Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Правоведение»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ   
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика

Форма обучения

очная

Владивосток 2020

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Формулировка компетенции | Этап формирования компетенции |
| ОК-9 | Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях | 3 |
| ОК-10 | Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | 1 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОК-9 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | основные принципы, правила и приемы взаимодействия в конфликтных ситуациях; | полнота освоения материала, активная работа на практических занятиях |
| основные категории и понятия социологии, политологии, права и обязанности гражданина; | полнота освоения материала, активная работа на практических занятиях |
| видеть и многое объяснять в языке с позиций различных наук: конфликты идеологий и пути их преодоления; | полнота освоения материала, активная работа на практических занятиях |
| этническую и этноязыковую самобытность; | полнота освоения материала, активная работа на практических занятиях |
| соотношение стандартизации и глобализма; | полнота освоения материала, активная работа на практических занятиях |
| предметное поле конфликтологии, истории, логики развития юриди  ческой мысли, трансформации основных правовых учений; | полнота освоения материала, активная работа на практических занятиях |
| теории происхождения и развития государства и права; | полнота освоения материала, активная работа на практических занятиях |
| основные принципы Российской правовой системы; | полнота освоения материала, активная работа на практических занятиях |
| структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой  системы РФ; | полнота освоения материала, активная работа на практических занятиях |
| методы работы с нормативно-правовыми актами; | полнота освоения материала, активная работа на практических занятиях |
| **Умеет** | распознавать ситуации, требующие проявления гражданской активности; | активная работа на практических занятиях при обсуждении государственных и правовых явлений |
| занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; | активная работа на практических занятиях при обсуждении государственных и правовых явлений |
| кооперироваться с коллегами и работать в коллективе; | активная работа на практических занятиях при обсуждении государственных и правовых явлений |
| принимать организационные решения и нести за них ответственность; | активная работа на практических занятиях при обсуждении государственных и правовых явлений |
| критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних; | активная работа на практических занятиях при обсуждении государственных и правовых явлений |
| занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; | активная работа на практических занятиях при обсуждении государственных и правовых явлений |
| осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; | активная работа на практических занятиях при обсуждении государственных и правовых явлений |
| представлять результаты исследовательской работы; | активная работа на практических занятиях при обсуждении государственных и правовых явлений |
| использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; | активная работа на практических занятиях при обсуждении государственных и правовых явлений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности** | применения нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; | активная работа на практических заняти-ях, высказывание своей гражданской позиции по отношению к государственным и правовым явлениям |
| навыками саморазвития, самоконтроля; | активная работа на практических заняти-ях, высказывание своей гражданской позиции по отношению к государственным и правовым явлениям |
| поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях, использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | активная работа на практических заняти-ях, высказывание своей гражданской позиции по отношению к государственным и правовым явлениям |
| публичной и научной речи; | активная работа на практических заняти-ях, высказывание своей гражданской позиции по отношению к государственным и правовым явлениям |
| создания и редактирования текстов профессионального назначения; | активная работа на практических заняти-ях, высказывание своей гражданской позиции по отношению к государственным и правовым явлениям |
| навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; | активная работа на практических заняти-ях, высказывание своей гражданской позиции по отношению к государственным и правовым явлениям |

**ОК-10 Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | основные принципы российской правовой системы; | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| методы работы с нормативно-правовыми актами; | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ для решения поставленных задач; | корректность подготовки документов; правильность ответов на поставленные вопросы |
| использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; | корректность подготовки документов; правильность ответов на поставленные вопросы |
| осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; | корректность подготовки документов; правильность ответов на поставленные вопросы |
| представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей; | корректность подготовки документов; правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности** | навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |
| поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях; | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |
| навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |
| навыками публичной и научной речи; | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |
| создания и редактирования текстов профессионального назначения; | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |
| навыками работы с юридическими документами; | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |
| навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |
| поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях; | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

**ОК-9 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных**

**конфликтных ситуациях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
| Текущий контроль | Итоговая аттестация |
| Знания: | основных принципов, правил и приемов взаимодействия в конфликтных ситуациях; | Тема 1.  Основные понятия о государстве. Политическая власть. | Собеседование (п.5.1) |  |
| основных категории и понятий социологии, политологии, права и обязанности гражданина; | Тема 2.  Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| основных принципов Российской правовой системы; | Тема 3.  Реализация Права. Юридически значимое поведение. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| видеть и многое объяснять в языке с позиций различных наук: конфликты идеологий и пути их преодоления; этническую и этноязыковую самобытность; | Тема 4.  Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| методов работы с нормативно-правовыми актами; | Тема 5.  Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| предметного поля конфликтологии, истории, логики развития юридической мысли, трансформации основных правовых учений; | Тема 6.  Антикоррупционная политика Российской Федерации. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| соотношения стандартизации и глобализма; | Тема 7.  Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| структуры отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; | Тема 8.  Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| теории происхождения и развития государства и права; | Тема 9.  Международно-правовое регулирование сотрудничества государств. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Умения: | занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; | Тема 1.  Основные понятия о государстве. Политическая власть. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; | Тема 2.  Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| кооперироваться с коллегами и работать в коллективе; | Тема 3.  Реализация Права. Юридически значимое поведение. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних; | Тема 4.  Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; | Тема 5.  Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| представлять результаты исследовательской работы; | Тема 6.  Антикоррупционная политика Российской Федерации. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| принимать организационные решения и нести за них ответственность; | Тема 7.  Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| распознавать ситуации, требующие проявления гражданской активности; | Тема 8.  Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 9.  Международно-правовое регулирование сотрудничества государств. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Навыки: | работы с юридическими документами, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; | Тема 1.  Основные понятия о государстве. Политическая власть. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях, использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | Тема 2.  Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| применения нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях; | Тема 3.  Реализация Права. Юридически значимое поведение. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| публичной и научной речи; | Тема 4.  Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| саморазвития, самоконтроля; | Тема 5.  Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| создания и редактирования текстов профессионального назначения; | Тема 6.  Антикоррупционная политика Российской Федерации. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 7.  Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 8.  Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 9.  Международно-правовое регулирование сотрудничества государств. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

**ОК-10 Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
| Текущий контроль | Итоговая аттестация |
| Знания: | методов работы с нормативно-правовыми актами; | Тема 1.  Основные понятия о государстве. Политическая власть. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 2.  Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 3.  Реализация Права. Юридически значимое поведение. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| основных принципов российской правовой системы; | Тема 4.  Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 5.  Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 6.  Антикоррупционная политика Российской Федерации. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| структуры отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; | Тема 7.  Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 8.  Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 9.  Международно-правовое регулирование сотрудничества государств. | Собеседование (п.5.1) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Умения: | использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; | Тема 1.  Основные понятия о государстве. Политическая власть. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 2.  Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 3.  Реализация Права. Юридически значимое поведение. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ для решения поставленных задач; | Тема 4.  Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 5.  Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 6.  Антикоррупционная политика Российской Федерации. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей; | Тема 7.  Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 8.  Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 9.  Международно-правовое регулирование сотрудничества государств. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Навыки: | поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | Тема 1.  Основные понятия о государстве. Политическая власть. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях; | Тема 2.  Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 3.  Реализация Права. Юридически значимое поведение. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| публичной и научной речи; | Тема 4.  Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 5.  Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| работы с юридическими документами и самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; | Тема 6.  Антикоррупционная политика Российской Федерации. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 7.  Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| создания и редактирования текстов профессионального назначения; | Тема 8.  Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |
| Тема 9.  Международно-правовое регулирование сотрудничества государств. | Разноуровневые задания и задачи (П.5.2) | Тесты на зачет (п. 5.3) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» студентов ОФО не предусмотрена как отдельное учебное испытание. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих (для ОФО) аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |
| --- |
| Вид учебной деятельности |
| Собеседование | Выполнение разноуровневых заданий и задач | Итого |
| Лекции | 5 |  | 5 |
| Практические занятия | 20 | 30 | 50 |
| Самостоятельная работа | 20 | 25 | 45 |
| Промежуточная аттестация |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**5.1 Темы для собеседования**

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Государственный орган.
7. Социальные нормы: понятие, виды.
8. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
9. Норма права.
10. Отрасль права.
11. Система права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Закон.
14. Правоотношение.
15. Юридический факт.
16. Правоспособность.
17. Дееспособность.
18. Деликтоспособность.
19. Правонарушение.
20. Юридическая ответственность.
21. Основы конституционного строя.
22. Правовой статус человека и гражданина.
23. Органы государственной власти РФ.
24. Система административных наказаний.
25. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
26. Сделки.
27. Право собственности.
28. Гражданско-правовой договор.
29. Наследование
30. Трудовой договор.
31. Понятие брака.
32. Недействительность брака.
33. Понятие уголовного преступления.
34. Виды уголовных наказаний.
35. Стороны гражданского судопроизводства.
36. Форма и содержание искового заявления.
37. Участники уголовного процесса.
38. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
39. Информация и информационные ресурсы.
40. Государственная тайна.
41. Социальная политика.
42. Субъекты социальной политики.

Краткие методические указания

Собеседование представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами.

Целями собеседования являются: выяснение у студентов знаний, В качестве подготовки к собеседованию по каждой теме студенту рекомендуется изучить основные и дополнительные учебные, доктринальные и нормативные систочники, реукомендованные преподавателем.

Шкала оценки (лекция, практика)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

**5.** **2. Фонд разноуровневых заданий и задач**

**1. Что из перечисленного ниже является признаком государства в широком смысле? (ответ аргументировать)**

**а)** **государственный суверенитет;**

б) правительство;

в) граждане страны (подданные).

**2. К какому типу государств по форме территориального устройства принадлежит современная Россия? (ответ аргументировать)**

а) унитарное государство;

**б)** **федеративное государство;**

в)конфедерация.

**3. Какая из предпосылок провозглашения России социальным государством является важнейшей? (ответ аргументировать)**

а) менталитет общества и многолетний опыт построения социального государства в СССР/России;

б) успешный опыт построения социального государства во многих странах Западной Европы;

**в)** **необходимость следовать мировым стандартам уровня и качества жизни населения.**

**4. Какой из приведенных ниже приоритетов социального государства является наиважнейшим для современной России? (ответ аргументировать)**

а) недопущение массовой деградации и люмпенизации населения, сохранение независимости страны, предотвращение превращения ее в полуколонию;

**б)** **снижение уровня бедности и сокращение дифференциации доходов населения за счет усиления адресности социальной поддержки;**

в)государственная социальная помощь малообеспеченным семьям.

**5.** К каким институтам права (институту ответственности за нарушение жилищного законодательства, институту преступлений против военной службы, институту алиментных обязательств членов семьи, институту специальных налоговых режимов, институту исполнения наказания в виде ареста) относятся следующие отрасли права:

а) финансовое право;

б) жилищное право;

в) уголовное право;

г) уголовно-исполнительное право;

д) семейное право.

6. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

7. При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным правовым актам относятся законы и подзаконные нормативные акты – указы, постановления, инструкции, договоры и т.д.

Чье мнение является правильным?

8. Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Какие ошибки допустила Перепелкина?

9. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному, трудовому, уголовному) относятся следующие институты права: 1) социальное партнерство в сфере труда; 2) право собственности и другие вещные права; 3) принудительные меры медицинского характера; 4) права и обязанности супругов; 5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

10. Студентка Малинина в реферате на тему «Виды правовых норм» в качестве примера привела следующие нормы права: 1. «При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к последнему переходят права и обязанности присоединенного юридического лица в соответствии с передаточным актом» (п. 2 ст. 58 ГК РФ). 2.«Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более трех лет» (ч. 2 ст. 43 ТК РФ). 3. «Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 42 часов» (ст. 110 ТК РФ). Определите, к каким видам правовых норм (разрешающим, запрещающим, представительнообязывающим) относятся указанные нормы права.

11. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: 1) нормотворческую деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) гарантированность прав и свобод граждан; 4) территорию; 5) налоги. В чем ошиблась Кудрявцева?

12. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

13. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: 1) нормотворческую деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) гарантированность прав и свобод граждан; 4) территорию; 5) налоги. В чем ошиблась Кудрявцева?

14 Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача 3 Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. Чей ответ является правильным?

Задача 4 Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

Задача 5 Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы. Правомерны ли действия дружинников?

Задача 6 14 - летний Пескарев во время школьных каникул, находясь дома один, взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные доносящимся из квартиры напротив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЕЗа Антипова, который составил акт осмотра поврежденного оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескареву и попросил последнего пройти с ним в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении.

**Краткие методические указания**

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами; При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Шкала оценки (самостоятельная работа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Баллы | Описание |
| 5 | 18-20 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 11-17 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 4-10 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0-3 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

**5.3 Фонд тестовых заданий (примерных)**

**Вариант 1.**

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:

а) уголовное право

б) гражданское право

в) конституционное право

2. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:

а) государственный суверенитет

б) конституционный строй

в) демократия

3. Среди функций Конституции отсутствует:

а) социальная

б) политическая

в) фискальная

г) учредительная

д) юридическая

4. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

а) республикой

б) федерацией

в) монархией

5. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:

а) монархией

б) федерацией

в) конфедерацией

6. Избирательное право в РФ НЕ является:

а) всеобщим

б) равным

в) прямым

г) двухступенчатым

д) тайным

7. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

а) государственным суверенитетом

б) гражданством

в) конституцией

8. Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации:

а) область

б) автономная область

в) автономный край

г) город федерального значения

д) край

9. Уголовное законодательство в соответствии с Конституцией РФ относится к:

а) исключительному ведению Российской Федерации

б) совместному ведению федерации и субъектов федерации

в) ведению субъектов федерации

10. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:

а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом

б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти

в) руководство Правительством РФ

11. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

а) Государственной Думой РФ

б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ

в) Федеральным Собранием РФ

12. Высший законодательный представительный орган РФ:

а) является однопалатным

б) отсутствует

в) является двухпалатным

13. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:

а) 18 лет

б) 21 год

в) 25 лет

14. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:

а) Президенту РФ

б) Правительству РФ

в) Конституционному суду РФ

15. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:

а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ

б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ

в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ

16. Правительство РФ является органом:

а) исполнительной власти

б) законодательной власти

в) судебной власти

17. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:

а) присяжными заседателями

б) судьями

в) прокурорами

18. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

а) мировые суды

б) суды общей юрисдикции

в) конституционные

г) чрезвычайные

д) арбитражные

19. Неприкосновенность судьи, в частности, означает, что:

а) против него не может быть возбуждено уголовное дело

б) он не может быть переведен на другую должность без его согласия

в) уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только Генеральным прокурором РФ

20. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:

а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ

б) Советом Федерации по представлению Президента РФ

в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ

21. Какие суды являются судами второго звена в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации:

а) суды субъектов федерации

б) районные суды

в) Верховный и Высший Арбитражный суды РФ

22. Среди признаков налога, указанных в Налоговом кодексе РФ, отсутствует:

а) обязательность

б) индивидуальная безвозмездность

в) возвратность

г) денежная форма

д) цель – финансовое обеспечение деятельности государства

23. Среди основных функций налогов отсутствует:

а) фискальная

б) учредительная

в) регулирующая

г) социальная

д) контрольная

24. Отметьте правильное, на ваш взгляд, утверждение:

а) Федеральное законодательство устанавливает исчерпывающий перечень федеральных, региональных и местных налогов, выйти за пределы которого ни один орган государственной власти и местного самоуправления не имеет права.

б) Правительство РФ вправе увеличить/понизить ставки существующих налогов любого уровня в зависимости от состояния доходной части бюджета РФ на текущий год.

в) Перечень налогов устанавливается законодательным органом соответствующего уровня по своему усмотрению.

25. Физические лица, имеющие постоянное место жительства в России (резиденты) уплачивают подоходный налог с доходов, полученных:

а) только на территории РФ

б) как на территории РФ, так и за ее пределами

в) только за пределами территории РФ

26. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав НЕ регулируются гражданским правом:

а) право на товарный знак

б) право на честь, достоинство, деловую репутацию

в) пассивное избирательное право

27. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования являются субъектами гражданских правоотношений:

а) в любом случае

б) не являются субъектами гражданских правоотношений

в) являются субъектами лишь в том случае, если это специально предусмотрено Конституцией (Уставом)

28. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

а) правоспособностью

б) деликтоспособностью

в) дееспособностью

29. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему является:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 14 лет

30. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

а) товарищество на вере

б) общество с ограниченной ответственностью

в) ассоциация

г) акционерное общество

д) производственный кооператив

**Вариант 2.**

1. Какое имущество НЕ считается недвижимым?

а) земельные участки

б) воздушные и морские суда

в) грузовые автомобили

г) участки недр

2. Сделка, совершенная с момента достижения соглашения сторон, называется:

а) консенсуальной

б) реальной

в) оспоримой

3. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в простой письменной форме должны совершаться не требующие нотариального удостоверения сделки:

а) исполняемые при самом их совершении

б) во исполнение договора, совершенного в простой письменной форме

в) юридических лиц между собой и гражданами

4. В триаде правомочий собственника отсутствует:

а) право владения

б) право пользования

в) право хозяйственного ведения

г) право распоряжения

5. К вещным правам в гражданском праве НЕ относится:

а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком

б) сервитуты

в) право оперативного управления имуществом

г) право на свободное занятие предпринимательской деятельностью

6.Обеспечение исполнения обязательств невозможно путем:

а) неустойки

б) виндикационного иска

в) залога

г) банковской гарантии

д) поручительства

7. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется:

а) офертой

б) акцептом

в) договором

8. Потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, лишен права по своему выбору потребовать:

а) безвозмездного устранения недостатков товара и возмещения расходов на их устранение

б) соразмерного уменьшения покупной цены

в) компенсацию морального вреда, причиненного приобретением недоброкачественного товара независимо от вины продавца

г) замены на товар аналогичной марки (модели, артикула)

д) замены на такой же товар другой марки с соответствующим пересчетом цены

е) расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченной цены товара

9. К прямым родственникам НЕ относится:

а) дед

б) брат

в) отец

г) мать

д) дочь

10. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:

а) между мужчиной и женщиной

б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения

в) между мужчиной и несколькими женщина, если это разрешено законодательством субъекта федерации

11. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:

а) не принадлежит право на совместную собственность

б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом

в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором

12. Какие отношения супругов могут быть урегулированы брачным договором:

а) любые отношения по соглашению супругов

б) имущественные отношения и личные неимущественные отношения, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ

в) исключительно имущественные отношения

13. В случае, когда оба супруга, имеющие несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится:

а) органом ЗАГС

б) судом

в) органом ЗАГС или судом по усмотрению супругов

14. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (а также в течение 300 дней с момента расторжения брака) отцом ребенка признается:

а) супруг (бывший супруг) матери ребенка

б) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия

в) любое лицо по заявлению матери

15. Родители (один из них) НЕ могут быть лишены родительских прав, если они:

а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов

б) злоупотребляют своими родительскими правами

в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией

г) в течение длительного времени не имеют достаточных средств для обеспечения ребенка на уровне прожиточного минимума

д) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей/супруга

16. По действующему законодательству административной ответственности подлежат:

а) только физические лица

б) физические и юридические лица

в) физические лица и установленный законом узкий перечень юридических лиц

17. В Кодексе РФ об административных правонарушениях отсутствует такой вид взыскания как:

а) предупреждение

б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения

в) административный арест

г) ограничение свободы

д) дисквалификация

18. Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:

а) трудовое право

б) гражданское право

в) административное право

19. Согласно Трудовому кодексу РФ работодателем в РФ может быть:

а) только физическое лицо

б) только юридическое лицо

в) физическое или юридическое лицо

20. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 40 часов в неделю

б) 45 часов в неделю

в) 35 часов в неделю

21. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

а) перерывы в течение рабочего дня (смены)

б) ежедневный (междусменный) отдых

в) перерывы на социальную адаптацию

г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)

д) нерабочие праздничные дни

е) отпуска

22. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:

а) замечание

б) принудительная отработка

в) выговор

г) увольнение по соответствующим основания

23. Что из нижеперечисленного НЕ входит в элементный состав общества:

а) семья

б) человек

в) корпоративные объединения

г) общественные организации

д) вооруженные силы государства

24. В соответствии с Конституцией по форме правления Россия является:

а) монархией

б) республикой

в) федерацией

25. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительно-обязывающий характер и санкционированное государством – это:

а) моральная норма

б) закон

в) правовая норма

26. По форме территориального устройства в соответствии Конституцией Россия является:

а) республикой

б) унитарным государством

в) федерацией

27. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:

а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству

б) верховной, правовой, основанной на принуждении

в) верховной, правовой, легитимной

28. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

а) подданством

б) гражданством

в) паспортным режимом

29. Среди признаков правовой нормы отсутствует:

а) формальная определенность

б) общезначимость

в) наказуемость

г) представительно- обязывающий характер

д) общеобязательность

30. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

а) герб

б) президент

в) парламент

**Вариант 3.**

1. В зависимости от происхождения правовые нормы можно подразделить на:

а) определяющие, обязывающие и предписывающие

б) императивные, договорные и обычные

в) императивные, диспозитивные и устанавливающие

2. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

а) гимн

б) правительство

в) государственно-охраняемые объекты национальной культуры

3. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая, что «каждый имеет право на образование» по своей функции является:

а) обязывающей

б) управомочивающей

в) запрещающей

4. Какая из указанных функций отсутствует у государства?

а) социальная

б) экономическая

в) культурная

г) политическая

д) фискальная

5. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

а) конституционным законом

б) отраслью права

в) кодексом

6. Порядок формирования высших органов государства. их компетенция и взаимодействие между собой определяют:

а) территориальное устройство

б) форму правления

в) форму политического режима

7. Источником права НЕ является:

а) правовой обычай

б) судебный прецедент

в) нормативно-правовой договор

г) моральная норма

8. Характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти и самоуправления характеризует:

а) форму правления

б) форму политического режима

в) территориальное устройство

9. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить, как:

а) закон

б) прецедент

в) указ Президента

10. Совокупность методов реализации публичной власти, характер взаимоотношений власти и населения составляют:

а) форму правления

б) форму политического режима

в) территориальное устройство

11. Источником права НЕ является:

а) правовая доктрина

б) священные книги

в) научно-практический комментарий

г) принципы международного права

д) нормативно-правовой акт

12. По форме правления государства делятся на:

а) монархии и республики

б) монархии и федерации

в) метрополии и колонии

13. Закон по виду не может быть:

а) конституционным

б) текущим

в) кодифицированным

г) президентским

14. В парламентской монархии монарх исполняет:

а) контрассигнаторные функции

б) законодательную функцию

в) церемониальные функции

15. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:

а) правоспособностью

б) деликтоспособностью

в) дееспособностью

16. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) называется:

а) монархией

б) республикой

в) колонией

17. Возникающее в результате совершения правонарушения специфическое правовое отношение между государством в лице его правоохранительных органов, применяющих предусмотренные правовыми нормами санкции, и правонарушителем, обязанным претерпеть предусмотренные правовыми санкциями неблагоприятные последствия образуют:

а) государственно-правовую ответственность

б) наказание

в) юридический статус личности

18. В парламентской республике правительство:

а) представляется президентом, а утверждается парламентом

б) формируется парламентским большинством и выполняет свои функции до тех пор, пока располагает его поддержкой

в) формируется парламентским большинством, а распускается президентом

19. Среди видов юридической ответственности отсутствует:

а) уголовная ответственность

б) гражданско-правовая ответственность

в) конституционная ответственность

г) административная ответственность

д) дисциплинарная ответственность

20. По форме территориального устройства государства делятся на:

а) федерации и конфедерации

б) метрополии и колонии

в) федерации и унитарные государства

21. Среди видов политического режима отсутствует:

а) авторитарный

б) тоталитарный

в) демократия

г) парламентаризм

22. Среди видов уголовного наказания, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, отсутствует:

а) лишение свободы на определенный срок

б) конфискация имущества

в) содержание под стражей

г) ограничение свободы

д) содержание в дисциплинарной воинской части

23. По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 14 лет

24. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения

а) юридические акты и юридические поступки

б) правомерные и неправомерные действия

в) события и действия

25. Способы толкования используются …

а) на этапе толкования-уяснения

б) при буквальном толковании

в) в ходе официального толкования

26. Обычай становится правовым в результате его …

а) инкорпорации

б) легитимизации

в) санкционирования

27. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные

а) метод правового регулирования

б) принципы права

в) функции права

28. К признакам права не относится …

а) нормативность

б) казуистичность

в) системность

29. Элементом нормы права не является …

а) преюдиция

б) гипотеза

в) диспозиция

30. Дееспособность гражданина …

а) может быть ограничена судом

б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией

в) никем не может быть ограничена

**Вариант 4.**

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ …

а) имеет срок полномочий

б) не имеет срока полномочий

в) имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий Президента РФ

2. Критерий подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие

А) функции права

Б) способ правового регулирования

В) роль в механизме правового регулирования

3. Способ изложения нормы права, для которого характерно наличие указания на другие статьи

а) нормативного правового акта

б) бланкетный

в) отсылочный

г) прямой

4. В России правовой обычай …

А) является источником права

Б) не является источником права

В) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ

5. Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений

А) специально-юридическая

Б) превентивная

В) прогностическая

6. Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государств

А) механизм государства

Б) метод осуществления функций государства

В) форма осуществления функций государства

7. Государственные учреждения …

А) не входят в государственный аппарат

Б) входят в государственный аппарат

В) в большинстве случаев входят в государственный аппарат

8. Норма права и статья нормативного правового акта …

А) всегда совпадают

Б) всегда не совпадают

В) могут совпадать, могут не совпадать

9. Стадией правоприменения не является установление …

А) юридической основы дела

Б) фактических обстоятельств дела

В) личности правонарушителя

10. Признаком государства не является …

А) территориальная организация населения и политической власти

Б) взаимодействие с институтами гражданского общества

В) наличие публичной власти и её аппарата

11. Система права характеризует …

А) совокупность всех правовых явлений в обществе

Б) внешнюю форму выражения права

В) внутреннее строение права

12. Юридическое содержание правоотношения образуют …

А) правоспособность и дееспособность

Б) общественные отношения

В) субъективные права и юридические обязанности

13. Элементом нормы права не является …

А) рецепция

Б) санкция

В) диспозиция

14. По юридической силе нормы права подразделяются на …

А) общие и специальные

Б) абсолютно-определенные и относительно-определенные

В) законодательные и подзаконные

15. К признакам права не относится …

А) формальная определенность

Б) системность

В) преюдициальность

16. Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия

А) юридический поступок

Б) юридический акт

В) юридический факт

17. Соотношение между собой понятий общественного порядка и правопорядка

эти понятия имеют одно и то же содержание

А) понятие общественного порядка – более широкое, чем понятие правопорядка

Б) понятие правопорядка – более широкое, чем понятие общественного порядка

18. К общеправовым принципам права не относится принцип …

А) состязательности

Б) законности

В) гуманизма

19. Правовые нормы реализуются …

А) только индивидуальными субъектами

Б) только коллективными субъектами

В) и индивидуальными, и коллективными субъектами

20. Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам …

А) объективной стороны правонарушения

Б) субъективной стороны правонарушения

В) объекта правонарушения

21. Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими

А) нормами

Б) логический

В) систематический

Г) телеологический

22. К числу юридических гарантий законности относятся …

А) уровень развития правосознания в обществе

Б) деятельность органов, осуществляющих контроль и надзор за реализацией законов

В) меры государственного принуждения

23. Бездействие может быть противоправным.

А) нет

Б) да, если не исполняются юридические обязанности

В) да, если бездействие имеет умышленный характер

24. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от …

А) функций права

Б) принципов права

В) предмета правового регулирования

25. Органом исполнительной власти не является …

А) Правительство РФ

Б) Генеральная прокуратура РФ

В) Министерство экономического развития и торговли РФ

**Вариант 5.**

1. По методу правового регулирования нормы права подразделяются на …

общие и специальные

отраслевые и комплексные

императивные и диспозитивные

2. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации …

всех социальных норм

норм права и морали

норм права

3. К способам толкования норм права не относится …

грамматическое толкование

логическое толкование

официальное толкование

4. Толкование, даваемое органом, не принимавшим толкуемую норму права, но которому предоставлено право давать официальное толкование, называется …

казуальным

аутентичным

легальным

5. Понятие вины относится к …

объективной стороне правонарушения

субъективной стороне правонарушения

признакам юридической ответственности

6. По юридической силе нормы права подразделяются на …

общие и специальные

абсолютные и относительные

законодательные и подзаконные

7. Способ изложения нормы права

буквальный

типичный

бланкетный

8. Обязывающие нормы права реализуются в форме …

исполнения

соблюдения

использования

9. Один из признаков правонарушения

наличие умысла

наказуемость

аморальный характер

10. Материальное выражение государственной власти

государственный суверенитет

государственная территория

государственный аппарат

11. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

юридический факт

юридический состав

юридический акт

12. Министерство экономического развития РФ является органом …

общей компетенции

исключительной компетенции

специальной компетенции

13. Элемент нормы права, который содержит указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы

гипотеза

преюдиция

диспозиция

14. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам

правосознание

правовая доктрина

правовое мышление

15. В России правовой обычай …

не является источником права

является источником права

может быть источником права по специальному указанию Конституционного суда РФ

16. Возлагаемая в установленных законом процессуальных формах обязанность лица или организации претерпевать определенные лишения личного имущественного и организационного характера за совершенное правонарушение – это …

субъективная сторона правонарушения

объективная сторона правонарушения

юридическая ответственность

17. Акт применения права …

не может быть юридическим фактом

является юридическим фактом

является юридическим составом

18. Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности

дееспособность

деликтоспособность

правоспособность

19. Городская Дума Нижнего Новгорода является …

законодательным органом

органом местного самоуправления

органом исполнительной власти

20. Органы государства …

не входят в аппарат государства

входят в аппарат государства

в большинстве случаев входят в аппарат государства

21. Что первично: функции государственного органа или функции государства?

функции государства

функции государственного органа

в зависимости от ситуации

22. Элементом нормы права

дистрибуция

диспозиция

преюдиция

23. К признакам права не относится …

бессрочность

нормативность

системность

24. Юридическая сила Указа Президента РФ в сравнении с юридической силы федерального закона …

выше, так как Президент РФ является главой государства

меньше, так как Указ Президента РФ является подзаконным нормативным правовым актом

равна, так как Президент РФ подписывает федеральные законы

25. Социальное назначение права состоит в …

упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества

закреплении политического господства экономически господствующего класса

реализации свободы индивидов.

**Краткие методические указания**

Тест охватывает все темы дисциплины и является формой промежуточной аттестации. Как правило, тест решается в системе СИТО.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 28–30 | Из предложенных вопросов более 90% даны правильные ответы |
| 4 | 22–27 | Из предложенных вопросов от 80% до 90% даны правильные ответы |
| 3 | 15–21 | Из предложенных вопросов от 70% до 80% даны правильные ответы |
| 2 | 9–14 | Из предложенных вопросов от 50% до 70% даны правильные ответы |
| 1 | 0–8 | Из предложенных вопросов менее 50% даны правильные ответы |