Приложение

к рабочей программе дисциплины

«Предметно-ориентированные
 информационные системы»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии. Информационные системы и технологии

Форма обучения

заочная

Владивосток 2021

**1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Номерэтапа(1–8) |
| 1 | ПК-15 | Способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем | 2 |
| 2 | ПК-32 | Способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования | 2 |
| 3 | ПК-33 | Способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем | 2 |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» ). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

***ПК-15 Способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | методы и приемы работы по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем | Сформировавшееся знание методов и приемов работы по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем |
| **Умеет** | выполнять работы по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем | Сформировавшееся умение выполнять работы по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | участия в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем | Сформировавшееся владение навыками участия в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем |

***ПК-32 Способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | возможности использования приложений в различных условиях функционирования | Сформировавшееся знание возможностей использования приложений в различных условиях функционирования |
| **Умеет** | адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования | Сформировавшееся умение адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | адаптирования приложения к изменяющимся условиям функционирования | Сформировавшееся владение навыками адаптирования приложения к изменяющимся условиям функционирования |

***ПК-33 Способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем***

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения**(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) | **Критерии оценивания результатов обучения** |
| **Знает** | возможности различных программных средств и систем для их использования при составлении инструкций по эксплуатации информационных систем | Сформировавшееся знание возможностей различных программных средств и систем для их использования при составлении инструкций по эксплуатации информационных систем |
| **Умеет** | составлять инструкции по эксплуатации информационных систем | Сформировавшееся умение составлять инструкции по эксплуатации информационных систем |
| **Владеет навыками и/или опытом деятельности.** | составления инструкций по эксплуатации информационных систем | Сформировавшееся владение навыками составления инструкций по эксплуатации информационных систем |

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
| --- | --- | --- |
| текущий контроль | промежуточная аттестация |
| Знания:  | методов и приемы работы по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем | Тема 1Тема 4 | Отчет по практической работе (п.5.2) | Тест (п.5.1) |
| возможности использования приложений в различных условиях функционирования | Тема 1Тема 2Тема 3Тема 4 | Отчет по практической работе (п.5.2) |
| возможности различных программных средств и систем для их использования при составлении инструкций по эксплуатации информационных систем | Тема 1Тема 2Тема 3Тема 4 | Отчет по практической работе (п.5.2) |
| Умения:  | выполнять работы по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем | Тема 1Тема 2Тема 3Тема 4 | Отчет по практической работе (п.5.2) | Тест (п.5.1) |
| адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования | Тема 1 Тема 2Тема 5Тема 6Тема 7Тема 8Тема 9Тема 10Тема 11Тема 12Тема 13Тема 14Тема 15 | Отчет по практической работе (п.5.2) |
| составлять инструкции по эксплуатации информационных систем | Тема 5Тема 6Тема 7Тема 8Тема 9Тема 10Тема 11Тема 12Тема 13Тема 14Тема 15 | Отчет по практической работе (п.5.2) |
| Навыки: | участия в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем | Тема 1Тема 2Тема 3Тема 4 | Отчет по практической работе (п.5.2) | Тест (п.5.1) |
| адаптирования приложения к изменяющимся условиям функционирования | Тема 1Тема 2Тема 3  | Отчет по практической работе (п.5.2) |
| составления инструкций по эксплуатации информационных систем | Тема 5Тема 6Тема 7Тема 8Тема 9Тема 10Тема 11Тема 12Тема 13Тема 14 | Отчет по практической работе (п.5.2) |

**4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

 Промежуточная аттестация по дисциплине *«*Предметно-ориентированные информационные системы*»* включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

 Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи электронного тестирования, умения и владения проверяются в ходе выполнения практических работ.

 Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |
| Отчёт по практическим работам | Тест | Итого |
| Лекции |  | 10 | 10 |
| Практические занятия | 60 |  | 60 |
| Промежуточная аттестация |  | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 20 |  | 20 |
| Итого | 80 | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма балловпо дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
| --- | --- | --- |
| от 91 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по дисциплинарной компетенции, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарная компетенция не сформирована. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

**5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**5.1 Пример тестовых заданий**

1. Дайте характеристику информационным процессам в экономике.

2. Дайте определение понятия «экономическая система».

3. Дайте определение понятия «управление экономической системой».

4. Дайте определение понятия «экономического объекта» как системы.

5. Опишите принцип функционирования экономического объекта как системы.

6. Какова роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами?

7. Назовите виды ИС в организации.

8. Опишите комплекс задач, решаемых на разных уровнях управления предприятием.

9. Что понимается под программным обеспечением ИС?

10. Что понимается под техническим обеспечением ИС?

11. Что понимается под информационным обеспечением ИС?

12. Что такое экономическая информационная система?

13. Назовите виды экономических информационных систем.

14. Какие технологии создания комплексных информационных систем существуют?

15. Дайте определение автоматизированной информационной технологии.

16. Дайте определение автоматизированного рабочего места.

17. Каковы структура и функциональная организация АИС в экономике?

18. В чем сущность классификации и кодирования информации?

19. Какие классификаторы, коды и технология их применения существуют?

20. Какие сферы действия классификаторов и кодификаторов имеют различные сферы действия?

21. Какие виды общероссийских классификаторов знаете?

22. Что понимают под термином БУИС?

23. Какое место занимают БУИС в системе управления предприятием?

24. Дайте общую характеристику информационной системы бухгалтерского учета.

25. Кто является пользователем бухгалтерской информации?

26. Опишите технологию компьютерной обработки учетных задач на малых предприятиях.

27. Какие требования предъявляются к бухгалтерской информации?

28. Каковы требования, предъявляемые к построению БУИС для крупных предприятий?

29. В чем принципиальное отличие БУИС на крупных предприятиях и на предприятиях малого и среднего бизнеса?

30. Каково информационное обеспечение программного комплекса для автоматизированного ведения бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях?

31. Опишите основные направления компьютеризации бухгалтерского учета.

32. Что такое АРМ бухгалтера и чем оно оснащается?

33. Какие факторы влияют на количество АРМ в бухгалтерии предприятий малого, среднего и крупного бизнеса и на распределение работ между ними?

34. Какие ППП относятся к классу предметно-ориентированных?

35. Какие существуют автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности?

36. Какой период можно считать началом развития новых информационных технологий в банковской системе РФ?

37. Раскройте понятие компьютерной банковской платформы.

38. Назовите основные направления приложения новых информационных технологий в банковской деятельности.

39. Какие требования к БИС предъявляет банк, а какие – разработчик?

40. Назовите особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания.

41. Перечислите программное обеспечение информационных технологий в банках.

42. Какие существуют технические решения банковских технологий?

43. Перечислите направления автоматизации межбанковских расчетов.

44. Какие существуют программные средства автоматизации в банковской деятельности?

45. Опишите основные технологии дистанционного банковского обслуживания. Сформулируйте цели и задачи автоматизированной работы в филиалах банка.

46. Назовите особенности организации технологии электронных платежей.

47. Назовите предпосылки информатизации и автоматизации фондовых технологий.

48. Каковы требования, предъявляемые к информационным фондовым технологиям на разных этапах работы с ценными бумагами?

49. Назовите участников фондового рынка: их интересы, функции, и взаимодействие.

50. Перечислите основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг.

51. Назначение информационной системы учета прав собственности на ценные бумаги.

52. Назначение информационной системы биржевой торговли.

53. Назначение информационные системы внебиржевой торговли.

54. Назначение информационной системы поддержки операций банков на фондовом рынке.

55. В чем заключается основное назначение информационных систем инвестиционных компаний?

56. В чем суть страховой деятельности?

57. Принципы организации страховой деятельности.

58. Каковы основные функции и функциональные задачи страхования?

59. Каковы основные функциональные задачи АИС страхования?

60. Охарактеризуйте техническое, программное обеспечение АИС страхования.

61. Каково информационное обеспечение АИС страхования?

62. Дайте характеристику страховых систем в Internet.

63. Назовите основные направления использования информационных систем в страховой деятельности.

64. Каковы особенности функционирования информационных систем в системе страхования?

65. В чем отличие ИС в коммерческих страховых компаниях и системе страхования РФ?

66. Назовите основные принципы построения АИС в страховых организациях и особенности структуры информационно-вычислительной среды.

67. Назовите специализированные программные продукты автоматизации страхового бизнеса

68. Какие существуют автоматизированные информационные технологии в биржевой деятельности?

69. В чем сущность комплексной автоматизации фондовых операций?

70. В чем особенности систем управления органами Госналогслужбы?

71. Дайте описание автоматизированной информационной системы «Налог».

72. Охарактеризуйте особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.

73. Дайте характеристику автоматизированных информационных технологий формирования, обработки и представления данных в налоговой службе.

74. Назовите особенности систем управления органами Госналогслужбы (АИС «Налог»).

75. Дайте характеристику функциональных задач, решаемых АИС «Налог».

76. В чем особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы?

77. В чем специфика региональной АИС налоговой службы?

78. Дайте понятие казначейства.

79. Опишите функции казначейских органов.

80. Какие разработаны автоматизированные информационные технологии в казначействе?

81. Каковы составляющие информационного обеспечения органов казначейства?

82. В чем значение телекоммуникационной системы для решения функциональных задач в органах казначейства?

83. Какие задачи решает внедрение корпоративных информационных систем?

84. Дайте характеристику информационных систем управленческого консалтинга.

85. В чем особенности сетевых информационных технологий корпоративного управления?

86. Преимущества модульности структуры сетевой комплексной системы корпоративного управления. Назовите состав модулей системы.

87. Что является структурной единицей информационного банка Консультант Плюс?

88. Что представляет собой карточка поиска?

89. Какие возможности имеет Правовой Навигатор?

90. Для чего предусмотрена вкладка «История»?

91. На чем основан поиск документов в системе КонсультантПлюс?

92. Какие два вида поиска различаются в системе КонсультантПлюс?

93. Как осуществить очистку карточки поиска?

94. К каким операционным системам адаптирована система КонсультантПлюс?

95. Какое количество найденных документов желательно для формирования списка документов?

96. Какую кнопку или клавишу нужно нажать, чтобы перейти в сформированный список документов?

97. Что указывается в информационной строке карточки поиска?

98. Для кого предназначена СПС КонсультантПлюс: ВерсияПроф?

99. Для кого предназначена СПС КонсультантПлюс: Законодательство?

100. Для кого предназначен информационный правовой комплекс КонсультантПлюс: Эксперт?

101. Для кого предназначена СПС КонсультантПлюс: НалогиБухучѐт?

102. Определение и характеристика гипертекста в СПС.

103. Что означает буква «i» на полях документа?

104. Методика поиска документов в СПС при известных реквизитах.

105. Методика поиска документов в СПС в случае, когда реквизиты неизвестны.

Краткие методические указания.

Промежуточный тест проводится в электронной форме во время последнего в учебном периоде практического занятия. Тест состоит из 20 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 20 минут. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

Критерии оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 19–20 | Процент правильных ответов от 95% до 100% |
| 4 | 16–18 | Процент правильных ответов от 80 до 94%  |
| 3 | 13–15 | Процент правильных ответов от 65 до 79%  |
| 2 | 9–12 | Процент правильных ответов от 45 до 64%  |
| 1 | 0–8 | Процент правильных ответов менее 45%  |

**5.2 Перечень тем практических работ**

*Тема 1. Автоматизация управления персоналом.*

Программа «Кадровый учет». Работа направлена на формирование структуры бизнес-предприятия и осуществление кадрового учета его сотрудников.

*Тема 2. Автоматизированный финансовый анализ бизнес-процессов предприятия*.

Программа CashInst13. Работа направлена на формирование финансовой модели деятельности предприятия.

*Тема 3. Информационно-аналитическая финансовая система.*

Программа Financial analysis. Работа направлена на разработку аналитических отчетов по результатам деятельности предприятия.

*Тема 4. Автоматизированная информационная система финансового учета*.

Программа WinBlack. Работа направлена на разработку информационной системы финансового учета.

*Тема 5. Автоматизированная система складского учета*.

Программа Фолио WinСклад. Работа направлена на автоматизацию обработки товарооборота склада. Раздел практических работ знакомит с информационными технологиями в предметных областях.

*Тема 6***.** *Подготовка и тестирование файлов налоговой отчетности физических лиц*. Программа «Форма 2-НДФЛ».

*Тема 7****.*** *Изучение программных средств для составления налоговой отчетности.* Программа «Декларация 2010».

*Тема 8. Информационные технологии в страховой деятельности. Программа «Страховой калькулятор», программа «Расчет страховки ОСАГО».*

*Тема 9.**Информационные технологии в банковской деятельности*.

Программная система ДБО BS-Client – для физических лиц.

*Тема 10***.** *Информационные технологии в банковской деятельности*

Программная система ДБО BS-Client – для физических лиц.

*Тема 11. Информационные системы на рынке ценных бумаг*

Возможности системы QUIK

*Тема 12. Деловая игра Директор (money)*

*Тема 13****.*** *Справочно-правовая система КонсультантПлюс*.

Поисковые возможности. Карточка поиска, быстрый поиск, правовой навигатор, путеводители.

*Тема 14. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.*

Формирование пакета правовых документов для организации деятельности в сфере оказания услуг населению

*Тема 15.Элементарный расчет налогов и прибыли*

Краткие методические указания.

На выполнение одной практической работы отводится не менее одного двухчасового занятия (включая затраты времени на проведение промежуточного теста на последнем в учебном периоде практическом занятии). После выполнения каждой практической работы студент должен представить отчет о ее выполнении, а также, по указаниям преподавателя, выполнить дополнительные практические задания по теме практической работы.

Критерии оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Баллы | Описание |
| 5 | 73–80 | Студент демонстрирует умения на итоговом уровне: умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 61–72 | Студент демонстрирует умения на среднем уровне: освоил основные умения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 49–60 | Студент демонстрирует умения и навыки на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, навыков по дисциплинарной компетенции, испытываются значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 33–48 | Студент демонстрирует умения и навыки на уровне ниже базового: проявляется недостаточность умений и навыков. |
| 1 | 0–32 | Студентом проявляется полное или практически полное отсутствие умений и навыков. |