

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Программа государственной итоговой аттестации:

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**  
Форма обучения: очная

Владивосток 2020

Программа государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) по ОПОП ВО **39.03.03 Организация работы с молодежью** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 77), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

Составитель:

*Горяченко Е.А., кандидат философских наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Goryachenko.Ekaterina@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 15.05.2020,  
протокол № 9

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Горчакова Е.Б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	1577375905
Номер транзакции	0000000004998DC
Владелец	Горчакова Е.Б.

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России 39.03.03 Организация работы с молодежью № 77 от 05.02.2018 г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включает в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

## 2 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают в себя: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований), сфера молодёжной политики и развития молодёжи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодёжью, поддержка деятельности молодёжных и детских общественных объединений).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: организационно-управленческий, информационно-аналитический.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе: 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 03.015 "Специалист по работе с молодежью", а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, уровень освоения которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.
ОПК-2	Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-5	Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
<b>Профессиональные компетенции, установленные университетом</b>	
ПКВ-1	Способность планировать, организовывать и координировать работу молодёжных сообществ, в области социально-проектной деятельности
ПКВ-2	Способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ в области поддержки и развития молодёжных инициатив, молодёжной политики
ПКВ-3	Владеет навыками организации коммуникации и формирования благоприятного социально-психологического климата в молодёжных сообществах
ПКВ-4	Владеет навыками организации информационного обеспечения решения задач молодёжной политики
ПКВ-5	Способность использовать социальные технологии в выявлении и решении проблем и задач в молодёжных сообществах

### **3 Структура государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения**

3.1 Государственная итоговая аттестация (Блок 3) по направлению подготовки 39.03.03  
Организация работы с молодёжью включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и выполняется в виде бакалаврской работы.

3.2 Срок проведения ГИА устанавливается календарным учебным графиком.

### **4 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

## **4.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР. Требования к ВКР.**

### **4.1.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.**

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- календарный график;
- аннотация на русском и английском языках;
- введение (включающее актуальность изучения проблемы, описание гипотезы, цель работы, задачи, которые необходимо решить для достижения цели, объект и предмет исследования, методы и методики исследования, степень изученности исследуемой проблемы, описание структуры ВКР): 3-5 страниц;
- основная часть, включающая:

1 глава – теоретическая часть, отражает современное состояние изучаемой проблемы на теоретическом уровне: 15-20 страниц;

2 глава – практическая часть, содержит результаты исследования практического опыта и практической реализации деятельности социальных институтов и социальных систем, осуществляющих организацию работы с молодежью: 15-20 страниц;

3 глава – проектная часть, содержит предложения и рекомендации относительно исследуемой деятельности: 10-15 страниц.

- заключение: 2-3 страницы;
- список использованных источников;
- приложения.

Рекомендуемый общий объем ВКР составляет 50-60 печатных страниц (Формат А4, шрифт 12, интервал 1,5). Понятие «объем ВКР» включает в себя титульный лист, содержание, текст ВКР, список использованных источников. Приложения, а также аннотация, отзыв научного руководителя, задание на выполнение ВКР в понятие «объем» бакалаврской работы не входит.

Методические рекомендации по выполнению ВКР.

Согласно Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) на первой неделе подготовки к процедуре защиты ВКР студент проходит процедуру предзащиты ВКР, которая одновременно является защитой отчета по производственной преддипломной практике.

Цель предварительной защиты – проверка соответствия содержания проекта готовой ВКР заявленной теме, оформления ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавров, определение степени готовности ВКР. По результатам защиты отчета по преддипломной практике выпускающая кафедра принимает решение о допуске ВКР к защите.

Предварительную защиту принимает комиссия, назначаемая заведующим выпускающей кафедры из числа ППС выпускающей кафедры в количестве не менее 3-х членов, на защите могут присутствовать представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. К предварительной защите руководитель ВКР готовит отзыв о работе студента над ВКР.

Для предварительной защиты студенту необходимо иметь готовую ВКР, доклад и иллюстративный материал для защиты. В процессе предварительной защиты студент кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с ВКР и получения ответов студента, комиссия принимает решение о допуске к защите данной ВКР перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя ВКР, результатов предзащиты и просмотра ВКР решает вопрос о допуске студента к защите. Не допуск к защите ВКР ведет к изданию приказа об отчислении студента из университета.

Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы студента, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить студенту способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты студенты устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверки на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка бакалаврской работы на соблюдение всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается студенту для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

#### **4.1.2 Оформление выпускной работы**

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

#### **4.1.3 Представление ВКР на кафедру**

Студент обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу студент вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.

Руководитель вкладывает в работу:

- отзыв руководителя;
- рецензию (при наличии);
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» на наличие плагиата.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

#### **4.1.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР**

Студенту следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от качества ее защиты. Для защиты ВКР следует подготовить доклад. Работу над докладом следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы, гипотезы ее, решения, объекта, предмета исследования, формулировки цели и задач работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, выработанных предложений и рекомендаций, по разделам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из её текста без повторения обобщений, сделанных в основной части. В докладе необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. Студент может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы в рамках лимита времени. Время доклада составляет не более 5-7 минут.

Для защиты также следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и в виде электронной презентации в Power Point. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки в защите ВКР студенту необходимо согласовать текст выступления и иллюстративные материалы с научным руководителем. Перед защитой студенту целесообразно провести тренировочное выступление.

#### **4.2 Процедура защиты ВКР**

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 5 (пять) дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО студентов и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Защита ВКР одного студента должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) студент делает доклад по проведенному исследованию в течение 5-7 минут;
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые студент дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;
- 4) после прохождения защит всех студентов члены ГЭК во главе с председателем принимают решение об оценке защищенных ВКР и присуждении на этой основе квалификации бакалавра защитившимся студентам;
- 5) председатель ГЭК публично объявляет принятное решение об оценке работ и о присуждении степени бакалавра защитившимся студентам.

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА**

Фонд оценочных средств для проведения ГИА представлен в приложении Б.

#### **6 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

## **7 Материально-техническое обеспечение ГИА**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Основное оборудование: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стул преподавателя; Стулья ученические; Трибуна.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. Google Chrome (свободное). Adobe Acrobat Reader (свободное). Adobe Flash Player (свободное). 7-Zip 18.01 (x64) (свободное).

Приложение Б  
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

**Программа государственной итоговой аттестации:**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

*39.03.03 Организация работы с молодежью*

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения:  
*очная, заочная*

Владивосток 2020

## 1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП	Вид работы
<b>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</b>		
<b>Выпускная квалификационная работа</b>	Универсальные компетенции: УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 Общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 Профессиональные компетенции: ПКВ-1, ПКВ-3, ПКВ-4, ПКВ-5	ВКР
<b>Защита ВКР</b>	Универсальные компетенции: УК-1, УК-4 Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-3 Профессиональные компетенции: ПКВ-2	Защита ВКР

## 2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения защиты ВКР

Таблица 2 – Описание критериев оценки ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Уровень сформированности компетенции			Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Базовый	Пороговый	Не сформирована (не достигает порогового значения)		
УК-1	Критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	Текст ВКР носит характер объективного непредвзятого исследования. Использованы источники, позволяющие наиболее полно раскрыть тему ВКР	Текст ВКР в общем носит характер объективного исследования. Использованы источники, позволяющие наиболее полно раскрыть тему ВКР	Текст ВКР носит субъективный безоценочный характер. Использованы случайные источники, не позволяющие раскрыть тему ВКР	Список использованных источников Анализ источников в ВКР	п.4
	Грамотные, логичные, аргументированные формирования собственных суждений и оценок при производстве выводов.	В заключении сформулированы грамотные, логичные, аргументированные самостоятельные выводы.	В заключении существуют погрешности в выводах, не все из них грамотные, логичные, аргументированные и/или самостоятельные.	В заключении сформулированы неграмотные, нелогичные, неаргументированные и/или несамостоятельные выводы.	Заключение ВКР	
	Грамотные, логичные, аргументированные формирования собственных суждений и оценок при	При устном докладе сформулированы грамотные, логичные, аргументированные самостоятельные	При устном докладе существуют погрешности в выводах, не все из них грамотные, логичные,	При устном докладе сформулированы неграмотные, нелогичные, неаргументированные	Защита ВКР	п.4

	устном докладе	выводы.	аргументированные и/или самостоятельные.	и/или несамостоятельные выводы.		
	Грамотные анализ и синтез информации при решении поставленных задач, в том числе использование системного подхода для решения поставленных задач	В основной части ВКР с целью решения поставленных задач проведены анализ и синтез информации, в том числе использование системного подхода для решения поставленных задач	В основной части ВКР с целью решения поставленных задач проведены или анализ, или синтез информации, системный подход для решения поставленных задач не применялся или применялся не в полной мере	В основной части ВКР с целью решения поставленных задач нет ни анализа, ни синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач не применялся	Основная часть ВКР	п.4
	Наличие методов поиска информации для решения поставленных задач	В ведении описан и обоснован методологический аппарат решения поставленных задач	В ведении перечислены методы решения поставленных задач	В ведении не указаны методы решения поставленных задач	Введение ВКР	п.4
УК-2	Определение пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов достижения	В ведении цель и задачи ВКР четко сформулированы и в своей совокупности соразмерны теме исследования	В ведении цель и задачи ВКР в целом сформулированы, в своей совокупности могут быть немного шире или уже темы исследования	В ведении цель и задачи ВКР сформулированы нечетко и в целом слабо соотносятся с темой исследования	Введение ВКР	п.4
	Понимание проектных ограничений и планирование работы с	В проектной части ВКР осуществлено планирование с	В проектной части ВКР осуществлено планирование или без	В проектной части ВКР осуществлено планирование без	Проектная часть ВКР	п.4

	учетом доступных ресурсов	учетом анализа рисков и доступности ресурсов для реализации проекта	учета анализа рисков, или без учета доступности ресурсов для реализации проекта	учета анализа рисков и без учета доступности ресурсов для реализации проекта		
	Выявление правоотношений, возникающих при реализации проекта	В проектной части ВКР четко определены правоотношения, возникающие при реализации проекта	В проектной части ВКР в общем определены правоотношения, возникающие при реализации проекта	В проектной части ВКР не определены правоотношения, возникающие при реализации проекта	Проектная часть ВКР	п.4
УК-3	Определение ролей, обеспечивающих успешную реализацию проекта, выстраивание социальных взаимодействий в команде	В проектной части ВКР четко определены роли участников проекта, выстроены социальные взаимоотношения в команде	В проектной части ВКР в общем определены роли участников проекта, выстроены социальные взаимоотношения в команде	В проектной части ВКР не определены роли участников проекта, выстроены социальные взаимоотношения в команде	Проектная часть ВКР	п.4
	Понимание групповых и командных социально-психологических процессов	В практической части ВКР проанализированы и описаны командные социально-психологические процессы	В практической части ВКР в общем проанализированы и описаны командные социально-психологические процессы	В практической части ВКР не проанализированы и не описаны командные социально-психологические процессы	Практическая часть ВКР	п.4

	Участие в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды, в том числе участие в реализации значимых социальных проектов (мероприятий).	В проектной части ВКР представлен проект деятельности, направленный на улучшение университетской или городской среды или на реализацию социальных мероприятий.	В проектной части ВКР в общих чертах описан проект деятельности, направленный на улучшение университетской или городской среды или на реализацию социальных мероприятий.	В проектной части ВКР не содержится описания проекта деятельности, направленного на улучшение университетской или городской среды или на реализацию социальных мероприятий.	Проектная часть ВКР	п.4
УК-4	Выбор коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия	При защите ВКР студент демонстрирует приемлемый деловой стиль общения, адекватные вербальные и невербальные средства взаимодействия	При защите ВКР студент в целом демонстрирует приемлемый деловой стиль общения, адекватные вербальные и невербальные средства взаимодействия	При защите ВКР студент не выдерживает деловой стиль общения	Защита ВКР	п.4
	Умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык	В ВКР использовано более трех источников на иностранных языках в авторском переводе студента	В ВКР использовано менее трех источников на иностранных языках в авторском переводе студента	В ВКР не использованы источники на иностранных языках в авторском переводе студента	Весь текст ВКР	п.4
УК-5	Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям	В теоретической и практической частях ВКР описана и	В теоретической и практической частях ВКР в целом описана	В теоретической и практической частях ВКР описана и	Теоретическая и практическая	п.4

	различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	проанализирована деятельность социальных групп с позиции уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	и проанализирована деятельность социальных групп с позиции без уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	проанализированы социальные группы с позиции неуважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп	части ВКР	
	Умение выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	При защите ВКР студент выстраивает уважительные взаимоотношения, учитывая национальные и социокультурные особенности участников	При защите ВКР студент выстраивает уважительные взаимоотношения, не учитывая национальные и социокультурные особенности участников	При защите ВКР студент выстраивает взаимоотношения, демонстрируя неуважение к национальным и социокультурным особенностям участников	Защита ВКР	п.4
УК-6	Компетентность в области определения сферы и области саморазвития, образовательных перспектив	В проектной части ВКР указаны место и роль студента с учетом области ближайшего развития	В проектной части ВКР указаны место и роль студента в реализации проекта без учета области ближайшего развития	В проектной части ВКР не указаны место и роль студента в реализации проекта	Проектная часть ВКР	п.4
	Владение инструментами управления временем и временной компетенцией	Календарный график ВКР составлен в соответствии нормам	Календарный график ВКР составлен с незначительными	Календарный график ВКР составлен без учета норм времени	Календарный график ВКР	п.4

		времени на осуществление определенной деятельности и реализован в запланированные сроки	отклонениями от норм времени на осуществление определенной деятельности и реализован с незначительным отклонением от запланированных сроков	на осуществление определенной деятельности и реализован с существенным опозданием от запланированных сроков		
УК-7	Компетентность в определении роли и значения физической культуры в жизни человека и общества, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, в том числе владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В проектной части ВКР описаны меры укрепления здоровья и организации здорового образа жизни	В проектной части ВКР перечислены, но не описаны меры укрепления здоровья и организации здорового образа жизни	В проектной части ВКР нет информации об укреплении здоровья и организации здорового образа жизни	Проектная часть ВКР	п.4

УК-8	Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и знание мер по ее предупреждению. Сформированный навык культуры безопасности и риск ориентированное мышление по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	В проектной части ВКР описаны меры безопасности и сохранения окружающей среды	В проектной части ВКР перечислены, но не описаны меры безопасности и сохранения окружающей среды	В проектной части ВКР нет информации о мерах безопасности и сохранения окружающей среды	Проектная часть ВКР	п.4
ОПК-1	Оценка возможности современных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	В практической части ВКР описано использование современных информационно-коммуникационных технологий для осуществления профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	В практической части ВКР упомянуто, но не описано использование современных информационно-коммуникационных технологий для осуществления профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	В практической части ВКР не упомянуто об использовании современных информационно-коммуникационных технологий для осуществления профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Практическая часть ВКР	п.4
	Осуществление выбора современных информационно-коммуникационных технологий для использования в профессиональной деятельности в сфере	В проектной части ВКР описано возможное использование современных информационно-коммуникационных технологий для	В проектной части ВКР упомянуто, но не описано возможное использование современных информационно-коммуникационных технологий для	В проектной части ВКР не упомянуто об использовании современных информационно-коммуникационных технологий для осуществления	Проектная часть ВКР	п.4

	молодежной политики.	осуществления профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	осуществления профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	профессиональной деятельности в сфере молодежной политики		
	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Защита ВКР осуществляется студентом с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе сопровождается электронной презентацией	При защите ВКР студент проявляет некомпетентность в использовании современных информационно-коммуникационных технологий	При защите ВКР студент демонстрирует абсолютную некомпетентность в использовании современных информационно-коммуникационных технологий	Защита ВКР	п.4
ОПК-2	Адекватная интерпретация основных положений социологических концепций и подходов для анализа явлений и процессов в молодёжной среде	В теоретической части ВКР на глубоком уровне рассматриваются социологические концепции и подходы, являющиеся опорными для решения задач ВКР	В теоретической части ВКР в общем рассматриваются социологические концепции и подходы, являющиеся опорными для решения задач ВКР	В теоретической части не рассматриваются социологические концепции и подходы, являющиеся опорными для решения задач ВКР	Теоретическая часть ВКР	п.4

	<p>Оценка и критический анализ показателей развития национальной экономики, характеризующие явления и тенденции в экономической и социальной сфере</p>	<p>В практической части ВКР дана оценка и проанализировано влияние современного состояния экономики на решение поставленных в ВКР задач</p>	<p>В практической части ВКР дана оценка, но не проанализировано влияние современного состояния экономики на решение поставленных в ВКР задач</p>	<p>В практической части ВКР нет ни оценки, ни анализа влияния современного состояния экономики на решение поставленных в ВКР задач</p>	<p>Практическая часть ВКР</p>	<p>п.4</p>
	<p>Проявление системного мышления, позволяющего в профессиональной деятельности критически осмысливать социальные явления и процессы посредством их моделирования и прогнозирования с использованием экономико-математических инструментов</p>	<p>В проектной части ВКР прописаны, просчитаны и обоснованы модели стратегического развития отрасли или сферы деятельности молодежной политики</p>	<p>В проектной части ВКР прописаны, но не просчитаны и не обоснованы модели стратегического развития отрасли или сферы деятельности молодежной политики</p>	<p>В проектной части ВКР не упоминаются модели стратегического развития отрасли или сферы деятельности молодежной политики</p>	<p>Проектная часть ВКР</p>	<p>п.4</p>
ОПК-3	<p>Наличие отчета о выполненном анализе проблем при реализации молодёжной политики, исследования в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>В практической части ВКР представлен глубокий анализ деятельности исследуемой организации или сферы деятельности молодежной политики</p>	<p>В практической части ВКР в общем представлен анализ деятельности исследуемой организации или сферы деятельности молодежной политики</p>	<p>В практической части ВКР не представлен анализ деятельности исследуемой организации или сферы деятельности молодежной политики</p>	<p>Практическая часть ВКР</p>	<p>п.4</p>

	Адекватные формы и способы оформления и презентации результатов анализа профессиональной деятельности	ВКР оформлена в соответствии с требованиями	ВКР оформлена в соответствии с требованиями, имеются незначительные погрешности	Оформление ВКР не соответствует требованиям	Оформление ВКР	п.4
ОПК-4	Способность дать оценку возможности установления внутриведомственных и межведомственных связей для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	В практической части ВКР даны анализ и оценка установления внутриведомственных и межведомственных связей для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	В практической части ВКР частично рассмотрены внутриведомственные и межведомственные связи для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	В практической части ВКР не рассмотрены внутриведомственные и межведомственные связи для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Практическая часть ВКР	п.4
	Проведение анализа возможности формирования взаимодействий с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики	В основной части ВКР дан анализ возможностей формирования взаимодействий с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики	В основной части ВКР перечислены возможности формирования взаимодействий с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики	В основной части ВКР не рассматриваются возможности формирования взаимодействий с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики	Основная часть ВКР	п.4

		политики				
ОПК-5	Планирование и разработка программ проведения досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи, организовывает профориентационную работу с молодежью	В проектной части ВКР содержатся проект или программа мероприятий, включающая досуговую деятельность в сфере работы с молодежью	В проектной части ВКР содержатся фрагменты проекта или программы мероприятий, включающая досуговую деятельность в сфере работы с молодежью	В проектной части ВКР нет проекта или программы мероприятий, включающая досуговую деятельность в сфере работы с молодежью	Проектная часть ВКР	п.4
	Использование информационных ресурсов общества для более эффективного взаимодействия молодежи со СМИ с целью информирования о мероприятиях в сфере молодежной политики	В проектной части ВКР подробно описано использование средств взаимодействия молодежи со СМИ	В проектной части ВКР фрагментарно описано использование средств взаимодействия молодежи со СМИ	В проектной части ВКР не описано использование средств взаимодействия молодежи со СМИ	Проектная часть ВКР	п.4
ПКВ-1	Планирование, постановка стратегических и тактических задач в работе молодежных сообществ, в области социально-проектной деятельности, в том числе участие в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций	В проектной части ВКР представлено решение стратегических и тактических задач в сфере молодежной политики	В проектной части ВКР частично представлено решение стратегических и тактических задач в сфере молодежной политики	В проектной части ВКР не представлено решение стратегических и тактических задач в сфере молодежной политики	Проектная часть ВКР	п.4

	и объединений					
ПКВ-2	Участие в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	В проектной части ВКР содержатся элементы методик гражданско-патриотического воспитания молодежи	В проектной части ВКР перечислены методики гражданско-патриотического воспитания молодежи	В проектной части ВКР не упоминаются методики гражданско-патриотического воспитания молодежи	Проектная часть ВКР	п.4
	Свободное владение материалом ВКР о своей профессиональной деятельности	Свободно владеет материалом ВКР о своей профессиональной деятельности	Владеет материалом ВКР о своей профессиональной деятельности, проявляя несущественную некомпетентность	Не владеет материалом ВКР о своей профессиональной деятельности	Зашите ВКР	п.4
	Организация команды для проектов и программ в области поддержки и развития молодёжных инициатив, молодёжной политики. Координация реализации проектов и программ в области поддержки и развития молодёжных инициатив, молодёжной политики	В проектной части ВКР представлен развернутый обоснованный план реализации проекта или программы в сфере молодежной политики	В проектной части ВКР представлен недостаточно развернутый обоснованный план реализации проекта или программы в сфере молодежной политики	В проектной части ВКР не представлен план реализации проекта или программы в сфере молодежной политики	Проектная часть ВКР	п.4

ПКВ-3	<p>Участие в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации, в регулировании конфликтов в молодёжных группах, проведение профилактической работы отклоняющегося поведения среди молодёжи, в том числе применение психолого-педагогических приёмов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодёжи</p>	<p>В практической и проектной частях ВКР дано описание адаптационных и профилактических мероприятий</p>	<p>В практической и проектной частях ВКР перечислены адаптационные и профилактические мероприятия, но не описаны</p>	<p>В практической и проектной частях ВКР нет упоминания об адаптационных и профилактических мероприятиях</p>	<p>Практическая и проектная части ВКР</p>	п.4
ПКВ-4	<p>Проведение мониторинговых исследований для выявления потребности в досуге и отдыхе детей, подростков и молодёжи</p>	<p>В практической части ВКР представлены результаты мониторинга, выявляющие потребности в досуге у молодежи</p>	<p>В практической части ВКР представлены разобщенные результаты мониторинга, направленные на выявление потребности в досуге у молодежи</p>	<p>В практической части ВКР не представлены результаты мониторинга, выявляющие потребности в досуге у молодежи</p>	<p>Практическая часть ВКР</p>	п.4

	<p>Осуществление выбора способов информирования подростков и молодёжи по вопросам предоставления услуг в сфере организации досуга и отдыха, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>	<p>В практической и/или проектной части ВКР описаны способы информирования молодежи по вопросам предоставления услуг в сфере организации досуга и отдыха</p>	<p>В практической и/или проектной части ВКР перечислены, но не описаны способы информирования молодежи по вопросам предоставления услуг в сфере организации досуга и отдыха</p>	<p>В практической и/или проектной части ВКР не описаны способы информирования молодежи по вопросам предоставления услуг в сфере организации досуга и отдыха</p>	<p>Практическая и проектная части ВКР</p>	<p>п.4</p>
	<p>Анализ и систематизация информации с целью обеспечения решения задач молодёжной политики</p>	<p>В практической части ВКР представлены глубокий анализ и осуществлена систематизация информации по изучаемой проблеме в сфере молодежной политики</p>	<p>В практической части ВКР представлены поверхностный анализ и сделана попытка систематизации информации по изучаемой проблеме в сфере молодежной политики</p>	<p>В практической части ВКР не осуществлены анализ и систематизация информации по изучаемой проблеме в сфере молодежной политики</p>	<p>Практическая часть ВКР</p>	<p>п.4</p>
ПКВ-5	<p>Компетентность в применении современных социальных технологий для решения проблем и задач в молодёжной сфере</p>	<p>В проектной части ВКР описаны способы применения современных социальных технологий для решения поставленных задач</p>	<p>В проектной части ВКР перечислены, но не описаны способы применения современных социальных технологий для решения поставленных задач</p>	<p>В проектной части ВКР не описаны способы применения современных социальных технологий для решения поставленных задач</p>	<p>Проектная часть ВКР</p>	<p>п.4</p>

### 3 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 4):

Таблица 3 – Распределение баллов в рамках подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР

Код Контро- лируе- мой компе- тенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Уровень сформированности компетенции		
		Базовый (полностью сформирова- на)	Порого- вый (частично сформиро- вана)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
УК-1	Критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	2	1	0
	Грамотные, логичные, аргументированные формировки собственных суждений и оценок при производстве выводов.	2	1	0
	Грамотные, логичные, аргументированные формировки собственных суждений и оценок при устном докладе	2	1	0
	Грамотные анализ и синтез информации при решении поставленных задач, в том числе использование системного подхода для решения поставленных задач	2	1	0
	Наличие методов поиска информации для решения поставленных задач	2	1	0
УК-2	Определение пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов достижения	2	1	0
	Понимание проектных ограничений и планирование работы с учетом доступных ресурсов	2	1	0
	Выявление правоотношений, возникающих при реализации проекта	2	1	0
УК-3	Определение ролей, обеспечивающих успешную реализацию проекта, выстраивание социальных взаимодействий в	2	1	0

	команде			
	Понимание групповых и командных социально-психологических процессов	2	1	0
	Участие в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды, в том числе участие в реализации значимых социальных проектов (мероприятий)	2	1	0
УК-4	Выбор коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия	2	1	0
	Умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык	2	1	0
УК-5	Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2	1	0
	Умение выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	2	1	0
УК-6	Компетентность в области определения сферы и области саморазвития, образовательных перспектив	2	1	0
	Владение инструментами управления временем и временной компетенцией	2	1	0
УК-7	Компетентность в определении роли и значения физической	2	1	0

	культуры в жизни человека и общества, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни, в том числе владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
УК-8	Оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и знание мер по ее предупреждению. Сформированный навык культуры безопасности и риск ориентированное мышление по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	2	1	0
ОПК-1	Оценка возможности современных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	2	1	0
	Осуществление выбора современных информационно-коммуникационных технологий для использования в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.	3	2	0
	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	3	2	0
ОПК-2	Адекватная интерпретация основных положений социологических концепций и подходов для анализа явлений и процессов в молодёжной среде	3	2	0
	Оценка и критический анализ показателей развития национальной экономики, характеризующие явления и тенденции в экономической и социальной сфере	3	2	0
	Проявление системного мышления, позволяющего в профессиональной	3	2	0

	деятельности критически осмысливать социальные явления и процессы посредством их моделирования и прогнозирования с использованием экономико-математических инструментов			
ОПК-3	Наличие отчета о выполненном анализе проблем при реализации молодёжной политики, исследования в рамках профессиональной деятельности	3	2	0
	Адекватные формы и способы оформления и презентации результатов анализа профессиональной деятельности	3	2	0
ОПК-4	Способность дать оценку возможности установления внутриведомственных и межведомственных связей для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	3	2	0
	Проведение анализа возможности формирования взаимодействий с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики	3	2	0
ОПК-5	Планирование и разработка программ проведения досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи, организовывает профориентационную работу с молодежью	3	2	0
	Использование информационных ресурсов общества для более эффективного взаимодействия молодежи со СМИ с целью информирования о мероприятиях в сфере молодёжной политики	3	2	0
ПКВ-1	Планирование, постановка стратегических и тактических задач в работе молодёжных сообществ, в области социально-проектной деятельности, в том числе участие в	3	2	0

	организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений			
	Участие в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	3	2	0
	Свободное владение материалом ВКР о своей профессиональной деятельности	3	2	0
ПКВ-2	Организация команды для проектов и программ в области поддержки и развития молодёжных инициатив, молодёжной политики. Координация реализации проектов и программ в области поддержки и развития молодёжных инициатив, молодёжной политики	3	2	0
ПКВ-3	Участие в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации, в регулировании конфликтов в молодёжных группах, проведение профилактической работы отклоняющегося поведения среди молодёжи, в том числе применение психолого-педагогических приёмов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодёжи	3	2	0
ПКВ-4	Проведение мониторинговых исследований для выявления потребности в досуге и отдыхе детей, подростков и молодёжи	3	2	0
	Осуществление выбора способов информирования подростков и молодёжи по вопросам предоставления услуг в сфере организации досуга и отдыха, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	3	2	0
	Анализ и систематизация информации с целью обеспечения решения задач молодёжной	3	2	0

	ПОЛИТИКИ			
ПКВ-5	Компетентность в применении современных социальных технологий для решения проблем и задач в молодёжной сфере	3	2	0
Итого:		100		

Аналитические материалы для оценки компетенций, отнесенных к ВКР отражаются в отзыве руководителя ВКР.

На основании критериев, приведенных в табл. 2 каждый член ГЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Итоговая оценка выставляется студенту государственной экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по защите ВКР	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

#### 4 Пример задания на ВКР (типовое)

##### ЗАДАНИЕ на бакалаврскую работу

Студенту

Тема

ВКР: .....

утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

2. Срок сдачи ВКР:

3. Структура работы и содержание работы:

<i>Структурный элемент работы</i>	<i>Требования к выполнению</i>	<i>Код компетенции</i>
Введение	Сформулировать актуальность, новизну и практическую значимость работы	УК-1 УК-2
	Сформулировать гипотезу исследования	УК-1 УК-2
	Сформулировать цель, задачи, предмет, объект исследования, описать методы	УК-1 УК-2
	Описать степень разработанности темы и структуру ВКР	УК-1 УК-2
Теоретическая часть 2.1.1.1.1.1.1.1 1 2.1.1.1.1.1.1.1.2 1.1 2.1.1.1.1.1.1.1.3 1.2 2.1.1.1.1.1.1.1.4 ...	Систематизировать и проанализировать теоретические научные источники	УК-1 ОПК-2
	Теоретические научные источники должны быть на русском и иностранном языках	УК-4 ОПК-2 ОПК-4
	Формулировать практический вопрос, требующий решения, описывать состояние теории на исследования на эту тему	УК-5 ОПК-2 ОПК-4
	Использовать в работе научные источники, соответствующие уровню развития современной науки	ОПК-2 ОПК-4
Практическая часть 2 2.1 2.2 ...	Собрать и проанализировать эмпирический материал, использовать различные методы анализа	УК-1 УК-5 ОПК-4 ПКВ-4
	Систематизировать, анализировать и применять имеющийся опыт в предметной области	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПКВ-3
	Отбирать и грамотно использовать иллюстративный материал из сети Интернет	УК-4 ОПК-1 ОПК-4
	Описать основные параметры и характеристики предмета исследования, доказать ранее выдвинутые положения	УК-3 УК-4 ОПК-4 ПКВ-3
Проектная часть 3	Разработка общих положений проектов/программ	УК-7 ОПК-2

3.1		ПКВ-1
3.2		ПКВ-3
...	Проанализировать возможности и риски, разрабатываемых проекта / программы	УК-6 ОПК-4
	При разработке проекта/программы использовать средства и материалы как российских, так и зарубежных авторов	УК-2 УК-4
	При разработке проекта/программы осуществить и обосновать выбор способов, методов реализации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПКВ-2 ПКВ-5
	Планирование мероприятий в рамках проекта/программы	УК-7 УК-8 ОПК-5 ПКВ-1
Заключение	Обобщить материал исследования	УК-1 УК-4
	Обосновать важность полученных результатов для дальнейшей практической работы	УК-1 УК-4
Список использованных источников	Правильно оформить список литературы	УК-1 УК-4
	Включить в список источники на иностранном языке	УК-1 УК-4
	Включить в список использованные двуязычные словари	УК-1 УК-4
Общие требования к тексту (содержанию и оформлению) работы	Написать логичный грамотный текст на русском языке	УК-1 УК-4
	Соблюдать правила оформления работы	ОПК-3
	Соблюдать правила включения цитат в авторский текст, правильно оформлять ссылки на источники	УК-1 УК-4
	Соблюдать баланс композиционных частей (введение, основная часть, заключение), каждый раздел работы сопровождать выводами	УК-1 УК-4
	Использовать разнообразные языковые средства (лексику, грамматические конструкции)	УК-1 УК-4
	Соблюдать нормы научного стиля речи	ОПК-3
	Выводы в работе должны быть логичными и обоснованными	УК-1 УК-4

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

## 5 Пример оценочного листа на защиту ВКР

Таблица 5 – Оценочный лист на защиту ВКР

Качество защиты ВКР			
Показатель	Базовый (полностью сформирована)	Пороговый (частично сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
Качество доклада на заседании ГЭК: <sup>*</sup>	5	3	0
- правильность и аргументированность ответов на вопросы (УК-1)			
- выбор коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия (УК-4)			
- умение выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей (УК-5)			
- использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1)			
- свобода владения материалом ВКР о своей профессиональной деятельности (ПКВ-1)			
ИТОГО			

<sup>\*</sup> Сформулировать простые и краткие критерии для комиссии на основе критериев таблицы 6.