Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Управление комбинированными перевозками»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

**Управление комбинированными перевозками**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

(Профиль Транспортный инжиниринг)

Тип ОПОП: прикладная магистратура

Владивосток 2020

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа |
| 1 | ПК-7 | готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработкеи реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективноститранспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующихстандартов в области перевозки грузов, пассажиров | 2 |
| 2 | ПК-11 | способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса | 3 |

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ПК-7 готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке***

***и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности***

***транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих***

***стандартов в области перевозки грузов, пассажиров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знает** | передового, отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта при разработке и реализации производственных программ | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса, рассчитывать экономическую эффективность мероприятий по организации движения, разрабатывать и вести техническую документацию | корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | обеспечением реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

***ПК-11 Способностью к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | технико-экономических показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
| **Умеет** | обосновать выбор вида и типа транспорта и учитывать влияние различных показателей на эффективность перевозочного процесса | корректность выбора инструментов решения задач; обоснованность принимаемых решений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | методами выбора транспорта для поставки продукции в зависимости от характеристики груза, условий его транспортировки и требований получателя | самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Коды компетенций и планируемые результаты обучения | Оценочные средства\* |
| Наименование | Представление в ФОС |
| 2. | ПК - 5 | знать  | Темы для подготовки презентаций  |  (п.5.1.) |
| уметь  | Темы для подготовки презентаций  |  (п.5.1.) |
| владеть  | Темы для подготовки презентаций  |  (п.5.1.) |
| 3 | ПК-10 | Знает:  | Темы для подготовки презентаций  |  (п.5.1.) |
| Умеет:  | Темы для подготовки презентаций  |  (п.5.1.) |
| Владеет:  | Темы для подготовки презентаций  |  (п.5.1.) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной деятельности | Собеседование | Практическая раб.1 | Практическая раб.2 | Практическая раб №3  | Практическая р.раб.4 | .Практическаяраб.5 | Практическая раб.6 | ДЗ | Итого |
| Лекции | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Практическая работа |   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  | 70 |
| Самостоятельная работа |   |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация |   |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Управление комбинированными перевозками»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи теста, умения и владения проверяются в ходе решения индивидуальных заданий.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1.Темы для презентаций

1. Транспортная сеть.

2. Транспортные системы: мультимодальные системы и их разновидность – интермодальная технология.

3. Транспортные коридоры. Исторические аспекты формирования мультимодального сообщения в России.

4. Единая транспортная система.

5. Железнодорожный и автомобильный транспорт, основные сравнительные характеристики.

6.Внутренний водный (речной), морской, воздушный, трубопроводный транспорт: основные сравнительные характеристики.

7. Преимущества и недостатки каждого вида транспорта

8. Технологии работы железнодорожного, автомобильного, внутренне водного, морского, воздушного, трубопроводного транспорта. Особенности технологии транспортировки на данных видах транспорта

9. Прямое сообщение. Смешанное сообщение. Мультимодальное сообщение. Мультимодальные перевозки.

10. Мультимодальность. Интермодальная технология. Основные задачи и цели мультимодального и интермодального транспорта.

11. Понятие взаимодействие. Взаимодействие различных видов транспорта. Недостатки при взаимодействии различных видов транспорта.

12. Определение интегрального транспортного оператора. Порядок оформление документов. Обязанности оператора перед грузовладельцем. Доставка груза.

13. Работа оператора с клиентами. Оформление заявки.

14. Выбор маршрута, транспортного средства. Варианты доставки груза.

15. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций Развитие взаимодействия между различными видами транспорта.

16. Развитие интермодальных технологий: проблемы и пути их решения.

17. Транспортные коридоры России: становление и развитие. Железные дороги России.

18. Развитие транспортной сети Российской Федерации

19. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.

20. Трейлерные, контрейлерные системы. Съемные кузова. Контрейлер: определение, конструкция, назначения, применение. Контрейлерные перевозки.

21. Система «плавания река-море». Ролкерные системы. Лихтеровозные системы. Система паромных переправ. Технические аспекты системы паромных переправ.

22. Контейнерные и пакетные системы. Контейнер: эффективность использования, преимущества и недостатки данной системы, организация перевозок в контейнере.

23. Классификация контейнеров: по характеру использования, по материалу изготовления, по грузоподъемности, по назначению

24. Транспортный пакет (паллет): определение, назначение, формирование.

25. Документы, регулирующие мультимодальные (смешанные) перевозки.

26. Договор, контракт: понятие, юридические аспекты, виды. Накладная: порядок оформление, виды в зависимости от типа сообщения.

27. Особенности документооборота в мультимодальном сообщении с применением интермодальной технологии. Понятие сквозной коносамент.

28. Товаросопроводительные документы, необходимые при мультимодальной перевозке.

29. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Преимущества транспортного процесса, организованного с помощью экспедитора

30. Различия между прямыми перевозками и смешанными. Особенности мультимодального сообщения: наличие единого оператора, размещение объектов транспортной инфраструктуры, крупные транспортные узлы.

**5.2 Примерные базовые вопросы теста для самопроверки**

**1. При трамповом судоходстве договор перевозки оформляется:**

a. чартером;

b. коносаментом;

c. накладной;

d. транспортной накладной CMR.

**2. Документы, подтверждающие факт перевозки:**

a. торговый контракт;

b. CMR;

c. авиационная накладная.

d. коносамент.

**3. Интермодальный оператор осуществляет свою деятельность:**

a. от имени клиента и за свой счет.

b. от своего имени и за свой счет;

c. от своего имени и за счет клиента;

d. от имени клиента и за его счет.

**4. Выбор вида транспорта:**

a. задача выбора вида транспорта является локальной задача без учѐта других составляющих логистики;

b. является маркетинговой задачей.

c. осуществляется во взаимной связи с другими задачами логистики.

**5. Техническая составляющая логистического подхода при организации транспортировки включает в себя:**

a. радиочастотное кодирование и штрих-кодирование;

b. интермодальная перевозка;

c. использование в морских перевозках контейнеровозов.

d. поставка «точно в срок».

e. использование современного подъемно-транспортного оборудования;

**6. В основе метода определения цены, ориентированной на потребителя, лежит:**

a. учет всех затрат на транспортировку;

b. учет ценности услуги на потребителя;

c. учет цен конкурентов.

**7. Книжка МДП (Carnet TIR) используется на:**

a. всех видах транспорта.

b. автомобильном транспорте;

c. морском транспорте;

d. железнодорожном транспорте.

**8. Международная линейная перевозка оформляется:**

a. линейной накладной;

b. чартером;

c. коносаментом.

**9. При создании пула транспортные компании:**

a. достигают соглашения о доле участия в перевозках грузов и размерах прибылей;

b. определяют единый транспортный тариф за перевозку грузов;

c. участвуют в крупном проекте для совершенствования организации перевозок грузов.

**10. Франшиза в договоре страхования учитывает:**

a. минимальный убыток, не оплачиваемый страховщиком;

b. максимально выплачиваемое страховое возмещение.

c. минимальный убыток, не оплачиваемый страхователем.

**11. Оператор интермодальной перевозки:**

a. от своего лица заключает договоры на перевозку с транспортными организациями;

b. самостоятельно осуществляет доставку на всем пути движения товара.

c. вступает в договорные отношения с грузоотправителем;

d. заключает торговый контракт с покупателем.

**12. Вариант – это:**

a. складское свидетельство, расписка.

b. коносамент;

c. транспортная накладная.

**13. При перевозке в контейнерах тарно-штучных грузов количество перевалок:**

a. уменьшается;

b. остается без изменения.

c. увеличивается.

**14. Фрейджерная система перевозок грузов – это:**

a. унимодальная перевозка;

b. амодальная перевозка.

c. комбинированная перевозка;

**15. Транспортный агент при выполнении работ, связанных с транспортировкой грузов:**

a. осуществляет страхование груза в пользу грузополучателя.

b. не несет ответственности за груз;

c. несет ответственность за груз в размере агентского вознаграждения.

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Сформировавшееся систематическое углубленное фундаментальное знание методов управления комбинированными перевозками |
| 4 | 16–18 | В целом сформировавшееся знание методов управления комбинированными перевозками, методов разработки эффективных схем организации дорожного движения |
| 3 | 13–15 | Неполное знание методов управления комбинированными перевозками, методов разработки эффективных схем организации дорожного движения |
| 2 | 9–12 | Фрагментарное знание методов управления комбинированными перевозками, методов разработки эффективных схем организации дорожного движения |
| 1 | 0–8 | Отсутствие знаний методов управления комбинированными перевозками, методов разработки эффективных схем организации дорожного движения |