Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Международные аспекты логистики»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

международные аспекты логистики

Направление и профиль подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль**:** Логистика в торговой деятельности

Форма обучения заочная

Владивосток 2021

**1 Перечень формируемых компетенций\***

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа  (1–9) |
| 1 | ПК-6 | Cпособность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение |  |
| 2 | ПК-15 | Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы |  |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК-6 способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение** | | |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** |
| **Знает:** | основы международной коммерческой деятельности, способы ведения переговоров, виды внешнеторговых договоров, способы их заключения и контроля за их выполнением | Сформировавшееся систематическое знание основ международной коммерческой деятельности, способов ведения переговоров, видов внешнеторговых договоров, способов их заключения и контроля за их выполнением |
| **Умеет:**  - | производить поиск международных партнеров, заключать внешнеторговые сделки и контролировать их выполнение | Сформировавшееся систематическое умение:  производить поиск международных партнеров, заключать внешнеторговые сделки и контролировать их выполнение |
| **Владеет:** | навыками составления международных контрактов, выбора условия поставки Инкотермс. | Сформировавшееся систематическое владение:  навыками составления международных контрактов, выбора условия поставки Инкотермс. |
| **ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы** | | |
| **Планируемые результаты обучения\***  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения\*\*** |
| **Знает:** | основы международного транспортного и экспедиторского права; принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, основы таможенного права | Сформировавшееся систематическое знание основ международного транспортного и экспедиторского права; принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, основы таможенного права |
| **Умеет:**  - | рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получателя. | Сформировавшееся систематическое умение:  рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получателя. |
| **Владеет:** | навыками построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы на основе выбора оптимального варианта | Сформировавшееся систематическое владение:  навыками построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы на основе выбора оптимального варианта |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* | |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| ПК-6 способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение | | | | |
| Знания: | основы международной коммерческой деятельности, способы ведения переговоров, виды внешнеторговых договоров, способы их заключения и контроля за их выполнением | Тема 1-8 | Собеседование (п.5.1) | Итоговое тестирование (п.5.2)  Вопросы к экзамену (п.5.3) |
| Умения: | производить поиск международных партнеров, заключать внешнеторговые сделки и контролировать их выполнение | Тема 1-8 | Эссе (п.5.4) |  |
| Навыки: | навыками составления международных контрактов, выбора условия поставки Инкотермс. | Тема 3,4 | Индивидуальное задание, проект (п.5.5) |  |
| ПК-15 готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы | | | | |
| Знания: | основы международного транспортного и экспедиторского права; принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, основы таможенного права | Тема 2-4 | Собеседование (п.5.1) | Итоговое тестирование (п.5.2)  Вопросы к экзамену (п.5.3) |
| Умения: | рассчитать возможность осуществления международной поставки партии товара из стран АТР с учетом стоимости закупки, мультимодальной перевозки, таможенной очистки, транспортировки товара по территории РФ до склада получателя. | Тема 1-8 | Эссе (п.5.4) |  |
| Навыки: | навыками построения и контроля цепей поставок, перемещающих товары через национальные границы на основе выбора оптимального варианта | Тема 1-8 | Индивидуальное задание, проект (п.5.5) |  |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | | | | | |
| Собеседование | Контрольные вопросы | Индивидуальное задание | Итоговое тестирование | Вопросы по темам |  |  |  |  |  | Итого |
| Лекции | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Практические занятия |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Самостоятельная работа |  | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| ЭОС |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Промежуточная аттестация |  |  |  | 20 | 20 |  |  |  |  |  | 40 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «отлично»» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации |
| от 41 до 60 | «не аттестован» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков |
| от 0 до 40 | «не аттестован» | Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1.** **Список вопросов к устному собеседованию**

**Тема 1.** Современные тенденции в международной логистике

1. Первое упоминание о логистике

2. Происхождение термина «логистика»

3. Современное определение термина «логистика»

4. Причины развития коммерческой логистики в XX в.

5. Как развитие транспортной системы повлияло на развитие международной логистики

6. Основные международные экономические зоны

7. Регионализация и е. влияние на развитие международной логистики

8. Современные тенденции в международной экономике и логистике

9. Специфика международной логистики

10. Страны-лидеры в развитии международной логистики

**Тема 2.** Участники международных логистических операций

1. Найти в Интернете примеры ТНК, ФПГ, СЭЗ. Объяснить, почему они являются объектами глобальной логистики

2. Цели и задачи построения глобальных логистических цепочек

3. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта.

4. Какой вид транспорта является самым популярным в мировом грузообороте. Почему?

5. В чем отличия прямых и смешанных перевозок?

6. Какие международные соглашения регулируют прямые перевозки?

7. В чем отличия смешанных и интермодальных перевозок?

8. В чем заключается концепция «От двери до двери» и «Just in time» (точно в срок)?

9. Как называется компания, берущая на себя ответственность за перевозку грузов?

10. Назовите примеры экспедиторских компаний. На чем они специализируются?

**Тема 3.** Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах

1. В чем специфика международной логистики

2. Охарактеризуйте экспортные, импортные операции.

3. В каких случаях производятся операции реэкспорта и реимпорта

4. Что такое ИНКОТЕРМС. Расшифруйте термин.

5. Охарактеризуйте каждую из 4-х групп ИНКОТЕРМС

6. В чем заключается сложность пересечения товаров через национальные границы

7. Какие барьеры устанавливает государство для защиты своих интересов в международной торговле

8. Какие документы необходимы для осуществления процедуры Импорта в Таможне РФ.

9. Назовите составляющие таможенных платежей (импорт) в России

10. Назовите основные товаросопроводительные документы

**Тема 4.** ИНКОТЕРМС

1. Расшифруйте термин ИНКОТЕРМС

2. Какая организация является автором ИНКОТЕРМС

3. Сколько редакций ИНКОТЕРМС было издано, в каком году первая и последняя?

4. В каком случае условия ИНКОТЕРМС являются обязательными к исполнению?

5. Каковы основные обязанности покупателя и продавца в контрактах купли-продажи?

6. Какие основные условия купли-продажи должны быть отражены в контракте?

7. Какими параметрами в контракте должен быть описан товар?

8. Назовите основные формы взаиморасчетов по международным контрактам купли-продажи? Охарактеризуйте каждый.

9. Перечислите распределение 13 терминов ИНКОТЕРМС по 4 группам

10. Назовите момент передачи товара, рисков, распределения расходов для каждого термина.

**Тема 5.** Международные морские перевозки грузов

1. Почему в последнее десятилетие XX в. темпы роста мировой торговли намного превысили темпы роста мирового производства?

2. Укажите структуру (номенклатуру) мирового товарооборота в стоимостном и весовом выражении.

3. Перечислите типы судов для перевозки основных грузов в международной торговле.

4. Опишите транспортную классификацию грузов.

5. Охарактеризуйте основные виды судоходства. Сравните основные черты трампового и линейного судоходства.

6. Назовите основные формы договоров о морских перевозках.

7. Назовите основные погрузочные документы для морского транспорта

8. Что такое магистральные и фидерные перевозки.

9. Что такое лендбридж. Каковы цели применения этой формы комбинированных перевозок.

10. Что такое лихтеровозные системы. Для чего они применяются.

11. Что такое ролкеры, или суда типа RO-RO.

12. Охарактеризуйте основные логистические функции морских портов третьего поколения.

**Тема 6.** Международные перевозки грузов ж/д и автотранспортом

1. Какая классификация существует при перевозке грузов ж/д транспортом. От чего зависят ж/д тарифы.

2. Какие существуют барьеры в организации международных ж/д перевозок

3. Какие существуют международные документы, регулирующие ж/д и авто перевозки. Каково их основное содержание.

4. Что такое книжка МДП?

5. Назовите пути повышения эффективности международных ж/д и авто перевозок. (Охарактеризуйте контрейлерные, роудрейлерные перевозки)

6. Каким образом транспортные коридоры способствуют ускорению международных перевозок грузов.

7. В каких транспортных коридорах участвует Россия

8. Какие существуют перспективы развития Транссиба

9. Расскажите о проекте создания глобальной ж/д сети планеты.

**Тема 7.** Международные контейнерные перевозки

1. Какова тенденция развития контейнерных перевозок?

2. Какая страна является лидером в контейнерных перевозках с 2003 г?

3. Стандарты какой страны легли в основу создания международных стандартов на контейнеры?

4. Каковы преимущества контейнерных перевозок?

5. Охарактеризуйте уровень развития контейнерных перевозок в России

6. Назовите основные типы контейнеров международного стандарта. В чем их отличие друг от друга?

7. Перечислите типы специализированных контейнеров

8. Расскажите о структуре мирового контейнерного парка

9. Является ли контейнер товаром с точки зрения таможенного законодательства?

10. Для чего производится кодировка контейнеров?

**Тема 8.** Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.

1. Какие бывают виды упаковки в международных грузоперевозках.

2. Назовите основные проблемы, связанные с переработкой упаковки.

3. Каковы пути решения этих проблем?

4. В чем заключаются основные экологические проблемы мировой транспортной системы?

5. Какие есть методы защиты окружающей среды от вредного воздействия мировой транспортной системы.

6. Какие методы охраны окружающей среды применяются при перевозках опасных грузов

7. Назовите основные принципы международной маркировки грузов.

8. Расскажите о системы хранения международных грузов.

**5.2 Итоговый тест**

А)экспедиторская

Б)аудиторская

В)агентирующая

Г)брокерская

2. Основными товаросопроводительными документами являются

А)инвойс

Б)контракт

В)транспортная накладная

Г)упаковочный лист

Д)спецификация

Е)страховой полис

Ж)сертификат качества

3. Продавец обязан представить товар покупателю в указанном месте назначения, причем таможенную очистку товара для ввоза обеспечивает продавец. Какому условию Incoterms соответствует это требование?

А)EXW;

Б)FOB;

В)CPT;

Г)DDP.

4. Если в соответствии с Инкотермс 2010 продавец несет все расходы по основной транспортировке до места назначения, не неся других расходов и рисков гибели или повреждения товара в пути, это условие относится к группе:

А)E;

Б)F;

В)C;

Г)D.

5. Генеральные грузы – это

А)Наливные

Б)Навалочные

В)Опасные, скоропортящиеся

Г)Штучные грузы в упаковке и без нее

6. Чартер, при котором владелец судна оплачивает все расходы и несет все риски, а грузоотправитель лишь оплачивает фрахт, зависящий от количества перевозимого груза, называется:

А)бербоут чартер;

Б)рейсовый чартер;

В)тайм-чартер;

Г)димайз-чартер.

7. Коносамент, короткая форма стандартного договора морской перевозки груза,

применяется в …судоходстве

А)трамповом

Б)линейном

В)торгово-промышленном

8. Лихтеровозы предназначены для перевозки

А)контейнеров на колесном ходу (полуприцепов)

Б)плавучих контейнеров, предназначенных для сообщения река-море

В)железнодорожных платформ

Г)универсальных контейнеров

9. Барьеры, существующие при организации международных ж/д перевозок

А)разные таможенные стандарты

Б)разные регулирующие документы КОТИФ и СМГС

В)языковые барьеры

Г)разный стандарт железнодорожных платформ

Д)разная ширина железнодорожной колеи

Е)разные тарифы на перевозку

10. Контейнер-полуприцеп или вагоно-кузов, имеющий ж/д и автомобильные колесные пары, которые меняются с помощью пневмопривода.

А)трейлер

Б)контрейлер

В)роудрейлер

Г)trailer train

11 Виды транспортных компаний

Установите соответствие между термином и его описанием

А) Транспортные компании, осуществляющие перевозку грузов, не имея собственных транспортных средств. В договоре такие компании обязуются выполнить или организовать выполнение определенного перечня услуг, связанных с перевозкой груза

Б) Компании, обеспечивающие частично или в полном объеме организацию и управление логистическими операциями для крупных производственных и торговых холдингов. Такие компании предлагают услуги по оптимизации логистических потоков и разработке индивидуальных схем транспортировки и грузопереработки.

В) Транспортные компании, осуществляющие перевозку грузов, имея собственные транспортные средства. В договоре такие компании обязуются доставить вверенный им груз в пункт назначения и выдать его уполномоченному лицу.

1.Перевозчики

2.Экспедиторы

3.Логистические операторы

4. Дистрибьюторы

12. Самым важным из перечисленных показателей эффективности работы транспортного предприятия является

А) Прибыль

Б) Рентабельность

В) Низкие затраты

Г) Грузоподъемность

Д) Пробег автомобиля

13. В структуре импортных грузопотоков по данным Аэрофлот-карго преобладают:

Выберите один ответ:

a. Медицинские препараты

b. Скоропортящаяся продукция

c. Одежда

d. Мобильные телефоны и другие гаджеты

14. Пути повышения эффективности ж/д перевозок

А)контрейлерные перевозки

Б)роудрейлерные перевозки

В)лихтеровозные системы

Г)перевозки по типу Ro-Ro

15. Преимущества контейнерных перевозок

А)снижение затрат на упаковку

Б) возможность доставки «от двери до двери»

В)невысокий уровень затрат на строительство контейнерных терминалов

Г)снижение затрат на страхование

Д)отсутствие стандартных типов контейнеров

Е)снижение затрат на строительство складов

Ж)тарификация на перевозку с повышающимся коэффициентом

16. Лидером в использовании 40 футовых, крупнотоннажных контейнеров является

А) США

Б)России

В)Англия

Г)Япония

17 Укажите какими международными соглашениями регулируются указанные прямые перевозки

1)морские перевозки

2)автомобильные перевозки

3)железнодорожные перевозки

4)авиаперевозки

А)Торговые соглашения ИНКОТЕРМС

Б)Варшавская конвенция

В)КОТИФ и СМГС

Г)КДПГ (с применением книжки МДП)

Д)Гааго-Висбийские правила

18 . Страны, лидеры в создании технологий утилизации отходов упаковки

А)США

Б)Германия

В)Япония

Г)Россия

Д)Китай

19. В крупных городах в год на человека образуется бытовых отходов

А)менее 100 кг

Б)около 300 кг

В)около 500 кг

Г) более 1000 кг

20. Объемный вес рассчитывается для

А) контроля за заполнением объема транспортного средства

Б) определения стоимости перевозки легких грузов, плотность которых меньше среднестатистической

21. Основой международных стандартов на контейнерные перевозки стали стандарты

А)Японии

Б)России

В)Англии

Г)США

Д)Китая

22. Считается эффективным использование транспортного средства, если его коэффициент грузоподъемности и коэффициент заполнения объема приближается к

А) единице

Б) к нулю

В) к ста

23. Наиболее активное загрязняющее вещество, выбрасываемое в атмосферу автотранспортом

А)свинец

Б)хлор

В)бром

Г)фтор

Д)сажа и копоть

24. Вид транспорта, оказывающий наименьшее воздействие на окружающую среду с точки зрения количества выбросов в атмосферу на единицу перевозимых грузов.

А)воздушный

Б)железнодорожный

В)автомобильный

Г)морской

25. Объемный вес рассчитывается для

А) контроля за заполнением объема транспортного средства

Б) определения стоимости перевозки легких грузов, плотность которых меньше среднестатистической

26. Рассчитать стоимость фрахта

BR Shanghai – Vladivostok 40’HC COC – 1600 $

Not inct.:BAF – 450$, RSS-125$, WS – 65$, CAF – 5,5%, doc fee – 15$ per B/L, ОНС – 137$, DHC – as port tariff. Dem & Det, - standard conditions, after free per line’s tariff for consignee’s account.

Рассчитать реальную (эффективную ставку за перевозку контейнера

**Краткие методические указания**

Тестирование сдается при изучении соответствующих тем в рамках плана дисциплины с целью выявления остаточных знаний с учетом самостоятельной подготовки бакалавров.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |

\* Могут быть изменены при условии сохранения пропорций

**5.3 Перечень вопросов для подготовки к ЭКЗАМЕНУ**

1. Происхождение термина «логистика».
2. Современное определение термина «логистика»
3. Причины развития коммерческой логистики в XX в.
4. Современные тенденции в международной экономике и логистике
5. Специфика международной логистики
6. Страны-лидеры в развитии международной логистики
7. Цели и задачи построения глобальных логистических цепочек
8. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта.
9. В чем отличия прямых и смешанных перевозок?
10. Какие международные соглашения регулируют прямые перевозки?
11. В чем отличия смешанных и интермодальных перевозок?
12. В чем заключается концепция «От двери до двери» и «Just in time» (точно в срок)?
13. Охарактеризуйте экспортные, импортные операции.
14. В каких случаях производятся операции реэкспорта и реимпорта
15. Что такое ИНКОТЕРМС. Расшифруйте термин.
16. Какие барьеры устанавливает государство для защиты своих интересов в международной торговле?
17. Какие документы необходимы для осуществления процедуры Импорта в Таможне РФ.
18. Назовите составляющие таможенных платежей (импорт) в России
19. Назовите основные товаросопроводительные документы
20. Каковы основные обязанности покупателя и продавца в контрактах купли-продажи?
21. Назовите основные формы взаиморасчетов по международным контрактам купли-продажи? Охарактеризуйте каждый.
22. Перечислите распределение терминов ИНКОТЕРМС по 4 группам
23. Перечислите типы судов для перевозки основных грузов в международной торговле.
24. Опишите транспортную классификацию грузов.
25. Охарактеризуйте основные виды судоходства. Сравните основные черты трампового и линейного судоходства.
26. Назовите основные формы договоров о морских перевозках.
27. Назовите основные погрузочные документы для морского транспорта
28. Что такое магистральные и фидерные перевозки.
29. Что такое лендбридж. Каковы цели применения этой формы комбинированных перевозок.
30. Что такое лихтеровозные системы. Для чего они применяются.
31. Что такое ролкеры, или суда типа RO-RO.
32. Охарактеризуйте основные логистические функции морских портов третьего поколения.
33. Какая классификация существует при перевозке грузов ж/д транспортом. От чего зависят ж/д тарифы.
34. Какие существуют барьеры в организации международных ж/д перевозок
35. Какие существуют международные документы, регулирующие ж/д и авто перевозки. Каково их основное содержание.
36. Что такое книжка МДП?
37. В каких транспортных коридорах участвует России
38. Каковы преимущества контейнерных перевозок?
39. Назовите основные типы контейнеров международного стандарта. В чем их отличие друг от друга?
40. Перечислите типы специализированных контейнеров
41. Какие бывают виды упаковки в международных грузоперевозках.
42. Назовите основные проблемы, связанные с переработкой упаковки
43. В чем заключаются основные экологические проблемы мировой транспортной системы?
44. Какие есть методы защиты окружающей среды от вредного воздействия мировой транспортной системы.
45. Какие методы охраны окружающей среды применяются при перевозках опасных грузов
46. Назовите основные принципы международной маркировки грузов.

**Организация текущего контроля освоения дисциплины**

- текущий контроль, предусматривающий контроль индивидуальных знаний студентов в рамках аудиторных занятий. Видами текущего контроля в рамках дисциплины выступают комплексные задания, включающих ситуационные задания, опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы. Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых методов оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов.

- промежуточный контроль, к которому допускаются студенты, освоившие в полном объеме материал дисциплины и успешно прошедшие текущий контроль.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |

**5.4 Темы эссе (рефератов, докладов, в том числе в форме презентаций)**

**по дисциплине: Международные аспекты логистики**

(наименование дисциплины)

***РЕФЕРАТЫ***

1. Совершенствование интермодальных перевозок на примере предприятия
2. Предоставление логистического сервиса в транспортной компании
3. Роль системы Платон в разивтии логистической инфраструктуры
4. Открытый порт Владивосток – достижения и перспективы
5. Перспективы развития Северного морского пути
6. Возрождение «Великого шелкового пути»
7. Исследование рынка 3PL провайдеров Приморского края
8. Анализ рынка железнодорожных перевозок в Приморском крае.
9. Транспортные коридоры Приморье 1 и Приморье 2 – перспективы развития
10. Интеграция Приморского края в международную транспортную инфраструктуру
11. Автоматизация международных транспортных процессов
12. Применение информационных технологий в международных транспортных системах

**Краткие методические указания**

Самостоятельная работа бакалавров — это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Формы организации работы бакалавров:

* сравнительный анализ нескольких авторских точек зрения по исследуемому вопросу с целью выполнения предусмотренных дисциплиной практических заданий;
* аналитический обзор по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |

**5.5 Темы групповых и/или индивидуальных заданий**

**по дисциплине Международные аспекты логистики**

1. Цифровая трансформация логистики на основе глобального тренда Индустрия 4.0
2. Блокчейн в международной логистике
3. Биг Дата в международной логистике
4. Виртуальная и дополненная реальность в международной логистике
5. Новые цифровые тренды в международной логистике.
6. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок.
7. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.
8. Проблема создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок.
9. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков цепей поставок. Использование штрих-кодовых технологий в управлении цепями поставок.
10. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в сетевой структуре цепей поставок.
11. Основные задачи и технологии информационной системы мониторинга цепей поставок.
12. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта. Спутниковые системы связи и навигации. Геоинформационные системы в международной логистике.
13. Инновационные виды тары и упаковки в международной логистике.
14. Современные технологии комплектации заказов на складах.

**Краткие методические указания**

Исследовательский проект по дисциплине должен оформляться в соответствии со стандартными требованиями вуза в отношении оформления этого вида работ. В его структуре должны быть представлены: аннотация, введение, содержательная часть, заключение и список использованной литературы, на которые в обязательном порядке должны быть приведены ссылки в тексте проекта. Во введении должны быть указаны цель и основные задачи исследования по выбранному направлению исследования. При оценке проекта учитывается степень самостоятельности бакалавра в его подготовке, индивидуальное творчество и оригинальность при разработке избранной темы, уровень защиты выполненного исследования.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| 4 | 16–18 | если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой |
| 3 | 13–15 | знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы |
| 2 | 9–12 | фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |
| 1 | 0–8 | незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |