**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование:** Организационное поведение

**Направление подготовки:** 38.03.02 Менеджмент

**Уровень образовательной программы:** бакалавриат

**Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Организационное поведение» является формирование у студентов системных знаний о поведении людей в различных социальных организациях, на раз-личных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных концепций организационного поведения, индивидуального поведения людей в организациях, межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, структуры и поведения организации в целом;

- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;

- усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

**Результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)
* владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)

**Основные тематические разделы дисциплины**

1. Основы теории организационного поведения
2. Личность в организации
3. Управление поведением индивидов в организации
4. Процесс восприятия и управление впечатлением
5. Управление конфликтами и стрессами в организации
6. Деловые переговоры
7. Управление организационными изменениями
8. Организационная культура и поведение организации

**Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1– Общая трудоемкость дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПОП | Цикл | Семестр/курс | Трудоемкость | Объем контактной работы, час. | Объем СРС, час. | Форма ПА | Коды компетенций |
| Код | Наименование | Аудиторная | Внеаудит | Всего |
| З.Е. | Лек. | ПЗ | Лаб | ПА | КСР |
| 38.03.02 | Менеджмент. Управление малым бизнесом (15936) | Бл1.В | 4 | 3 | 17 | 34 |  | 4 |  | 53 | З | ПК-1 | ПК-2 |
| 38.03.02 | Менеджмент. Финансовый менеджмент (15937) | Бл1.В | 4 | 3 | 17 | 34 |  | 4 |  | 53 | З | ПК-1 | ПК-2 |
| 38.03.02 | Менеджмент. Антикризисное управление (17122) | Бл1.В | 4 | 3 | 17 | 34 |  | 4 |  | 53 | З | ПК-1 | ПК-2 |
| 38.03.02 | Менеджмент. Финансовый менеджмент (9239) | Бл1.В | 4 | 3 | 6 | 4 |  | 4 |  | 94 | З | ПК-1 | ПК-2 |