


| | |
|---|---|
|  | Министерство образования и науки Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования |
| | «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) |

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
содержания и качества подготовки обучающихся и
выпускников
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности
210414 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)
квалификация: техник

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Колледжа искусства и технологий
Протокол № 1 от 28.08.2014

Владивосток, 2014

Председатель комиссии

Брыжеватая Н.А. - заместитель директора КИТ ВГУЭС

Члены комиссии:

Федоряко Ю. А. – заместитель директора Приморского филиала открытого акционерного общества «Воентелеком – 741 ремонтный завод средств связи»;

Козина Т.Н. – Преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель ЦМК преподавателей профессионального цикла по направлениям подготовки «Радиотехника», «Транспортные средства связи»;

Левашов Ю.А. – доцент кафедры информационных технологий и систем ВГУЭС;

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа искусства и технологий ВГУЭС 28.08.2014 протокол №1.

Содержание

| | | |
|-------|--|--|
| 1 | Общие сведения о специальности..... | 4 |
| 1.1 | Общие сведения об образовательной программе..... | 4 |
| 1.2 | Сроки освоения и структура основной профессиональной образовательной программы..... | 6 |
| 1.3 | Контингент обучающихся по специальности..... | 8 |
| 2 | Структура и содержание подготовки выпускников по специальности | 10 |
| 2.1 | Организация образовательного процесса..... | 10 |
| 2.1.1 | Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения | |
| 2.1.3 | Организация практического обучения | |
| 2.1.4 | Использование инновационных методов в образовательном процессе | |
| 3 | Качество подготовки выпускников | 16 |
| 3.1 | Оценка уровня подготовки абитуриентов..... | 16 |
| 3.2 | Эффективность системы текущего и промежуточного контроля | 16 |
| | Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся..... | |
| 3.3 | Организация выполнения и защиты курсовой работы | 18 |
| 3.4 | Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования..... | 19 |
| 3.5 | Государственная итоговая аттестация выпускников | 20 |
| 4 | Обеспечение условий реализации образовательного процесса | 23 |
| 4.1 | Кадровое обеспечение подготовки специалистов | 23 |
| 4.2 | Учебное, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса..... | 31 |
| 4.3 | Материально-техническая база специальности..... | 37 |
| 4.4 | Программно-информационное обеспечение учебного процесса | 38 |
| 5 | Воспитательная деятельность | 39 |
| 6 | Трудоустройство выпускников | 40 |
| | Заключение и выводы по итогам самообследования..... | Ошибка! Закладка не определена. |

Перечень сокращений и обозначений

| | | |
|----------|---|--|
| ВГУЭС | – | Владивостокский государственный университет экономики и сервиса |
| ОП | – | Образовательная программа |
| ОПОП СПО | – | Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| ППССЗ | – | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| СПО | – | Среднее профессиональное образование |
| ФГОС | – | Федеральный государственный образовательный стандарт |

1 Общие сведения о специальности

1.1 Общие сведения об образовательной программе

Специальность среднего профессионального образования **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** отнесена к направлению подготовки **210400 Радиотехника** укрупненной группы направлений подготовки и специальностей **210000 Электронная техника, радиотехника и связь** Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 №355.

Образовательная программа (ОПОП СПО: программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** реализуется в ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) с 2010 года.

Колледж искусства и технологий, являющийся структурным подразделением ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС), реализует ОПОП СПО по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** по программе базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности ААА № 002340 от 29.11.2011г., рег. № 2235;
- свидетельства о государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011 г., рег. № 1122.

Нормативным основанием для разработки и реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2010 г. N 148;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной об-

разовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе нормативных документов, разработанных Министерством образования и науки РФ в обеспечение действия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968).

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную инженерно-педагогическими работниками Колледжа искусства и технологий на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** с учетом требований регионального рынка труда и утвержденную в установленном порядке.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускников и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа искусства и технологий.

Специальность курируется цикловой методической комиссией преподавателей

профессионального цикла по направлениям подготовки «Радиотехника», «Транспортные средства».

1.2 Сроки освоения и структура основной профессиональной образовательной программы

Сроки освоения ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) с учетом образовательной базы приема и формы обучения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения образовательной программы

| Образовательная база приема | Квалификация выпускника | Форма получения образования | Нормативный срок освоения ОП СПО |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| основное общее образование | техник | очная | 3 года 10 месяцев |

Трудоемкость ОПОП СПО базовой подготовки для очной формы обучения приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость ОПОП СПО

| Наименование элементов ОПОП | Трудоемкость ОПОП | |
|---|-------------------|-------|
| | неделя | часов |
| Общая трудоемкость ОПОП | 199 | |
| Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе | 39 | 2106 |
| обязательная аудиторная нагрузка | 39 | 1404 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | | 702 |
| Объем обязательной и вариативной части ОПОП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП – максимальная учебная нагрузка), в том числе | 87 | 4698 |
| обязательная аудиторная нагрузка | 87 | 3132 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | | 1566 |
| Учебная практика | 11 | 396 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 11 | 396 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | |
| Промежуточная аттестация | 7 ¹ | |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 34 ² | |

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл; и разделы (общепрофессиональный, профессиональные модули)
- учебная и производственная практики (по профилю специальности специальности);
- преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются

¹ В том числе 2 недели промежуточной аттестации в составе общеобразовательного цикла (по окончании первого курса обучения), 5 недели промежуточной аттестации в составе обязательной и вариативной части ОПОП.

² В том числе 11 недель каникул в составе общеобразовательного цикла (первый курс обучения), 23 недели – в составе обязательной и вариативной части ОПОП (второй, третий, четвертый курсы).

частью профессиональных модулей.

Форма текущей и промежуточной аттестации установлены в учебном плане в соответствии с рекомендациями МОН РФ и представлены в таблице 3

Таблица 3 Формы текущей и промежуточной аттестации

| Формы промежуточной аттестации | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Итого за весь период обучения | Норматив |
|--|--------|--------|--------|--------|-------------------------------|---------------------|
| Экзаменов (без учета физ. культуры) | 3 | 7 | 5 | 5 | 20 | Не более 8 за курс |
| Дифференцированных зачетов (без учета физ. культуры) | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | Не более 10 за курс |
| Текущая аттестация, в т. ч. курсовая работа | 10 | 2 | 3 | | 15 | |

Вариативная часть 1404 часов составляет 31,1% и распределена на расширение общих и профессиональных компетенций путем увеличения обязательной составляющей ФГОС и введения новых дисциплин и профессионального модуля в циклы и представлена в таблице 4.

Таблица 4 Распределение обязательной и максимальной нагрузки вариативной части

| Наименование циклов | Максимальная учебная нагрузка | | Обязательная учебная нагрузка | |
|--|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------|
| | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная | Вариативная |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ | 666 | 72 | 444 | 48 |
| <i>Введение новых дисциплин:</i> | | 72 | | |
| Русский язык и культура речи | | 72 | | 48 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН | 222 | | 148 | |
| Профессиональный цикл | 2406 | 1332 | 1604 | 888 |
| Общепрофессиональные дисциплины ОП | 1080 | 282 | 720 | 188 |
| <i>Введение новых дисциплин:</i> | | 282 | | |
| Физические основы электроники | | 84 | | 56 |
| Физика записи сигналов и основы акустики | | 90 | | 60 |
| Основы программирования | | 108 | | 72 |
| Профессиональные модули ПМ | 1326 | 1050 | 884 | 700 |
| <i>Увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части:</i> | | 237 | | 158 |
| ПМ 03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники | 351 | 237 | 234 | 158 |
| МДК 03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники | 204 | 237 | 136 | 158 |
| <i>Введение нового модуля:</i> | | 813 | | 542 |
| ПМ 05. Организация предпринимательской деятельности | | 192 | | 128 |
| МДК 05.01 Основы предпринимательства | | 192 | | 128 |
| ПМ 06. Техническое обслуживание телекоммуникационных сетей | | 621 | | 414 |
| МДК 06.01 Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных сетей | | 237 | | 158 |
| МДК 06.02 Телекоммуникационные технологии и системы | | 192 | | 128 |
| МДК 06.03 Основы информационной безопасности | | 192 | | 128 |
| ИТОГО | 3294 | 1404 | 2196 | 936 |
| Всего часов обучения по циклам ОПОП: обязательная нагрузка – 2196; максимальная 3294, что соответствует ФГОС. 88,6% вариатива отведено на дисциплины профессионального цикла, из которых 51,8% - на профессиональные модули | | | | |

Критериальными требованиями к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы являются следующие показатели:

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма обучения)
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В таблице 5 приведены значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и фактические значения критерия согласно рабочему учебному плану

Таблица 5 – Показатели соответствия ОПОП СПО установленным требованиям

| Наименование показателя | ФГОС СПО 210414 | РУП | Отклонение, % |
|---|----------------------------|-----|---------------|
| 1. Срок освоения ОПОП СПО, недель | 199 | 199 | - |
| 2. Продолжительность обучения по учебным циклам обязательной и вариативной части ОПОП, недель | 126 | 126 | - |
| 3. Продолжительность учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), недель | 22 | 22 | - |
| 4. Продолжительность производственной практики (преддипломной), недель | 4 | 4 | - |
| 5. Продолжительность промежуточной аттестации, недель | 7 | 7 | - |
| 6. Продолжительность государственной итоговой аттестации, недель | 6 | 6 | - |
| 7. Продолжительность каникул, недель | 34 | 34 | - |
| 8. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы, ч | 54 | 54 | - |
| 9. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования), ч. | 36 | 36 | - |
| 10. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю (очно-заочная форма получения образования), ч. | 16 | 16 | - |
| 11. Объем часов консультаций в учебном году (очная форма получения образования), ч | 100 (4ч на 1 обучающегося) | 100 | |
| 12. Требования к учебной дисциплине ОГСЭ.04. Физическая культура: | | | |
| – общий объем обязательной аудиторной нагрузки, ч; | 174 | 174 | - |
| – объем обязательных аудиторных занятий в неделю, ч; | 2 | 2 | - |
| – максимальная учебная нагрузка, ч; | 348 | 348 | - |
| – объем внеаудиторной самостоятельной нагрузки в неделю, ч | 2 | 2 | - |

1.3 Контингент обучающихся по специальности

Прием на обучение по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** до 2012 включительно осуществлялся по результатам ГИА, а так же по результатам вступительных испытаний. Начиная с 2013 года прием осуществляется на общедоступной основе.

Средний балл при поступлении составлял:

- в 2011 году – 81 (приведенный к 100 баллам);
- в 2012 году – 81;
- в 2013 году – 68,2;
- в 2014 году – 71,5 .

Обучение по специальности осуществляется за счет средств федерального бюджета (в рамках контрольных цифр набора, установленных учредителем), а так же за счет средств обучающихся.

Структура контингента по специальности приведена в табл. 6.

Таблица 6 – Контингент обучающихся по специальности

| Год приема | Контингент на приеме | Общий контингент обучающихся | | | | | | | Выпуск | Потеря контингента |
|------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------|--|---------------------|----------------------|----------------------------------|--------|--|
| | | всего | в том числе по формам обучения | | | в том числе за счет | | | | |
| | | | очная, всего | в т.ч. числе на базе | | очно-заочная | федерального бюджета | с возмещением стоимости обучения | | |
| | | основного общего образования | среднего общего образования | | | | | | | |
| 2011 | 25 | 46 | 46 | 46 | | | | | - | 1 – акад. неусп. 1 – не приступил 1 – по собств. жел. |
| 2012 | 25 | 70 | 70 | 70 | | | | | - | 1 – по собственному желанию |
| 2013 | 25 | 89 | 89 | 89 | | | | 2 | - | 3 – акад. неусп. 1 – не приступил 2 – по собств. жел. |
| 2014 | 25 | 95 | 95 | 95 | | | 95 | | 12 | 1 – акад. неусп. 2 – по собств. жел. 2 перевод на другую специальность |

Выводы:

Срок освоения образовательной программы, трудоемкость ОП (в т.ч. максимальная учебная нагрузка обучающихся, обязательная аудиторная нагрузка обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

В структуре образовательной программы представлены все обязательные элементы в соответствии с требованиями ФГОС СПО; общая трудоемкость обязательной и вариативной частей ОПОП СПО, продолжительность промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации выпускников, продолжительность каникул соответствуют требованиям ФГОС.

В структуре ОП представлены все элементы (учебные циклы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики) обязательной части ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.

Общий объем и распределение учебной нагрузки по дисциплинам, циклам, профессиональным модулям обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО.

При распределении вариативной части ОП учтены требования ФГОС.

Продолжительность всех видов практик (учебной и производственной, в том числе практики по профилю специальности, преддипломной практики) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем времени, отведенного учебным планом на консультации, соответствует требованиям ФГОС.

Заключение: Структура и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения по учебным циклам **соответствуют требованиям** федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности

2.1 Организация образовательного процесса

Образовательная программа реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа искусства и технологий.

2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения

Формы обучения по специальности – очная.

Базовое образование – основное общее. Сроки обучения 3год 10 мес. на базе среднего общего образования.

Образовательная деятельность при реализации ОПОП СПО по специальности организована в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, календарными учебными графиками, а так же расписанием учебных занятий, разработанным на их основе. Учебные планы утверждены ректором ВГУЭС, согласованы с работодателями.

Начало учебного года 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

В структуре каждого учебного года выделено по два семестра. Распределение учебного времени внутри семестров – в соответствии с расписанием занятий, составленным на основании календарного учебного графика.

Каникулярное время распределяется следующим образом:

- в зимний период – по 2 недели на каждом курсе обучения, с 29 декабря по 11 января;
- в летний период – в июле и августе, продолжительностью не менее 8 недель, включая завершающий курс обучения.

Календарный учебный график сформирован с учетом шестидневной учебной недели. Объем обязательной аудиторной нагрузки студента для очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, шесть часов в день. Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность академического часа 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка студента не превышает 54 академических часов в неделю и представлена обязательной аудиторной нагрузкой и самостоятельной внеаудиторной работой.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации установлены в соответствии с учебным планом.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Журналы заполняются регулярно, ведутся в соответствии с Правилами ведения журналов учебных занятий, проверяются заведующим учебной частью, заместителями директора колледжа.

2.1.2 Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде университета в общих и специализированных аудиториях (кабинетах, лабораториях).

Начало занятий в 8 час. 30 мин. Занятия организованы парами (по два урока продолжительность по 45 мин каждый), перерывы между уроками составляют 10 минут.

Расписание учебных занятий составляется на семестр, корректируется в случае необходимости (плановые изменения в календарном учебном графике по мере его выполнения, а так же болезнь преподавателей). Расписанием учебных занятий предусмотрено не более 6 час. (3 пары) ежедневно с учетом деления групп на подгруппы при проведении

лабораторно-практических занятий.

Для занятий физической культурой используется спортивный комплекс ВГУЭС.

Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в специализированных лабораториях, в том числе в компьютерных классах информационного центра ВГУЭС. Объем лабораторно-практических занятий в структуре учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла среднем составляет 54% от объема обязательной аудиторной нагрузки.

При освоении междисциплинарного курса МДК.03.02. Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники предусмотрено выполнение студентами курсовой работы в 6 семестре (в объеме 20 час.). Курсовая работа выполняется в режиме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. При курсовом проектировании предусмотрены консультации как групповые, так и индивидуальные.

Формы учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, тренинг, деловая игра, контрольная работа и т.д.) регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации для очной формы обучения предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый курс обучения.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена в следующих формах:

- решение типовых учебных задач;
- выполнение разноуровневых заданий репродуктивного, продуктивного характера;
- информационный поиск, в т.ч. с использованием сетевых ресурсов, аналитическая обработка информации (систематизация, форматирование, конвертация файлов и др.);
- подготовка к презентации профессионально-значимой информации и результатов учебной деятельности;
- разработка алгоритма поиска неисправностей;
- разработка технических условий для проверки радиоэлектронной техники;
- презентация результатов учебной деятельности с использованием инфокоммуникационных технологий и сетевых ресурсов.

При формировании общеобразовательного цикла учтен профиль получаемого профессионального образования: технический.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено изучение базовых и профильных дисциплин на первом курсе обучения - для ОПОП СПО 2011, 2012, 2013 гг., на первом и втором курсах – для ОПОП 2014 г.

При реализации учебной дисциплины ОДб.08. Физическая культура общеобразовательного цикла предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной внеаудиторной работы в неделю.

Освоение общеобразовательного цикла завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов: по русскому языку (в письменной форме), математике (в письменной форме), физике (в устной форме).

2.1.3 Организация практического обучения

Практическое обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого практического опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего формирования общих и профессиональных компетенций в рамках комплексного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а так же обучение трудовым приемам, операциям и способам выпол-

нения трудовых процессов. Общая продолжительность учебной практики (далее УП) составляет 11 недель. УП реализуется в составе профессиональных модулей блоками в несколько этапов по мере освоения соответствующих видов профессиональной деятельности и проводится в лабораториях университета.

Производственная практика включает следующие этапы: практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Целью производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) является приобретение студентами практического опыта, необходимого для формирования профессиональных компетенций, развития общих компетенций в рамках комплексного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Общая продолжительность ПП составляет 11 недель. ПП реализуется блоками в составе профессиональных модулей и завершает освоение каждого модуля.

Таблица 7 – Структура учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)

| Наименования профессиональных модулей | Наименование разделов практики | Индекс по учебному плану | Всего часов | Распределение часов практики | | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| ПМ.01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники | Раздел 1. Выбор радиоматериалов и радиодеталей при выполнении монтажных работ | УП.01 | 36 | | 36 | | | | |
| | Раздел 2. Проверка исправности радиодеталей, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры при выполнении монтажных работ | ПП.01 | 36 | | 36 | | | | |
| ПМ.02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | Раздел 3. Выбор методов эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа | УП.02 | 36 | | | 36 | | | |
| | Раздел 4. Настройка и регулировка устройств и блоков радиоэлектронных приборов Раздел 5. Проведение стандартных и сертифицированных испытаний | ПП.02 | 36 | | | 36 | | | |
| ПМ.03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники | Раздел 6. Диагностика обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники | УП.03 | 36 | | | | 36 | | |
| | Раздел 7. Ремонт различных видов радиоэлектронной техники | ПП.03 | 144 | | | | 144 | | |
| ПМ.04. Выполнение работ по профессиям монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов | Раздел 8. Выбор радиоматериалов и радиодеталей при выполнении монтажных работ | УП.04 | | | 216 | | | | |
| | Раздел 9. Проверка исправности радиодеталей, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры при выполнении монтажных работ | ПП.04 | | | 36 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|--|--|-----|----|-----|----|-----|
| ПМ.05. Организация пред-принимательской деятельности | Раздел 10 Бизнес-планирование | УП.05 | | | | | | 36 | |
| ПМ.06. Техническое обслуживание телекоммуникационных систем | Раздел 11. Проектирование и моделирование радио-электронных сетей Раздел 12. Обслуживание телекоммуникационных систем Раздел 13. Обеспечение информационной безопасности | УП.06 | | | | | | | 36 |
| | | ПП.06 | | | | | | | 144 |
| | | Всего часов УП | | | 252 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | | Всего часов ПП | | | 72 | 36 | 144 | | 144 |

Преддипломная практика (далее ПДП), целью которой является приобретение практического опыта профессиональной деятельности и подготовка к государственной итоговой аттестации, проводится концентрированно на завершающем курсе обучения после освоения всех профессиональных модулей. Продолжительность ПДП 4 недели.

Рабочие программы практик (УП, ПП, ПДП) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проводится в организациях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (выполняющих монтаж, сборку, регулировку, ремонт, техническое обслуживание радиоэлектронной техники, систем телекоммуникаций) на основе договоров, заключаемых между ВГУЭС и этими организациями. При разработке договоров согласовываются сроки, объекты практики, количество студентов, организационные формы работы студентов, перечни учебно-производственных работ, а так же особенности руководства и контроля практики.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, приведен в табл. 8.

Таблица 8 – Сведения о предприятиях – базах производственной практики

Таблица № 8

| № п/п | Предприятие/организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|-------|--|--|
| 1 | Приморский филиал ОАО «Воентелеком»-741 ремонтный завод средств связи. 107014, г.Москва, ул. Большая Оленья, д.15, телефон 8(423)263-74-44 e-mail: fil_741@voentelcom.ru | договор №26 от 28.03.2013 г. до 01.09.2016г. |
| 2 | ОАО «Дальприбор» Адрес: 690105 г. Владивосток, ул. Бородинская, 46/50, телефон: (423) 232-63-07 e-mail: info@dalpribor.ru | договор от 09.01.2013 г. до 01.09.2016 г. |
| 3 | ОАО «Радиоприбор» Адрес: 690021 г. Владивосток, ул. Калинина, 275, телефон: (423) 227-43-33 e-mail: Vladivostok@radiopribor.ru | договор № 50/14-ПП от 03.03.2014 г. до 31.12.2016 г. |

При формировании рабочих программ практик для разделов, реализуемых в составе профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии предусмотрено выполнение студентами учебно-производственных работ, содержание и сложность которых соответствуют требованиям тарифно-квалификационных характеристик, установленных для четвертого разряда по профессии 14618 Монтажник радиоэлектронной аппарату-

ры и приборов, 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

В целях контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к государственной итоговой аттестации назначаются руководители практики из числа преподавателей ведущих дисциплин и профессиональных модулей. По результатам практик студентом составляется отчет, который служит основой промежуточной аттестации итогов практики (в форме дифференцированного зачета).

Выполнение требований к объему учебной аудиторной нагрузки по обязательным дисциплинам представлено в таблице 9

Таблица 9 – Сведения о выполнении учебных планов и программ (2011-2012, 2012/13, 2013/14 учебные годы)

| Наименование дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов | ФГОС СПО | РУП | Фактическое выполнение (по отчетности), % | | |
|---|----------|------|---|-----------|-----------|
| | | | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| По циклу ОГСЭ | 444 | 492 | 100 | 100 | 100 |
| ОГСЭ.01. Основы философии | 48 | 48 | 100 | 100 | 100 |
| ОГСЭ.02. История | 48 | 48 | 100 | 100 | 100 |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | 174 | 174 | 100 | 100 | 100 |
| ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи | 0 | 48 | 100 | 100 | 100 |
| ОГСЭ.04. Физическая культура | 174 | 174 | 100 | 100 | 100 |
| По циклу ЕН | 148 | 148 | 100 | 100 | 100 |
| ЕН.01. Математика | | 48 | 100 | 100 | 100 |
| ЕН.02. Основы компьютерного моделирования | | 68 | 100 | 100 | 100 |
| ЕН.03. Экологические основы природопользования | | 32 | 100 | 100 | 100 |
| По циклу ОП | 720 | 908 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.01. Инженерная графика | | 64 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.02. Электротехника | | 64 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.03. Метрология, стандартизация, сертификация | | 48 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.04. Охрана труда | | 32 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.05. Экономика организации | | 64 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.06. Электронная техника | | 60 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты | | 32 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.08. Вычислительная техника | | 62 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.09. Электрорадиоизмерения | | 64 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 60 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 48 | 100 | 100 | 100 |
| ОП. 12 Управление персоналом | | 54 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.13 Физические основы электроники | 0 | 56 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.14 Физика записи сигналов и основы акустики | 0 | 60 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.15 Основы программирования | 0 | 72 | 100 | 100 | 100 |
| ОП.16 Безопасность жизнедеятельности | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 |
| По циклу ПМ | 884 | 1584 | 100 | 100 | 100 |
| ПМ.01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники | | 224 | 100 | 100 | 100 |
| МДК.01.01 Технология монтажа устройств, блоков и прибо- | | 98 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| ров радиоэлектронной техники | | | | | |
| МДК.01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | | 126 | 100 | 100 | 100 |
| ПМ.02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | | 222 | 100 | 100 | 100 |
| МДК.02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа | | 74 | 100 | 100 | 100 |
| МДК.02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов | | 74 | 100 | 100 | 100 |
| МДК.02.03 Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний | | 74 | 100 | 100 | 100 |
| ПМ.03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники | | 392 | 100 | 100 | 100 |
| МДК.03.01. Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники | | 98 | 100 | 100 | 100 |
| МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники | | 294 | 100 | 100 | 100 |
| ПМ.04. Выполнение работ по профессиям монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов | | 204 | 100 | 100 | 100 |
| МДК.04.01 Технология электрорадиомонтажных работ | | 96 | 100 | 100 | 100 |
| МДК.04.02 Настройка и регулировка радиоэлектронной аппаратуры | | 108 | 100 | 100 | 100 |
| ПМ.05. Организация предпринимательской деятельности | 0 | 128 | 100 | 100 | 100 |
| МДК 05.01 Основы предпринимательства | 0 | 128 | 100 | 100 | 100 |
| ПМ 06. Техническое обслуживание телекоммуникационных сетей | 0 | 414 | 100 | 100 | 100 |
| МДК 06.01 Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных сетей | 0 | 158 | 100 | 100 | 100 |
| МДК 06.02 Телекоммуникационные технологии и системы | 0 | 128 | 100 | 100 | 100 |
| МДК 06.03 Основы информационной безопасности | 0 | 128 | 100 | 100 | 100 |

2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе

В процессе реализации ОПОП СПО преподаватели активно используют современные педагогические методики и технологии, направленные на приоритетность развивающего, проблемного, практикоориентированного обучения, а так же инфокоммуникационные технологии, тестовые формы контроля результатов поэтапного освоения ОПОП, современные активные формы организации учебной деятельности студентов (бригадные, проектная деятельность, кейс-задания, тренинги и т.д.), социально-проектную деятельность профессиональной направленности. Предпочтительны презентационные формы представления информации (как педагогами, так и обучающимися).

Использование инновационных педагогических методик обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Выводы:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а так же современными педагогическими требованиями.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме в части требований ФГОС СПО к объему и содержанию обязательной части ОПОП.

Объем и содержание общеобразовательного цикла соответствуют требованиям, предъявляемым к реализуемой в составе ОПОП СПО образовательной программе средне-

го общего образования.

Фактически освоенная вариативной часть соответствует требованиям ФГОС в части объема, требованиям ОПОП – в части содержания.

Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

3 Качество подготовки выпускников

3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов

С целью определения готовности обучающихся к восприятию ОПОП СПО в сентябре-октябре проводится входной контроль остаточных знаний по основным дисциплинам общеобразовательного цикла. По итогам входного контроля в колледже составляется программа и проводится адаптационный курс, целью которого является коррекция остаточных профессионально-значимых знаний, необходимых для освоения ОПОП, повышение мотивации и качества обучения. Особое значение курс приобретает при освоении общеобразовательного цикла, учитывая, что, по его завершению, студенты имеют право сдавать ЕГЭ и получать документ о среднем общем образовании.

3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Мониторинг качества поэтапного освоения ОПОП СПО предусматривает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые являются основными механизмами педагогической диагностики и формами контроля учебной деятельности обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации по всем элементам ОПОП (УД, МДК, ПМ, УП, ПП, ПДП) регламентированы учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление образовательным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий - аудиторных, практических и лабораторных работ, в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовой работы, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих УД или МДК.

Результаты текущего контроля отражены в журналах теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о) позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накопляемостью оценок спо-

способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, каждый преподаватель выставляет итоговые семестровые оценки по результатам текущего контроля. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам.

Рубежный контроль итогов освоения практик (учебной, производственной (по профилю специальности)) предусмотрен в форме агрегированной оценки на основе текущей успеваемости по соответствующим разделам практик, реализуемым в составе соответствующего профессионального модуля.

Текущий контроль практического обучения определяется программой практики и предполагает оценку учебных достижений обучающихся по 5-ти бальной шкале, проводится в форме наблюдения за деятельностью обучающегося с последующей оценкой итогов выполнения учебно-производственных работ в части:

- соответствия качества выполнения учебно-производственных работ установленным критериям визуального качества выполненных работ;
- выбора техники и технологии при монтаже и ремонте;
- соблюдения последовательности выполнения технологических операций;
- правильности выполнения трудовых приемов и способов выполнения трудовых процессов;
- выбора и использования технологического оборудования в соответствии с инструкциями по технической эксплуатации;
- своевременности контроля качества с целью предотвращения, выявления и устранения дефектов радиоаппаратуры;
- рациональной организации рабочего пространства;
- соблюдение отраслевых нормативов времени;
- соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.

Основанием для «не аттестации» студента является недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовой работы и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неважной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

Промежуточная аттестация является основным видом контроля результатов учебной работы студентов за семестр и проводится в форме:

- зачета, дифференцированного зачёта, в т.ч. комплексного;
- экзамена, в т.ч. комплексного;
- экзамена (квалификационного).

Количество экзаменов, включая экзамены (квалификационные) в каждом учебном году не превышает 8, количество зачётов – 12, включая зачёты по дисциплине «Физическая культура».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отводимого на изучение УД, МДК, УП, ПП. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачётной ведомости.

Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным учебным графиком, по завершению программы УД, МДК. Расписание экзаменов утверждается заместителем директора и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамен, запланированный по завершению курса (УД), проводится в день, освобожденный от занятий. На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация.

К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчётно-графические и курсовую работу по УД, МДК.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен (контрольно-измерительные материалы), разрабатывается преподавателями УД, МДК, обсуждается на заседаниях цикловой комиссии и утверждается заместителем директора колледжа не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов (варианты билетов, тестов).

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты (информация для студентов является закрытой). Для ряда УД, МДК используются тестовые задания (основы философии, история, иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, трудовое право и др.)

Экзамен принимает преподаватель, который вел учебные занятия по УД, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента.

Промежуточная аттестация результатов освоения профессиональных модулей проводится в форме экзамена (квалификационного) с учетом итогов освоения МДК, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Конечным критерием освоения профессионального модуля является сформированность компетенций (как профессиональных, так и общих) и освоение вида профессиональной деятельности с дифференциацией по двум уровням *освоил/не освоил*.

3.3 Организация выполнения и защиты курсовой работы

Выполнение курсовой работы является формой организации учебной деятельности обучающихся и осуществляется в 6 семестре на заключительном этапе освоения программы профессионального модуля ПМ.03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

Курсовая работа носит практический характер. Целью курсового проектирования является:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений, навыков, полученных при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- формирование умений применять теоретические знания при выполнении практических заданий;

- формирование умений использовать различные информационные источники, в том числе справочную, нормативную и правовую документацию, а так же творческие источники (материалы семинаров, выставок, мастер-классов);
- приобретение практического опыта информационного поиска, анализа, отбора, систематизации, изложения, представления профессионально значимой информации;
- организация и совершенствование навыков самостоятельной работы;
- приобретение опыта решения учебных и типовых профессиональных задач;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к промежуточной аттестации по результатам освоения профессионального модуля ПМ.03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

Учебным планом на курсовое проектирование отведено 20 часов обязательной учебной нагрузки. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения студентов за 6 месяцев до курсового проектирования. Задание на курсовую работу вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра, в котором выполняется курсовая работа. Цикловой методической комиссией разработаны методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа представляется в форме текстового документа, структура и оформление которого должны соответствовать требованиям стандарта ВГУЭС СТО 1.005–2004 «Система вузовской учебной документации. Общие требования оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления». Практическая часть курсовой работы - графические материалы (схемы), иллюстрирующие содержание разделов курсовой работы и размещенные в ней, - представляются к защите в форме презентации.

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю, сопровождавшему разработку курсовой работы. Преподаватель оценивает качество выполнения работы (содержание, качество и самостоятельность выполнения, полноту разработки темы, оригинальность решения, достижение поставленных целей, объем работы, качество оформления, соблюдение сроков), оценивает работу по четырехбалльной шкале, принимает решение о представлении работы к защите.

Защита курсовой работы и презентация ее практической части выносятся на экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля.

3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

В рамках самообследования с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам обязательной части ОПОП СПО был проведен контроль остаточных знаний студентов 2-го и 3-го курсов очной форм обучения.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов обязательной части ОПОП и соответствует требованиям ФГОС СПО.

По результатам контроля остаточных знаний качество освоения ОПОП СПО в среднем по специальности составляет:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – успеваемость 76,5%, качество знаний – 46%

математический и общий естественнонаучный цикл – успеваемость 81%, качество знаний – 43%

профессиональный цикл – успеваемость 100%, качество знаний – 58%, средний балл – 3,8.

По результатам 2013/2014 учебного года качество освоения общеобразовательного цикла составляет: успеваемость – 65%, качество знаний – 46%.

3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебным планом на ГИА отведено 6 недель, в том числе на:

- подготовку ВКР – 4 недели;
- защиту ВКР – 2 недели.

Содержание ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки определены Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета и согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Цикловой методической комиссией подготовлены предназначенные для студентов Методические рекомендации по разработке выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, Методические рекомендации доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (в декабре).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессионального модуля ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведения стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. ПМ.03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники. Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление тематики выпускных квалификационных работ, назначение руководителей дипломного проектирования осуществляется приказом ректора ВГУЭС. За каждым руководителем закрепляется не более 8 студентов. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** представлена в таблице 10.

Таблица 10 Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

| № | Наименование темы выпускной квалификационной работы | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе |
|---|---|---|
| 1 | Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта блока высокой частоты телевизионного приемника | ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники |
| 2 | Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта модуля синхронизации телевизионного приемника | ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники |
| 3 | Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта блока | ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных |

| | | |
|----|---|---|
| 24 | Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта усилителя мощности сигнала звука | ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники |
| 25 | Разработка технологического процесса технического обслуживания и ремонта DVD - проигрывателя | ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники |

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

При выдаче задания на выпускную квалификационную работу руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график) на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы в соответствии с программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Общее руководство подготовкой и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора, председатель методической комиссии.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть для распределения рецензентам. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА формируется государственная аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора ВГУЭС. Кандидатура председателя государственной аттестационной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки РФ. Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы оформляются в установленном порядке и передаются на хранение.

Средние показатели результатов государственной итоговой аттестации в 2013-2014 гг:

- качество подготовки – 67%;
- средний балл – 3,8;
- доля дипломов с отличием – 8,3%.

Выводы:

Уровень требований образовательной организации к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации на основе анализа фондов оценочных средств, журналов учебных занятий, зачетно-экзаменационных ведомостей, протоколов государственной итоговой аттестации признан удовлетворительным.

Качество подготовки выпускников по результатам системного мониторинга качества освоения ОПОП СПО по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** соответствует требованиям ФГОС СПО.

4 Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация образовательной программы по специальности (обязательная и вариативная части ОПОП) обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 15 человек. Из них штатных – 12 человек, внутренних

совместителей – 3 человек.

Высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеет 13 педагогов, среднее профессиональное образование – 2; высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, кандидат наук-1.

К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Средняя нагрузка на преподавателя 1,25 ставки, минимальная 720 час, максимальная 1200 час. Преподаватели профессионального цикла являются руководителями практики (4 чел.) и ВКР (3 чел.). Преподаватели профессионального цикла (6 чел.) объединены в ЦМК по направлению «Радиотехника» и «Транспортные средства».

Задачей ЦМК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через ЦМК преподаватели участвуют в разработке учебно-методического обеспечения ОПОП, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия (уроки и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники системно повышают квалификацию в различных формах:

- курсы повышения квалификации по различным направлениям (2 чел.);
- стажировка на предприятиях отрасли (4 человек),
- обучающие семинары: «Разработка рабочей программы профессионального модуля», 2012, «Контрольно-оценочная деятельность педагога», 2013 (ВГУЭС, разработчик М.В. Флоря, методист КИТ, сертификаты ФИРО: СК №012.0855, 2012г., СР №012.1569, 2012г.);

Сведения о педагогических работниках, реализующих ОПОП СПО по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** (обязательная и вариативная части) приведены в табл. 11.

Таблица 11 Сведения о педагогических работниках (обязательная, вариативная части ОПОП)

| Фамилия, имя, отчество | Шифр и наименование дисциплины (МДК, УП, ПП, ПДП) по учебному плану | Какое образовательное учреждение окончил, специальность | Квалификация по диплому | Квалификационная категория, научная степень | Стаж работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности |
|----------------------------------|---|---|--|---|-------------|----------------|---------------|----------------------------------|---|
| | | | | | общий | педагогический | по дисциплине | | |
| Белоус Игорь Александрович | ОП.01 Инженерная графика ОП.08 Вычислительная техника ОП.15 Физика записи сигналов и основы акустики ЕН.02 Основы компьютерного моделирования МДК.06.01 Основы компьютерного проектирования и моделирования МДК.06.02 Телекоммуникационные технологии и системы МДК.06.03 Основы информационной безопасности | 1998 - ВГУЭиС, Бытовая радио-электронная аппаратура | Инженер | кандидат наук (Физико-математических) | 15 | 15 | 15 | ВГУЭС Кафедра электроники Доцент | Внутреннее совместительство |
| Бушуева Елена Николаевна | ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи | Дальневосточный государственный университет, 1982 | Журналистика, журналист | высшая | 31 | 31 | 31 | ВГУЭС, преподаватель | Штатн. |
| Брыжеватая Наталья Алексеевна | ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, ВГУЭС, Менеджмент Дальневосточный государственный университет, история, 1989 | Магистр Историк, преподаватель истории и обществоведения | высшая | 32 | 32 | 3 | ВГУЭС, преподаватель | Штатный сотрудник |
| Карашук Людмила Кузьминична | ОГСЭ.03 Иностранный язык | 1982, Дальневосточный государственный университет, страноведение по странам зарубежного востока | Востоковед историк, переводчик китайского языка | | 44 | 31 | 31 | ВГУЭС, преподаватель | Штатный сотрудник |
| Каширина Анастасия Александровна | ЕН.01 Математика | Омский государственный университет, Прикладная математика и информатика, , 2003 | математик, системный программист | | 14 | 8 | 8 | Штатн. | ВГУЭС, КПК, 72ч., |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--------|----|----|----|----------------------------------|---|
| | | | | | | | | | 2012 |
| Козина Татьяна Николаевна | МДК.01.01 Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники МДК.01.02 Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники МДК.02.01 Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа МДК.02.02 Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов МДК.03.02 Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники МДК.04.01 Технология электрорадиомонтажных работ МДК.04.02 Настройка и регулировка радиоэлектронной аппаратуры | 1984 - Дальневосточный технологический институт, радиотехника | радиоинженер | высшая | 30 | 30 | 30 | КИТ ВГУЭС | Штатный сотрудник |
| Левашов Юрий Александрович | ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.09 Электрорадиоизмерения МДК.02.03 Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний МДК.03.01 Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники | 1973 - Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), | инженер-конструктор, технолог радиоаппарат., конструирован. и пр-во радиоаппаратуры | | 40 | 40 | 40 | ВГУЭС Кафедра электроники Доцент | Внутреннее совместительство |
| Лосева Яна Петровна | ЕН.03 Экологические основы природопользования ОП.04 Охрана труда ОП.13 Безопасность жизнедеятельности | Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, экология, 2007 | Эколог | | 12 | 3 | 3 | ВГУЭС, преподаватель | Штатный сотрудник |
| Мещерякова Надежда Васильевна | ОГСЭ.02. История | Дальневосточный государственный университет, История, , 1990 | историк, преподаватель истории и обществоведения | 28 | 20 | 14 | 2 | Штатн. | ПИПКРО, КПК, 2008, 2013 ГОАУ ДПО ПКIRO, 2013 |
| Морозова Ольга Владимировна | ОП.05 Экономика организации МДК.05.01 Основы предпринимательской | Дальневосточный государственный университет, мировая экономика | Экономист | 3 | 3 | 3 | 3 | ВГУЭС, преподаватель | Штатный со- |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|----|----|----|----|-----------------------------------|--|---------|
| ровна | деятельности | мика, 2008 | | | | | | | | трудник |
| Останин Борис Павлович | ОП.02 Электротехника ОП.06 Электронная техника ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты ОП.14 Физические основы электроники | 1962 - Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева) | инженер-электрик, электрические станции, сети и системы | 51 | 51 | 51 | 20 | ВГУЭС Кафедра электроники, Доцент | Внутреннее совместительство | |
| Плигин Сергей Владимирович | УП.02, УП.03 Учебная практика ПП.02, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) | Техническое училище №38 г. Владивостока | радиомеханик по обслуживанию и ремонту РТА пятого разряда | 32 | 32 | 32 | 32 | КИТ ВГУЭС | Штатный сотрудник | |
| | | Артемовский индустриально-педагогический техникум, профессиональное обучение | мастер производственного обучения | | | | | | | |
| Соколюк Надежда Владимировна | ОГСЭ. 01 Основы философии | Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технология швейных изделий, , 1974 ВГУЭС Кандидатский экзамен по дисциплине «философия», удостоверение № 511, 1998 Дальневосточный государственный технический университет им. В.В. Куйбышева, кандидатский экзамен по дисциплине «История философии», удостоверение № 972, 2009 | инженер-технолог | 38 | 17 | 16 | 16 | Штатн. | ВГУЭС, программа ДПО «Методология социального и гуманитарного знания и познания», 2010 | |
| Тюлькин Павел Степанович | УП.01, УП.04 Учебная практика ПП.01, ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) | Техническое училище №38 г. Владивостока | радиомеханик по обслуживанию и ремонту РТА пятого разряда | 33 | 33 | 33 | 33 | КИТ ВГУЭС | Штатный сотрудник | |
| | | Артемовский индустриально-педагогический техникум, профессиональное обучение | мастер производственного обучения | | | | | | | |
| Шатаева Галина | ОГСЭ.04. Физическая культура | Омский государственный институт физической культуры, Физическая | - | 44 | 31 | 31 | 31 | Внутр. совм. | ВГУЭС, КПК, 72 ч. | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ивановна | | культура, тренер по художественной гимнастике, 1970 Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия, почвовед-агрохимик, 1974 | | | | | | | 2009 ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», КПК, 72 ч., 2009 |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Реализация общеобразовательного цикла ОПОП обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля в количестве 13 человек. Из них штатных 10 человек, внутренних совместителей 3 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую - 1 человека, вторую 1, кандидат биологических наук - 1 человек. Средняя нагрузка на преподавателя 1,25 ставки, минимальная 720час, максимальная 1200 час. Преподаватели общеобразовательного цикла (9 чел.) объединены в ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Сведения о педагогических работниках, реализующих общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности **210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** приведены в табл. 12.

Таблица 12 – Сведения о педагогических работниках. Общеобразовательный цикл

| Фамилия, имя, отчество, должность | Шифр и наименование дисциплины (МДК, УП, ПП, ПДП) по учебному плану | Какое образовательное учреждение закончил, специальность | Квалификационная категория | Стаж работы | | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности | Курсы повышения квалификации, стажировка |
|---|---|--|-----------------------------|-------------|----------------|---------------|---|---|--|
| | | | | общий | педагогический | по дисциплине | | | |
| Бушуева Елена Николаевна, преподаватель | ОДб.01. Русский язык | Дальневосточный государственный университет, Журналистика, журналист, 1982 | Высшая | 31 | 31 | 31 | ВГУЭС, преподаватель | Штатн. | ВГУЭС, КПК, 2012 |
| Брыжеватая Наталья Алексеевна, преподаватель | ОДб.05. Обществознание | Дальневосточный государственный университет, История, историк, преподаватель истории и обществоведения, 1989 ВГУЭС, Менеджмент, магистр, 2013 | высшая | 32 | 32 | 2 | ВГУЭС преподаватель | Штатн. | ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», КПК, 72 ч., 2010 |
| Каширина Анастасия Александровна, преподаватель | ОДп.11. Информатика и ИКТ | Омский государственный университет, Прикладная математика и информатика, математик, системный программист, 2003 | - | 14 | 8 | 8 | ВГУЭС преподаватель | Штатн. | ВГУЭС, КПК, 72ч., 2012 |
| Лосева Яна Петровна, преподаватель | ОДб.09. ОБЖ | ВГУЭС, Экология, эколог, 2007 | - | 12 | 3 | 3 | ВГУЭС, КИТ, преподаватель | Штатн. | 2013 |
| Маняхин Артем Юрьевич, преподаватель | ОДб.06 Химия ОДб. 07 Биология | Дальневосточный государственный университет, Биохимия, биохимик, 2007 | кандидат биологических наук | 8 | 4 | 4 | ВГУЭС, ст. научн. сотрудник МНОЦ «Растительные ресурсы» | Внутр. совм. | |
| Мещерякова Надежда Васильевна | ОДб.04. История | Дальневосточный государственный университет, Исто- | - | 28 | 20 | 14 | ВГУЭС, преподаватель | Штатн. | ГОАУ ДПО ПКIRO, КПК, 2013 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|--------|----|----|----|---------------------------|-------------------------|--|
| | | рия, историк, преподаватель истории и обществоведения, 1990 | | | | | | | |
| Мишина Ольга Юрьевна | ОДб.02. Литература | Дальневосточный государственный университет, Журналистика, журналист, 2004 | первая | 8 | 5 | 5 | ВГУЭС, преподаватель | Штатн. | ВГУЭС, КПК, 72 ч, 2012 |
| Прокопчук Александр Михайлович | ОДп. 03 | Дальневосточный государственный университет, физика, физик преподаватель 1991 | вторая | 23 | 23 | 4 | ВГУЭС преподаватель | Внутренний совместитель | |
| Сальникова Татьяна Николаевна | ОДп.10. Математика | Уссурийский государственный педагогический институт, Математика, учитель математики средней школы, 1980 | высшая | 34 | 34 | 34 | ВГУЭС, преподаватель | Штатн. | ПИПКРО, КПК, 2010 |
| Скрипкина Елена Ивановна | ОДб.03. Иностранный язык | Дальневосточный государственный университет, Филология, филолог, преподаватель английского языка, 1978 | - | 24 | 24 | 24 | ВГУЭС, преподаватель | Штатн. | Стажировка плановая в 2014 г. |
| Соколюк Надежда Владимировна, преподаватель | ОДб.05. Обществознание | Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технология швейных изделий, инженер-технолог, 1974 ВГУЭС, Кандидатский экзамен по дисциплине «Философия», удостоверение № 511, 1998 Дальневосточный государственный технический университет им. В.В. Куйбышева, кандидатский экзамен по дисциплине «История философии», удостоверение № 972, 2009 | - | 38 | 17 | 16 | ВГУЭС, преподаватель | Штатн. | ВГУЭС, ДПО, 2010 |
| Соловьева Инна Ивановна | ОДп.12. Экономика | Международный институт экономики и права, Банковское дело, бакалавр экономики, 1998 | - | 20 | 2 | 2 | ВГУЭС, КИТ, преподаватель | Штатн. | Стажировка плановая в 2014 г. |
| Шатаева Галина Ивановна | ОДб.08 Физическая культура | Омский государственный институт физической культуры, Физическая культура, тренер по художественной гимнастике, 1970 Дальневосточный государственный | - | 44 | 31 | 31 | ВГУЭС, преподаватель | Внутр. совм. | ВГУЭС, КПК, 72 ч., 2009 ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический уни- |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|----------------------|
| | | университет, Почвоведение и агрохимия, почвовед-агрохимик, 1974 | | | | | | верситет», 72ч, 2009 |
|--|--|---|--|--|--|--|--|----------------------|

4.2 Учебное, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин и модулей ОП, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами. Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам ОП, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Все обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет, к базам информационных справочных систем типа «Консультант плюс», «Гарант», а также доступом к различным сетевым источникам информации.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт ВГУЭС. На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> доступны:

- электронный каталог;
- электронные ресурсы;
- полнотекстовые базы данных (русскоязычные, иностранные);
- ресурсы библиотек (российских, зарубежных, ВУЗов Владивостока, корпоративные ресурсы);
- ресурсы ВГУЭС (сайт, цифровые учебные, учебно-методические, научные материалы);
- интегрированная обучающая среда «Аванта».

Сайт предоставляет возможность обратиться к Internet-ресурсам по образовательной программе, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Internet.

Все имеющиеся ресурсы доступны как из трех читальных залов библиотеки, оборудованного автоматизированными рабочими местами (АРМ), компьютерных классов информационного центра ВГУЭС и локальных рабочих мест, подключенных к корпоративной сети ВГУЭС, организован также внешний доступ к перечисленным ресурсам.

Обеспеченность учебной литературой представлена в таблице 13.

Таблица 13 Перечень учебной литературы

| Наименование дисциплины | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Количество обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) |
|-------------------------|--|------------------------|---|
| Русский язык | Русский язык : учебник / под ред. Н.А. Герасименко. - М. : Академия, 2012 | 30 | 25 |
| Литература | Литература : учебник / под ред. Г. А. Обернихиной. - М. : Академия, 2011. | 30 | 25 |
| Иностранный язык | Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебник / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2010. | 15 | 12 |

| | | | |
|---------------------|---|---------|----|
| История | Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2012. | 27 | 25 |
| Обществознание | Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368с. | 29 | 25 |
| Химия | Ерохин, Ю. М. Химия: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования - М. : Академия, 2009. - 400 с. | 15 | 25 |
| Биология | Беляев Д. К., Бородин П. М., Воронцов Н.Н. Общая биология 10-11. – М.: Просвещение, 2011 | 26 | 25 |
| Физическая культура | Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева. - М. : Академия, 2010. | 30 | 25 |
| ОБЖ | Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокopenko. - М. : Академия, 2013. | 29 | 25 |
| Математика | Григорьев, С. Г. Математика. - М. : Академия, 2013. | 27 | 25 |
| Информатика и ИКТ | Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ : учебник / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - М. : Академия, 2013. | 15 | 12 |
| Физика | Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений : базовый и профильный - М. : Просвещение, 2014. - 399 с. : ил. - (Классический курс). + DVD. 10 | DVD. 10 | 25 |
| Основы философии | Волгогонова, О. Д. Основы философии - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. Губин, В. Основы философии. - М.: ФОРУМ, 2013. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. | 30 | 25 |
| История | Артемов, В. В. История. - М.: Академия, 2013. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2012. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 2. - М.: Академия, 2013. | 30 | 25 |
| Иностранный язык | Агабекян, И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебник / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2010. | 15 | 12 |

| | | | |
|--|---|------------------|----|
| Русский язык и культура речи | Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. Черкасова, М. Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / М. Н. Черкасова, Л. Н. Черкасова. - М. : Дашков и К*, 2011. | 30 | 25 |
| Физическая культура | Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева. - М. : Академия, 2010. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. Физическая культура : учебник / под ред. М. Я. Виленского. - М.: КНОРУС, 2012. | 30 | 30 |
| Математика | Березина Н. А. Математика. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. | 30 | 30 |
| | Григорьев, С. Г. Математика. - М.: Академия, 2013. | 30 | |
| | Дадаян, А. А. Математика: учебник / А. А. Дадаян. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. | 30 | |
| Основы компьютерного моделирования | Хлебников, А. А. Информатика: учебник / А. А. Хлебников. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. | 20 | 30 |
| | Каймин, В. А. Информатика: учебник / В. А. Каймин. - М.: ИНФРА-М, 2013. | 15 | |
| | Федотова, Е. Л. Информатика. Курс лекций : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. | 30 | |
| Экологические основы природопользования | Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. - М. : Академия, 2008. - 208 с. | 30 | 25 |
| Инженерная графика | Фролов, С.А. Начертательная геометрия: учебник для студ. ву-зов / С.А. Фролов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФА-М, 2008. –С.: ил. | 21 | 15 |
| | Чекмарев, А.А. Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. – 8-е изд., стереотип. – М: Высш. шк.,2008. – 493 с.: ил. | | |
| | Полещук Н. Самоучитель AutoCAD 2005 и Visual LISP. – СПб,: Питер, 2005. | | |
| Электротехника | Электротехника и электроника (ОФО, Кафедра ИТС) 5879 Части курса: теоретическая часть Тип материала: учебное пособие Редакторы: Масленникова Авторы/Составители ВГУЭС: Левашов Юрий Александрович(558), Аксенюк Елена Владимировна(2016) Год издания: 2010 | 29 | 25 |
| Метрология, стандартизация, сертификация | Метрология, стандартизация и сертификация (ОФО, Кафедра СТС) 12971 Части курса: теоретическая часть Тип материала: учебное пособие Ре- | Хранилище цифро- | 25 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | дакторы: Александрова Авторы/Составители ВГУ-ЭС: Чубенко Елена Филипповна(831) Год издания: 2011 | вых материалов http://www.vvsu.ru/ddm/ | |
| | Метрология, стандартизация и сертификация (ВФО, КИТ) 16689 Части курса: практическая часть Тип материала: практикум Редакторы: Масленникова Авторы/Составители ВГУЭС: Чубенко Елена Филипповна(831) Год издания: 2012 | Хранилище цифровых материалов http://www.vvsu.ru/ddm/ | 25 |
| Охрана труда | Карнаух Н.Н. Охрана труда: для студентов образов. учреждений сред. проф. образования- М: Юрайт, 2011 | 27 | 25 |
| Экономика организации | Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. пособие / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. | 30 | 25 |
| | Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / В. Д. Грибов и др. - М.: КНОРУС, 2011. | 30 | |
| | Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник [/ Н. А. Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. | 30 | |
| Электронная техника | Электроника: учебное пособие для студ. вузов / В. И. Лачин, Н. С. Савелов. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 703,[1] с. - (Высшее образование). : ил. | 29 | 25 |
| | Классическая электроника и наноэлектроника: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 210400 "Телекоммуникации" / А. Н. Игнатов, Е. В. Фадеева, В. П. Савиных. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 728 с.: ил. | | |
| | Аналоговая и цифровая электроника: полный курс. / Ю. Ф. Опачий, О. П. Глудкин, А. И. Гуров. - М. : Горячая линия -Телеком, 2000. - 768с. | | |
| Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты | Материалы и компоненты радиоэлектронных средств [Текст] : учебное пособие для вузов / Ф. Н. Покровский. - М. : Горячая линия -Телеком, 2005. - 350 с. : ил. | 27 | 25 |
| | Радиоматериалы, радиокомпоненты и электроника: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению 654200 "Радиотехника" / К.С.Петров. - СПб. : Питер, 2003. - 512с. | | |
| Вычислительная техника | Представление знаний в информационных системах: учебник для студентов вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - М. : Академия, 2011. - 144 с. | 26 | 25 |
| | Советов Б.Я. Моделирование систем: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности «Информатика и вычислительная техника» и «Информационные системы» / Б.Я. Советов, С.А. Яковлев. – 5-е изд., | | |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | сте-реотип. – М.: Высш. шк., 2007. – 343 с.: ил. | | |
| Электрорадиоизмерения | Нефедов, В. И. Метрология и радиоизмерения: учебник / В.И. Нефедов, В.И. Хахин, В.К., Битюков и др.; под ред. В.И. Нефедова. - М.: Высшая школа, 2006. | 28 | 25 |
| | Хрусталева З. А. Электрические и электронные измерения в задачах, вопросах и упражнениях: учебное пособие для студентов среднего профобразования / З. А. Хрусталева, С. В. Парфенов ; – М.: Издательский центр «Академия», 2009. | | |
| | Российская Федерация. Законы. Об обеспечении единства измерений: федер. закон: № 102–ФЗ от 26.06.2008г. | | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. Н. Гришин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. | 33 | 25 |
| | Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Михеева. - М.: Проспект, 2013. | | |
| | Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: учеб. пособие / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. | | |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: РИОР:ИНФА-М, 2014.- 224с. | 27 | 25 |
| Управление персоналом | Зайцева, Т.В. Управление персоналом: учебник / Т. В. Зайцева, А. Т. Зуб. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. | 15 | 25 |
| | Управление персоналом организации: учебное пособие / В. Т. Пихало, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова, Ю. Е. Ефремова. - М. : ФОРУМ, 2010. | 15 | 25 |
| | Кибанов, А.Я. Управление персоналом: учебное пособие / А. Я. Кибанов. - 2-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2010. | 15 | 25 |
| Физические основы электроники | Электротехника и электроника (ОФО, Кафедра ИТС) 5879 Части курса: теоретическая часть Тип материала: учебное пособие Редакторы: Масленникова Авторы/Составители ВГУЭС: Левашов Юрий Александрович(558), Аксенюк Елена Владимировна(2016) Год издания: 2010 | Хранилище цифровых материалов http://www.vvsu.ru/ddm/ | 25 |
| | Физические основы электроники (ОФО, Кафедра ИТС) 11550 Части курса: теоретическая часть Тип материала: курс лекций Авторы/Составители ВГУЭС: Гудаков Геннадий Александрович(553) | Хранилище цифровых материалов http://www.vvsu.ru/ddm/ | 25 |
| Физика записи сигналов и основы акустики | Электроакустика и звуковое вещание: учебное пособие для студентов вузов / С.Л. Мищенко, О.Б. Попов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2011. - 156 с.: ил. | 25 | 25 |
| | Радиовещание и электроакустика: Учебник для вузов. / Алябьев С.И., Выходец А.В., Гремер Р. И др.; | 17 | 25 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | Под ред. Ю.А. Ковалгина. – М. : Радио и связь, 2000. – 792с. : ил. | | |
| Основы программирования | Окулов С.М. Основы программирования – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. – 340с. | 12 | 13 |
| | Имитационное моделирование: учебное пособие для студ. вузов / Ю. Н. Павловский, Н. В. Белотелов, Ю. И. Бродский. - М.: Академия, 2008. - 236 с. : ил. | 15 | 13 |
| Безопасность жизнедеятельности | Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2013. | 30 | 30 |
| | Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2013. | 30 | 25 |
| | Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013. | 15 | 25 |
| ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники | Журавлева Л.В. Электрорадиоматериаловедение, учеб. пособие, Москва, Академия, 2008г. | 31 | 25 |
| | Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы: монтаж и регулировка, учебник, Москва, Академия, 2008г. | | |
| | Шишмарев В.Ю., Шанин В.И. Электрорадиоизмерения, учебник, Москва, Академия, 2008г. | | |
| | Гуляева Л. Н. Технология монтажа и регулировка радиоэлектронной аппаратуры и приборов, учебник, Москва, Академия, 2008г. | | |
| | Акимов Н.Н. Резисторы, конденсаторы, трансформаторы, справочник, Минск Беларусь, 2009 г. | | |
| ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | Сигов, Александр Сергеевич. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студентов образовательных учреждений Сред. Проф. Образования / А.С Сигов, В.И Нефедов, В.К Битюков и др. под редакцией под ред. А. С. Сигова. - 3-е изд. - М.: ФОРУМ, 2012. - 336 с. | 29 | 25 |
| | Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы: монтаж и регулировка, учебник, Москва, Академия, 2008г. | | |
| | Шишмарев В.Ю., Шанин В.И. Электрорадиоизмерения, учебник, Москва, Академия, 2008г. | | |
| ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники | Надежность в технике. Методы сравнения постоянных интенсивностей отказов и параметров потока отказов: ГОСТ Р МЭК 61650 - 2007. Введ. 01.06.2008. – М.: Стандартинформ. – 2007. - 11с. | 33 | 25 |
| | Фролов А.Д. Теоретические основы конструирования и надежности РЭА – уч. изд. – М: Высшая школа. 1970. 486с. | | |
| | Номоконова Н.Н., Гаврилов В.Ю., Алмина Н.А. Контроль микроселектронных устройств методом критических питающих напряжений //Информатика и системы управления. - 2010. - № 1(23). - С.115-120. | | |
| | Комплексная система контроля качества. Изделия электронной техники, квантовой электроники и электротехнические военного назначения. Контроль качества готовых изделий и правила приемки. ГОСТ РВ 20.57.413-97. | | |
| ПМ.04 Выполнение работ по | Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и при- | 26 | 25 |

| | | | |
|--|--|----|----|
| профессиям монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов | боры: монтаж и регулировка, учебник, Москва, Академия, 2008г. | | |
| | Шишмарев В.Ю., Шанин В.И. Электрорадиоизмерения, учебник, Москва, Академия, 2008г. | | |
| | Гуляева Л. Н. Технология монтажа и регулировка радиоэлектронной аппаратуры и приборов, учебник, Москва, Академия, 2008г. | | |
| | Шишмарев В.Ю. Электрорадиоизмерения: Практикум, учеб. пособие, Москва, Академия, 2008г. | | |
| | Акимов Н.Н. Резисторы, конденсаторы, трансформаторы, справочник, Минск Беларусь, 2009 г. | | |
| ПМ.05 Основы предпринимательской деятельности | Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие / Т. М. Голубева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. | 41 | 25 |
| | Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. | | |
| | Предпринимательская деятельность: учебник для студентов вузов / под ред. З. А. Арустамова. - М.: КНОРУС, 2011. | | |
| ПМ.06 Техническое обслуживание телекоммуникационных сетей | Советов Б.Я. Моделирование систем: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности «Информатика и вычислительная техника» и «Информационные системы» / Б.Я. Советов, С.А. Яковлев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Высш. шк., 2007. – 343 с.: ил. | 26 | 25 |
| | Величко, В.В. Основы инфокоммуникационных технологий: учебное пособие для студ. вузов / В. В. Величко, Г. П. Катунин, В. П. Шувалов; под ред. В. П. Шувалова. - М.: Горячая линия-Телеком, 2009. - 712 с.: ил. | | |
| | Пескова, С.А. Сети и телекоммуникации: учебное пособие для студ. вузов / С. А. Пескова, А. В. Кузин, А. Н. Волков. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 352 с. : ил. | | |

Реальная обеспеченность студентов необходимыми изданиями составляет от 0,3 до 0,5. Объем литературы с грифом Министерства образования РФ по количеству названий не превышает 62% и составляет по циклам дисциплин: общим гуманитарным и социально-экономическим – 75%, общим математическим и естественнонаучным – 72%, общим профессиональным и специальным дисциплинам – 40%. Степень новизны учебно-методической литературы составляет – 60-90%.

4.3 Материально-техническая база специальности

Учебно-материальная база университета полностью обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП СПО по специальности 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), в т.ч. лабораторных работ и практических занятий, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети Интернет, мультимедийным оборудованием.

Лаборатория оборудована специальными столами радиомеханика, необходимой измерительной аппаратурой, укомплектована паяльными станциями, радиотехникой, видеотехникой, телевизионной техникой, компьютерами с лицензионным программным обеспечением, принтерами, мультимедийным оборудованием.

Все помещения, предназначенные для пайки с помощью оловянно-свинцового припоя оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией.

4.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Преподавателями колледжа разработаны учебно-программные и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП (учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик).

Материалы, являющиеся основой учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей, отражены табл. 15.

Таблица 15 – Документы учебно-методического комплекса

| Наименование элементов ОПОП | Рабочая программа | Контрольно-измерительные материалы |
|--|-------------------|------------------------------------|
| ОДб.01. Русский язык | имеется | имеется |
| ОДб.02. Литература | имеется | имеется |
| ОДб.03. Иностранный язык | имеется | имеется |
| ОДб.04. История | имеется | имеется |
| ОДб.05. Обществознание | имеется | имеется |
| ОДб.06. Химия | имеется | имеется |
| ОДб.07. Биология | имеется | имеется |
| ОДб.08. Физическая культура | имеется | имеется |
| ОДб.09. ОБЖ | имеется | имеется |
| ОДп.10. Математика | имеется | имеется |
| ОДп.11. Информатика и ИКТ | имеется | имеется |
| ОДп.12. Физика | имеется | имеется |
| ОГСЭ.01. Основы философии | имеется | имеется |
| ОГСЭ.02. История | имеется | имеется |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык | имеется | имеется |
| ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи | имеется | имеется |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | имеется | имеется |
| ЕН.01. Математика | имеется | имеется |
| ЕН.02. Основы компьютерного моделирования | имеется | имеется |
| ЕН.03. Экологические основы природопользования | имеется | имеется |
| ОП.01. Инженерная графика | имеется | имеется |
| ОП.02. Электротехника | имеется | имеется |
| ОП.03. Метрология, стандартизация, сертификация | имеется | имеется |
| ОП.04. Охрана труда | имеется | имеется |
| ОП.05. Экономика организации | имеется | имеется |
| ОП.06. Электронная техника | имеется | имеется |
| ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты | имеется | имеется |
| ОП.08. Вычислительная техника | имеется | имеется |
| ОП.09. Электрорадиоизмерения | имеется | имеется |
| ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности | имеется | имеется |
| ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | имеется | имеется |
| ОП. 12 Управление персоналом | имеется | имеется |
| ОП.13 Физические основы электроники | имеется | имеется |

| | | |
|---|---------|---------|
| ОП.14 Физика записи сигналов и основы акустики | имеется | имеется |
| ОП.15 Основы программирования | имеется | имеется |
| ОП.16 Безопасность жизнедеятельности | имеется | имеется |
| ПМ.01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники | имеется | имеется |
| ПМ.02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники | имеется | имеется |
| ПМ.03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники | имеется | имеется |
| ПМ.04. Выполнение работ по профессиям монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов | имеется | имеется |
| ПМ.05. Организация предпринимательской деятельности | имеется | имеется |
| ПМ.06. Техническое обслуживание телекоммуникационных сетей | имеется | имеется |

Выводы:

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает выполнение обучающимися всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ОПОП СПО по 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Состояние охраны труда, противопожарной безопасности, соблюдение норм и гигиенических нормативов соответствует требованиям, установленным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Квалификация педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации:

Продолжить работу педагогического коллектива в части учебно-методического обеспечения ОПОП СПО.

5 Воспитательная деятельность

В университете сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, укрепление нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВПО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных

педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально – концертный комплекс «Андеграунд», [Инновационный бизнес-инкубатор](#), [Региональный центр «Старт-Карьера»](#) ВГУЭС, Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

При организации внеаудиторной учебной деятельности обучающихся большое внимание уделяется использованию современных активных форм организации самостоятельной работы, в том числе долговременным междисциплинарным творческим проектам, участию в работе учебных бизнес-фирм, проектам социальной, корпоративной направленности, публичной презентации результатов учебной деятельности обучающихся.

Выводы:

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, укрепления нравственных, гражданских качеств, формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Заключение:

Социокультурная среда университета соответствует требованиям стандарта СПО по специальности 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

6 Трудоустройство выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников приведены в табл. 16.

Таблица 16 – Трудоустройство выпускников

| Показатели | 2014 | |
|---|----------------|----|
| | Всего выпущено | 12 |
| Количество трудоустроенных выпускников | 9 | |
| Количество выпускников, продолживших обучение (ВПО) | 1 | |
| Не трудоустроены | 0 | |
| Не приступило к работе по уважительной причине | 2 (армия) | |
| Не приступило к работе по неизвестным причинам | | |

Заключение и выводы по итогам самообследования

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основной профессиональной образовательной программе 210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (базовой подготовки) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Условия реализации профессиональной образовательной программы являются достаточными.

Специальность готова к внешней проверке.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разработке учебно-методического обеспечения ОПОП СПО по специальности в части сопровождения самостоятельной работы студентов.

2. Продолжить работу по формированию фондов контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности.

Председатель комиссии  Н.А. Брыжеватая

Члены комиссии:  Т.Н. Козина

 Ю.А. Левашов

 Ю.А. Федоряко