Приложение 1

к рабочей программе дисциплины

«Корпоративное право и споры»

МИНОБНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

«Корпоративное право и споры»

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Форма обучения

*Очная, очно-заочная*

Владивосток 2020

**1 Перечень формируемых компетенций\***

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Номер этапа |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | 2(ОЗФО 2) |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | 3(ОЗФО 3) |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | 4(ОЗФО 3) |

**2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения**

***ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | структуру и иерархию нормативно-правовых актов, критерии разграничения норм материального и процессуального права в области корпоративных отношений | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | применять отдельные нормативно-правовые акты по юридической силе в конкретных корпоративных правоотношениях | самостоятельность выбора и использования норм корпоративного права в сфере профессиональной деятельности |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности** | реализации норм материального и процессуального права в конкретной ситуации | корректностьиспользования приемов и способов реализации норм корпоративного права |

***ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | виды юридических документов, составляющихся в процессе правового регулирования корпоративных отношений | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования корпоративных отношений | самостоятельность в подготовке документов в сфере корпоративных правоотношений |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности** | подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования корпоративных отношений | корректностьсоставления юридических документов в сфере корпоративного права |

***ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения\***(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | системные связи между источниками правового регулирования корпоративных отношений и порядка разрешения корпоративных споров (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы |
| **Умеет** | анализировать содержание источников правового регулирования корпоративных отношений и порядка разрешения корпоративных споров с использованием приемов и способов толкования норм права | самостоятельность выбора и использования приемов и способов установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в корпоративной сфере  |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности** | установления истинного содержания норм, регулирующих корпоративные отношения и порядок разрешения корпоративных споров | корректностьиспользования приемов и способов установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в корпоративной сфере  |

**3 Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| **текущий контроль** | **промежуточная аттестация** |
| Знания:  | структуру и иерархию нормативно-правовых актов, критерии разграничения норм материального и процессуального права в области корпоративных отношений | Корпорация и корпоративное правоСубъекты корпоративных отношений | Тест (п.5.1) | Вопросы на зачет (п.5.5) |
| виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования корпоративных отношений | Процедуры создания АО Процедуры эмиссии акций при создании АОУвеличение уставного капитала АО путем дополнительного выпуска акцийПроцедуры прекращения полномочий единоличного исполнительного органаПроцедура одобрения крупной сделки (советом директоров, общим собранием акционеров)  | Проект (п.5.2) | Вопросы на зачет (п.5.5) |
| системные связи между источниками правового регулирования корпоративных отношений и порядка разрешения корпоративных споров (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов | Корпорация и корпоративное правоСубъекты корпоративных отношений | Кейс-задачи (п.5.4) | Вопросы на зачет (5 п.5) |
| Умения:  | применять отдельные нормативно-правовые акты по юридической силе в конкретных корпоративных правоотношениях | Корпоративные споры | Деловая игра (п.5.3) | Вопросы на зачет (п.5.5) |
| подготавливать и оформлять отдельные виды юридических документов, составляющихся в процессе правового регулирования корпоративных отношений | Процедуры создания АО Процедуры эмиссии акций при создании АОУвеличение уставного капитала АО путем дополнительного выпуска акцийПроцедуры прекращения полномочий единоличного исполнительного органаПроцедура одобрения крупной сделки (советом директоров, общим собранием акционеров) | Проект (п.5.2) | Вопросы на зачет (п.5.5) |
| анализировать содержание источников правового регулирования корпоративных отношений и порядка разрешения корпоративных споров с использованием приемов и способов толкования норм права | Корпорация и корпоративное правоСубъекты корпоративных отношений | Кейс-задачи (п.5.4) |
| Навыки: | реализации норм материального и процессуального права в конкретной ситуации | Корпоративные споры | Деловая игра (п.5.3) | Вопросы на зачет (п.5.5) |
| подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования корпоративных отношений | Корпоративные споры | Деловая игра (п.5.3) | Вопросы на зачет (п.5.5) |
| установления истинного содержания норм, регулирующих корпоративные отношения и порядок разрешения корпоративных споров | Корпорация и корпоративное правоСубъекты корпоративных отношений | Кейс-задачи (п.5.4) |

**4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Тест | Проект | Деловая игра | Кейс-задачи | Итого |
| Лекции |  8 |  |  |  | 8 |
| Практические занятия |  | 40 | 10 | 10 | 60 |
| Самостоятельная работа |   | 12 | 10 | 10 | 32 |
| Промежуточная аттестация |   |  |  |  | 100 |
| Итого | 8 | 52 | 20 | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
| от 91 до 100 |  «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 |  «зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 |  «не зачтено» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 |  «не зачтено» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

***5.1 Фонд тестовых заданий***

**Тест по темам дисциплины корпоративное право и споры**

1. Корпорация и корпоративное право
2. Субъекты корпоративных отношений

**Примеры тестовых заданий**

**Задания с единственным выбором**

1. Корпоративное право регулирует

1) общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций

2) имущественные отношения

3) деятельность предприятий

4) субординационные отношения

**Задания с множественным выбором**

К источникам корпоративного законодательства не относятся

1) устав

2) ФЗ «О рынке ценных бумаг»

3) ФЗ «Об акционерных обществах»

4) ФЗ «О полных товариществах и товариществах на вере»

**Задания открытой формы**

 Корпоративные правоотношения входят в предмет регулирования \_\_\_\_\_ кодекса РФ.

**Задания на установление соответствия**

Признаками юридических лиц являются

1) корпоративные коммерческие организации

2) унитарные коммерческие организации

3) корпоративные некоммерческие

a) имеют систему органов управления, высшим из которых является собрание

b) учредители не являются участниками организации

c) учредители не приобретают право членства

d) основная цель – получение прибыли

e) не преследуют получение прибыли в качестве основной цели

**Задания** **на установление правильной последовательности**

Органы управления корпоративным юридическим лицом обладают наибольшей компетенцией

1) исполнительный орган

2) общее собрание участников

3) совет директоров

Краткие методические указания

Тест проводится посредством бланкового тестирования в аудитории. Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки результатов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя.

Тесты предполагают множественный выбор правильных ответов из четырех предложенных вариантов. По каждой теме предусмотрено выполнение одного тестового задания.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 4 | 8 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 3 | 5-7 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 2 | 1-4 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 1 | 0 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |

***5.2 Темы групповых и индивидуальных проектов***

**Выполнение проекта**

**Проект по теме №3** Процедуры создания АО

В рамах темы №3 студентам необходимо выполнить и защитить проект по юридическому сопровождению процедуры создания непубличного акционерного общества.

Исходные данные для подготовки проекта:

Уставный капитал – 400 000.

1 акция – 1 рубль.

Все акции – обыкновенные.

Число учредителей – 20, из них 18 физ.лица, 2 – юр.лица.

Сфера деятельности – торговля.

Предполагаемое место нахождения – г.Владивосток.

Краткие методические указания

Студенты готовят весь комплект проектов документов необходимых для совершения указанных действий. Предварительно студенты разбиваются на мини-группы (количество определяет преподаватель), каждая из которых готовит презентацию по своему проекту. Необходимо также подготовить юридическое заключение, где в схематичной форме пошагово изложить все необходимые действия для достижения цели проекта.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 15 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 |  8-14 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 3-7 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1-2 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

**Проект по теме №4** Процедуры эмиссии акций при создании АО

В рамах темы №4 студентам необходимо выполнить и защитить проект по юридическому сопровождению процедуры эмиссии акций при создании непубличного акционерного общества.

Исходные данные для подготовки проекта:

Уставный капитал – 400 000.

Число учредителей – 20, из них 18 физ.лица, 2 – юр.лица.

Сфера деятельности – торговля.

Предполагаемое место нахождения – г. Владивосток.

1 акция – 1 рубль.

Все акции – обыкновенные.

Краткие методические указания

Студенты готовят весь комплект проектов документов необходимых для совершения указанных действий. Предварительно студенты разбиваются на мини-группы (количество определяет преподаватель), каждая из которых готовит презентацию по своему проекту. Необходимо также подготовить юридическое заключение, где в схематичной форме пошагово изложить все необходимые действия для достижения цели проекта.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 15 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 8-14 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 2-7 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

**Проект по теме №5** Увеличение уставного капитала АО путем дополнительного выпуска акций

В рамах темы №5 студентам необходимо выполнить и защитить проект по юридическому сопровождению процедуры дополнительной эмиссии акций публичного акционерного общества.

Исходные данные для подготовки проекта:

Уставный капитал – 400 000. Стоимость активов 21 000 000 руб. Совет директоров – 5 человек. Исполнительный орган – генеральный директор. Ревизионная комиссия – 3 чел.

Число акционеров – 20, из них 18 физ.лица, 2 – юр.лица.

Сфера деятельности – торговля. Рынок сбыта продукции – Приморский и Хабаровский края. Конкуренты – присутствуют. Кредиторы – 10 юридических лиц.

Сумма кредиторской задолженности по договорам 60 000 руб. Сумма дебиторской задолженности – 19 800 000 руб. Владеет облигациями гос.займа на сумму 5 000 000 руб. Является поручителем по кредиту на 300 000 руб. Имеет помещение – склад – на праве краткосрочной аренды. Заемные средства – 50 000 000 руб. обеспечены залогом 10% акций.

Место нахождения – г.Владивосток ул. Гоголя 41.

1 акция – 1 рубль. Все акции – обыкновенные. Ограничений на обращение акций – нет. Облигации не выпускались.

Дата учреждения – 02.09.2014 г.

Чистая прибыль за предыдущий год – 279 000 000 руб.

Аудитор ПАО – ООО «АУДИТ» – 10 лет на рынке аудита. Регистратор общества – ООО «Регистратор 1».

Количество работников – 100.

Филиалы и представительства –отсутствуют. Дочерних организаций – нет.

Краткие методические указания

Студенты готовят весь комплект проектов документов необходимых для совершения указанных действий. Предварительно студенты разбиваются на мини-группы (количество определяет преподаватель), каждая из которых готовит презентацию по своему проекту. Необходимо также подготовить юридическое заключение, где в схематичной форме пошагово изложить все необходимые действия для достижения цели проекта.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 7 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 5-6 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 2-4 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

**Проект по теме №6** Процедуры прекращения полномочий единоличного исполнительного органа

В рамах темы №6 студентам необходимо выполнить и защитить проект по юридическому сопровождению процедуры досрочного прекращения полномочий единоличного исполнительного органа непубличного акционерного общества.

Исходные данные для подготовки проекта:

Уставный капитал – 400 000 000 руб.

Убыток за предыдущий год – 50 000 000 руб.

Совет директоров – 5 человек.

Исполнительный орган – генеральный директор. Согласно уставу избирается и отстраняется от должности общим собранием акционеров сроком на 3 года.

Действующий генеральный директор избран 05.05.2016 г. Согласно заключенному с ним трудовому договору, должностной оклад определен в размере 3 100 000 рублей в месяц; надбавка к нему – в размере 50 процентов от должностного оклада; ежеквартальная и годовая премии – в размере до 40 процентов и до 80 процентов от квартальных, годовых выплат по должностному окладу (соответственно); установлена компенсационная выплата на случай досрочного прекращения (расторжения) трудового договора в размере суммы заработных плат, которую гендиректор мог бы получить, продолжая работать в период со дня досрочного расторжения трудового договора до дня окончания срока действия данного договора, но не более чем за два года. Конкретный размер данных премий подлежал определению в соответствии с локальным актом – Положением об установлении и применении ключевых показателей эффективности – и зависел от эффективности деятельности общества в определенный период времени, за который соответствующие премии могли быть назначены гендиректору как лицу, выполнявшему управленческие функции и своими действиями способствовавшему достижению высоких экономических результатов.

Число акционеров – 20, из них 18 физ.лица, 2 – юр.лица.

Место нахождения – г.Владивосток ул. Гоголя 41.

1 акция – 1 рубль. Все акции – обыкновенные. Ограничений на обращение акций – нет.

Краткие методические указания

Студенты готовят весь комплект проектов документов необходимых для совершения указанных действий. Предварительно студенты разбиваются на мини-группы (количество определяет преподаватель), каждая из которых готовит презентацию по своему проекту. Необходимо также подготовить юридическое заключение, где в схематичной форме пошагово изложить все необходимые действия для достижения цели проекта.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 5 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 3-4 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 2 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

**Проект по теме №7** Процедура одобрения крупной сделки

В рамах темы №7 студентам необходимо выполнить и защитить проект по юридическому сопровождению процедуры одобрения крупной сделки.

Исходные данные для подготовки проекта:

Уставный капитал – 400 000. Стоимость активов 21 000 000 руб. Совет директоров – 5 человек. Исполнительный орган – генеральный директор. Ревизионная комиссия – 3 чел.

Число акционеров – 20, из них 18 физ.лица, 2 – юр.лица.

Сфера деятельности –рыбодобыча.

Место нахождения – г.Владивосток ул. Гоголя 41.

1 акция – 1 рубль. Все акции – обыкновенные.

Дата учреждения – 02.09.2014 г.

Чистая прибыль за предыдущий год – 279 000 000 руб.

Аудитор ПАО – ООО «АУДИТ» – 10 лет на рынке аудита. Регистратор общества – ООО «Регистратор 1».

Контрагент Банк АО «Дайкон».

Условия сделки: Между обществом ПАО (залогодатель) в лице гендиректора и ООО 22.03.2017 заключен договор залога имущества N 1/1. Основание договора залога – действительное требование залогодержателя к залогодателю по обязательствам общества ПАО (заемщик), установленным кредитным договором от 22.03.2017 N 1/К.

По условиям кредитного договора сумма кредита составляет 350 000 долларов США, кредит выдан на срок с 22.03.2017 по 19.06.2018 включительно (п. 1. договора).

В приложении N 1 к договору залога указан перечень имущества, передаваемого в залог в обеспечение обязательств общества ПАО, установленных кредитным договором от а именно: рыболовное судно «Шкипер Гек» (залоговая сумма 6 324 500 руб.), право аренды холодильного склада (залоговая сумма 1 437 500 руб., срок аренды 3 года), грузовик Камаз (залоговая стоимость 7 00 000 руб.).

Краткие методические указания

Студенты готовят весь комплект проектов документов необходимых для совершения указанных действий. Предварительно студенты разбиваются на мини-группы (количество определяет преподаватель), каждая из которых готовит презентацию по своему проекту. Необходимо также подготовить юридическое заключение, где в схематичной форме пошагово изложить все необходимые действия для достижения цели проекта.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 10 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 7-9 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 4-6 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1-3 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

***5.3. Деловая игра***

**Деловая игра по теме 8 Корпоративные споры**

Концепция игры

Решением совета директоров ПАО «ЖКХ» 05.04.2017 г. было проведено внеочередное общее собрание акционеров с вопросом повестки дня «дополнительный выпуск акций ПАО» и изменение устава в виду увеличение уставного капитала.

Уставом ПАО предусмотрено извещение акционеров об общем собрании заказным письмом по почте.

Собрание было созвано 3 членами совета директоров из пяти.

Сам совет директоров состоялся без его созыва председателем совета директоров, который о его проведении не был предупрежден, как и один из членов совета директоров.

На общем собрании акционеров присутствовало 70% акционеров ПАО.

Решение о дополнительной эмиссии 10 000 акций к уже имеющимся 30 000, а также решение об изменении устава было принято 62% акционеров от присутствующих.

Известно, что владеющий 20% акций ПАО – акционер ООО «Бур» в собрании не участвовал, также как и владеющий 10% ПАО Ф.Ф. Узуфрукт. Оба данных акционера вместо извещения о проведении общего собрания акционеров получили по почте конверты с чистым листом бумаги. Конверты пришли данным акционерам в срок установленный уставом для извещения акционеров о проведении внеочередного общего собрания акционеров.

30.04.2017 г. узнав , о принятом общим собранием решении Ф.Ф. Узуфрукт и ООО «Бур» решили обратиться в суд. Сведения о принятом решении данные лица получили от знакомых в налоговой, которые рассказали о внесении изменений в устав.

Краткие методические указания

Студенты распределяются на группы по следующим ролям:

**Роли:**

Председатель совета директоров ПАО – М.М. Сервитут

Адвокат троих членов совета директоров принявших участие в заседании о созыве общего собрания – Н.Н. Бонафиде

Адвокат Ф.Ф. Узуфрукта – Л.Л. Прекарий

Юрист ООО «Бур» – И.И. Претор

Представитель ПАО «ЖКХ» – М.А. Посесорный

Судья – А.И. Юстиниан

Секретарь судебного заседания – Ж.Э. Иванова

По усмотрению студентов, в случае необходимости, могут быть добавлены иные персонажи.

Каждый участник деловой игры письменно готовит свою позицию со ссылками на судебную практику, доктрину, нормативные правовые акты и иные источники. Предварительно перед проведением игры истцы обмениваются с ответчиками своими иском и отзывом на иск. Также документы предоставляются арбитрам. Конкретные сроки согласовываются с преподавателем.

Ожидаемый (е) результат (ы).

Проведение учебного судебного заседания, с принятием решения по существу спора

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 20  | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 16-19 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 5-15 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1-4 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

***5.4 Задания для решения кейс-задачи***

**Кейс-задачи по теме № 1 Корпорация и корпоративное право**

1) Обязательно ли ЗАО с 01.09.2014 привлекать аудитора, при проведении годового общего собрания и внеочередных собраний акционеров для подтверждения принятия решения, необходимо ли привлекать нотариуса или регистратора?

2) Может ли быть заявителем при внесении изменений в ЕГРЮЛ лицо, действующее от имени АО по нотариальной доверенности?

3) АО меняет местонахождение. Требуется ли АО вносить изменение в устав?

4) Гражданин Н решил зарегистрировать ООО по адресу, где уже зарегистрировано 10 юридических лиц. После чего был вызван в налоговый орган для дачи пояснений, на счет того, является ли его организация фирмой-однодневкой. В каких случаях ФНС может отказать в регистрации юридического лица, когда в налоговый орган может быть вызван учредитель ООО для дачи пояснений?

Краткие методические указания

Задание выполняется во время освоения темы 2.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 8 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 6-7 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 4-5 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1-3 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

**Кейс-задачи по теме № 2 Субъекты корпоративных отношений**

1) Во время общего собрания акционеров ПАО, акционер, обладающий 50% акций, предложил внести в повестку новый вопрос. Однако, ведущий собрания, предложение акционера отклонил, объяснив это тем, что уже поздно что-либо менять в повестке дня.

Правомерны ли действия ведущего собрание.

На основе проведенного анализа составьте проект искового заявления и решения суда.

2) На утверждение общего собрания акционеров советом директоров был вынесен годовой отчёт, не прошедший контроль со стороны ревизора общества.

Правомерны ли действия совета директоров.

3) Вправе ли совет директоров ООО уполномочить сотрудника общества на подписание договора от имени ООО о предоставлении генеральному директору займа, или в таком случае генеральный директор вправе сам подписать соответствующий договор от имени общества?

4) Будет ли нарушением закона отсутствие в уставе ООО указания на срок полномочий единоличного исполнительного органа)? Возможно ли указать в уставе на то, что директор избирается на неопределенный срок?

5) Свидетельствует ли избрание единоличного исполнительного органа о прекращении полномочий управляющей компании, если не принято решение о прекращении ее полномочий.

6) Может ли кто-либо в отсутствие директора ООО выдавать доверенности от имени ООО? Если да, то каким образом должны быть оформлены полномочия этого лица?

7) Общее собрание участников ООО приняло решение о распределении чистой прибыли между участниками общества. Каковы правовые последствия в случае, если принятие данного решения не подтверждено по правилам, установленным с 1 сентября 2014 года Гражданским кодексом РФ?

8) В обществе с ограниченной ответственностью имеется два участника с долями в уставном капитале 30% и 70% соответственно. Один участник хочет выкупить долю другого участника.. Каков порядок выкупа доли? По какой стоимости доля может быть продана (по номинальной или рыночной)?

9) Необходимо ли нотариальное удостоверение протокола, которым оформляются решения общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью?

10) С 01.09.2014 АО для подтверждения правильности годовой бухгалтерской отчетности должно ежегодно привлекать аудитора. При этом с 1 сентября 2014 года к ЗАО применяются положения Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" до внесения первого изменения в их уставы. Должно ли ЗАО до внесения изменений в устав проводить обязательный аудит?

11) Нужно ли заверять нотариально решения единственного участника ООО? Возможно ли для того, чтобы избежать этой необходимости, принять специальное решение единственного участника о том, что нотариальное удостоверение не требуется?

12) Устав ПАО содержит положения о том, что держателем реестра акционеров является само общество и оно ведет реестр акционеров самостоятельно. Решение о передаче ведения реестра регистратору планируется принять собранием акционеров. Необходимо ли вносить изменения в устав о ведении реестра акционеров специализированным регистратором?

Краткие методические указания

Задание выполняется во время освоения темы 2.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 12 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 8-11 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 3-7 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1-2 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

***5.5 Вопросы на зачет***

Зачёт проводится в виде ответов на вопросы теста СИТО. Все вопросы сформулированы согласно темам дисциплины. В тесте представлены задания с одним вариантом ответа, с множественным выбором ответа, тестовые задачи, вопросы на сопоставление. Выбор вопросов для конкретного зачета производится случайным образом компьютером.

Тест доступен студентам - зарегистрированным пользователям портала для обучающихся сайта ВГУЭС http://www.vvsu.ru/

Краткие методические указания

Для успешного ответа на вопросы зачетного теста необходимо освоить все темы дисциплины. Зачет считается успешно пройденным, если студент правильно ответил более чем на 61% вопросов.

Шкала оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 91-100 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 76-90 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| 3 | 61-75 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 41-60 | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| 1 | 0-40 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |