Методические рекомендации по выполнению лабораторных практикумов (работ) по дисциплинам «Актуальные проблемы применения публичного права», «Актуальные проблемы частного права», «Противодействие коррупции в современной России»

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее методические рекомендации по выполнению лабораторных практикумов при изучении дисциплин профессионального цикла, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация(степень) «магистр»).

1.2 Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация(степень) «магистр»).

1.3 Лабораторный практикум – вид учебного занятия семинарского типа, формирующий у обучающихся соответствующие умения и навыки в контексте компетенций, которыми должен обладать студент:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

1.4 Материально-технической базой для проведения лабораторных практикумов являются: аудитории ВГУЭС (для формирования умений и навыков в контексте компетенции ПК-6, ПК-8), лаборатория «Зал судебных заседаний», помещение юридической клиники (для формирования умений и навыков в контексте компетенции ПК-2), криминалистическая лаборатория (для формирования умений и навыков в контексте компетенции ПК-4).

**2 Содержание методических рекомендаций**

2.1 Преподаватель на первом занятии объявляет темы лабораторных практикумов (работ)

2.2 Обучающиеся весь период изучения дисциплины готовятся к проведению и/или выполняют лабораторное задание.

2.3 Для эффективной подготовки и проведения лабораторных практикумов (работ) рекомендуется привлекать практикующих юристов, в том числе: из судебного корпуса, независимых экспертов, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, а также правоохранительных органов.

2.4 В Зале судебных заседаний проводятся лабораторные практикумы в форме модели судебных заседаний по определенных преподавателем темам. Сценарий лабораторного практикума разрабатывается и согласовывается преподавателем и обучающимися в ходе подготовки к нему с учетом их практического опыта, а также он может быть согласован с приглашаемым на заседание представителем профессионального сообщества.

Сценарий рекомендуется готовить без заранее запланированного результата. Итог практикума должен зависеть от степени подготовленности обучающихся и должен быть многовариантным.

Подготовка к лабораторному практикуму осуществляется обучающимися самостоятельно в форме изучения правовых актов (нормативных правовых, актов официального легального толкования, правоприменительных актов), доктринальной литературы, иных материалов, отражающих правоприменительные дискуссии.

Правовые акты рекомендуется подбирать на специализированных сайтах, например: Sudact.ru, а также в справочных правовых системах типа «КосультантПлюс», «Гарант».

Обучающимся рекомендуется прорабатывать не только свою роль в модели судебного заседания, но и других участников, что даст возможность оперативного изменения позиции в изменившихся условиях.

2.5 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления формируется у обучающихся в криминалистической лаборатории применительно к коррупционным видам правонарушений. На первом занятии рекомендуется преподавателю объявить темы лабораторных занятий с целью самостоятельной подготовки обучающихся.

Подготовка к лабораторному практикуму осуществляется обучающимися самостоятельно в форме изучения правовых актов (нормативных правовых, актов официального легального толкования, правоприменительных актов), доктринальной литературы.

Перед проведением практикума студентам рекомендуется подготовить алгоритм действий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение, раскрытия и расследования правонарушений. В конце практикума следует с учетом его результатов обсудить целесообразность изменения алгоритма.

2.6 Лабораторные практикумы, направленные на формирование способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, проводятся в форме подготовки заключений юридической экспертизы и проведения дискуссии по ним.

Заключение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов осуществляется на основе Методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96.