировать свою точку зрения. Проявляет видимую неуверенность в результатах своей ВКР. Напряженно реагирует на вопросы, не поддерживает диалог с членами ГЭК | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ОК-6 | Демонстрирует понимание нормативно-правовой базы по теме своего исследования | Студент в достаточном объеме использует положения нормативно-правовой базы во время защиты, активно апеллирует к ним при аргументации своей точки зрения | Студент демонстрирует слабые знания положений нормативно-правовой документации во время защиты. При аргументации своей точки зрения в ответах на вопросы допускает существенные пробелы в правовых знаниях | Студент демонстрирует незнание положений нормативно-правовой документации по теме своего исследования, что отражается в неспособности ответить на соответствующие вопросы  | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ОК-7 | Уровень структурированности и грамотности доклада. Соблюдение регламента защиты ВКР | Доклад студента хорошо структурирован, вычитан, информация представлена логично и наглядно. Время доклада не превышает регламент | Доклад студента соответствует теме ВКР, но при этом, информация слабо наглядна, плохо структурирована, слабо отражает результаты исследования. Доклад слишком затянут (либо мал) по времени, есть существенные ошибки, опечатки и/или неточности | Доклад студента даже при соответствии теме ВКР не структурирован, информация слабо наглядна, либо наглядные пособия вообще отсутствуют. Доклад не отражает результаты исследования. Доклад не соответствует регламенту по времени, есть грубые ошибки, опечатки и/или неточности | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-2 | Демонстрирует знание порядка расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Интерпретирует результаты анализа | В докладе отражены в достаточном объеме результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации. Интерпретирует результаты анализа.  | В докладе отражены результаты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность исследуемой организации. При ответе на вопрос представляет расчет, но не может объяснить значение расчета и сделать вывод  | Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Ответы на вопросы по порядку расчета показателей, характеризующих деятельность объекта исследования в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-11 | Делает обоснованные предложения по совершенствованию деятельности исследуемой организации (решению исследуемой проблемы) | В докладе студента отражена в достаточном объеме обоснованная информация о предлагаемых управленческих решениях. Оценивает перспективы и ограничения сделанных предложений  | В докладе студента отражена информация о предлагаемых управленческих решениях. Объем представленной информации недостаточно полный. Испытывает затруднения при ответах на вопросы | В докладе студента отсутствует информация о предлагаемых управленческих решениях. Ответы на вопросы отсутствуют или неверны | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-24 | Степень освоения навыков осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | Доклад и ответы на вопросы по организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям в ВКР полные, четкие и уверенные. | Доклад и ответы на вопросы по организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям в ВКР достаточно полные | Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Ответы на вопросы по организации расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-25 | Степень освоения навыков отражения в ВКР порядка оценки кредитоспособности клиентов, выполнения и оформления выдачи и сопровождения кредитов, осуществления операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов | Доклад и ответы на вопросы по оценке кредитоспособности клиентов, выполнения и оформления выдачи и сопровождения кредитов, осуществления операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов в ВКР полные, четкие и уверенные. | Доклад и ответы на вопросы по оценке кредитоспособности клиентов, выполнения и оформления выдачи и сопровождения кредитов, осуществления операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов в ВКР достаточно полные. | Доклад и ответы на вопросы по оценке кредитоспособности клиентов, выполнения и оформления выдачи и сопровождения кредитов, осуществления операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-26 | Степень освоения навыков в ВКР порядка отражения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами | Доклад и ответы на вопросы по отражению активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами в ВКР полные, четкие и уверенные. | Доклад и ответы на вопросы по отражению активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами в ВКР достаточно полные. | Доклад и ответы на вопросы по отражению активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами в ВКР неверные или отсутствуют | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-27 | Степень освоения навыков отражения в ВКР порядка формирования отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России | Доклад и ответы на вопросы по отражению порядка формирования отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России в ВКР полные, четкие и уверенные. | Доклад и ответы на вопросы по отражению порядка формирования отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России в ВКР достаточно полные. | Доклад и ответы на вопросы по отражению порядка формирования отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России в ВКР неверные или отсутствуют | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |
| ПК-28 | Степень освоения навыков учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, порядка формирования бухгалтерской отчетности | Доклад и ответы на вопросы по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов и порядка формирования бухгалтерской отчетности в ВКР полные, четкие и уверенные. | Доклад и ответы на вопросы по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов и порядка формирования бухгалтерской отчетности в ВКР достаточно полные | Доклад полностью зачитывается и не отражает основных моментов работы. Ответы на вопросы по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов и порядка формирования бухгалтерской отчетности в ВКР неверные или отсутствуют. | Защита ВКР | Оценочный лист на защиту ВКР |

**6 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)**

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 7):

Таблица 7 – Распределение баллов в рамках подготовки ВКР[[18]](#footnote-18)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код контролируемой компетенции** | **Степень сформированности компетенции, балл** |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-3 | 3 | 2 | 1 |
| ОК-4 | 3 | 2 | 1 |
| ОК-6 | 3 | 2 | 1 |
| ОК-7 | 3 | 2 | 1 |
| ОПК-1 | 3 | 2 | 1 |
| ОПК-2 | 3 | 2 | 1 |
| ОПК-3 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-1 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-2 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-3 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-10 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-11 | 3 | 2,5 | 1 |
| ПК-24 | 4 | 3,5 | 1 |
| ПК-25 | 4 | 3,5 | 1 |
| ПК-26 | 4 | 3,5 | 1 |
| ПК-27 | 4 | 3,5 | 1 |
| ПК-28 | 3 | 2,5 | 1 |
| Итого: | 55 | 41 | 17 |

Оценка компетенций, отнесенных к ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

Таблица 8 – Распределение баллов в рамках защиты ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| **Код контролируемой компетенции** | **Степень сформированности компетенции, балл** |
| **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| ОК-3 | 4 | 3 | 1 |
| ОК-4 | 4 | 3 | 1 |
| ОК-6 | 4 | 3 | 1 |
| ОК-7 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-2 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-11 | 5 | 4 | 1 |
| ПК-24 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-25 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-26 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-27 | 4 | 3 | 1 |
| ПК-28 | 4 | 3 | 1 |
| Итого: | 45 | 34 | 11 |

На основании критериев, приведенных в табл. 6 каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 9.

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 9 - Перевод полученных баллов в оценку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сумма баллов****по дисциплине** | **Оценка по защите ВКР** | **Характеристика качества сформированности компетенции** |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 0 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |

**7 Пример задания на ВКР (типовое)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО образования российской федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ

на бакалаврскую работу

Студентке: Ивановой Анастасии Михайловне

Группа: БЭУ-17-ФК

Тема ВКР Управление расчетно- кассовыми операциями коммерческого банка на примере ПАО «Азиатско- Тихоокеанский банк», Операционный офис № 61, г. Уссурийск

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Срок сдачи ВКР на кафедру: 10 апреля 2020 г.

Содержание ВКР:

**Введение**

Раскрыть актуальность темы исследования, цель и задачи работы, предмет и объект исследования, теоретическую и практическую базу исследования; значимость работы; структуру ВКР (ОК-7)

**Глава 1 Порядок и организация расчетно-кассовых операций в кредитных организациях на территории Российской Федерации**.

**:** понятие, сущность предмета исследования (ОК-3); нормативно-правовое регулирование предмета исследования (ОК-6)

**Глава 2 Действующая практика управления, оценки и анализа расчетно-кассовых операций в кредитной организации**

особенности деятельности исследуемой организации, анализ основных показателей (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-2,) с составлением диаграммы (ОПК-3); далее рассматривается действующая практика управления, оценки, анализапредмета исследования, в соответствии выбранной темой исследования (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28).

**Заключение** (ПК-11)

Выводы по результатам исследования

**Список литературы для ВКР** (ОПК-1)

Календарный график работ. (ОК-7)

Введение 7 марта 2020 г.

Первая глава: 15 марта 2020 г.

Вторая глава: 22 марта 2020г.

Заключение: 10 апреля 2020\_ г.

Реферат на английском и русском языках (ОК-4)

Консультант по нормоконтролю –Петрова С.В.

Время консультаций по графику телефон, электронная почта руководителя

Среда с 12-00 до 15-00,ауд 1529 ВГУЭС

эл. почта svetlana.krivoshapova@vvsu.ru

 (ПК-10)

Дата выдачи задания: 20.02.20г.

Руководитель

Канд. экон.наук,

доцент кафедры ЭУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8 Пример оценочного листа на защиту ВКР**

Таблица 10 – Оценочный лист на защиту ВКР

Оценочный лист на защиту ВКР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Базовый** | **Пороговый** | **Не достигает порогового значения** |
| *Качество доклада на заседании ГЭК*: |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отражающие общеэкономическую подготовку студента (ОК-3) |  |  |  |
| Полнота, корректность и быстрота ответов на вопросы членов ГЭК, этичность реакции на замечания, содержащиеся в вопросах (ОК-4) |  |  |  |
| Уровень знаний и широта использования нормативно-правовой базы по теме своего исследования (ОК-6) |  |  |  |
| Уровень структурированности и грамотности доклада. Степень соответствия регламенту защиты ВКР (ОК-7) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по сбору и методике расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по разработке экономически обоснованных предложений по совершенствованию деятельности исследуемой организации (ПК-11) |  |  |  |
| Знание расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям (ПК-24) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по оценке кредитоспособности клиентов, выполнения и оформления выдачи и сопровождения кредитов, осуществления операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов(ПK-25) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по порядку отражения активно-пассивных и посреднических операции с ценными бумагами (ПК-26) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по порядку формирования отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27) |  |  |  |
| Правильность и аргументированность ответов по организации учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов и порядка формирования бухгалтерской отчетности (ПК-28) |  |  |  |

\*- Использование тех или иных норм определяется темой ВКР

1. Каждый элемент должен отражать 1 компетенцию [↑](#footnote-ref-1)
2. Приведен пример. Тестирование может быть бланковое или компьютерное. [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-3)
4. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-4)
5. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-5)
6. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-6)
7. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-7)
8. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-8)
9. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-9)
10. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-10)
11. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-11)
12. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-12)
13. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-13)
14. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-14)
15. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-15)
16. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-16)
17. Указать часть ВКР в которой отражена компетенция [↑](#footnote-ref-17)
18. Баллы нужно распределить между ВКР и процедурой защиты ВКР. [↑](#footnote-ref-18)