Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Транспортная инфраструктура»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

**ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

(профиль Транспортная логистика)

Владивосток 2020

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8)\*\* |
| 1 | ПК-2 | обладает способностью планировать и организовывать работы транспортных комплексов городов и регионов, организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. | 2 |
| 2 | ПК-7 | способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | 1 |
| 3 | ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | 3 |
| 4 | ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | 4 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***<ПК-2> <обладает способностью планировать и организовывать работы транспортных комплексов городов и регионов, организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов>***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | ТиТТМО отрасли как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий; | правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа проблем |
| **Умеет** | применять знания при проектировании путей сообщения;  | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; | демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма выполнения действий, самостоятельность решения поставленных задач |

***<ПК-7> <способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения>***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения. | правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа проблем |
| **Умеет** | разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем. | демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма выполнения действий, самостоятельность решения поставленных задач |

***<ОПК-2> <способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем>***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | теоретические основы функционирования рыночной экономики; | правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа проблем |
| **Умеет** | использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения профессиональных задач; | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей | демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма выполнения действий, самостоятельность решения поставленных задач |

***<ПК-34> <способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации>***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; | правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа проблем |
| **Умеет** | производить расчеты движения автомобиля и пешеходов; | корректность выбора инструментов решения задач, выполнение всех необходимых расчетов |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; | демонстрация адекватных аналитических методов при работе с информацией, правильное использование алгоритма выполнения действий, самостоятельность решения поставленных задач |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3 Перечень оценочных средств**

***<ПК-2> <обладает способностью планировать и организовывать работы транспортных комплексов городов и регионов, организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | ТиТТМО отрасли как объект труда для технических служб эксплуатационных предприятий; | Тема 1-3 | Задание №1 | Дискуссия на тему«Современные виды транспорта» |
| Умения:  | применять знания при проектировании путей сообщения;  | Тема 4-5 | Задание №2 | Доклад |
| Задание №3  | Доклад |
| Задание №4  | Доклад |
| Навыки: | навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;владеть методами расчёта платы за загрязнение окружающей среды | Тема 6  | Задание 5 | Доклад |
| Тема 7  | Задание №5 | Доклад |
|  Тема 8  |  Задание №4 | Доклад |

***<ПК-7> <способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность, и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения. | Тема 1-3 | Задание №1 | Дискуссия на тему«Преимущества и недостатки различных видов транспорта» |
| Умения:  | разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях  | Тема 4-5 | Задание №2 | Доклад |
| Задание №3  | Доклад |
| Задание №4  | Доклад |
| Навыки: | навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем. | Тема 6  | Задание 5 | Доклад |
| Тема 7  | Задание №5 | Доклад |
|  Тема 8  |  Задание №4 | Доклад |

***<ОПК-2> <способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | теоретические основы функционирования рыночной экономики; | Тема 1-3 | Задание №1 | Дискуссия на тему«Выбор наилучшего вида транспорта для выполнения конкретных услуг» |
| Умения:  | использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения профессиональных задач; | Тема 4-5 | Задание №2 | Доклад |
| Задание №3  | Доклад |
| Задание №4  | Доклад |
| Навыки: | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей | Тема 6  | Задание 5 | Доклад |
| Тема 7  | Задание №5 | Доклад |
|  Тема 8  |  Задание №4 | Доклад |

***<ПК-34> <способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; | Тема 1-3 | Задание №1 | Дискуссия на тему«Выбор наилучшего вида транспорта для выполнения конкретных услуг» |
| Умения:  | производить расчеты движения автомобиля и пешеходов; | Тема 4-5 | Задание №2 | Доклад |
| Задание №3  | Доклад |
| Задание №4  | Доклад |
| Навыки: | навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; | Тема 6  | Задание 5 | Доклад |
| Тема 7  | Задание №5 | Доклад |
|  Тема 8  |  Задание №4 | Доклад |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной деятельности | Собеседование |  Задание. 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4  | Задание№5 | Дискуссия | Доклад | Итого |
| Лекции |  10 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Задания |   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  | 50 |
| Самостоятельная работа |   |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 |
| Промежуточная аттестация |   |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

Промежуточная аттестация по дисциплине *«*Транспортная инфраструктура*»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений. Усвоенные знания и освоенные умения, проверяются при в ходе дискуссия и докладов.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 |  «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 |  «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 |  «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 |  «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 |  «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

1. **КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Содержание дисциплины тесно увязывается с современным состоянием и перспективами развития транспортной инфраструктуры города и страны в целом.

Изучение дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Лекционные занятия проводятся в составе курса, практические занятия проводятся в составе группы.

ЛЕКЦИИ. На лекциях излагается содержание курса, даются основные понятия и определения в области устройства транспортной инфраструктуры.

Чтение лекций сопровождается рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекций.

Начиная с первой лекции следует разъяснять, что дисциплина обеспечивает логическую связь фундаментальных дисциплин, таких как основы логистики, экономика с профилирующими, которые формируют инженерное творческое мышление.

В процессе обучения лектор должен излагать тот или иной вопрос дисциплины более доступно, чем он изложен в официальном документе (общетехническом стандарте), при сохранении существа вопроса.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. На практических занятиях предусматривается:

изучение и практическое применение справочной литературы в области транспортной инфраструктуры городов, областей и регионов, международных транспортных коридоров.

Объем и порядок САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ работы обучаемых устанавливает преподаватель на предыдущем занятии.

Цель самостоятельной работы - анализ устройства транспортной инфраструктуры, дорог, прилегающих сооружений, подготовка к семинарским занятиям и к экзамену.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.

Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, экзамен в конце 5-го семестра для студентов очной формы обучения. Преподаватель обязан добиваться ритмичности учебного процесса, не допуская перегрузки к концу семестра.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении материала предложенных преподавателем не изложенных в лекционных материалах, взятых из перечня контрольных вопросов. Задания выдаются каждую неделю на лекционных занятиях.

**5.2 Тематика материалов для самостоятельного изучения:**

1. Инфраструктурный транспортный комплекс.

2. Понятия и функции транспортной инфраструктуры.

3. Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры.

4. Особенности транспортно-логистических схем различных видов транспорта.

5. Автомобильные дороги. Классификации. Пропускная способность дороги. Требования к эксплуатационным показателям.

6. Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса.

7. Водный транспорт. Типы портов. Работа внутреннего водного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности водного транспорта.

8. Транспортно- транзитная деятельность в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Проблемы развития транспортной инфраструктуры.

9. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России.

 10. Единая транспортная система. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года.

**5.3 Тематика рефератов для студентов**

1. Инфраструктурный транспортный комплекс.
2. Понятия и функции транспортной инфраструктуры.
3. Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры.
4. Особенности транспортно-логистических схем различных видов транспорта.
5. Автомобильные дороги. Классификации. Пропускная способность дороги. Требования к эксплуатационным показателям.
6. Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса.
7. Водный транспорт. Типы портов. Работа внутреннего водного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности водного транспорта.
8. Транспортно- транзитная деятельность в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Проблемы развития транспортной инфраструктуры.
9. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России.

10. Единая транспортная система. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года.

**5.4 Методические рекомендации по написанию рефератов**

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из имеющегося перечня тем. Желательно, чтобы студент выбрал такую тему работы, которая могла бы быть написана с использованием практического материала и близка к имеющемуся опыту практической деятельности.

В работе необходимо осветить основные вопросы, раскрывающие содержание выбранной темы.

При изложении содержания материала необходимо показать теоретические знания, полученные при изучении данной темы.

Конкретный фактический и цифровой материал может быть представлен в форме таблиц, схем, графиков и рисунков.

В процессе написания работы рекомендуется использовать сведения из рекомендованной и другой современной технической литературы.

В конце работы необходимо представить краткий список использованной литературы.

Объем контрольной работы 15-20 страниц машинописного текста (формат А-4). Допускаются рукописные тексты, набранные на компьютере – такого же объема.

**5.5 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Инфраструктурный транспортный комплекс.
2. Понятия и функции транспортной инфраструктуры.
3. Назначение и классификация объектов транспортной инфраструктуры.
4. Особенности транспортно-логистических схем различных видов транспорта.
5. Автомобильные дороги. Классификации.
6. Пропускная способность автомобильных дорог. Требования к эксплуатационным показателям.
7. Железнодорожный транспорт. Основные особенности, достоинства и недостатки.
8. Принципы работы железных дорог в составе транспортного комплекса.
9. Водный транспорт. Типы портов.
10. Работа внутреннего водного транспорта.
11. Основные технико-эксплуатационные особенности водного транспорта.
12. Транспортно-транзитная деятельность в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
13. Проблемы развития транспортной инфраструктуры России.
14. Международные транспортные коридоры и их роль в развитии транспортной инфраструктуры России.
15. Международные транспортные коридоры в зарубежных странах.
16. Единая транспортная система.
17. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы\* | Описание |
| 5 | 19–20 | Сформировавшееся систематическое знание о порядке проектирования станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий, методологии расчета производственной программы, расчета постов и требуемых производственных площадей, компоновки помещений, технологического оборудования и его выбора |
| 4 | 16–18 | В целом сформировавшееся знание о порядке проектирования станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий, методологии расчета производственной программы, расчета постов и требуемых производственных площадей, компоновки помещений, технологического оборудования и его выбора |
| 3 | 13–15 | Неполное знание о порядке проектирования станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий, методологии расчета производственной программы, расчета постов и требуемых производственных площадей, компоновки помещений, технологического оборудования и его выбора |
| 2 | 9–12 | Фрагментарное знание о порядке проектирования станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий, методологии расчета производственной программы, расчета постов и требуемых производственных площадей, компоновки помещений, технологического оборудования и его выбора. |
| 1 | 0–8 | Отсутствие знаний о порядке проектирования станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий, методологии расчета производственной программы, расчета постов и требуемых производственных площадей, компоновки помещений, технологического оборудования и его выбора |

**6. Словарь основных терминов**

 Автовокзал – объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя
размещенный на специально отведенной территории комплекс зданий и сооружений.
**Автобус** [от авто(мобиль) и омни (бус)] - многоместный (9…170 пассажиров) автомобиль с кузовом главным образом вагонного типа.

**Автомат** (от греч.-automatos-самодействующий) - устройство, выполняющее по заданной программе без непосредственного участия человека все операции в процессах получения, преобразования, передачи и распределения энергии, материалов или информации.

**Автомобиль** (от авто… и лат. mobilis - подвижный, легко двигающийся) - транспортная безрельсовая машина главным образом на колёсном ходу, приводимая в движение собственным двигателем [внутреннего (внешнего) сгорания, электрическим или паровым].

**Глиссер** (от франц. – скользить) - лёгкое быстроходное судно с днищем особой формы (с реданом), благодаря чему при движении передняя часть всплывает, и оно скользит (глиссирует) по поверхности.

**Глоссарий** (от греч. glossa-язык) - собрание глосс-непонятных слов или выражений с толкованием или переводом на другие языки.

**Демередж**- неустойка, выплачиваемая грузовладельцем за простой подвижного состава сверх обусловленного срока.

**Иерархия** (от греч. hierós – священный и arhe – власть) - расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.

**Интермодальная перевозка**-перевозка грузов по единому транспортному документу, в одной и той же грузовой единице или на одном и том же транспортном средстве последовательно используемыми видами транспорта без обработки самих грузов при изменении вида транспорта.

**Контейнер** - многооборотная тара, ёмкостью не менее 1м3, удобная для погрузки и выгрузки грузов и приспособления для механизации погрузочно-разгрузочных работ.

**Лизинг** - предпринимательская деятельность, направленная на инвестирование временно свободных или заёмных средств и осуществляемая на основе договора, по которому лизингодатель приобретает в собственность указанное лизингополучателем оборудование у определённого поставщика и представляет лизингополучателю за плату во временное владение и пользование.

**Лихтер** (голл. – lichter) - несамоходное морское судно для перевозки грузов, а также беспричальных грузовых операций при погрузке и разгрузке на рейде глубокосидящих судов, которые не могут войти в порт. Грузоподъемность до 1100 т.

**Лихтеровоз** - морское судно, предназначенное для транспортировки лихтеров.

**Логистический подход** - согласование всех звеньев транспортно-распределительной цени при перевозках (особенно интермодальных), обеспечение контроля товарно-денежных потоков, упрощение процедур оформления денежных, перевозочных и других документов.

**Лонжерон** (франц. longeron, от longer – идти вдоль) - основной силовой элемент конструкции, располагающийся по её длине.

**Международные транспортные коридоры**, согласно КВТ ЕЭКООН (Комитет по Внешнему транспорту Европейской Экономической Комиссии Организации Объединённых Наций.)

**Транспортный коридор** – это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными географическими районами, включает в себя подвижной состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающих на данном направлении, а также совокупность технологических, организационно-правовых условий осуществления этих перевозок.

**МПС** - до 2003 г. Министерство путей сообщения, ныне ОАО РЖД (Российские Железные дороги).

**Мультимодальная перевозка** - перевозка, при которой используются несколько видов транспорта, а кампания - перевозчик организует её целиком и принимает на себя ответственность за весь ход от начала до конца.

**Надёжность** - свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения технического обслуживания, хранения и транспортирования.

**Предложение** - количество продукта, которое производитель желает и способен произвести и предложить к продаже на рынке в течение определённого времени.

**Рынок** - сфера удовлетворения спроса на товар по законам товарного производства.

**Система управления транспортом** - взаимодействующая совокупность большого числа технических объектов, информационных средств, вычислительных машин, навигационной техники, средств связи и т.д.

**Спрос** - количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии приобрести по некоторой цене из возможных в течение определённого периода времени цен.

**Тариф** - цена на транспортную продукцию – система ставок, по которым взимается плата за транспортные услуги.

**Терминал** - комплекс инженерно-технических сооружений, оснащённый современным технологическим оборудованием, позволяющий выполнить все услуги, связанные с транспортированием.

**Транспорт** (от лат. transporto – перевозить, переправлять) - имеет несколько применений, но основное – это перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров, и их взаимодействия в процессе перевозки.

**Транспортно-экспедиционная деятельность** - предпринимательская деятельность по оказанию услуг клиентам при организации перевозок грузов всеми видами транспорта.

**Унимодальные перевозки** - перевозки одним видом транспорта с перегрузкой в пути следования или без неё (из грузовых вагонов одной колеи на железной дороге в вагоны другой ширины колеи, из самолёта в самолёт и т.д.)

**Франчайзинг** - система договорных отношений между предприятиями, при которой одна сторона (франчайзер) предоставляет другой стороне (франчайзи) право на производство и реализацию определённого вида продукции, оказание определённых услуг от имени под товарным знаком франчайзера, а также право на получение технической и организационной помощи.

**Фрахт** - плата за перевозку грузов или пассажиров различными видами транспорта, главным образом водными.

**Фрахтовая работа** - разовая сдача в наём для отдельных перевозок с сохранением собственности на суда (часто используется для перевозок грузов «третьих» стран).

**Фут** (от англ. – ступня) - внесистемная единица, используется в английской системе мер и при транспортировании (контейнерные перевозки и др.) 1ft=12 дюймам=0,3048м.

**Ценообразование затратное** - в основе лежит трудовая теория стоимости: цена есть денежное выражение стоимости услуг.

**Ценообразование маржиналистское** - основой формирования цены являются спрос и предложение.