Короновирус – старт масштабного изменения традиционной системы формального образования

- Университеты закрыты, обучение отменено или выведено в онлайн с усечением форматов (нет лабораторных, практик, под вопросом защита дипломов).
- Мобильность, взаимодействие, конференции, обмены свернуты
- Иностранные студенты не могут вернуться в университетские кампусы
- Университеты (Австралия, США, Великобритания) столкнулись с финансовыми проблемами из-за сокращения поступлений от иностранных студентов
- Преподаватели (40%) не готовы к массовому применению электронного обучения

МНЕНИЕ: система восстановится к началу следующего учебного года, но уже не будет такой как прежде

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕНИЙ

1. **Работу никто не отменяет: нужно заместить другой активностью то, что мы делаем традиционно, приняв во внимание, что студентов в аудиториях не будет. Исключением являются лабораторные работы, ГИА и ДОП, для которых действуют особые условия**

2. **В основе деятельности должны быть электронное обучение с дистанционным режимом доступа к образовательным ресурсам и взаимодействию посредством цифровых коммуникаций**

3. **Основанием для выбора способов замещения и графика мероприятий в дистанционном режиме является указанное в РПД дисциплин количество контактных часов и действующее расписание занятий**

ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. **Предоставить учебный контент для усвоения (понимания) обучаемым дисциплинарных знаний**
2. **Закрепить понимание и сформировать умения как способность применять знания**
3. **Содействие приобретению способности к профессиональным действиям**
4. **Аттестация – оценка результатов обучения**

5. **Учебно-методическая поддержка самостоятельной работы**

Предоставление учебного контента

1. **Доступ к учебным изданиям:**

- **Абонемент библиотеки**
- **Электронные библиотечные системы, доступные по подписке университета**
- **Электронные учебные издания и электронные учебные курсы в СЭО Moodle, зарегистрированные как учебные издания**

2. Онлайн курсы на платформах электронного обучения (для доступа к курсам на НПОО нужна заявка от подразделения с указанием названия дисциплины и ФИО студентов)

3. Открытые образовательные ресурсы (дополнительно по усмотрению преподавателя)

Передача дисциплинарных знаний на лекциях

1. Задачи, решаемые на лекционных занятиях через трансляцию дисциплинарных знаний:

- Частная интерпретация/трактовка учебного контента по дисциплине (трансляция знаний)
- Сформулировать приоритеты (значимость) разделов учебного материала (с точки зрения будущей профессии, связи с другими дисциплинами и т.п.);
- Обосновать ценность предмета для будущего обучаемого и воздействовать на мотивацию и вовлеченность учащегося, учитывая при этом имеющийся у студентов опыт

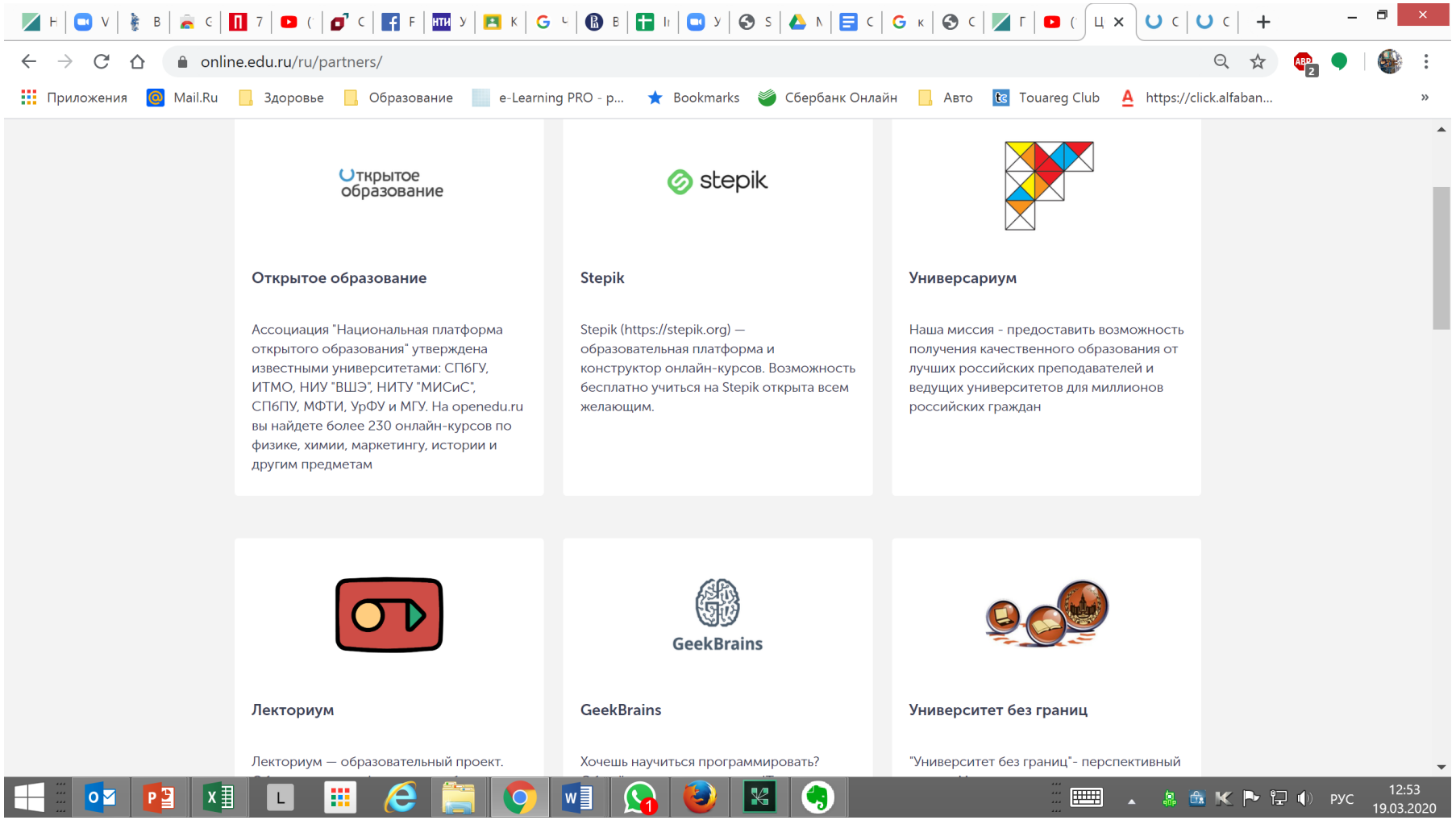
2. Действия преподавателя по замещению лекционных занятий:

- Выбрать образовательную технологию из тех, что поддерживает вуз, имея в виду:

- Использование электронного учебного курса в ЭОС Moodle;
- Проведение вебинаров в соответствии с действующим расписанием;
- Направить студентов на платформу открытого образования для изучения онлайн курса, материалы которого соответствуют РПД в части дисциплинарных знаний

Единое окно доступа к онлайн курсам

https://online.edu.ru/ru/



Платформа открытого образования

https://openedu.ru

openedu.ru/notification/

Приложения | Mail.Ru | Здоровье | Образование | e-Learning PRO - p... | Bookmarks | Сбербанк Онлайн | Авто | Touareg Club | https://click.alfaban...

Открытое образование

Объявление НПОО

Национальная платформа открытого образования предлагает вузам, переходящим на онлайн-обучение в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, подключение к специальным сессиям онлайн-курсов.

Для подключения студентов вуз должен подать заявку на адрес электронной почты connect@online.edu.ru

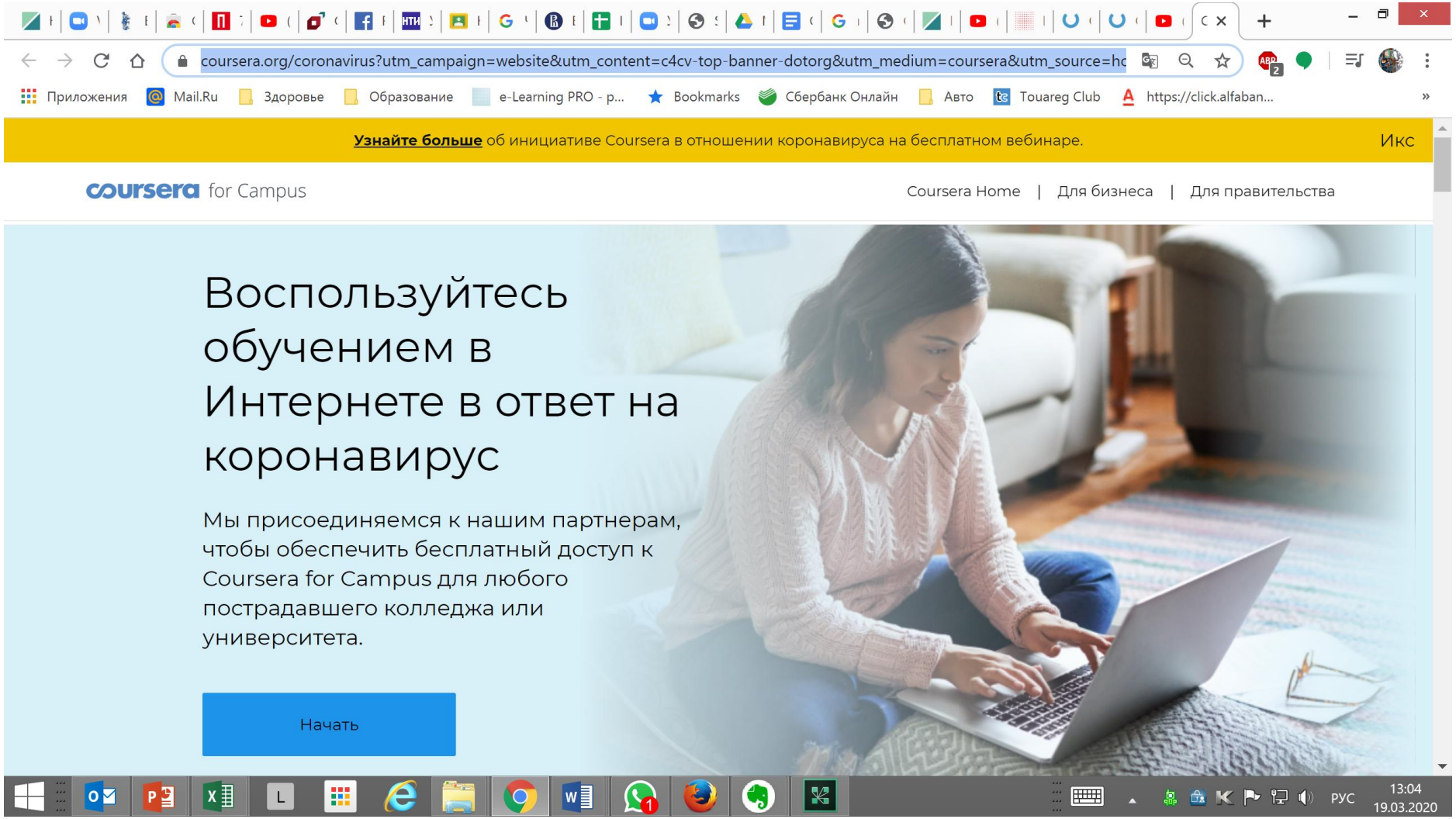
На платформе созданы специальные сессии с возможностью асинхронного автоматического прокторинга. Студентам будут доступны все материалы курса и предоставлены две попытки для выполнения тестовых заданий. После завершения онлайн-курсов вузам будет предоставлена информация о результатах обучения студентов.

Технические службы платформы будет работать в усиленном режиме. Мы постараемся оказать всю возможную консультационную и техническую поддержку.

РУС 12:51 19.03.2020

Платформа Coursera

https://www.coursera.org



Закрепление понимания, формирование умений

Замещение занятий семинарского типа (практические и лабораторные)*:

1. **Замещение аудиторных практических занятий проведением вебинаров** с использованием методов трансляции контента (презентации, тексты, видео) и инструментов вовлечения студентов (общий рабочий стол, совместная интерактивная доска, опросы, чат и т.п. Для этого учебное подразделение направляется заявку установленного образца в ОСОТ после обработке которой у студентов в личном кабинете и портфолио преподавателей появятся записи о дате проведения вебинара и ссылки для подключения
2. **Замещение лабораторных занятий:** возможно через вебинары, если у преподавателя и студента есть возможность использовать оборудование и программное обеспечение, необходимое для выполнения лабораторных работ, например с применение технологии виртуализации и установкой на компьютерах студентов VDI. Иначе требуется направить заявку на доступ студентов в учебный корпус для проведения занятий

* Замещение занятий с применением вебинаров проводится в соответствии с действующим расписанием. Место нахождение преподавателя при проведении вебинара указывается в заявке и может быть определено из следующих вариантов: вне пределов учебных помещений университета, офис кафедры, компьютерный центр, компьютерные классы ИИЯ, ауд. 1501, 1310.

Подтверждение способности профессиональных действий

1. Проектная деятельность: перевод коммуникаций, консультаций, обменf информацией, совместной работы с текстами в дистанционный режим посредством цифровых коммуникаций.

Применяемы технологии и сервисы: файловая служба, электронная почта, мессенджеры, социальные сети, вебинары, совместная работа с текстом, Skype, сервисы Goole+ и т.п.

Аттестация

При замещении аттестационных мероприятий, которые традиционно выполнялись в очном режиме, можно применять:

1. **Оценивание заданий и текущее тестирование, проведенные в СЭО Moodle с последующим использованием при внесении в рейтинговую систему Успеваемость.**
2. **Итоговое тестирование, выполненное в СЭО Moodle или СИТО, итоговое задание, размещенное и принятое в СЭО Moodle или с использованием электронной почты. При проведении итогового тестирования для промежуточной аттестации необходимо использовать процедуру идентификации, интегрированную в СЭО Moodle.**

Техническая, методическая и информационная поддержка

Техническую поддержку использования информационных ресурсов и сервисов, включая работу электронной почты, сайта, СУЭД, портала, доступа в Интернет, файловой службы, телефония, технологий виртуализации на рабочих и учебных местах (терминалы, настройка виртуальных машин) осуществляет ЦИТО.

Методическую и организационную поддержку применения электронного обучения ЭОС Moodle, технологии вебинаров (Adobe Connect) осуществляет ОСОТ

Информационная поддержка перехода на новую модель деятельности осуществляется через форумы, которые ведутся на сайте университета отдельно для студентов (раздел Обучающимся») и работников (раздел «Персоналу»)
https://forum.vvsu.ru/