Приложение

к программе практики

«Производственная научно-исследовательская практика (НИР)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации по практике

Производственная научно-исследовательская практика (НИР)

Направление и профиль подготовки:

38.04.01 Экономика.

Профиль Учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Владивосток 2021

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер  этапа |
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | 3 |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | 3 |
| ПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | 3 |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | 3 |

**2 ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

***<ОПК-1> <Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | Составления аннотации на русском и иностранном языках | корректность составленной аннотации статьи, представленной в отчете |
| составления доклада о результатах проведенного исследования | правильность ответов на поставленные вопросы |

***<ПК-1> <Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | Выявления перспективных направлений и составления программы исследований | корректность составленной программы исследования, представленной в отчете |

***<ПК-3> <Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | Проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой | Степень самостоятельности при проведении исследования |

***<ПК-4> <Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада>***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Умеет** | Сделать доклад о результатах проведенного исследования | Корректность сделанного доклада на защите отчета по практике, выступление на конференции или научном семинаре |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | Подготовки к публикации статьи по результатам проведенного исследования | Корректность представления результатов в статье, правильность оформления статьи, принятие статьи к публикации |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС\* | |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Умения: | Сделать доклад о результатах проведенного исследования | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2 вопр. 1-11) |
| Навыки: | Составления аннотации на русском и иностранном языках | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2 вопр. 11) |
| Доклада о результатах проведенного исследования | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2 вопр. 1-11) |
| Выявления перспективных направлений и составления программы исследований | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2 вопр.3) |
| Проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2 вопр.3,5,7) |
| Подготовки к публикации статьи по результатам проведенного исследования | Индивидуальное задание на выполнение отчета по практике (5.1) | Собеседование (5.2 вопр. 1-11) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | | | | | | | |
| Отчет | Публикация | Собеседование |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Итого |
| Самостоятельная работа | 40 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |
| Промежуточная аттестация |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| Итого | 40 | 20 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма баллов  по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**5.1 пример индивидуального задания**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО образования российской федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета по производственной научно-исследовательской практики (НИР)

в 4 семестре

Студент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Срок сдачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель написания отчета *сбор материалов и подготовка третьей главы диссертации и подготовка публикации по результатам проведенного исследования*

Содержание отчета

**Введение**

**Разделы согласно плану третьей главы диссертации**

**Список использованных источников**

**Приложение А** Публикация по результатам исследования

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Студент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

**Оформленный отчет по практике содержит:**

- титульный лист;

- отзыв руководителя практики;

- индивидуальное задание на практику;

- календарный план-график;

- текст отчета (Текст отчета содержит одну из глав диссертационной работы. Количество разделов в отчете равно количеству параграфов соответствующей главы диссертационной работы);

- список использованных источников;

- приложение (публикация)

**При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:**

- соответствие требования к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);

- соответствие содержания (плана будущего исследования) теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;

- умение логично и аргументировано излагать материал;

- наличие выводов (формулировки результатов) в конце каждого из разделов;

- корректность и правомерность заимствований из внешних источников:

- наличие подготовленной к публикации статьи (наличие сертификата об участии в конференции).

**Критерии оценки публикации:**

* Структурное оформление (наличие аннотации и ключевых слов на русском и английском языках, списка источников)
* Отражение в статье результатов исследования (основных научных результатов диссертационного исследования)
* Уровень оригинальности подготовленной публикации
* Принятие статьи к публикации и статус журнала.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 56–60 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 48–55 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 38–47 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 26–37 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0–25 | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5.2 Вопросы к собеседованию (защите отчета по практике)**

1. Назовите основные результаты проведенного вами исследования.
2. Каковы ваши рекомендации по решению выявленных проблем?
3. Как вы обосновали выбранный вами вариант решения проблемы?
4. Какие критерии для этого использовали?
5. Удалось ли вам посчитать последствия реализации предлагаемых вами мероприятий?
6. Какой научный результат вы получили в процессе исследования?
7. Есть ли в вашей работе признаки научной новизны?
8. Подготовлена вами статья к публикации или доклад для выступления на конференции?
9. Какие результаты вы отразили в статье (аннотация вашей статьи)?

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 37–40 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 32–36 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 25–31 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 17–24 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0–16 | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |