Приложение

к рабочей программе практики

«Производственная научно-исследовательская практика (НИР)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Производственная научно-исследовательская практика (нир)**

Направление и профиль подготовки:

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль Экология и охрана окружающей среды

Форма обучения

заочная

Владивосток 2020

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–5) |
|  |  |  | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| 1 | ПК-1 | способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | 1 | 2 | 3 |
| 2 | ПК-4 | способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований | 1 | 2 | 3 |
| 3 | ПК-6 | способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития | 1 | 2 | 3 |

# 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

# *ПК – 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | современные методы научных исследований | В работе отражены специальные методы исследования, положенные в ее основу. Выполнен анализ литературных и эмпирических данных в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, в соответствии с целями и задачами работы. |
| **Умеет** | определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | В работе корректно определены проблема, цель и задачи научного исследования. Работа выполнена на основе корректной базы данных, результаты исследования репрезентативны.  |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности | Выводы и практические рекомендации изложены в контексте ранее накопленных в науке знаний. |

***ПК - 4***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований | В работе использованы современные методы обработки и интерпретации экологической информации |
| **Умеет** | проводить оценку состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным | Корректно использованы данные статистической отчетности |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | обработки и интерпретации экологической информации для оценки состояния, устойчивости и прогноза развития природных комплексов | Работа выполнена на основе корректной базы данных для оценки будущих антропогенных воздействий, устойчивости и прогноза развития природных комплексов |

***ПК - 6***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | проблемы охраны природы | Актуализирована система профессиональных знаний в области охраны окружающей среды |
| **Умеет** | выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития | Сформулированы практические рекомендации в области охраны окружающей среды (на основе оригинальных результатов исследований или практического опыта, изложенного в литературе или других источниках информации), в том числе в аспекте устойчивого развития |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | анализа частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием | В работе сформулированы проблемы в управлении природопользованием и охраной окружающей среды |

# 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 1 | ПК-1 | Знает современные методы научных исследований | 1 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация  | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР1  |
| 2 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация, или презентация к устному докладу на конференции, выступление на научном семинаре, или патент (по усмотрению руководителя практики) | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР2 |
| 3 курс |
| Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР3 |
| Умеет определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований | 1 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР1 |
| 2 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация, или презентация к устному докладу на конференции, выступление на научном семинаре, или патент (по усмотрению руководителя практики) | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР2 |
| 3 курс |
| Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР3 |
| Владеет навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности | 1 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 2 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация, или презентация к устному докладу на конференции, выступление на научном семинаре, или патент (по усмотрению руководителя практики) | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 3 курс |
| Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 2 | ПК-4 | Знает современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований | 1 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР1 |
| 2 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация, или презентация к устному докладу на конференции, выступление на научном семинаре, или патент (по усмотрению руководителя практики) | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР2 |
| 3 курс |
| Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР3 |
| Умеет проводить оценку состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным | 1 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР1 |
| 2 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация, или презентация к устному докладу на конференции, выступление на научном семинаре, или патент (по усмотрению руководителя практики) | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР2 |
| 3 курс |
| Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР3 |
| Владеет навыками обработки и интерпретации экологической информации для оценки состояния, устойчивости и прогноза развития природных комплексов | 1 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 2 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация, или презентация к устному докладу на конференции, выступление на научном семинаре, или патент (по усмотрению руководителя практики) | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 3 курс |
| Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 3 | ПК-6 | Знает проблемы охраны природы | 1 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР1 |
| 2 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация, или презентация к устному докладу на конференции, выступление на научном семинаре, или патент (по усмотрению руководителя практики) | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР2 |
| 3 курс |
| Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР3 |
| Умеет выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития | 1 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР1 |
| 2 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация, или презентация к устному докладу на конференции, выступление на научном семинаре, или патент (по усмотрению руководителя практики) | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР2 |
| 3 курс |
| Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2Индивидуальное задание НИР3 |
| Владеет навыками анализа частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием | 1 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 2 курс |
| Отчет по практике, или научная публикация, или презентация к устному докладу на конференции, выступление на научном семинаре, или патент (по усмотрению руководителя практики) | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |
| 3 курс |
| Отчет по практике | Контрольные вопросы 5.1Оценочный лист. п. 5.2 |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работ | Оценочное средство |
| Контрольные вопросы | Оценочный лист | Индивидуальное задание | Итого |
| Подготовительный этап | 5 | - | - | 5 |
| Исследовательский и практический этап | 20 | - | - | 20 |
| Аналитический этап | 20 | - | - | 20 |
| Промежуточная аттестация | - | 20 | 35 | 55 |
| Итого | 45 | 20 | 35 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Контрольные вопросы**

1. Что такое научное мировоззрение?
2. Что является целью исследования?
3. Что является задачами исследования?
4. Что является объектом исследования?
5. Что является предметом исследования?
6. В чем заключается актуальность научной работы?
7. В чем заключается научная новизна исследования?
8. Что означает практическая значимость работы?
9. В чем заключается метод научного исследования?
10. В чем отличие методологии научного познания и метода научного исследования?
11. Назовите источники научной информации?
12. Как осуществляется поиск и отбор информации?
13. В чем заключается работа с источниками информации?
14. Что такое репрезентативность информации?
15. В чем заключается работа с научной литературой?
16. Какова методика оформления списка литературы?
17. Какова форма представления цифрового материала?
18. Как обосновывается введение, содержание и заключение научного исследования?
19. Обоснуйте схему научного исследования.
20. Какие требования предъявляют к оформлению отчета по научной работе?
21. Какие требования предъявляют к защите научной работы?

**5.2 Оценочный лист**

**Оценочный лист\***

Защита отчета

по производственной научно-исследовательской практике (НИР)

|  |
| --- |
| **Качество защиты**  |
| **Показатель** | **Полностью** **сформирована** | **Частично** **сформирована** | **Не** **сформирована** |
| Знание современных методов научных исследований (ПК-1) |  |  |  |
| Умение проводить комплексные исследования (ПК-1, ПК – 4, ПК - 6) |  |  |  |
| Владение методами обработки, анализа и синтеза информации (ПК-4) |  |  |  |
| Соответствие содержания работы теме работы, целям и поставленным задачам (ПК-1, ПК - 4) |  |  |  |
| Характеристика руководителя от практики (ПК – 1, ПК – 4, ПК – 6) |  |  |  |

Отмеченные достоинства

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Отмеченные недостатки

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Итоговая оценка

|  |
| --- |
|  |
| Виза лица, заполнившего оценочный лист

|  |
| --- |
|  подпись ФИО |

 |

Оценка выполненной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты. Результат защиты студентом выполненной работы оценивается по пятибалльной системе оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка выставляется в зачетную книжку студента, ведомость, в которых расписываются руководитель практики.

\*Оценочный лист подлежит утилизации после выставления оценки в ведомость